



Европейски съюз

Проект BG051PO001-3.1.03-0001
„Квалификация на педагогическите специалисти”
Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

Избор на експерти – методици за разработването на технически задания за дейности по проект BG051PO001-3.1.03-0001 „Квалификация на педагогическите специалисти” по Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”, съфинансиран от ЕСФ

I. Предмет на поръчката:

Избор на експерти-методици за изготвяне технически задания за определяне на изисквания при избора на изпълнители за дейностите по проект BG051PO001-3.1.03-0001 „Квалификация на педагогическите специалисти”, финансиран от ЕСФ по Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”.

II. Кратко описание на поръчката: Изпълнителят изготвя техническо задание въз основа на което ще се проведе обществена поръчка за избор на изпълнител/и по проект BG051PO001-3.1.03-0001 „Квалификация на педагогическите специалисти” по Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”, съфинансиран от ЕСФ по следните обособени позиции:

Обособена позиция 1 – Експерт за изработване на техническо задание с предмет „Осигуряване на достъп до програми за едногодишно специализиращо обучение (ЕСО) във висши училища с цел придобиване на допълнителна квалификация „учител по чужд език” – по избор от английски, испански, италиански, немски, руски и френски език”;

Обособена позиция 2 – Експерт за изработване на техническо задание с предмет „Осигуряване на достъп до програми за едногодишно специализиращо обучение (ЕСО) във висши училища с цел придобиване на допълнителна квалификация (преквалификация) за детски или за начален учител”;

Обособена позиция 3 – Експерт за изработване на техническо задание с предмет „Осигуряване на достъп до програми за едногодишно специализиращо обучение (ЕСО) във висши училища с цел придобиване на допълнителна квалификация „учител по информатика и информационни технологии”;

Обособена позиция 4 – Експерт за изработване на техническо задание с предмет „Осигуряване на достъп до програми за едногодишно специализиращо обучение (ЕСО) във висши училища с цел придобиване на допълнителна квалификация „учител”;

Обособена позиция 5 – Експерт за изработване на техническо задание с предмет „Създаване на механизъм за квалификация и мотивация на педагогически специалисти, доказали своите професионални качества: Създаване на условия за насърчаване и подкрепа на професионалното развитие на изявени педагогически специалисти чрез осигуряване на информираност и достъп до краткосрочни и специализирани форми за обучения, до съвременна педагогическа литература в сферата на професионалния интерес и доказани добри практики и възможности за публикации в специализирани педагогически издания”;

Обособена позиция 6 – Експерт за изработване на техническо задание с предмет „Създаване на механизъм за квалификация и мотивация на педагогически специалисти, доказали своите професионални качества: Специализирана квалификация в институции,



Европейски съюз

Проект BG051PO001-3.1.03-0001

„Квалификация на педагогическите специалисти”

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

предлагачи международно признати сертификати, насочена към повишаване на знанията, уменията и компетентностите в областта на чуждите езици с цел достигане на ниво в съответствие с Европейската езикова рамка (ЕЕР) за учители, преподаващи чужд език като учебен предмет в начален етап, преподаващи учебен предмет на чужд език и преподаващи чужд език по професията в професионалните гимназии и др.”;

Обособена позиция 7 – Експерт за изработване на техническо задание с предмет „Обучение на детски учители за работа в подготвителните групи и изграждане у децата на компетентности като подготовка за училище”;

Обособена позиция 8 – Експерт за изработване на техническо задание с предмет „Обучение на учители за формиране на знания, умения и компетентности за работа в интеркултурна среда”;

Обособена позиция 9 – Експерт за изработване на техническо задание с предмет „Обучение на учители за работа с деца и ученици със СОП”;

Обособена позиция 10 – Експерт за изработване на техническо задание с предмет „Обучение на педагогически специалисти за формиране на знания, умения и компетентности за оценяването на учениците”;

Обособена позиция 11 – Експерт за изработване на техническо задание с предмет „Обучение на педагогически специалисти за превенция на училищното насилие, агресията и други негативни прояви”;

Обособена позиция 12 – Експерт за изработване на техническо задание с предмет „Осигуряване на условия за повишаване квалификацията на детски учители и педагогически специалисти - Педагогически специалисти, заемащи нова за системата на народната просвета длъжност, както и връщащи се след продължителен отпуск (повече от две учебни години) или след прекъсване на учителския стаж по специалността повече от две учебни години”;

Обособена позиция 13 – Експерт за изработване на техническо задание с предмет „Обучение на помощник-директори за формиране на управленски знания, умения и компетентности, в т.ч. базови, свързани с управление на образователно-възпитателния процес, на взаимоотношенията със заинтересовани страни, с развитието на човешките ресурси, на бюджетни средства и др.”;

Обособена позиция 14 – Експерт за изработване на техническо задание с предмет „Осигуряване на условия за повишаване квалификацията и уменията на директори на детски градини и новоназначени директори на училища за работа с делегирани бюджети”;

Обособена позиция 15 – Експерт за изработване на техническо задание с предмет „Мониторинг”

Обособена позиция 16 – Експерт за изработване на техническо задание с предмет „Създаване на национален регистър за квалификация на педагогическите специалисти”;



Европейски съюз

Проект BG051PO001-3.1.03-0001

„Квалификация на педагогическите специалисти”

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

Обособена позиция 17 – Експерт за изработване на техническо задание с предмет „Логистична подкрепа на обучаемите и обученията”;

Общо експерти по всички обособени позиции: 17

Очаквани резултати:

Всеки един от експертите разработва техническото задание по изброените обособени позиции, въз основа на което ще се проведе обществена поръчка за избор на изпълните/и за различните обучения.

