

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО  
РУСКИ ЕЗИК


1 септември 2009 г. – Вариант 2

**УВАЖАЕМИ ЗРЕЛОСТНИЦИ,**

Тестовата книжка съдържа **60 задачи** по руски език, които са с избираем отговор или със свободен отговор, и задача за създаване на писмен текст.

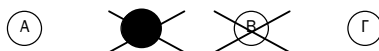
**Първите 50 задачи (от 1. до 50. включително)** в теста са с три или четири възможни отговора, от които само един е верен. Отговорите на тези задачи отбелязвайте със син или черен цвят на химикалката в **листа за отговори**, а не върху тестовата книжка.


**Листът за отговори** на задачите с избираем отговор е официален документ, който ще се проверява автоматизирано, и поради това е задължително да се попълва внимателно.

За да отбележите верния отговор, зачертайте със знака  буквата на съответния отговор. Например:



Ако след това прецените, че първоначалният отговор не е верен и искате да го поправите, запълнете кръгчето с грешния отговор и зачертайте буквата на друг отговор, който приемате за верен. Например:



**За всяка задача трябва да е отбелязан не повече от един действителен отговор. Като действителен отговор на съответната задача се приема само този, чиято буква е зачертана със знака  .**

**Отговорите на задачите със свободен отговор (от 51. до 60. включително)** се отбелязват в предоставения **свитък**. Срещу номера напишете верния отговор.

**Задачата за създаване на писмен текст** изпълнете в **свитъка за свободните отговори** на предвиденото за това място. На определеното място напишете темата, която сте избрали.

Успешна работа!

## Первая часть. Аудирование

*Прочитайте задания к тексту №1.*

*(Время выполнения – 3 минуты).*

*Прслушайте текст первый раз и после этого выполните задания к нему. (Время выполнения – 5 минут).*

*Прслушайте текст второй раз. Во время второго слушания Вы можете корректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения проверьте ещё раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения – 3 минуты).*

*Выберите правильный вариант.*

**1. Олимпийские игры 2014-ого года будут проводиться в Сочи ... .**

- А) летом
- Б) зимой
- В) осенью
- Г) весной

**2. Сессия Международного олимпийского комитета прошла в ... .**

- А) в Сочи
- Б) в Зальцбурге
- В) в Гватемале
- Г) в Пхенчхане

**3. Конкурентом России на проведение этой Олимпиады была ... .**

- А) Андорра
- Б) Швеция
- В) Аргентина
- Г) Австрия

**4. Российский президент покинул сессию МОК, чтобы ... .**

- А) провести мирные переговоры в Чечне
- Б) участвовать в президентских выборах
- В) встретиться с комиссией МОК в Сочи
- Г) не влиять на результаты голосования

**5. Задолго до выбора Международный олимпийский комитет оценил подготовку Сочи к проведению Олимпиады на «отлично».**

Эта информация ... .

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

*Прочитайте задания к тексту №2.*

*(Время выполнения – 2 минуты).*

*Прслушайте текст первый раз и после этого выполните задания к нему. (Время выполнения – 4 минуты).*

*Прслушайте текст второй раз. Во время второго слушания Вы можете корректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения проверьте ещё раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения – 2 минуты).*

*Выберите правильный вариант.*

**6. В наше время экстремальные прыжки в воду со скал стали массовым видом спорта.**

Эта информация ... .

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

**7. Хай-дайвинг зародился на Гавайях ... .**

- А) в XVII веке
- Б) в XVIII веке
- В) в XIX веке
- Г) в XX веке

**8. Солдаты племени Мауи прыгали со скал, чтобы ... .**

- А) участвовать в спортивных соревнованиях
- Б) тайно нападать на врага
- В) доказать преданность королю
- Г) забавляться и развлекаться

**9. Традиции прыжков со скал никогда не прерывались.**

Эта информация ... .

