

## СПРАВКА

## ЗА ОТРАЗЯВАНЕ НА ПОСТЪПИЛИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ОТ ОБЩЕСТВЕНИТЕ КОНСУЛТАЦИИ НА ПРОЕКТ НА ЗАКОН ЗА ИЗМЕНЕНИЕ И ДОПЪЛНЕНИЕ НА ЗАКОНА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНОТО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ

№	Организация/потребител /вкл. начина на получаване на предложението/	Бележки и предложения	Приети/ неприети	Мотиви
1.	<p><b>28 май 2018 г. 12:47:53</b></p> <p><b>BIA_bg</b></p> <p><b>Българска стопанска камара</b></p>	<p>Българска стопанска камара – съюз на българския бизнес подкрепя по принцип предложенията, направени с проекта на Закон за изменение и допълнение (ЗИД) на Закона за професионалното образование и обучение (ЗПОО).</p> <p>Считаме, че предлаганото разграничение между защитените професии и специалности от професиите и специалностите, по които е налице очакван недостиг на пазара на труда, ще даде възможности за преодоляване на недостига от специалисти на пазара на труда. Поддържането на съответни списъци ще даде яснота на желаещите за придобиване на квалификация с цел успешна реализация.</p> <p>Също така, предложението за актуализация на учебните планове и програми ще доведе до повишаване на качеството на професионалното образование и обучение.</p> <p>С предложения ЗИД на ЗПОО се конкретизират изискванията за осъществяване и функционирането на обучението чрез работа (дуална система на обучение). Обучението на наставници е база за качество на обучението чрез работа. Подкрепяме предложението за институциите, които имат право да обучават наставници.</p> <p>Подкрепяме въвеждането на изисквания към работодателите, които могат да обучават ученици по дуалната система, с цел гарантиране на устойчивост и прозрачност при реализиране на партньорства за осъществяване на обучение чрез работа (дуална система на обучение). Предлагаме към текста с изискванията към работодателите да се добави изискване за наличие на производствена и/или административна дейност на едноличния търговец или юридическото лице по професията, по която ще се осъществява обучение чрез работа.</p> <p>Създаването на информационна база данни за фирмите, които отговарят на изискванията за провеждане на дуално обучение, като поддържането на базата данни се възлага на Министерството на икономиката, също се</p>	Не се приема	<p>В §7 чл.17а<sup>3</sup>, ал. 1 от предложения законопроект са определени:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- т. 5 наличието на МТБ в съответствие с ДОС за придобиване на квалификация по професията</li> <li>- т. 6 – наличието на наставници с професионална квалификация , по професията по която се извършва обучение</li> </ul>

		<p>подкрепя от БСК.</p> <p>От друга страна, правим препоръка за създаване на регламентиран механизъм за включване в системата за дуално обучение на лица, които са напуснали преждевременно училище и не желаят да получат образователна степен, така че те да придобият само професионална квалификация.</p> <p>В заключение, подкрепяме ЗИД на ЗПОО и считаме, че новите текстове ще допринесат за подобряване на възможностите за професионално образование и обучение.</p> <p>Предлагаме към текста с изискванията към работодателите да се добави изискване за наличие на производствена и/или административна дейност на едноличния търговец или юридическото лице по професията, по която ще се осъществява обучение чрез работа.</p> <p>От друга страна, правим препоръка за създаване на регламентиран механизъм за включване в системата за дуално обучение на лица, които са напуснали преждевременно училище и не желаят да получат образователна степен, така че те да придобият само професионална квалификация.</p> <p>В заключение, подкрепяме ЗИД на ЗПОО и считаме, че новите текстове ще допринесат за подобряване на възможностите за професионално образование и обучение.</p>		
2.	<b>Асоциация на индустриалния капитал в България</b>	<p>1. Смятаме, че законът трябва да дава възможност възнагражденията на учащите в дуална система на обучение да се финансират и чрез други източници освен от работодателя – като например от оперативни държавни фондове и др.</p>	Не се приема	ЗПОО не урежда източниците на финансиране за изплащането на трудовото възнаграждение от работодателите на обучаващите се в обучението чрез работа (дуална форма на обучение). Липсва конкретно предложение.

		<p>2. Настояваме категорично за уреждане на правоотношенията между учащите и работодателите в дуалната система на обучение чрез изменение и допълнение на ЗПОО и създаване на специално правоотношение, в което учащите не се третират като работници или служители с всички произтичащи от това права и задължения</p>	Не се приема	<p>Трудовото правоотношение в най-голяма степен съответства на характера и същността на дуалната форма на обучение и в най-голяма степен защитава правата и интересите на учениците. Въвеждането на специално правоотношение в ЗПОО по своята същност би имало характер на гражданско правоотношение, за което няма да се прилагат специалните норми и механизми за защита на правата и интересите работниците и служителите, установени в КТ.</p>
3.	<p><b>Професионален колеж по охрана и сигурност „Св. Георги Победоносец“</b></p>	<p>Да се допълни текстът на чл. 17а<sup>1</sup>, ал. 3, с нова т. 4 с текст“ 4. Професионални колежи“</p> <p>Професионалните колежи, като част от системата за професионално обучение, които обучават кадри за IV – та степен на професионална квалификация, не са включени, като места, в които да се обучават наставници.</p> <p>В същото време са включени институции като ЦПО - та и професионални</p>	Приема се	

		гимназии, които обучават от I - ва до III – та степен на професионална квалификация. Предлагам пропусъкът да бъде коригиран.		
--	--	---	--	--