Техническото задание по изброените позиции трябва да включва:

- Характеристика на дейността;
- Параметри на обученията;
- Разработване на изисквания към изпълнителя.

Избраните изпълнители за провеждане на всички изброени обучения и квалификации осигуряват и залите/аудиториите за провеждане на обучението.

Оферти могат да бъдат подавани само за една обособена позиция.

За обособени позиции 1 – 4 – Експерти за изработване на техническо задание „Осигуряване на достъп до програми за едногодишно специализиращо обучение (ЕСО) във висши училища с цел придобиване на допълнителна квалификация”:

Техническото задание е с цел стартиране на открита процедура по реда на ЗОП с предмет: „Едногодишни специализиращи обучения.” Техническото задание следва да съдържа параметрите на обученията с цел провеждане на процедура за избор на изпълнител.

Организация и провеждане на обученията – висши училища

Формата на обучение е задочна, която включва присъствени часове за лекции, упражнения и дните за изпит.

Преди обучението за придобиване на допълнителна квалификация „учител по чужд език” – по избор от английски, испански, италиански, немски, руски и френски език се провежда изпит за определяне на достигнато ниво на владеене на съответния чужд език по Общата европейска езикова рамка.

Обученията са насочени към:

- а) придобиване на допълнителна квалификация „учител по чужд език” – по избор от английски, испански, италиански, немски, руски и френски език – продължителност до 530 часа;
- б) придобиване на нова допълнителна квалификация (преквалификация) за детски или за начален учител – продължителност до 270 часа;
- в) придобиване на допълнителна квалификация „учител по информатика и информационни технологии” – продължителност до 420 часа;
- г) придобиване на професионална квалификация „учител” – продължителност до 360 часа;

Начин на завършване - успешното полагане на държавен изпит (устен, писмен, практико – приложен и/ или дипломен проект)

Сертифициране: Свидетелство за професионална квалификация, което се издава само от Висше учебно заведение (съгласно *Наредбата за единните държавни изисквания към съдържанието на основните документи, издавани от висшите училища* (ДВ, бр. 31 от 1997 г.).



Европейски съюз

Проект BG051PO001-3.1.03-0001

„Квалификация на педагогическите специалисти”

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,

съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

Целева група: 1330 учители, разпределени по направления, както следва:

- а) чуждоезиково обучение – 750 (АЕ – 600, ИсЕ – 30, ИтЕ – 15, НЕ – 45, РЕ – 30 и ФЕ 30);
- б) професионална квалификация „учител” - 50;
- в) информатика и информационни технологии - 370;
- г) начална и предучилищна педагогика - 160.

Акцентът е поставен върху качеството на преподаване и пряката му връзка с резултатите на учениците, поради което обучението е ориентирано към млади педагогически специалисти на възраст до 35 години.

Обучението е насочено към провеждане на едногодишни специализирани обучения в четирите направления, като 80% от включените успешно са завършили и придобили свидетелство за професионална квалификация.

Финансови условия: до 30 лева на час и до 2 850 лв.

За обособена позиция 2 – Експерт за изработване на техническо задание с предмет „Създаване на механизъм за квалификация и мотивация на педагогически специалисти, доказали своите професионални качества: Създаване на условия за насърчаване и подкрепа на професионалното развитие на изявени педагогически специалисти чрез осигуряване на информираност и достъп до краткосрочни и специализирани форми за обучения, до съвременна педагогическа литература в сферата на професионалния интерес и доказани добри практики и възможности за публикации в специализирани педагогически издания”:

Техническото задание е с цел стартиране на открита процедура по реда на ЗОП с предмет: „Провеждане на обучение на 1000 педагогически специалисти с изявени дарби”.

Форма на обучение - краткосрочно специализирано обучение с продължителност 32 часа.

Обученията се организират и провеждат в регионални центрове.

Организацията на обучението е по направления, както следва:

- Природо-математически – 250 педагогически специалисти;
- Приложно-технически и аграрни дисциплини – 125 педагогически специалисти;
- Хуманитарни и обществени дисциплини и литературно творчество – 250 педагогически специалисти;
- Изобразително, театрално, танцово изкуство и музика – 250 педагогически специалисти;
- Спорт – 125 педагогически специалисти.

Съдържанието на обучението в три модула:

- индивидуален подход за мотивиране, подкрепа и развитие на уменията, способностите и таланта на деца и ученици;
- организиране и работа в групи, развитие на дарбите на децата и учениците, подпомагане и сътрудничество с цел мотивирането им за успешна реализация;
- умения за представяне на добрия опит.

Изработване на учебни материали по посочените модули.

За участниците следва да бъде осигурен достъп до специализирана педагогическа литература за времето на обучението – изготвяне и предоставяне от изпълнителя на обучението на информационен бюлетин в електронен формат за избор на предпочитаната специализирана литература от обучаемите за работа по време на обучението.



