

**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО, МЛАДЕЖТА И НАУКАТА
ЦЕНТЪР ЗА КОНТРОЛ И ОЦЕНКА НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО**

**ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ В VIII КЛАС
С ИНТЕНЗИВНО ИЗУЧАВАНЕ НА РУСКИ ЕЗИК
В ПРОФИЛИРАНИТЕ ГИМНАЗИИ И ПРОФИЛИРАНИ ПАРАЛЕЛКИ В СОУ
23 ЮНИ 2010 г.**

Часть первая. Задания к текстам для аудирования.

Задание к тексту №1

Выберите правильный вариант.

1. Вы прослушали текст о

- А) всероссийском детском лагере
- Б) международном детском фестивале
- В) лечебных свойствах морской воды
- Г) флоре и фауне Японского моря

2. Детский центр „Океан” находится

- А) на берегу озера
- Б) в Южной России
- В) недалеко от Москвы
- Г) недалеко от Владивостока

3. Тот, кто приезжает в „Океан”, может

- А) одновременно отдыхать и обучаться в школе
- Б) ездить на экскурсии во Владивосток
- В) участвовать в конкурсах и олимпиадах
- Г) ходить на занятия в музыкальную школу

4. Детский центр предлагает отдыхающим детям кружки по интересам.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

5. Фонтанный комплекс создан известным российским скульптором.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

Задания к тексту № 2

Выберите правильный вариант.

6. В парк аттракционов приходят и взрослые, и дети.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

7. В парке „Хэппилон” есть несколько магазинов.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

8. 5D-кинотеатр является главной достопримечательностью центра.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

9. В „Хэппилоне” москвичи могут

- А) послушать современную музыку
- Б) отмечать дни рождения детей
- В) посмотреть выступления клоунов
- Г) поиграть в компьютерные игры

10. Тринадцатое марта – это

- А) праздник российских аниматоров
- Б) день открытых дверей парка
- В) день рождения парка „Хэппилон”
- Г) праздник аттракционистов

Задания к тексту № 3

Выберите правильный вариант

11. Во время спектаклей Юрия Куклачева выступают

- А) попугаи
- Б) кошки
- В) куклы
- Г) тюлени

12. Театр Юрия Куклачева

- А) известен во всем мире
- Б) редко ездит на гастроли
- В) популярен только в России
- Г) неизвестен в Соединенных Штатах Америки

13. В своей книге Ю. Куклачев написал

- А) об артистах своего театра
- Б) о детях и их любимых животных
- В) о том, как он стал дрессировщиком
- Г) о том, как нужно любить животных

14. Театр Юрия Куклачева занимается благотворительностью.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

15. Спектакли в театре идут каждый день.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

Часть вторая. Чтение и понимание текста.

Текст №1

„Не понимаю вас”

Рано утром в феврале 1517 года от берегов острова Куба отплыли три корабля с испанскими солдатами и матросами на борту. Экспедицию возглавлял капитан Франсиско Эрнандес Кордова. Испанцы поплыли искать новые, богатые земли. Первые дни корабли плыли вдоль берегов Кубы. Только на тринадцатый день плавания Кордова решил повернуть в открытое море. Корабли поплыли на запад.

Проходили дни, похожие один на другой, море оставалось спокойным, дул только попутный ветер. Солдаты и матросы все свободное от работы время проводили на палубе и наблюдали за горизонтом. Им хотелось поскорее увидеть новые земли. Наконец, вдали показалась земля. Через несколько часов корабли подошли к неизвестному берегу настолько, что можно было увидеть большую деревню, окруженную стеной. Но жителей увидеть не удалось, потому что быстро стемнело.

Подходить к неизвестному берегу в темноте было опасно, и Кордова решил оставить корабли на ночь в открытом море. Так они простояли до рассвета. Утром, как только взошло солнце, корабли начали приближаться к берегам.

