

ТЕСТ ПО РУСКИ ЕЗИК ЗА VII КЛАС

I. ЗАДАНИЯ К ТЕКСТАМ ДЛЯ АУДИРОВАНИЯ.

Вы прослушаете два текста. Каждый текст вы прослушаете два раза. До прослушивания текста прочитайте задания к нему. (Время выполнения – 1 минута.)

После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения – 2 минуты.)

Во время второго прослушивания вы можете скорректировать свой выбор, если это необходимо.

После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения – 1 минута.)

Задания к тексту № 1 (1-5)

Выберите правильный вариант ответа.

1. В Китае воздушных змеев изготавливали в виде

- А) ромба
- Б) животных
- В) листьев растений

2. В прошлом военные использовали воздушных змеев для того, чтобы

- А) передавать сообщения
- Б) перевозить оружие
- В) пугать врага

3. В Японии воздушных змеев запускали только ... люди.

- А) образованные
- Б) известные
- В) богатые

4. На Востоке верили, что запуск воздушного змея принесет владельцу

- А) хороший урожай
- Б) удачу в семье
- В) много денег

5. В 1891 году Отто Лилиенталь

- А) поставил мировой рекорд
- Б) придумал новый вид спорта
- В) провел научный эксперимент

Задания к тексту № 2 (6-10)

Выберите правильный вариант ответа.

6. Любителей путешествий привлекают в Норвегию

- А) невысокие цены
- Б) легкие маршруты
- В) пейзажи природы

7. На территории страны преобладают

- А) горы
- Б) равнины
- В) ледники

8. Летом в самой северной стране Европы нет

- А) солнца
- Б) дождей
- В) жары

9. Норвежцы предпочитают передвигаться на

- А) велосипеде
- Б) машине
- В) оленях

10. Местные люди НЕ любят

- А) ловить рыбу
- Б) собирать грибы
- В) встречать гостей

II. ТЕКСТ ДЛЯ ЧТЕНИЯ

Волшебные коньки

Алеша очень любил смотреть на звезды. А они будто подмигивали ему, приглашали к себе в гости. Но они были так далеки...

Накануне Нового года Алеша мечтал только об одном – получить телескоп. Мальчик узнал, что это чудо-труба, которая приближает звезды. В новогоднюю ночь

под елкой появились игрушки, книги, сладости и две большие коробки. В одной коробке были коньки. Алеша отложил их в сторону. В другой был долгожданный телескоп. Мальчик очень обрадовался, побежал на чердак и стал старательно смотреть в него на небо. В телескоп звезд стало видно гораздо больше, но ... они все равно были очень далеко.

Бабушка увидела, что Алеша чуть не плачет:

– О чем грустишь, Алеша? Ведь получил желанный телескоп!

– Нет, бабушка. Я мечтал приблизиться к звездам, но ничего не получилось.

– Для того, чтобы быть ближе к звездам, нужен не телескоп, а собственные старания и упорство. Тебе нужно уверенно идти к мечте, – бабушка подняла с пола коробку с коньками и протянула их Алеше. – Возьми! Может быть, они помогут тебе!

В городском парке было озеро, которое зимой покрывалось толстым слоем льда. Алеша стал каждый день ходить туда. Первые шаги на льду дались нелегко. Он заработал немало синяков и шишек. Весной бабушка отвела мальчика в спортивный комплекс и записала в группу к известному тренеру. Алеша выполнял все наставления тренера и скоро стал лучшим в группе. Через год его отправили на первое международное соревнование. Алеша выполнил сочетание без ошибки. Комментаторы заметили молодого спортсмена и предвещали ему звездное будущее. Потом были новые соревнования, разочарования и победы. И вдруг шестнадцатилетнего Алешу выбрали представлять страну на олимпийских играх. Коньки стали очень малы, и нужно было менять их. „Что же будет?“ – беспокоился Алеша. Но отступить было нельзя.