Европейски съюз

Проект BG051PO001-3.1.03-0001

„Квалификация на педагогическите специалисти“

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“,

съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

Специализирано педагогическо издание за представените от обучаемите материали, които следва да бъдат редактирани, подготвени за публикуване и публикувани в сборник.

Сертифициране: участниците получават удостоверение за участие в проведеното обучение.

Успешно проведени краткосрочни и специализирани обучения на 1000 педагогически специалисти, доказали своите професионални качества, като 80% от включените успешно са завършили.

Осигурен достъп по време на краткосрочното и специализираното обучение до съвременна педагогическа литература в сферата на професионалния интерес на 1000 изявени педагогически специалисти.

Издадено специализирано педагогическо издание – сборник, с публикувани добри педагогически практики на 5 % на включените в обучението педагогически специалисти.

Финансови условия: до 30 лева на час и до 3 150 лева

За обособена позиция 6 – Експерт за изработване на техническо задание с предмет „Създаване на механизъм за квалификация и мотивация на педагогически специалисти, доказали своите професионални качества: Специализирана квалификация в институции, предлагащи международно признати сертификати, насочена към повишаване на знанията, уменията и компетентностите в областта на чуждите езици с цел достигане на ниво в съответствие с Европейската езикова рамка (ЕЕР) за учители, преподаващи чужд език като учебен предмет в начален етап, преподаващи учебен предмет на чужд език и преподаващи чужд език по професията в професионалните гимназии и др.“:

Техническото задание е с цел стартиране на открита процедура по реда на ЗОП с предмет: Специализирана квалификация в институции, предлагащи международно признати сертификати за учители. Създаване на условия за повишаване на знанията, уменията и компетентностите по чужд език с цел достигане на ниво, в съответствие с ЕЕР за учители, преподаващи:

- а) чужд език като учебен предмет в начален етап;
- б) учебен предмет на чужд език;
- в) чужд език по професията в професионалните гимназии и др.

Форма на обучение – интензивен, присъствен курс с продължителност до 180 часа.

Преди обучението се провежда изпит за определяне на достигнато ниво на владеене на съответния чужд език по Общата европейска езикова рамка.

Начин на завършване – изпит.

Сертифициране – международно признат сертификат за достигнато ниво след проведено обучение в съответствие с ЕЕР.

Целева група - 500 учители общо, преподаващи чужд език като учебен предмет в начален етап, преподаващи учебен предмет на чужд език и преподаващи чужд език по професията в професионалните гимназии по:

- а) английски език – 360 учители общо (24 групи);
- б) испански език – 15 учители общо (1 група);
- в) италиански език – 10 учители общо (1 група);
- г) немски език – 45 учители общо (3 групи);
- д) руски език – 40 учители общо (3 групи);
- е) френски език – 30 учители общо (2 групи).



Европейски съюз

Проект BG051PO001-3.1.03-0001

„Квалификация на педагогическите специалисти”

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

Дейността е насочена към подкрепа на педагогически специалисти, доказали своите професионални качества, за усъвършенстване на езиковите знания и умения, необходими за преподаване на предмет или професия на чужд език, създаване на условия за мобилност и участие в мрежи на педагогически специалисти по професионални интереси. Сформиране на групи по съответния чужд език на база резултат от входящ изпит за достигнато ниво по ЕЕР. Обучители, вкл. и носители на езика

Проведена специализирана квалификация за достигане на ниво по ЕЕР.

Успешно завършили и получили международно признат сертификат – 80% от включените.

Финансови условия: до 30 лева на час и до 2 850 лева

За обособени позиции 7 – 12 – Експерти за изработване на техническо задание с предмет „Осигуряване на условия за повишаване квалификацията на детски учители и педагогически специалисти”:

Техническото задание е с цел стартиране на открита процедура по реда на ЗОП с предмет: „Осигуряване на условия за повишаване квалификацията на детски учители и педагогически специалисти, създаване на условия, подкрепа, насърчаване и мотивиране на учителите да разширяват и усъвършенстват компетенциите и уменията си и реализиране на устойчиво кариерно развитие.

Техническото задание следва да съдържа параметрите на обученията с цел провеждане на процедура за избор на изпълнител.

Параметри на обученията: присъствена форма – 32 часа; дистанционна форма – 2 часа индивидуално дистанционно консултиране на всеки участник за подготовка и предаване на разработка, зададена от учителите. Консултирането ще бъде осъществено в платформата за дистанционно обучение на партньора <http://sido.niod.bg>.

Начин на завършване - представяне и приемане на разработката.

Сертифициране – получаване на удостоверение за участие в проведено обучение.

Проведени двумодулни обучения (присъствен и дистанционен модул) в 5 тематични направления за 36 400 учители.

Обособена позиция 7 – Усвояване на допълнителни умения от детски учители за работа в подготвителните групи и изграждане у децата на компетентности като подготовка за училище:

Целева група: От всяка детска градина се обучава екип от двама човека. Общ брой обучаеми – 4400 човека.