В это же время из-за мыса около деревни появилось 10 лодок, полных индейцев, которые плыли к кораблям на веслах и под парусами. „Каждая лодка была искусно сделана из огромного ствола, и многие из них могли поднять 40 человек”. Несколько десятков индейцев без всякого страха поднялись на главный корабль, где находился капитан Кордова. На них были рубашки из хлопчатобумажной ткани и набедренные повязки. Они показались

поэтому испанцам выше по культуре, чем индейцы на Кубе. Начался разговор жестов. Испанцы знаками показывали, что имеют самые доброжелательные намерения. Они угостили индейцев хлебом и подарили каждому из них стеклянные украшения. Пожилой индеец, видимо, вождь, тоже знаками уверял испанцев в своей дружбе и приглашал их на берег в гости. Гости пробыли на корабле более двух часов. Все, что они видели на корабле, так им нравилось, что они готовы были остаться еще на несколько часов. Но Кордове они уже так надоели, что он стал прощаться с вождем. При прощании он вспомнил, что не спросил вождя, что это за страна, кому она принадлежит. На все его разнообразные знаки индеец отвечал только одно слово: „Тэктетан”.

Когда лодки индейцев отплыли от корабля, Кордова сказал: „Если этот старик понял мой вопрос, то страна называется „Тэктетан”. Так появилось название полуострова, который теперь называется Юкатан. Долгое время оставалось неизвестным, что Эрнандес Кордова ошибался. Дело в том, что индеец на вопрос Кордовы отвечал на языке народа майя, и „Тэктетан” означало „Не понимаю вас”.

Задания к тексту № 1

Выберите правильный вариант.

16. Испанцы отправились в путешествие в поисках незнакомых мест.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

17. Вечером с корабля солдаты и моряки хорошо разглядели местных жителей.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

18. Всю ночь корабли простояли у неизвестного берега .

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

19. Индейцы подарили Кордове золотое украшение.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

20. Во время плавания

- А) дул южный ветер
- Б) была сильная буря
- В) поднялись высокие волны
- Г) море было спокойным

21. Испанцы и индейцы разговаривали

- А) жестами
- Б) мимикой
- В) на испанском языке
- Г) на языке народа майя

22. Индейцы вели себя

- А) агрессивно
- Б) миролюбиво
- В) недружелюбно
- Г) воинственно

Текст №2.

Морской попугай Федя

Федя – опытный моряк. С ним я познакомился на теплоходе, который шел к берегу южной Африки. В дальнейшем плавание он ходил четвертый год. Его хозяин, корабельный врач, купил этого попугая в Бразилии и каждый раз, когда отправлялся в плавание, всегда брал его с собой. Не знаю, жил ли он до того у кого-нибудь в доме или обитал в амазонских джунглях.

Как рассказывал его хозяин, к морской жизни Федя приспособился очень быстро и уже через две недели гулял по всему кораблю, заглядывал в чужие каюты и просил лакомства: конфеты, бананы, печенье. Крылья ему не подрезали, но он и не думал улетать. Правда, на стоянках его запирали в каюте хозяина.

У него была удивительная зрительная память. Наш корабль многопалубный, с множеством лестниц и кают с одинаковыми дверями, перепутать которые очень просто. Но Федор безошибочно находил свой дом и, кажется, знал весь экипаж в лицо. На второй год плавания он выучил русский язык и даже пел песни Владимира Высоцкого. Особенно хорошо у него получался куплет „Ах, как стрррашно”. Спал в ногах у хозяина, как кошка. Утром подходил к голове и ждал его пробуждения. Врач притворялся, что еще спит, и не открывал глаза. Тогда Федя осторожно трепал его за ухо и говорил: „Здррравствуй, ддрружок”.