Настал день соревнований. Огромный стадион, полные трибуны зрителей, вспышки фотоаппаратов, телекамеры – за фигуристами следит весь мир. Алеша был самым молодым участником соревнования. И хотя он выступал в новых коньках, блестяще выполнил всю программу. Танец закончился, все трибуны взорвались бурными аплодисментами.

На награждении Алеша поднялся на самую высокую ступень пьедестала. На весь стадион раздавался голос диктора:

– Сегодня зажглась новая яркая звезда фигурного катания. Это – Алексей!

С пьедестала юноша увидел бабушку, которая улыбалась и почему-то кивала на небо.

Поздно вечером, когда уходил со стадиона, усталый и счастливый, Алексей поднял голову и увидел на небе много звезд. Они были совсем близко.

ЗАДАНИЯ К ПРОЧИТАННОМУ ТЕКСТУ

I. Выберите правильный вариант ответа.

11. Мальчику хотелось

- А) стать астрономом
- Б) полететь в космос
- В) быть ближе к звездам

12. Коньки в подарок Алеша принял с

- А) восторгом
- Б) безразличием
- В) разочарованием

13. Бабушка посоветовала внуку

- А) преследовать мечту
- Б) заняться хоккеем
- В) забыть о звездах

14. На первом международном соревновании Алеша

- А) стал победителем
- Б) выступил убедительно
- В) провалился

15. Перед Олимпиадой Алексей беспокоился, так как

- А) был самым молодым участником
- Б) стеснялся телевизионных камер
- В) выступал в новых коньках

II. Ответьте на вопросы к тексту.

16. О каком подарке мечтал Алеша?

.....

17. Где Алеша сделал свои первые шаги на льду?

.....

18. Сколько лет было Алеше, когда он выступал на Олимпиаде?

.....

19. Как публика на стадионе приняла выступление самого молодого участника?

.....

20. Какое место занял спортсмен на Олимпиаде?

.....

III. ЯЗЫКОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Выберите правильный вариант.

21. Я считаю, что ... нельзя так долго играть на планшете.

- А) Таня Б) Таню В) Тане

22. Вера завтра пойдет

- А) к зубному врачу Б) у зубного врача В) от зубного врача

23. Кроссовки Саши дороже

- А) мои Б) моих В) моим

24. Ты видел девушку ... ?

- А) в белых джинсах Б) в белые джинсы В) с белыми джинсами

25. Сколько ... в этой книге?

- А) страницей Б) страницы В) страниц

Выберите правильный вариант.

В 102 году до нашей эры о саде великого полководца Гая Юлия Цезаря **26. ...** садовник по имени Калвена. Садовнику наскучили деревья и кустарники одинаковой формы. Однажды он взял большие садовые ножницы, подрезал крону одного дерева и превратил его в цветущую скульптуру. Цезарю **27. ...** понравилось это дерево, и он приказал подстричь все деревья и кустарники в саду.

Так появилось искусство топиари – **28. ...** фигурной стрижки придавать деревьям и кустарникам определённую форму. Это искусство стало высоко цениться, и Калвена обучал ему самых способных учеников. Садовники, которые **29. ...** этим искусством, назывались *topiaries*.

Такие скульптуры и сегодня **30. ...** лучшие парки и сады мира.

- 26.** А) работал Б) заботился В) смотрел

- 27.** А) очень Б) только В) так

- 28.** А) с помощью Б) через В) вслед за

- 29.** А) знали Б) учили В) владели

- 30.** А) красят Б) украшают В) раскрашивают

ТЕСТ ПО РУСКИ ЕЗИК ЗА VII КЛАС
Тексты для аудирования.

Вы прослушаете два текста. Каждый текст вы прослушаете два раза. До прослушивания текста прочитайте задания к нему. (Время выполнения – 1 минута.)

После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения – 2 минуты.)

Во время второго прослушивания вы можете корригировать свой выбор, если это необходимо.

