

Формуляр за частична предварителна оценка на въздействието\*

(Приложете към формуляра допълнителна информация/документи)

<b>Институция:</b> <b>Министерство на образованието и науката</b>	<b>Нормативен акт:</b> Постановление на Министерския съвет за преобразуване на Факултет по начална и предучилищна педагогика в структурата на Софийския университет „Св. Климент Охридски“ във Факултет по науки за образованието и изкуствата
<b>За включване в законодателната/ оперативната програма на Министерския съвет за периода:</b> <b>01.07.2018 г. – 31.12.2018 г.</b>	<b>Дата:</b> 04.07.2018 г.
<b>Контакт за въпроси:</b> Яна Йотова - Бакалова	<b>Телефон:</b> 02 9217 641
<b>1. Дефиниране на проблема:</b> <i>1.1. Кратко опишете проблема и причините за неговото възникване. Посочете аргументите, които обосновават нормативната промяна.</i>  Настоящата частична предварителна оценка на въздействието на Постановление на Министерския съвет за преобразуване на Факултета по начална и предучилищна педагогика в структурата на Софийския университет „Св. Климент Охридски“ във Факултет по науки за образованието и изкуствата (за кратко - Постановление) е извършена в подкрепа на съвместните усилия на Министерството на образованието и науката и заинтересованите страни за създаването на модерна, ефективна и постоянно развиваща се система за висше образование.	

През 1983 г. в рамките на Софийския университет „Св. Климент Охридски” с ПМС № 27/22.07.1983 г. е разкрит Факултет за подготовка на детски и начални учители, преименуван през 1988 г. с Решение на Академичния съвет във Факултет по начална и предучилищна педагогика (ФНПП), в който първоначално се провежда обучение само по три специалности – „Предучилищна педагогика“, „Начална педагогика“ и „Дефектология“. През годините диапазонът на провежданото във ФНПП обучение се разширява, разкриват се нови специалности, а съществуващите непрекъснато се обновяват в отговор на динамичните процеси, протичащи в системата на предучилищното и училищното образование, на висшето образование и на пазара на труда.

Понастоящем във ФНПП се обучават студенти в 12 бакалавърски специалности и в 42 магистърски програми и докторанти в 17 докторски програми в следните професионални направления:

- 1.2 Педагогика
- 1.3. Педагогика на обучението по...
- 8.2. Изобразително изкуство
- 8.3. Музикално и танцово изкуство.

В допълнение следва да се отбележи, че 4 от бакалавърските програми и 10 от магистърските програми във ФНПП са в рамките на професионалните направления 8.2. Изобразително изкуство и 8.3. Музикално и танцово изкуство, по които се осъществява обучение от м. декември 2017 година и които заемат важно място в структурата на факултета, като предоставят нови възможности, осигурени от екипи квалифицирани преподаватели и необходимата учебна среда.

За всички професионални направления, по които се извършва обучение във факултета, висшето училище има валидна програмна акредитация и валидни акредитации за докторските програми.

Преобразуването на Факултета по начална и предучилищна педагогика в структурата на Софийския университет „Св. Климент Охридски“ във Факултет по науки за образованието и изкуствата е обусловено от обстоятелството, че настоящото название на факултета не отразява професионалната квалификация на кадрите, получили образование по различните специалности. Акцентът върху началната и

предучилищната педагогика създава неточната представа, че във факултета се обучават изключително бъдещи учители за нуждите на предучилищното образование и на началния етап на основната образователна степен на училищното образование.

Проектът за преобразуване на ФНПП е положително оценен от Националната агенция за оценяване и акредитация (протокол № 06 от заседание на Акредитационния съвет от 29.03.2018 г.) - по всичките критерии на оценяване оценките са положителни.

*1.2. Опишете какви са проблемите в прилагането на съществуващото законодателство или възникналите обстоятелства, които налагат приемането на ново законодателство. Посочете възможно ли е проблемът да се реши в рамките на съществуващото законодателство чрез промяна в организацията на работа и/или чрез въвеждане на нови технологични възможности (например съвместни инспекции между няколко органа и др.).*

Към момента спецификата на провежданото обучение във ФНПП и разнообразието на професионални квалификации, с които се дипломират възпитаниците на факултета, не са адекватно отразени в названието на ФНПП. В случая преобразуването на факултета не означава разрастване на структурата на Софийския университет „Св. Климент Охридски“.

Идентифицираният проблем е възможно да се реши единствено чрез приемане на Постановлението.

*1.3. Посочете дали са извършени последващи оценки на нормативния акт или анализи за изпълнението на политиката и какви са резултатите от тях?*

Не са извършени последващи оценки на нормативния акт.

## **2. Цели:**

*Посочете целите, които си поставя нормативната промяна, по конкретен и измерим начин и график, ако е приложимо, за тяхното постигане. Съответстват ли целите на действащата стратегическа рамка?*

Основната цел на Постановлението е спецификата на провежданото обучение и разнообразието на професионални квалификации, с които се дипломират възпитаниците на ФНПП, да бъдат адекватно отразени в названието на факултета.