Еще обитал на корабле пес Тузик. Как и все дворняжки, он не имел собственного жилого помещения и спал под брезентом спасательной лодки. Когда Федя выходил на палубу подышать морским воздухом, Тузик подбегал к нему и дружелюбно махал хвостом. Попугай снисходительно разрешал поиграть с собой, однако соблюдал дистанцию. Федя общался только с начальством корабля, а пес любил общаться с простыми матросами. Но у Тузика было свое преимущество перед попугаем. На стоянках пес вместе с матросами сходил на берег. Видел другие страны. Попугай в это время сидел в своей каюте, с грустью смотрел в окно и наблюдал, как обыкновенный пес сходит по трапу, не имея даже заграничного паспорта. Хорошо, что Тузик не умел говорить и не мог рассказать, что видел на берегу, а то бы Федор получил удар от зависти.

Когда мы переходили из северного в южное полушарие, на корабле был традиционный праздник Нептуна. Неопытным молодым морякам, которые никогда не пересекали экватор, вручали грамоту и обливали их водой. Была такая грамота и у попугая. Федор важно прогуливался между молодыми моряками и снисходительно поглядывал на них. Он принял это крещение четыре года назад.

Постепенно характер Федора стал портиться. Он считал себя очень важной персоной. Мало того, что без разрешения заходил в чужие каюты, но и брал там любую вещь, которая ему понравилась. Ему все это прощали, и Федя становился все более нахальным.

На кораблях строгая дисциплина. Даже сесть или выйти из-за обеденного стола можно только после того, как спросишь разрешения у капитана. Попугай не признавал никакой дисциплины. Когда он входил в кают-компанию, не только не спрашивал разрешения у капитана, но и занимал самое лучшее место. Видно, считал себя тут чином выше всех. В конце концов, он стал таким важным, что хозяин решил отправить его на берег под присмотр своего двенадцатилетнего сына, которому, как я думаю, он теперь рассказывает истории о своих морских подвигах.

Задания к тексту № 2

Выберите правильный вариант.

23. Попугай любил

- А) мясо
- Б) овощи
- В) булочки
- Г) сладости

24. Федя дружил с

- А) автором рассказа
- Б) собакой Тузиком
- В) моряками корабля
- Г) командным составом

25. Во время остановок попугай Федя

- А) спал на палубе
- Б) играл с собакой
- В) оставался в каюте
- Г) выходил на берег

26. Характер попугая испортился, потому что

- А) возгордился
- Б) скучал по земле
- В) подражал хозяину
- Г) его не любили

27. Попугай разговаривал и пел на русском языке.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

28. У пса Тузика был заграничный паспорт.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

29. Праздник Нептуна – самый любимый праздник моряков.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

30. Теперь попугай живет с сыном корабельного врача.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

Часть третья. Языковые задания.

Выберите правильный вариант

Однажды на русском пароходе, плывущем по Индийскому океану, можно было наблюдать такое зрелище: человек не очень сильного сложения, с (31) ... лица бросался с носового трапа в воду. Затем пловец хватал конец каната, который бросали ему с (32)... матросы. Купание это делалось на полном ходу просто для (33) Этот человек проехал тысячи километров по Сибири и прожил два месяца на (34) Потом он совершил еще много (35) ... , и вдруг с тоской написал из (36) ..., что хотел бы только одного: месяца четыре сидеть в одном месте и ловить (37)

Еще он хотел бы быть (38) Мечтал сидеть в великолепнейшем кабинете за (39) Но вместо этого он возвратился в (40) ..., откуда восторженно писал, что собирается ехать (41) После возвращения он уехал чуть ли не в самый захудалый российский городок, спрятался от всего мира в (42) ... и писал книги.

Человек этот – Антон Павлович Чехов, великий русский писатель.

31.

- А) юношеские черты
- Б) юношеским чертам
- В) юношескими чертами
- Г) юношеских чертах

32.

- А) пароходе
- Б) парохода
- В) пароход
- Г) пароходу

33.

- А) удовольствия
- Б) удовольствие
- В) удовольствию
- Г) удовольствии

34.

- А) Сахалина
- Б) Сахалину
- В) Сахалине
- Г) Сахалин

35.

- А) поездки
- Б) поездок
- В) поездке
- Г) поездкам

36.

- А) столице
- Б) столица
- В) столицу
- Г) столицы

37.