Модули в присъствената форма:

1. Изграждане на потребностно-мотивационна среда на детето за общуване
2. Образователни стратегии, интерактивни методи за стимулиране на речевата активност у детето
3. Педагогическо взаимодействие, насочено към социализиращи процеси
4. Организация на разнообразна образователна среда

Чрез описаните обучения на екипи в детските градини ще бъде неутрализиран дефицитът на знания и умения, необходими в динамично променящата се съвременна среда, която предполага овладяване на ключовите компетенции още в предучилищното обучение. Те се поставят в основата на педагогическите стратегии: за личностно изразяване и развитие, за гражданско съзнание, за правата на детето и за възпитаване на отговорност за избор; за социалната интеграция и реализация на негови намерения и на бъдещи проекти.



Европейски съюз

Проект BG051PO001-3.1.03-0001

„Квалификация на педагогическите специалисти”

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

Приоритетите са социалните умения да се трансформират под влияние на когнитивните умения, а цялостният характер на преживяванията да се изменя под въздействието на специфичното придобиване на представи, умения и отношение.

Финансови условия: до 30 лева на час и до 3 150 лева

Обособена позиция 8 – Пълноценно използване на допълнителните възможности и овладяване на специфични техники при работа в интеркултурна среда:

Целева група Обучението е насочено приоритетно към защитените и средищни училища, но и към всички училища в страната. От всяко средищно и защитено училище се обучава екип от 3 човека, а от останалите училища – по 1 човек, които ще служат като мултипликатори след обучението си. Общ брой обучаеми – 4 500 човека.

Модули в присъствената форма:

1. Социокултурна компетентност на педагогическия специалист.
2. Етнопедагогически и етнопсихологически модели за образование в интеркултурна среда.
3. Педагогически и частнодидактически технологии на форми на взаимодействие с детето и ученика в интеркултурна среда.
4. Етнопедагогически модели на взаимодействието: „семейство – образователна институция”.

Обучението е насочено основно към средишните и защитени училища. Според анализ на ЦКОКО на резултатите от PISA 2009, резултатите на учениците от тези училища са по-ниски от средните за страната. Проблемът се корени в спецификата на средата – езика, на който се контактува в семейството, социалния статус на родителите, населеното място, вида на училището, като учителите имат нужда да овладеят нови методи за работа, които използват различния културен бекграунд на учениците като предпоставка за постигане на по-добри резултати, а не като недостатък. Проектът подпомага решаването на проблема чрез посочване на пътищата за приобщаващо образование на малцинствата, чрез приложение на успешни етносоциални практики и технологии в интеркултурна среда, изграждане на социокултурна компетентност у педагогическите специалисти в професионален и личностен план.

Финансови условия: до 30 лева на час и до 3 150 лева

Обособена позиция 9 – Подготовка на учители за работа с деца и ученици със СОП:

Целева група: От всички училища и детски градини, в които се осъществява интегрирано обучение на ученици със СОП, се обучават екипи от 3 човека. Общ брой обучаеми – 4800 човека.

Ще бъдат изработени 2 учебни програми и учебни материали за двете целеви групи: учители в детски градини и учители в училище.

Теми в присъствената форма:

1. Типология на уврежданията. Неравностойност. Интегриране. Приобщаване
2. Педагогически технологии за планиране и управление на процеса на приобщаване на деца със СОП
3. Организация на приемащата среда за деца със СОП
4. Техники за кризисна интервенция (техники за справяне)



Европейски съюз

Проект BG051PO001-3.1.03-0001

„Квалификация на педагогическите специалисти“

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“,

съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

Обучението е насочено към училища (1185) и детски градини (434) в страната, които осъществяват интегрирано обучение на ученици със СОП.

Проблематиката е нова и неразработена в системата за цялата страна, в контекста на *Стратегия 2020 за учене през целия живот*. Обучението е насочено към специализирана подготовка за работа с деца със СОП – по отношение на отделните видове увреждания и заболявания, спецификата на организация на средата им (дневен режим, хранене, рехабилитация, съпътстваща терапия и др.), а това ги резервира и силно затруднява работата им с тази група деца. Ще бъде осигурена информираността на социалната среда (родители и деца) за типологията на уврежданията и/или хроничните заболявания при децата, за техните педагогически измерения като базисно условие за създаване на адекватни индивидуални педагогически технологии за работа с тези деца. Обучението отчита необходимостта от преодоляване на стигмата и съпротивите на приемащата среда (педагози, непедagogически персонал, родители, деца) по отношение на детето със СОП, като се повишат информираността и компетентностите им по отношение на включването на детето със СОП в детската градина и общообразователното училище.

Финансови условия: до 30 лева на час и до 3 150 лева

Обособена позиция 10 – Запознаване с иновативни практики и развиване на уменията за оценяване постиженията на учениците:

Целева група : От всяко училище ще се обучат екипи, чиято численост се определя от вида на училището на принципа – по 2 човека за образователна степен: начално училище – 2 човека, основно – 4 човека, СОУ – 6, гимназия – 2. Общ брой обучаеми – 9700 човека

Модули в присъствената форма:

1. Текущо вътрешноучилищно оценяване;
2. Самооценяване;
3. Оценяване на неформалното учене;
4. Оценяване на междупредметните връзки (по предметни области и общи междупредметни връзки);
5. Оценяване на самостоятелното учене;
6. Включване на всички заинтересовани страни в процеса на оценяване (учители, ученици, родители).