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

*Прочитайте задания к тексту №3.*

*(Время выполнения – 3 минуты).*

*Прслушайте текст первый раз и после этого выполните задания к нему. (Время выполнения – 6 минут).*

*Прслушайте текст второй раз. Во время второго слушания Вы можете корректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения проверьте ещё раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения – 3 минуты).*

**Выберите правильный вариант.**

**10. Картина «Кунг-Фу Панда» – это ... .**

- А) научно-популярный фильм
- Б) детский журнал с комиксами
- В) мультипликационный фильм
- Г) остросюжетный боевик

**11. Авторы «Кунг-Фу Панда» создали и картину ... .**

- А) «Битва зверей»
- Б) «Мадагаскар»
- В) «Книга джунглей»
- Г) «Пингвины из Мадагаскара»

**12. Главный герой картины - ... .**

- А) мишка
- Б) леопард
- В) журавль
- Г) собака

**13. Новый «мультик» сильно напоминает прежние картины авторов.**

Эта информация ... .

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

**14. Главные герои изображают ... .**

- А) типичные черты животных
- Б) разновидности темперамента людей
- В) поведенческие стереотипы людей
- Г) стили восточного единоборства

**15. Новую картину можно посмотреть только на дневном сеансе.**

Эта информация ... .

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

## Чтение и понимание

*Прочитайте тексты и выполните задания к ним.*

### Текст №1

Кажется, никогда в своей жизни я не чувствовал себя настолько не в своей тарелке. Я приехал на вокзал за полчаса до отправления электрички очень гордый, потому что мне удалось разобраться в метро, как перейти на другую линию и куда идти, чтобы попасть на вокзал. Я думал, что спокойно куплю билет и успею полюбоваться традиционной вокзальной архитектурой. Теперь же я растерянно стоял посреди огромного зала, напоминающего сарай, и тщетно искал взглядом какой-нибудь указатель. Тут я понял, что мои проблемы только начинаются.

Это был мой первый опыт отправления с вокзала в пригород Петербурга. Я не мог понять назначения деревянных конструкций, возвышавшихся вокруг меня. Где находятся кассы? В какую сторону идти, чтобы сесть в электричку? У меня не было ни малейшего представления об этом. Я начал паниковать. Сколько у меня есть времени? Успею ли я на свой поезд? Мне нужно было найти кого-то, кто смог бы мне помочь.

Я подошёл к человеку в форменной одежде, чтобы задать ему вопросы. Конечно, от волнения я говорил по-русски очень плохо, и он только мрачно посмотрел на меня и пошёл по своим делам. Что делать? Я в России уже несколько месяцев, и я не могу узнать, куда мне идти! Это уже слишком! Тут из метро опять начали выходить люди. Они все куда-то двигались и ничему не удивлялись. Это мой шанс! Я могу просто следовать за ними и ничего не спрашивать!

Я старался не отстать от группы весёлых молодых людей. Мы прошли мимо таинственных деревянных конструкций, зашли в узенький коридор, оказались в большом зале с кассами. Отлично! Название станции я смог произнести достаточно чётко. И вот у меня уже есть билет! Но тут я обнаружил, что мои молодые люди куда-то ушли. Я стоял посередине зала и, наверное, имел очень жалкий вид.

Видимо, все мои печальные чувства были написаны на моём лице. И тут ко мне подошла пожилая женщина. Она спросила меня, в чём дело, и терпеливо выслушала мой сбивчивый рассказ. Она улыбнулась мне очень по-доброму и сказала, что проводит меня до платформы. Мы вышли в какую-то дверь, оказались на улице, повернули направо, потом налево, потом завернули за угол. По дороге женщина объяснила мне, что на вокзале сейчас реконструкция, поэтому везде стоят «леса» – те самые деревянные конструкции, которые так удивили меня. О чудо! Я увидел электрички и табло с информацией об отправлении поездов! Я бросился к табло, чтобы узнать, от какой платформы отходит нужный мне поезд.

Узнав всё необходимое, я обернулся, чтобы поблагодарить мою спасительницу. Её не было. Я даже не знаю, как её зовут, но я долго ещё буду вспоминать её добрые сочувствующие глаза.