- А) рыба
- Б) рыбы
- В) рыбу
- Г) рыбой

39.

- А) письменным столом
- Б) письменного стола
- В) письменный стол
- Г) письменном столе

41.

- А) на границе
- Б) за границу
- В) за границей
- Г) к границе

38.

- А) старичку
- Б) старичком
- В) старичок
- Г) старичке

40.

- А) Москва
- Б) Москве
- В) Москвы
- Г) Москву

42.

- А) небольшом домике
- Б) небольшого домика
- В) небольшой домик
- Г) небольшому домику

Выберите правильный вариант

В такие пасмурные дни я (43)... из дома немного раньше и еду на метро. Сегодня на улице довольно холодно. Я оделся потеплее и (44)... на работу.

Как только я (45)... на улицу, начался мелкий осенний дождь. Я поднял воротник. Когда я (46)... до перекрестка, дождь стал идти сильнее. Не успел я (47)... на другую сторону, как поток машин преградил мне дорогу. Я ругаю дождь, ругаю машины, которым нет конца.

Вот и метро! Я стряхнул воду с пальто и шляпы и (48)... в вестибюль метро.

43.

- А) захожу
- Б) выхожу
- В) дохожу
- Г) вхожу

44.

- А) пошел
- Б) подошел
- В) перешел
- Г) обошел

45.

- А) сошел
- Б) вышел
- В) отошел
- Г) перешел

46.

- А) вошел
- Б) зашел
- В) ушел
- Г) дошел

47.

- А) перейти
- Б) войти
- В) сойти
- Г) дойти

48.

- А) ушел
- Б) подошел
- В) вошел
- Г) вышел

Выберите правильный вариант

49. Мой друг всегда придумывает много ... историй.

- А) смешные
- Б) смешными
- В) смешных
- Г) смешным

50. Ребята поехали в ... гостиницу.

- А) маленькую
- Б) маленькой
- В) маленькая
- Г) маленьких

51. Красимир пошел на улицу Арбат, чтобы купить родным ... сувениры.

- А) русских
- Б) русские
- В) русским
- Г) русскими

52. Я думаю, что через пять лет мой сын станет ... специалистом.

- А) хороший
- Б) хорошим
- В) хорошего
- Г) хорошему

Выберите правильный вариант

53. Это мой друг, ... зовут Коля.

- А) его
- Б) ее
- В) он
- Г) ему

54. – Миша, кажется, у ... есть электронный адрес Марии?

- А) тебе
- Б) ты
- В) тобой
- Г) тебя

55. – Андрей, дай, пожалуйста, ... англо-русский словарь!

- А) мной
- Б) мне
- В) меня
- Г) я

56. Мы договорились встретиться ... магазина.

- А) около
- Б) рядом с
- В) между
- Г) за

57. Выйди ... комнаты и закрой дверь.

- А) с
- Б) из
- В) от
- Г) на

Выберите подходящую реплику

58. – Вы не знаете, где можно купить билеты на спектакль?

- А) – Спектакль начинается в 7 часов.
- Б) – Касса находится за углом.
- В) – Спасибо, но я занята.
- Г) – Давай пойдем.

59. – Саша, где ты готовишься к экзаменам?

- А) – Всегда домой.
- Б) – В библиотеку, в читальный зал.
- В) – Обычно дома.
- Г) – Это так и есть.

60. – Ты не забыл, что завтра у Риты день рождения?

- А) – Нет, я уже купил цветы и подарок.
- Б) – Поздравляю тебя с днем рождения!
- В) – Я забыл о Рождестве.
- Г) – С удовольствием!

Часть четвёртая. Сочинение.

Выберите одну из данных тем и напишите сочинение в рамках 170 – 190 слов.

1. По Интернету ты хочешь рассказать другу из России, что вы со школьными друзьями делали в выходные дни. Напиши, где вы были и что вам понравилось. (*Не забудь использовать традиционные русские формулы начала и конца письма.*)

2. Мой любимый праздник.