Обучението е насочено към преодоляване на дефицитите при текущото оценяване на знанията и уменията на учениците, самооценката, оценяване на неформалното учене, на междупредметните връзки и самостоятелното учене. Създаването на навици и нагласи у учениците за учене през целия живот е една от най-важните мисии на училището. Самооценяването е ефективен инструмент за постигането на тази цел. Самостоятелното учене чрез задания, в които учениците индивидуално или групово търсят и подбират информация и разработват и представят свои проекти, е ключово умение в живота.

Оценяването на осъществяваното обучение е сложен и многостранен процес, в който задължително трябва да се включат, под различни форми, ключовите заинтересовани страни – учители, ученици, родители.

Финансови условия: до 30 лева на час и до 3 150 лева



Европейски съюз

Проект BG051PO001-3.1.03-0001

„Квалификация на педагогическите специалисти”

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,

съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

Обособена позиция 11 – Умения за създаване и прилагане на програми за превенция на конфликтно поведение:

Целева група: От всяко училище се обучава екип от 5 човека. Общ брой обучаеми – 13 000.

Модули в присъствената форма:

1. Управление и трансформация на конфликтите в училище
2. Училищно посредничество
3. Култура на мира и съжителството

Кроскултурни изследвания, проведени в страните на ЕС, показват, че конфликтите в училищната общност са основната причина учителите да напускат професията и че само една десета от всички педагогически кадри виждат отговорността си за тяхното възникване и неефективно решаване. В същото време, около 80% признават, че не са подготвени да се справят с конфликтна ситуация, ако се изправят пред такава.

България не е единствената страна, която е изправена пред предизвикателството да се справи с агресията и насилието в училище, но може би е единствената в ЕС, която няма програма за това. Предвидените обучения ще компенсират до голяма степен този дефицит. Агресията и насилието са резултат от неефективно съжителство между носители на различни ценности, на липса на социални компетентности и модели на поведение за мирно справяне с конфликтите и на последно място, на неумение насилствените конфликти да бъдат трансформирани в ненасилствени.

Финансови условия: до 30 лева на час и до 3 150 лева

Обособена позиция 12 – Педагогически специалисти, заемащи нова за системата на народната просвета длъжност, както и връщащи се след продължителен отпуск (повече от две учебни години) или след прекъсване на учителския стаж по специалността повече от две учебни години- общо 3000 учители и възпитатели.

Продължителност на обучението 32 присъствени часа в два модула.

Модули:

1. За „младши учители и „младши възпитатели”, както и за учители/възпитатели, завърнали се за учебната 2011/2012 г. след продължителен отпуск (повече от 2 учебни години) или след прекъсване на учителския стаж (повече от 2 учебни години) - С обучението се цели да се повишат уменията на младшите учители/възпитатели за работа с родителите, с ученическия съвет и Училищното настоятелство (екипна работа), за работа с училищна и учебна документация.

2. За „главни учители” и „главни възпитатели” - съдържанието на обучението е насочено към усъвършенстване на уменията и компетентностите на главните учители и възпитатели за утвърждаването на учителите с опит като лидери на промяната – медиатор, сътрудник – подкрепящ, консултиращ, стимулиращ, провокиращ, диалогичен и справедлив, за повишаване на организационната култура и на двете групи, за използване на интерактивни методи на преподаване, за работа с родители, ученически съвет, училищно настоятелство.

Изработване на учебни материали по двата модула – за „младши учители и „младши възпитатели”, както и за учители/възпитатели, завърнали се за учебната 2011/2012 г. след продължителен отпуск (повече от 2 учебни години) или след прекъсване на учителския стаж (повече от 2 учебни години) и за „главни учители” и „главни възпитатели”
Обученията се организират и провеждат в регионални центрове, в групи не по-малко от



Европейски съюз

Проект BG051PO001-3.1.03-0001

„Квалификация на педагогическите специалисти”

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,

съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

20 човека. Изключение се допуска, ако за някои от центровете се сформират маломерни групи.

Начин на завършване - представяне и приемане на разработката.

Сертифициране – получаване на удостоверение за участие в проведено обучение.

Място на провеждане на обученията – в определени региони.

Финансови условия: до 30 лева на час и до 3 150 лева

За обособена позиция 13 – Експерт за изработване на техническо задание с предмет Осигуряване на условия за повишаване квалификацията и уменията на помощник-директори за формиране на управленски знания, умения и компетентности, в т.ч. базови, свързани с управление на образователно-възпитателния процес, на взаимоотношенията със заинтересовани страни, с развитието на човешките ресурси, на бюджетни средства и др.

- Усъвършенстване на професионалните и специфичните компетентности на помощник-директорите по учебната дейност, свързани с управленските им функции по отношение на учебно-възпитателния процес;
- Усъвършенстване на ключови /личностни/ компетентности, свързани с управлението на ресурси;
- Усъвършенстване на умения и способности, свързани с работата с различни заинтересовани страни;
- Усъвършенстване на мениджърските умения на помощник-директорите за ефективно управление на ресурсите;

Целева група : Обучение на всички помощник-директори по учебната дейност в страната:
Общ брой обучаеми – 1500 човека.

Параметри на обучението: присъствена форма – 32 часа; дистанционна форма –2 часа индивидуално дистанционно консултиране на всеки участник за изготвяне на продукт.