Бъдещото название на факултета – Факултет по науки за образованието и изкуствата – отразява коректно професионалната квалификация на кадрите, получили образование по различните специалности.

Чрез приемане на Постановлението ще се гарантира спазването на следните принципи, които Софийският университет „Св. Климент Охридски“ съблюдава при осъществяване на своята стратегическа визия:

- насоченост на действията към заинтересованите страни, клиентите и потребителите на образователните услуги и дейности на университета;
- постоянно подобряване и стремеж към развитие и високо качество.

Постановлението е в съответствие с нормативно установените изисквания на Закона за висшето образование. То ще допринесе за постигане гъвкавост на системата за висше образование, способна да се саморегулира съобразно динамиката на обществените процеси и да поддържа качеството на висшето образование, т. е. система, способна на устойчиво развитие –

основен стратегически приоритет в областта на висшето образование.

Постановлението е в синхрон и с целите, заложи в Стратегията за развитие на висшето образование в Република България, и в конкретика с цел: Изграждане на устойчива и ефективна връзка между висшите училища и пазара на труда и постигане на динамично съответствие между търсенето и предлагането на специалисти с висше образование.

### **3. Идентифициране на заинтересованите страни**

*Посочете всички потенциални засегнати и заинтересовани страни, върху които предложението ще окаже пряко или косвено въздействие (бизнес в дадена област/всички предприемачи, неправителствени организации, граждани/техни представители, държавни органи, др.).*

Приемането и действието на Постановлението засяга заинтересовани страни, върху които нормативният акт ще има пряко въздействие: студентите, докторантите, преподавателите, младите учени, административните структури във ФНПП.

Понастоящем във ФНПП работят 83 преподаватели на основен трудов договор във висшето училище (28 професори; 24 доценти; 14 главни асистенти; 17 асистенти).

По данни на ЦИОО<sup>1</sup> броят на обучаваните студенти в бакалавърските и в магистърските програми във ФНПП в СУ „Св. Климент Охридски“ за учебната 2017/2018 година - втори семестър, е общо 2340.

Постановлението ще окаже косвено въздействие и върху други заинтересовани страни: публични институции, бизнес, научни организации – като партньори на факултета и като нуждаещи се от специалисти.

#### **4. Варианти на действие:**

*Идентифицирайте основните регулаторни и нерегулаторни възможни варианти на действие от страна на държавата, включително варианта "без действие"*

Във връзка с необходимостта от преобразуване на Факултета по начална и предучилищна педагогика в структурата на Софийския университет „Св. Климент Охридски“ във Факултет по науки за образованието и изкуствата са идентифицирани следните варианти на действие:

Вариант 0 – да не се прави нищо (без действие; нулев вариант)

Вариант 1 – предприемане на регулаторна намеса.

**Вариант 0.** Ако не се предприемат никакви действия, съществуващото към момента название на факултета – Факултет по начална и предучилищна педагогика - ще продължи да е в противоречие с професионалната квалификация на кадрите, получили образование по различните специалности. Спецификата на провежданото обучение във ФНПП и разнообразието на професионални квалификации, с които се дипломират възпитаниците на факултета, ще продължат да бъдат некоректно отразени в названието на ФНПП.

Поради гореизложеното вариант 0 – да не се предприема нищо, в конкретния случай е неефективен и е необходимо да се отхвърли.

<sup>1</sup> Център за информационно осигуряване на образованието

**Вариант 1 – предприемане на регулаторна намеса.** Приемането и прилагането на Постановлението ще създаде условия наименованието на факултета – Факултет по науки за образованието и изкуствата – да отразява коректно професионалната квалификация на кадрите, получили образование по специалностите от съответните професионални направления.

Поради изложеното дотук вариант 1 – предприемане на законодателни мерки, следва да се приеме като необходим и възможен.

## **5. Негативни въздействия:**

*Опишете качествено (при възможност - и количествено) всички значителни потенциални икономически, социални, екологични и други негативни въздействия за всеки един от вариантите, в т.ч. разходи (негативни въздействия) за идентифицираните заинтересовани страни в резултат на предприемане на действията. Пояснете кои разходи (негативни въздействия) се очаква да бъдат второстепенни и кои да са значителни.*

- 1. При вариант 0 - не се предприемат никакви действия.** При прилагането на нулев сценарий запазването на настоящото наименование – Факултет по начална и предучилищна педагогика – създава предпоставки за рискове и отрицателни последици в социален и икономически аспект, тъй като ще продължи некоректното и непълно отразяване на професионалната квалификация на кадрите, получили образование по различните специалности от съответните професионални направления. Отчита се риск от задълбочаване на трудностите и противоречията, произтичащи от посочената некоректност.

Крайните потърпевши от това развитие ще бъдат студентите, докторантите и преподавателите, като най-значимите негативни последици за тях ще бъдат свързани с недостатъчно оптимизирани условия за развитие в научно и професионално отношение. Ще бъдат засегнати и потенциалните кандидат-студенти, тъй като наименованието на ФНПП не създава благоприятни условия за информирането им относно профила на съответните бакалавърски, магистърски и докторски програми.