Как он называется? Где вы его отмечаете? Кого приглашаете? Чем угощаете? Какие подарки дарите или получаете?

**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО, МЛАДЕЖТА И НАУКАТА
ЦЕНТЪР ЗА КОНТРОЛ И ОЦЕНКА НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО**

**ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ В VIII КЛАС
С ИНТЕНЗИВНО ИЗУЧАВАНЕ НА РУСКИ ЕЗИК
В ПРОФИЛИРАНИТЕ ГИМНАЗИИ И ПРОФИЛИРАНИ ПАРАЛЕЛКИ В СОУ
23 ЮНИ 2010 г.**

ПОЛЗВА СЕ САМО ОТ УЧИТЕЛЯ!

Часть первая. Аудирование.

Текст №1

Город Детства

На берегу Японского моря, в 35 километрах от Владивостока, находится удивительный город Детства – Всероссийский детский центр „Океан”.

В июне 1983 года центр гостеприимно распахнул свои двери для детей, прибывших из Урала, Сибири, Крайнего Севера и Дальнего Востока. С тех пор немало славных страниц вписано в историю „Океана”. Это фестивали и праздники, встречи и шоу, удивительные события и открытия, а главное – это люди – дети и взрослые, те, кто творят эту историю на самом краешке земли, там, где начинается Россия.

Богатство и разнообразие флоры и фауны, мягкий приморский климат Уссурийской тайги, прекрасная пляжная зона с маленькими бухточками и полуостровками создают комфортные условия для отдыха и оздоровления отдыхающих в детском лагере. В Программе отдыха и оздоровления детей ежедневные прогулки к морю, утренние пробежки по воде, физическая зарядка на берегу, купание в море, подвижные игры на пляже. Морская вода имеет лечебные свойства. Дети очень любят море! Они идут к нему советоваться, отдыхать, мечтать, прощаться.

„Океан” – это широкий выбор занятий и интересов. Десятки кружков, встречи с артистами, учеными, писателями, спортсменами, необычная школа. В океанской школе имеют возможность обучаться учащиеся 6–11 классов. Школа работает по государственным заказам и учебникам. Это школа без домашнего задания. После окончания уроков учащимся предлагаются консультации по предметам.

В 2007 году в Центре открыт фонтанный комплекс „Поющие и танцующие фонтаны” длиной 140 метров. В вечернее время фонтаны создают особую эмоционально благоприятную атмосферу на территории Центра.

Идут годы, меняются поколения, а „Океан” продолжает оставаться самым удивительным Городом Детства на Земле.

Текст №2

Парад аттракционов

Кого в наш век удивишь аттракционами! Но „Хэппилону” это уже удалось. „Хэппилон” – это парк развлечений в Москве. Открытый центр собрал на своей территории все, о чем только может мечтать и ученик, и его родители, и малыши, и их бабушки.

Малыши найдут свою веселую страну в особом уголке, где их ждут свои неопасные чудеса – горки и стенки, батуты, качели и традиционные карусели.

Самые любознательные дети, возможно, решатся побродить в пятиэтажном лабиринте, где на выходе их поймают разволнованные родители. В парке можно покататься и на роликах, и на гоночных машинках, и даже полетать на чудо-драконе, который со скоростью 50 км/ч носится над всем парком. Атракцион „Полет дракона” – главная достопримечательность парка и гордость дирекции центра.

Еще одна техническая достопримечательность „Хэпилона” – 5D-кинотеатр, в котором можно не только увидеть объемное изображение, но даже почувствовать запахи и ощутить дуновение ветра. Здесь можно вкусно поесть и весело отпраздновать свой день рождения.

13 марта – особенный день в парке развлечений – день рождения центра. Вход в „Хэпилон”, как всегда, свободный. В этот день в парке собираются многие знаменитые артисты и музыканты со своими детьми, дают представления.