Начин на завършване - представяне и приемане на разработката.

Сертифициране – получаване на удостоверение за участие в проведено обучение.

Място на провеждане на обученията – централизирано, в сградата на партньора в гр. Баня.

Модули в присъствената форма:

1. Изграждане на базови управленски знания, умения и компетентности, свързани с управление на образователно-възпитателния процес (учебни програми, ръководства и т.н.)
2. Управление на взаимоотношенията със заинтересовани страни (родители и училищно настоятелство)
3. Управление развитието на човешките ресурси (работа в екип, мотивация, изграждане на лидерски умения, управление на времето, стреса и т.н.)
4. Формиране на базови знания, умения и компетентности по управление на бюджетни средства.

Включени в обученията 1500 помощник-директори по учебна дейност (ПДУД)



Европейски съюз

Проект BG051PO001-3.1.03-0001

„Квалификация на педагогическите специалисти”

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

Разработени от обучаемите (ПДУД) практически задачи за обмен на добри практически решения

По време на обучението ще бъдат използвани разнообразни съвременни методи за обучение: ролеви игри, уеббазирано обучение – търсене на информация в интернет по зададен модел (уеб квест) и др. За нуждите на обучението ще бъде наето техническо оборудване.

В дистанционния модул обучаемите подготвят разработки по зададени от преподавателите практически задачи, ще имат възможност да получат дистанционна индивидуална консултация и да общуват с останалите обучаеми по съответните теми за обмен на информация в специално създадена за целите на неприсъственото обучение електронна комуникационна мрежа. Всеки модул завършва успешно след защитаването на собствена теза.

Финансови условия: до 30 лева на час и до 3 150 лева

За обособена позиция 14 – Експерт за изработване на техническо задание с предмет „Обучение за повишаване квалификацията и уменията на директори на детски градини и новоназначени директори на училища за работа с делегирани бюджети”.

1. Цели на обучението:

- 1.1 Усъвършенстване на мениджърските умения на директорите за ефективно управление на ресурсите;
- 1.2 Създаване на условия за развитие на системата на делегираните бюджети и разширяване обхвата ѝ на приложение.

2. Целева група – общо 2 200 директори на училища и детски градини.

Целевата група обхваща:

2.1 директори на детски градини /без обучените по проект BG 051PO001/3.2-02 „Подпомагане въвеждането на делегирани бюджети”/;

- 2.2 новоназначени директори на училища /назначени на длъжността след 01.04.2010 г. и не включили се в обученията на директори за работа с делегирани бюджети, проведени по проект BG 051PO001/3.2-02 „Подпомагане въвеждането на делегирани бюджети”/.

3. Изработване на учебни материали – по два модула: за директори на ДГ и за директори на училища.

4. Параметри на обучението:

- 4.1 Брой модули – два: за директори на детски градини и за директори на училища.
- 4.2 Продължителност – 32 присъствени часа. В края на всяко обучение се предвижда решаването на казуси/задачи от обучаемите. За проверката им на учителя се предоставя по 1 час /над 32-та присъствени часа/ за всеки предаден казус/задача.
- 4.3 Метод – теория, практически упражнения и казуси/задачи.
- 4.4 Сертифициране – сертификат за участие в обучение за работа с делегирани бюджети.

5. Място на провеждане на обученията:

5.1 За директорите на детски градини – във всеки областен град. Изключение се допуска, ако за някоя от областите не се сформира група за обучение от минимум 20 човека.

5.2 За директорите на училища – в до 6 (включително) областни града.

6. Обученията се планират за групи по 25 човека.



Европейски съюз

Проект BG051PO001-3.1.03-0001
„Квалификация на педагогическите специалисти”
Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

След провеждане на обученията ще бъдат разработени от обучаемите (директори на детски градини и училища) и проверени от учителите казуси/ задачи.
Включени в обученията за работа с делегирани бюджети 2200 директори на детски градини и новоназначени директори на училища.

Успешно завършили 80% от включените в обученията.

С дейността се предвижда да се повишат управленските умения и компетентности на директорите чрез обученията за работа със системата на делегирани бюджети. Обученията ще спомогнат за усъвършенстване на мениджърските умения на директорите за ефективно управление на ресурсите, както и ще създадат условия за развитие на системата на делегираните бюджети и за разширяване обхвата ѝ на приложение и в детските градини. В целевите групи ще се изградят умения за гъвкаво управление и индивидуален подход при управлението на ресурсите спрямо потребностите и възможностите на конкретното училище или детска градина.

Финансови условия: до 30 лева на час и до 3 150 лева

За обособена позиция 15 – Експерт за изработване на техническо задание с предмет „Мониторинг”:

Разработване на техническо задание с цел стартиране на открита процедура по реда на ЗОП с предмет „Мониторинг” на проект „Квалификация на педагогическите специалисти”.

Кратко описание и обхват на техническото задание

Техническото задание обхваща параметрите и изискванията към съдържанието на система за мониторинг, с която да се гарантира периодично и изчерпателно наблюдение на напредъка по изпълнение на проекта, и спазването на договора за предоставяне на безвъзмездната финансова помощ, която да включва процедурите, тяхната същност и методологията за наблюдение, анализ и оценка на:

1. качеството на провежданите обучения и свързаните с проекта други дейности;
2. законосъобразността на дейностите, свързани със създаването на условия за осигуряване на заместващи учители;
3. изпълнение на мерките за информираност и публичност.