### 16. Повествование в тексте ведётся от имени ... .

- А) русского
- Б) иностранки
- В) иностранца
- Г) русской

### 17. Действие разворачивается ... .

- А) в пригороде Петербурга
- Б) в таинственных лесах
- В) на железнодорожном вокзале
- Г) на станции метро

**18. Автор собирался посетить ... .**

- А) окрестности Санкт-Петербурга
- Б) памятники архитектуры
- В) город Санкт-Петербург
- Г) Петропавловскую крепость

**19. Огромный зал напоминал ... .**

- А) покрытый стадион
- Б) сельскохозяйственную постройку
- В) выставочный павильон
- Г) дворцовое помещение

**20. Человек, к которому обратился за помощью герой, был в дорогой одежде известной фирмы.**

Эта информация ... .

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

**21. Автор говорил по-русски очень плохо, потому что ... .**

- А) приехал в Россию недавно
- Б) собеседник смотрел мрачно на него
- В) чувствовал сильное волнение
- Г) забыл в гостинице разговорник

**22. Автору помогла женщина из группы весёлых молодых людей.**

Эта информация ... .

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

**23. Фразеологизм «Чувствовать себя не в своей тарелке» означает ... .**

- А) ощущать чувство голода
- Б) испытывать чувство вины
- В) чувствовать себя неуверенно
- Г) испытывать брезгливость

## Текст №2

Первого сентября 519 учеников гимназии № 45 пришли в школу в традиционной форме: вишнёвых свитерах и жилетках с вышитым золотой ниткой номером гимназии на груди – её ввели в гимназии 15 лет назад, тогда, когда школьники всей страны форму носить перестали. Последний – 520-й гимназист – восьмиклассница, которая форму не носила, не носит и, смеётся директор гимназии Михаил Шнейдер, «не будет носить, очевидно, до самого выпуска, но мы потерпим». Сначала девушка заявила школьной администрации, что

у неё на форму аллергия, потом – что форма угнетает её индивидуальность, теперь – что отказ от формы – её принципиальная позиция. Примеру неконформистки из 8-го класса никто не последовал. Наоборот, последние пару лет форму стали носить даже старшеклассники, хотя они последние полгода учёбы могут приходиться в школу и без жилеток.

Согласно недавнему опросу Всероссийского центра исследования общественного мнения (ВЦИОМ), 64% населения за возвращение в школу формы, а категорически против только 6%. Каждый второй считает, что государству пора вмешаться и на законодательном уровне вернуть форму в школу.

Опрос ВЦИОМ проводился среди взрослых – социологи традиционно спрашивают мнение только у россиян старше 18 лет. Среди тех, кому восемнадцати ещё нет, процент противников формы куда больше общероссийских 6%.

Школьная форма появилась в России в 1834 г., когда одновременно с единообразными гражданскими мундирами взрослых утвердили и образец мундира для гимназистов и студентов – тогда школьная форма была очень похожа на «взрослую». В конце XIX в. приняли стандарт и для женских гимназий – то самое коричневое платье с чёрным фартуком, которое практически без изменений просуществовало до конца 1980-х: правда, дореволюционным гимназисткам не разрешали носить фартуки с оборками и кружевами. После революции форма была отменена как пережиток сословного общества, а новый образец был принят только после войны, когда мальчиков одели в полувоенного вида гимнастёрки. За 70 лет советской школы форма менялась трижды, причем мужская чаще: в начале 60-х гимнастёрки заменили серыми тужурками с ремнём, а в середине 70-х – на синие костюмы, в которые вскоре стали одевать и старшеклассниц. С конца 80-х в порядке эксперимента некоторые школы стали допускать «вольный стиль» в одежде, а в 1992 г. форму отменили повсеместно – из закона об образовании изъяли пункт об «обязаловке».

#### **24. Учащиеся гимназии № 45 ходят в традиционной для всей страны форме.**

Эта информация ... .