Ще бъдат засегнати и бизнесът, институциите и научните организации като нуждаещи се от специалисти, обучавани по специалностите от

професионалните направления, по които се провежда обучение във ФНПП, поради неточната представа, че във факултета се обучават изключително бъдещи учители за нуждите на предучилищното образование и на началния етап на основната образователна степен на училищното образование.

Запазването на настоящото наименование на ФНПП няма да окаже отрицателно въздействие върху екологичното равновесие и няма да доведе до промяна в административните тежести за бизнеса.

2. **Вариант 1 – предприемане на регулаторна намеса.** При проучванията и анализите в процеса на изготвяне на настоящата частична предварителна оценка на въздействието не са идентифицирани очаквани негативни ефекти в икономически и социален план при предприемане на регулаторна намеса (приемане на Постановлението).

Прилагането на вариант 1 няма да доведе до отрицателни ефекти относно екологичното равновесие, както и до промяна в административните тежести за бизнеса.

#### **6. Положителни въздействия**

*Опишете качествено (при възможност - и количествено) всички значителни потенциални икономически, социални, екологични и други ползи за идентифицираните заинтересовани страни за всеки един от вариантите в резултат на предприемане на действията. Посочете как очакваните ползи кореспондират с формулираните цели*

1. **При вариант 0 - неприемане на действия** - не се очакват положителни въздействия. Наличното към момента наименование на ФНПП създава пречки в процеса на постоянно подобряване и постигане на високо качество на обучението във факултета.
2. **При вариант 1 – регулативна намеса.** Приемането и прилагането на Постановлението ще окажат позитивно въздействие в социален и икономически план.

С действието на Постановлението ще се премахнат трудностите и противоречията, обусловени от настоящото название на ФНПП, което от своя страна ще създаде условия за ефективно осъществяване на политиката на университета и ще доведе до позитивни социални и икономически ефекти, най-

вече относно студентите, докторантите и преподавателите. Най-значимите положителни въздействия спрямо тях ще бъдат свързани с оптимизирани условия за развитие в научно и професионално отношение. Положително въздействие ще има по отношение на потенциалните кандидат-студенти, тъй като новото наименование на факултета ще създаде благоприятни условия за информирането им относно професионалните направления, които са застъпени в обучението по съответните бакалавърски, магистърски и докторски програми.

Ще бъдат облагодетелствани и бизнесът, научните организации и институциите като нуждаещи се от специалисти, обучавани по специалностите от професионалните направления, по които се провежда обучение във факултета, тъй като наименованието му – Факултет по науки за образованието и изкуствата – ще отразява коректно обучението по специалностите по съответните образователни направления. Това ще се отрази в позитивен план и на реализацията на завършилите висше образование във Факултет по науки за образованието и изкуствата.

Прилагането на вариант 1 няма да има негативни ефекти относно екологичното равновесие, както и няма да доведе до промяна в административните тежести за бизнеса.

В резултат на гореизложеното категорично се налага изводът, че вариант 1-регулаторна намеса (приемане на Постановлението) съдържа най-голям потенциал за изпълнението на политиките и осъществяване на стратегическите цели на СУ „Св. Климент Охридски“ и на приоритетите за развитие на висшето образование в България.

#### **7. Потенциални рискове:**

*Посочете възможните рискове от приемането на нормативната промяна, включително възникване на съдебни спорове.*

При извършените проучвания и анализи в процеса на изготвяне на настоящата частична предварителна оценка на въздействието не са идентифицирани рискове от приемането на Постановлението, включително възникване на съдебни спорове.



**8.1. Административната тежест за физическите и юридическите лица:**

Ще се повиши

Ще се намали

Няма ефект

Постановлението няма да окаже въздействие относно административната тежест за физическите и юридическите лица.

**8.2. Създават ли се нови регулаторни режими? Засягат ли се съществуващи режими и услуги?**

Постановлението няма да окаже ефект върху административната тежест за физическите и юридическите лица. Действието му не е свързано с нови регулаторни режими и със създаването на нови регистри и не засяга съществуващи режими и услуги.

**9. Създават ли се нови регистри?**

Приемането и действието на Постановлението не са свързани със създаването на нови регистри.

**10. Как въздейства актът върху микро-, малките и средните предприятия (МСП)?**

Постановлението ще има позитивен ефект върху малките и средните предприятия като нуждаещи се от специалисти по специалностите, по които ще се извършва обучение във Факултета по науки за образованието и изкуствата.

**11. Проектът на нормативен акт изисква ли цялостна оценка на въздействието?**

Да

Не

Проучванията и анализите в процеса на извършване на настоящата частична предварителна оценка на въздействието показват, че проектът на Постановление не изисква цялостна оценка на въздействието.

**12. Обществени консултации**

Провеждането на обществени консултации се осъществява по чл. 26 от Закона за нормативните актове.

**13. Приемането на нормативния акт произтича ли от правото на Европейския съюз?**

Постановлението не засяга разпоредби на европейски актове.

**14. Име, длъжност, дата и подпис на директора на дирекцията, отговорна за изработването на нормативния акт:**

**Име и длъжност:**

**Ангелина Ламбрева, директор на дирекция „Висше образование“**

**Дата:**