Избраната организация предоставя на ЕОУ достъп до подходяща и своевременна информация за цялостния напредък към постигане на резултатите, като:

1. предоставя анкетна карта на всеки обучаем, събира попълнените карти, и представя ежемесечно обобщени и анализирани резултатите от анкетирането;
2. събира и обобщава ежемесечно подадената информация от директорите на детските градини, училища и обслужващи звена за осъщественото заместване на включените в обученията педагогически специалисти и изплатените възнаграждения;
3. изготвя и представя на ЕОУ анализ и оценка на напредъка по дейности и препоръки за подобряване на изпълнението на междинните доклади;
4. подготвя и представя на ЕОУ окончателен доклад с анализ и оценка на проведените дейности, степен на съответствие с поставените цели, съответствие между планираните и постигнатите резултати.

Финансови условия: до 30 лева на час и до 3 750 лева

За обособена позиция 16 – Експерт за изработване на техническо задание с предмет „Създаване на национален регистър за квалификация на педагогическите специалисти”:



Европейски съюз

Проект BG051PO001-3.1.03-0001

„Квалификация на педагогическите специалисти”

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

Липсата на актуална информация за квалификационната структура на педагогическите специалисти затруднява осъществяването на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация поради неяснотата, свързана с определянето на дефицитите от знания и умения и според приоритетите в националната политика.

Създаването на регистъра ще реши проблемите с установяване на състоянието и процесите, свързани с квалификацията на педагогическите специалисти: придобиване на общ поглед върху моментното квалификационно състояние на кадрите, предвиждане и планиране на техните нужди от квалификация, като спомогне за създаване на система за управление на квалификацията и осъществяване на постоянен мониторинг на процесите по квалификация на педагогическите специалисти.

Параметри за създаването на регистъра

1. Актуализиране на база данни с информация за образователната и квалификационната структура, преминалите квалификационни курсове
2. Изготвяне на модул за оценяване на квалификацията чрез придобиване на квалификационни кредити
3. Изготвяне на модул за задаване на цели за квалификация и автоматично проследяване на изпълнението
4. Изготвяне на модул за оценка и самооценка на училищни политики за квалификация
5. Създаване на административен модул (нива на достъп, генериране на справки)
6. Създаване на модул за автоматизирано издаване на сертификати
7. Създаване на сертифициращ модул към електронното правителство
8. Създаване на база данни със служебни имейли
9. Аprobиране на регистъра
10. Презентиране на националния регистър за квалификация

Финансови условия: до 30 лева на час и до 3 750 лева

Обособена позиция 17 – Експерт за изработване на техническо задание с предмет „Логистична подкрепа на обучаемите и обученията”

За реализацията на обученията, квалификациите и мероприятията, предвидени в проекта, е необходима пълна, навременна и качествена логистична подкрепа. Техническото задание трябва да обхваща:

1. Цялостното логистично осигуряване по провеждане на обученията съобразено с графика на обученията;
 - осигуряване на нощувки в единични или двойни стаи в хотели с три или четири звезди;
 - осигуряване на зали за мероприятия;
 - осигуряване на закуска, обяд, вечеря или кетъринг обслужване;
 - изплащане на разходите за ползван обществен транспорт (автобус, влак);
 - осигуряване на посрещане, регистрация и настаняване на участниците в обученията, квалификациите и мероприятията;
 - осигуряване по две кафе-паузи на ден при провеждане на организирани мероприятия;
 - осигуряване на подходящи за целта конферентни зали и други помещения за мероприятия по проекта;
 - осигуряване на озвучителна техника, мултимедиен проектор, екран, компютър.
2. Осигуряване на логистични дейности при други мероприятия:
 - срещите на екипа за организация и управление на проекта;



Европейски съюз

Проект BG051PO001-3.1.03-0001
„Квалификация на педагогическите специалисти”
Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

- срещите на консултативния съвет;
- пресконференциите по проекта;
- информационните дни.

В техническото задание трябва да бъдат разписани конкретните параметри за всяко от обученията.

Техническото задание е за открита процедура за сключване на рамково споразумение.

Финансови условия: до 30 лева на час и до 3 750 лева

III. Количество или обем на поръчката за целия обем на поръчката:

1. Финансови условия:

Прогнозна стойност на поръчката 59 787 лв., в т.ч. осигурителните вноски за сметка на работодателя (възложителя) в размер на 5 937 лв.

2. Начин на плащане:

След представяне на доклад за извършената дейност с констативен протокол, справка за отработени часове и след приемане от Ръководителя на проекта без забележки. Ако има забележки работата се връща за корекции в срок не по-дълъг от 5 работни дни. След окончателното приемане на работата се извършва заплащането на офериранията за конкретното задание цена.

IV. Срок за изпълнение на задачата

Максимален срок:

1. За позиции от 1 до 15, включително и за позиция 17 - 30 дни от датата на възлагането/подписването на договора;
2. За позиция 16 – 45 дни от датата на възлагането/подписването на договора.