А если вам не хочется кататься на крутящейся летающей тарелке, то можно просто постоять, послушать и полюбоваться. Правда, забавные аниматоры едва ли дадут вам просто стоять. Атракционы никого не оставят равнодушными. Единственное, что стоит потерпеть – это счастливые дикие крики тех, кому этот город счастья предназначен в первую очередь.

Текст №3

Театр кошек

„Театр кошек” Юрия Куклачева – это удивительный, единственный в мире, уникальный театр, в котором ведущими артистами являются кошки! Кошки выступают в роли акробатов, канатоходцев, факиров, эквилибристов.

Театру уже 17 лет. И за это время он завоевал мировую известность! Юрий Куклачев побывал с гастролями в Румынии, на Кубе, в Канаде, США, Великобритании, Италии и это еще далеко не полный список.

Во время гастролей в Париже театр получил Золотой кубок и звание „Самый оригинальный театр в мире”! В 2001 году за создание этого театра руководителю Юрию Куклачеву был присвоен орден „надежды наций” и звание „академика естественных наук”!

Мир Юрия Куклачева – как заразительный смех детства в зрительном зале, который все расширяется и углубляется.

Юрий постоянно что-то придумывает, ищет, творит, заражая других своей кипучей энергией. На каждое представление приглашаются дети из детских домов, существуют специальные льготные билеты для инвалидов и ветеранов. Театр регулярно проводит благотворительные спектакли в детских и инвалидных домах, санаториях для восстановления детей, в детских больницах.

„Театр Кошек” Куклачева, безусловно, является семейным. Только здесь дружат кошки с собаками, а взрослые на некоторое время возвращаются в детство.

„Театр кошек” – источник оптимизма и жизненных сил. Он помогает детям вырасти добрыми, хорошими людьми, относящимися по-человечески и к кошке, и к каждому живому существу на нашей любимой планете.

Недавно Юрий Куклачев написал книгу, которая называется „Школа доброты”. В этой книге он рассказывает о животных, о том, как их надо любить и как за ними ухаживать.

Приходите на представления и вас встретят 20 кошек, 2 собаки и 8 клоунов. Вы проведете несколько часов в настоящей сказке.

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО, МЛАДЕЖТА И НАУКАТА
ЦЕНТЪР ЗА КОНТРОЛ И ОЦЕНКА НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

Външно оценяване – профилирани гимназии и профилирани паралелки в СОУ

РУСКИ ЕЗИК – 23 юни 2010 г.

Ключ с верните отговори

Задача №	Верен отговор	Брой точки
1.	А	1
2.	Г	1
3.	А	1
4.	А	1
5.	В	1
6.	А	1
7.	В	1
8.	Б	1
9.	Б	1
10.	В	1
11.	Б	1
12.	А	1
13.	Г	1
14.	А	1
15.	В	1
16.	А	1
17.	Б	1
18.	Б	1
19.	В	1
20.	Г	1
21.	А	1
22.	Б	1
23.	Г	1
24.	Г	1
25.	В	1
26.	А	1
27.	А	1
28.	Б	1
29.	В	1
30.	А	1

Задача №	Верен отговор	Брой точки
31.	В	1
32.	Б	1
33.	А	1
34.	В	1
35.	Б	1
36.	Г	1
37.	В	1
38.	Б	1
39.	А	1
40.	Г	1
41.	Б	1
42.	А	1
43.	Б	1
44.	А	1
45.	Б	1
46.	Г	1
47.	А	1
48.	В	1
49.	В	1
50.	А	1
51.	Б	1
52.	Б	1
53.	А	1
54.	Г	1
55.	Б	1
56.	А	1
57.	Б	1
58.	Б	1
59.	В	1
60.	А	1

Критерии за оценяване на създадения текст	Брой точки
<ul style="list-style-type: none"> • Съответствие със зададената тема, смисленост и логическа последователност на изложението – 5 точки; • спазване на зададения обем – 2 точки • правилна и точна употреба на лексиката – 5 точки • спазване на граматическите норми и правила – 6 точки • правопис (не се санкционират пунктуационни грешки, които не пречат на разбирането) – 2 точки 	20