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

#### **25. Школьная форма ... .**

- А) тёмно-красного цвета
- Б) коричневого цвета
- В) тёмно-синего цвета
- Г) серого цвета

#### **26. Школьную форму не носит одна девушка гимназии, потому что она... .**

- А) мешает общению с учителями
- Б) не идёт ей
- В) стоит очень дорого
- Г) не соответствует её принципам

#### **27. Половина опрошенных россиян считает, что надо ввести школьную форму законом.**

Эта информация ... .

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

**28. ВЦИОМ провёл ... .**

- А) «круглый стол»
- Б) референдум
- В) социологическое исследование
- Г) конференцию

**29. Школьницы в России ходили ... .**

- А) в тёмно-синих фартуках
- Б) в голубых костюмах
- В) в серых тужурках
- Г) в коричневых платьях

**30. В России 6 % школьников категорически против школьной формы.**

Эта информация ... .

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

**Третья часть. Языковые задания**

***1. Выберите правильный вариант.***

**31.** Это платье очень ... Марии.

- А) сидит
- Б) висит
- В) идёт
- Г) стоит

**32.** У девушки длинные ... волосы.

- А) коричневые
- Б) каштановые
- В) карие
- Г) бурые

**33.** У меня ... дело, и я задержусь на работе.

- А) срочное
- Б) экспрессное
- В) скорое
- Г) быстрое

**34.** Он всегда ... в очках ?

- А) идёт
- Б) выглядит
- В) смотрит
- Г) ходит



35. Эти брюки ещё не ... из моды ?

- А) отошли
- Б) ушли
- В) вышли
- Г) сошли

Московский конкурс „Учитель года” (36) ... в столице шестнадцать лет. За эти годы он стал не просто (37) ... профессионального мастерства, но и клубом делового общения (38) ... , общегородским движением, в рамках которого проходят (39) ... передовые, инновационные педагогические технологии, выявляются лучшие представители (40) ... . Конкурс (41) ... - не только непростой марафон, соревнование (42) ... , но и настоящий праздник, (43) ... ждут, в котором участвуют (44) ... столичных педагогов, праздник, который стал неотъемлемой (45) ... московской системы образования.

- |                 |                  |                 |                  |
|-----------------|------------------|-----------------|------------------|
| 36. А) проводит | 37. А) конкурсом | 38. А) учителям | 39. А) апробация |
| Б) проведётся   | Б) конкурс       | Б) учителей     | Б) апробацию     |
| В) проводится   | В) конкурса      | В) учителях     | В) по апробации  |
| Г) проводится   | Г) конкурсу      | Г) учителями    | Г) на апробацию  |

- |                          |                            |
|--------------------------|----------------------------|
| 40. А) профессия учителя | 41. А) для всех участников |
| Б) профессией учителя    | Б) за всех участников      |
| В) профессии учителя     | В) о всех участниках       |
| Г) профессию учителя     | Г) у всех участников       |

- |                               |                |               |
|-------------------------------|----------------|---------------|
| 42. А) яркие индивидуальности | 43. А) которым | 44. А) тысяча |
| Б) ярких индивидуальностях    | Б) которой     | Б) тысячи     |
| В) яркими индивидуальностями  | В) которого    | В) тысячу     |
| Г) ярких индивидуальностей    | Г) которому    | Г) тысяч      |

- 45. А) частью
- Б) части
- В) часть
- Г) частей

- Это **Валентину** искали?  
- Нет, не (46)... , а меня.

- |           |        |          |       |
|-----------|--------|----------|-------|
| 46. А) её | Б) она | В) о ней | Г) ей |
|-----------|--------|----------|-------|

- Ты не против, если я приглашу **Сергея и Нину**?  
- Что ты, мне всегда очень приятно общаться с (47) ... .

- |            |         |        |        |
|------------|---------|--------|--------|
| 47. А) они | Б) ними | В) них | Г) ним |
|------------|---------|--------|--------|

- Звонит **Антон** и спрашивает тебя.  
- Скажи (48) ... , что я потом перезвоню.

