



**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО, МЛАДЕЖТА И НАУКАТА**

**ДИРЕКЦИЯ „ОБРАЗОВАТЕЛНИ ПРОГРАМИ И ОБРАЗОВАТЕЛНО  
СЪДЪРЖАНИЕ”**

**ОТДЕЛ „ПРОФЕСИОНАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ”**

**НАЦИОНАЛНО СЪСТЕЗАНИЕ  
„НАЙ-ДОБЪР МЛАД БАРМАН”**

**учебна 2011/2012 година**

**ОРГАНИЗАТОР:** Министерство на образованието, младежта и науката (МОМН)

**ПАРТНЬОР:**



**БЪЛГАРСКА АСОЦИАЦИЯ НА БАРМАНИТЕ**

## **I. ЦЕЛИ НА СЪСТЕЗАНИЕТО**

**Да се осигури възможност:**

- учениците да демонстрират придобити знания и умения в конкретна работна ситуация;
- да се постигне обвързване на извънучилищните дейности с бизнес средите от региона и областта, популяризиране възможностите за реклама и за престиж на работодателите чрез спонсорство и участие в подобни извънучилищни дейности.

## **II. УЧАСТНИЦИ В СЪСТЕЗАНИЕТО**

Ученици от професионалните гимназии и професионалните училища от последните две години на обучение по професии от професионалните направления **Хотелиерство, ресторантьорство и кетъринг и Пътувания, туризъм и свободно време.**

### **III. ЕТАПИ НА СЪСТЕЗАНИЕТО**

1. Първи кръг – **Училищен**. Срок за провеждане – **17-18.02.2012 г.**
2. Втори кръг - **Регионален**. Срок за провеждане – **16-17.03.2012 г.** Участват **50** състезатели в гр. Поморие, Пирдоп, Плевен.
3. Трети кръг - **Национално състезание**. Срок за провеждане – **19–20.04.2012 г.**  
Четвърта панорама на професионалното образование – 9 бармана.  
Място за провеждане – гр. Пловдив.  
Всяко училище се представя от ученик и ръководител.

### **IV. УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ**

Учебното съдържание е от задължителната професионална подготовка (по теория и по практика) за професиите от професионалните направления **Хотелиерство, ресторантьорство и кетъринг и Пътувания, туризъм и свободно време.**

### **V. ОРГАНИЗАЦИЯ НА СЪСТЕЗАНИЕТО**

#### **Изисквания за всички кръгове на състезанието:**

1. Преди началото на практическата част на състезанието на всички участници се извършва инструктаж за безопасна работа на работното място и в работилницата, като всеки участник се подписва в инструктажна книга. Задължително е да се осигури присъствие на медицинско лице за оказване на медицинска помощ при нужда. За целта се оборудва аптечка.
2. Всички състезатели са с работни облекла. От организаторите се осигуряват равностойни изправни топлинни съоръжения, съдове, инвентар и кошници с хранителни продукти и напитки - еднакви за всички участници.
3. По време на състезанието не се допускат учители специалисти, а само оценители. На разположение е специалист, който има задължението да отстранява възникнали повреди по топлинните съоръжения или други непредвидени обстоятелства.
4. Директорът на училището-домакин определя със заповед комисия за организиране, провеждане и оценяване на регионалното състезание за всяка състезателна дисциплина (тя се състои от членове и председател). За председател и членове на комисията се определят представители на регионалните структури на Българската браншова камара по туризъм, Асоциация на барманите, Асоциация на готвачите, Асоциация на сомелиери и сервитьори или на по-големи туристически предприятия от региона.

5. Училището-домакин съвместно с РИО на МОМН осигурява организацията за провеждане на състезанието, съобразено с броя на участниците, осъществява контакт с директорите на професионалните гимназии, участници в състезанието, и предоставя всички състезателни материали.
6. За резултатите от състезанието се съставя протокол, изготвен и подписан от комисията по оценяването и председателя ѝ, заверен с печат на училището. Препис от протокола се изпраща в съответния регионален инспекторат по образованието - домакин на регионалния и националния кръг, и в МОМН, дирекция „ОПОС”.
7. За всяко нарушение на установения ред за провеждане на състезанието комисията санкционира състезателя с отнемане на точки. При груби нарушения състезателят може да бъде отстранен от по-нататъшно участие. Начинът и редът за санкциониране се определят от комисията по провеждане на състезанието и се съобщават преди започването му.
8. За участие в националния кръг се допускат ученици, заели първите три места от предходния кръг на състезанието. Те се придружават от един учител и носят работно облекло и описаните в регламента за всяка състезателна дисциплина съдове, инвентар и пособия, които декларират преди участието си.
9. Регионалните инспекторати по образованието (както за регионалния кръг, така и за националния кръг) определят училище-домакин и уведомяват писмено училищата, които ще участват в състезанието за мястото и часа на пристигане и регистрация, мястото за нощуване, мястото за провеждане на състезанието и разписанието на превозните средства. Изпращат програма за провеждане на състезанието и регламент за всяка състезателна дисциплина съгласно приложенията. Съдействат за: осигуряването на състезателните материали; разгласяването на резултатите от състезанието в медиите и за укрепването на контактите на професионалните гимназии с представители на бизнеса и браншовите организации и за развитието им в публично-частно партньорство.
10. След приключване на регионалния кръг всеки РИО изпраща в седемдневен срок препис от протокола с резултатите от състезанието, подписан от комисията и председателя ѝ, в МОМН, дирекция „ППОПО”, в РИО - гр. Пловдив и в училището-домакин на националното състезание.
11. Желателно е класиралите се участници на първите три места и техните учители да бъдат наградени и резултатите от състезанието да бъдат разгласени по подходящ начин в медиите.

## **VI. ФОРМАТ НА СЪСТЕЗАНИЕТО**

Състезанието се състои от практическо приложение на формираните в процеса на обучението знания и умения.

- от представени кошници с продукти и напитки за бармана се подбират нужните за един безалкохолен и един алкохолен коктейл, който се приготвя и поднася на гостите.

## **VII. СИСТЕМА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ**

1. Системата за оценяване е точкова. Максималният брой точки за практическото изпълнение на заданието е 100.
2. Комисията по провеждане и оценяване на практическото задание разработва съответните показатели за оценяване по предварително предоставените критерии. Посочва се максималният брой точки, които се поставят при пълно, вярно и точно изпълнение на показателя.
3. Всеки член на оценителната комисия, включително председателят, попълва оценъчна карта за всеки състезател и вписва определения от него брой точки. Картите за оценка се обобщават и вписват в протокол за класиране на участниците.
4. Класирането на състезателите се извършва въз основа на най-голям реален брой точки (сума от точките на всичките оценители).
5. Правилата и критериите за оценка се подготвят от Националната комисия.

## **КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА**

### **Техника:**

1. Представяне на бутилките пред журито и публиката.
2. Боравене с баровия инструментариум.
3. Изцеждане на водата след охлаждане на шейкър и чашите.
4. Разливане на напитки, разпиляване на съставки.
5. Точност на съставките и общото количество (приливане или недостиг)
6. Общ външен вид на коктейла и оформление на украсата.
7. Общо представяне – външен вид, сръчност, атрактивност и рутина.
8. Спазване лимита от време за приготвяне на коктейла.

### **Тестване на коктейла:**

1. Външен вид
2. Аромат
3. Вкус

## **VIII. РЕСУРСНО ОСИГУРЯВАНЕ**

1. Училищата.
2. МОМН – осигуряване на грамоти за първенците и за участие на всички, нощувки и хранене на участниците в състезанието.
3. Работодатели – осигуряват награди за участниците.