После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения – 1 минута.)

Прочитайте задания к тексту № 1.

Прослушайте текст первый раз.

Выполните задания к тексту.

Прослушайте текст второй раз.

Проверьте еще раз, правильно ли Вы выполнили задания.

ТЕКСТ № 1

Воздушный змей – первое летательное устройство, которое человек сумел поднять в воздух. Он появился во II веке до нашей эры в Китае. Там ни один праздник не обходился без запуска красочных змеев. Они напоминали драконов, откуда пришло и название. Иногда им придавали форму бабочек и птиц. Первые воздушные змеи создавались из бамбука, листьев растений и шелка.

В давние времена воздушные змеи использовались для военной сигнализации или вычисления расстояния от своей армии до крепости противника.

В Японии бумага, из которой изготавливали их, стоила очень дорого, поэтому не все могли позволить себе это развлечение. На Востоке считают, что змей – своеобразная связь человека с богом, и при запуске змея можно обеспечить себе здоровье и богатый урожай. К XVII веку стали появляться театрализованные зрелища и шоу, завораживающие зрителей.

Благодаря воздушным змеям были проведены сотни научных экспериментов. К началу XX века на воздушных змеях поднимали метеорологические приборы, радиоантенны, фотоаппараты.

В 1891 году немец Отто Лилиенталь впервые поднялся в воздух на воздушном змее собственной конструкции. Так появился кайтинг – вид спорта, при котором спортсмен передвигается с помощью воздушного змея.

*Прочитайте задания к тексту № 2.
Прослушайте текст первый раз.
Выполните задания к тексту.
Прослушайте текст второй раз.
Проверьте еще раз, правильно ли Вы выполнили задания.*

ТЕКСТ № 2

Хочется путешествовать? Поезжайте в Норвегию. Самую северную страну Европы нельзя назвать дешевым туристическим направлением. Но каждый год миллионы туристов отправляются в туры по Норвегии, чтобы насладиться величественной красотой природы.

Слово Норвегия означает „путь на север”. Много лет назад огромный слой льда покрывал страну. Но не подумайте, что до сих пор здесь вечные снега и лед. Огромную территорию страны занимают горы и леса.

Лучшее время для путешествий по Норвегии – лето. Тогда температура во всей стране поднимается до 20 градусов, светит солнце, иногда идут теплые дожди.

Передвигаться можно пешком, на машине, на автобусе или поезде. В любом поселке можно взять напрокат велосипед – любимый транспорт местных людей. В Северной Норвегии зимой вам предложат поездку на оленях или собачьих упряжках.

Места для ночлега вы найдете повсюду. Ночевать можно в коттедже, в палатке. Можете снять комнату в обычном доме – норвежцы рады гостям.

Обязательно воспользуйтесь знаменитой рыбалкой в море или на озерах. Жители страны не собирают ягоды, грибы и лечебные травы в лесу, но давно научились собирать дары, которые предлагают им море, реки и озера.

КОНЕЦ ПЕРВОЙ ЧАСТИ

Ключ с верните отговори

| Въпрос № | Отговор |
|-----------------|---|
| 1. | Б |
| 2. | А |
| 3. | В |
| 4. | А |
| 5. | Б |
| 6. | В |
| 7. | А |
| 8. | В |
| 9. | А |
| 10. | Б |
| 11. | В |
| 12. | Б |
| 13. | А |
| 14. | Б |
| 15. | В |
| 16. | <i>О телескопе.</i> |
| 17. | <i>На озеро.</i> |
| 18. | <i>Шестнадцаь лет.</i> |
| 19. | <i>Бурными аплодисментами./ Аплодисментами.</i> |
| 20. | <i>Первое место.</i> |
| 21. | В |
| 22. | А |
| 23. | Б |
| 24. | А |
| 25. | В |
| 26. | Б |
| 27. | А |
| 28. | А |
| 29. | В |
| 30. | Б |