- |            |       |        |         |
|------------|-------|--------|---------|
| 48. А) его | Б) им | В) ему | Г) нему |
|------------|-------|--------|---------|

- Ты встречаешься с **Иваном и Петром**?  
- Именно о (49)... я и хочу рассказать.

- |           |        |         |        |
|-----------|--------|---------|--------|
| 49. А) их | Б) них | В) ними | Г) ним |
|-----------|--------|---------|--------|

- **Мальчикам** исполнилось 18 лет?  
- Нет, 18 лет (50)... исполнится через год.

- |           |       |        |          |
|-----------|-------|--------|----------|
| 50. А) их | Б) им | В) ими | Г) у них |
|-----------|-------|--------|----------|

***III. Напишите на бланке для ответов данные ниже существительные в нужной форме.***

51. Мы собираемся провести каникулы на ... в Греции.
52. Пригласите ... на день рождения, он очень забавный.
53. Через неделю мы поедем на ... .
54. В городе не одна, а несколько ... .
55. Едем в аэропорт, надо встретить группу из ... .
56. Вы не забыли поздравить её с ... ?
57. Надо позаботиться о ... , им негде переночевать.
58. Многие молодые люди мечтают стать ... .
59. С 1 июня звоним ... в Германию по льготным тарифам.
60. Они не пошли на экскурсию из-за ... .

**Слова для справок: острова, Андрей, экскурсия, библиотека, Москва, день рождения, друзья, экономисты, родственники, ливень**

***IV. Напишите сочинение только на одну из предложенных тем в рамках 140-170 слов.***

1. Я мечтаю о...
2. Люблю бродить по Интернету

**Държавен зрелостен изпит по РУСКИ ЕЗИК**

**1 септември 2009 г.**

**Вариант 2**

**Первая часть. Аудирование**

*Ученикам дано задание:*

*Прочитайте задания к тексту №1.*

*(Время выполнения – 3 минуты).*

*Прослушайте текст первый раз и после этого выполните задания к нему. (Время выполнения – 5 минут).*

*Прослушайте текст второй раз. Во время второго слушания Вы можете корригировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения проверьте ещё раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения – 3 минуты).*

**Текст №1**

Столицей зимних Олимпийских игр 2014 г. назван город Сочи. Такое решение было объявлено в Гватемале, где прошла сессия Международного олимпийского комитета (МОК). Помимо российского города, в финале участвовали австрийский Зальцбург и корейский Пхенчхан.

За месяц до голосования степень подготовки Сочи к проведению Олимпиады оценивалась МОК как "очень хорошая", а два конкурента российского города получили оценку "отлично".

На заседании МОК, присутствовал президент России Владимир Путин. Накануне заседания он провёл встречу с президентом МОК Жаком Рогге, который подарил российскому президенту ручку с напутствием "Чтобы Вы подписывали олимпийские указы".

Впрочем, перед объявлением результатов голосования В.Путин покинул Гватемалу – он вылетел обратно в Россию, чтобы его присутствие не оказывало психологического давления на членов МОК.

*Ученикам дано задание:*

*Прочитайте задания к тексту №2.*

*(Время выполнения – 2 минуты).*

*Прослушайте текст первый раз и после этого выполните задания к нему. (Время выполнения – 4 минуты).*

*Прослушайте текст второй раз. Во время второго слушания Вы можете корректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения проверьте ещё раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения – 2 минуты).*

### **Текст №2**

В английском языке под дайвингом подразумевается, помимо подводного плавания, ещё и прыжки в воду.

Так, разновидностью дайвинга, являются хай-дайвинг или клифф-дайвинг – экстремальные прыжки в воду со скал. В этом экстремальном виде спорта ежегодно отваживаются соревноваться примерно 15-20 смельчаков во всем мире.

А вот как он появился. Случилось это на Гавайях в 1770 году. Король племени Мауи прославился своим мастерством в прыжках в воду с высоких скал. Он заставлял своих солдат прыгать вместе с ним, чтобы доказать свою преданность и бесстрашие. Позже гавайцы превратили прыжки в спортивное соревнование.

Потом традиция прыжков со скал была надолго забыта.

*Ученикам дано задание:*

*Прочитайте задания к тексту №3.*

*(Время выполнения – 3 минуты).*

*Прослушайте текст первый раз и после этого выполните задания к нему. (Время выполнения – 6 минут).*

*Прослушайте текст второй раз. Во время второго слушания Вы можете корректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения проверьте ещё раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения – 3 минуты).*

### Текст №3

На днях в Москве состоялся показ новой мультипликационной картины «Кунг-Фу Панда». Главным героем вечера стал Панда По из одноимённого мультлика. Историю про неуклюжего, но в чём-то обаятельного Панду сняли люди из «Дрим воркс пикчэрс», авторы таких известных мультипликационных хитов, как «Мадагаскар» и «Шрэк». Данная мультипликационная картина довольно сильно отличается от своих предыдущих творений-собратьев по перу. Во-первых, в данном мультфильме появилась смысловая нагрузка. Не новая, но всё-таки по-прежнему актуальная. Во-вторых, в данном фильме герои выглядят очень даже человечными. А в-третьих, ... а что в-третьих? А, да – юмор! Как можно забыть про известный дримворкский юмор?

Безусловно, самый оригинальный ход авторов картины – изображение известных стилей кунг-фу в виде главных героев. Их имена даже названы в честь стилей кунг-фу – Тигрица, Богомол, Обезьяна, Журавль и Гадюка (от стиля змеи). Главный злодей «Кунг-Фу Панда», леопард Тай-Лунг – хранитель знаний стиля леопарда. С самого первого кадра зритель погружается в каскад ярких красок, а диалоги и сцены боёв вряд ли вгонят в сон. Где-то картина получилась немного детской, но и взрослые вряд ли будут скучать во время просмотра. Неугасающее эмоциональное действие постоянно держит зрителя в напряжении, вызывая то радость, то страх, то искренний смех. Да и на сеансе данного анимационного фильма можно просто отдохнуть – одному, с друзьями – а, ещё лучше, со своими детьми. 100% уверенность в том, что история про смешного китайского мишку и его друзей не раз заставит их улыбнуться и посмеяться от души.

**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО, МЛАДЕЖТА И НАУКАТА**

**ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО**

Руски език – 1 септември 2009 г.

**ВАРИАНТ № 2**

Ключ с верните отговори

**Въпроси с избран отговор**

Въпрос №	Верен отговор	Брой точки	Въпрос №	Верен отговор	Брой точки
1.	Б	1	26.	Г	1
2.	В	1	27.	А	1
3.	Г	1	28.	В	1
4.	Г	1	29.	Г	1
5.	Б	1	30.	Б	1
6.	Б	1	31.	В	1
7.	Б	1	32.	Б	1
8.	В	1	33.	А	1
9.	Б	1	34.	Г	1
10.	В	1	35.	В	1
11.	Б	1	36.	В	1
12.	А	1	37.	А	1
13.	Б	1	38.	Б	1
14.	Г	1	39.	Б	1
15.	В	1	40.	В	1
16.	В	1	41.	А	1
17.	В	1	42.	Г	1
18.	А	1	43.	В	1
19.	Б	1	44.	Б	1
20.	Б	1	45.	А	1
21.	В	1	46.	А	1
22.	Б	1	47.	Б	1
23.	В	1	48.	В	1
24.	Б	1	49.	Б	1
25.	А	1	50.	Б	1

**Възможни отговори на въпросите със свободен отговор**

51.	островах	2
52.	Андрея	2
53.	екскурсию	2
54.	библиотек	2
55.	Москвы	2
56.	днем рождения	2
57.	друзьях	2
58.	экономистами	2
59.	родственникам	2
60.	ливня	2