V. Изискуеми документи за доказване на възможности за участие в конкурса:

1. копия от дипломи, свидетелства, удостоверения, сертификати, удостоверяващи образование и квалификация на експертите;
2. копия от трудови книжки (служебни книжки)/граждански договори, доказващи изисквания опит;
3. професионална автобиография Europass CV;
4. списък с разработени технически задания, свързани със задачата;
5. референции за добро изпълнение;
6. декларация за отсъствие на обстоятелствата по чл. 47, ал. 1 от Закона за обществените поръчки;
7. декларация за отсъствие на обстоятелствата по чл. 47, ал. 2 от Закона за обществените поръчки;
8. декларация за отсъствие на обстоятелствата по чл. 47, ал. 5 от Закона за обществените поръчки;
9. копие от документ за самоличност;
10. документ/декларация, че не са лишени от правото да упражняват дейност в областта, в която заявяват компетентност;



Европейски съюз

Проект BG051PO001-3.1.03-0001

„Квалификация на педагогическите специалисти”

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,

съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

КРИТЕРИИ ЗА ДОПУСТИМОСТ

I. Квалификация и умения:

1. Висше образование в областите: СПЕЦИФИЧНО ЗА ВСЕКИ ЕКСПЕРТ
2. Технически умения: работа с Интернет приложения, работа с офис техника – установяват се от приложен документ, CV-то или от декларация

II. Опит

II.1. Общ професионален опит: доказан професионален опит – минимум 3 г. в съответната област

II.2. Специфичен професионален опит

Обособена позиция 1 – Експерт за изработване на техническо задание с предмет „Едногодишни специализиращи обучения – придобиване на допълнителна квалификация „учител по чужд език” – по избор от английски, испански, италиански, немски, руски и френски език”;

I. Квалификация и умения:

1. Висше образование в областта на хуманитарните науки, професионално направление „филология”

II. Опит

II.1. Общ професионален опит: доказан професионален опит – минимум 3 г. в съответната област

II.2. Специфичен професионален опит

1. Участие в национални и международни проекти в областта на образованието като автор, ръководител, координатор, ключов експерт
2. Опит в изготвянето на технически задания
3. Опит в изследователска и/или научна дейност в областта на чуждоезиковото обучение
4. Опит в разработването на национални, регионални стратегии, планове, модели в областта на чуждоезиковото обучение
5. Опит в разработване и изпълнение на учебни/обучителни/образователни програми в областта на чуждоезиковото обучение

Обособена позиция 2 – Експерт за изработване на техническо задание с предмет „Едногодишни специализиращи обучения - придобиване на нова допълнителна квалификация (преквалификация) за детски или за начален учител”;

I. Квалификация и умения:

1. Висше образование в областта на педагогическите науки

II. Опит

II.1. Общ професионален опит: доказан професионален опит – минимум 3 г. в съответната област

II.2. Специфичен професионален опит



Европейски съюз

Проект BG051PO001-3.1.03-0001

„Квалификация на педагогическите специалисти”

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

1. Участие в национални и международни проекти в областта на образованието като автор, ръководител, координатор, ключов експерт
2. Опит в изготвянето на технически задания
3. Опит в изследователска и/или научна дейност в областта на педагогиката, теорията и управлението на образованието
4. Опит в разработването на национални, регионални стратегии, планове, модели в областта на педагогиката, теорията и управлението на образованието
5. Опит в разработване и изпълнение на учебни/обучителни/образователни програми в областта на педагогиката, теорията и управлението на образованието

Обособена позиция 3 – Експерт за изработване на техническо задание с предмет „Едногодишни специализиращи обучения - придобиване на допълнителна квалификация „учител по информатика и информационни технологии”;

I. Квалификация и умения:

1. Висше образование в областта на природните науки, математиката и информатиката, професионално направление „математика”, „информатика и компютърни науки” или еквивалентно на тях.

II. Опит

II.1. Общ професионален опит: доказан професионален опит – минимум 3 г. в съответната област

II.2. Специфичен професионален опит

1. Участие в национални и международни проекти в областта на образованието като автор, ръководител, координатор, ключов експерт
2. Опит в изготвянето на технически задания
3. Опит в изследователска и/или научна дейност в областта на информатиката и информационните технологии
4. Опит в разработването на национални, регионални стратегии, планове, модели в областта на информатиката и информационните технологии
5. Опит в разработване и/или изпълнение на учебни/обучителни/образователни програми в областта на информатиката и информационните технологии

Обособена позиция 4 – Експерт за изработване на техническо задание с предмет „Едногодишни специализиращи обучения - придобиване на професионална квалификация „учител”;

I. Квалификация и умения:

1. Висше образование в областта на педагогическите науки

II. Опит

II.1. Общ професионален опит: доказан професионален опит – минимум 3 г. в съответната област

II.2. Специфичен професионален опит

1. Участие в национални и международни проекти в областта на образованието като автор, ръководител, координатор, ключов експерт Опит в изготвянето на технически задания;
2. Опит в изследователска и/или научна дейност в областта на педагогиката, теорията и управлението на образованието



Европейски съюз

Проект BG051PO001-3.1.03-0001

„Квалификация на педагогическите специалисти”

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,

съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

3. Опит в разработването на национални, регионални стратегии, планове, модели в областта на педагогиката, теорията и управлението на образованието
4. Опит в разработване и изпълнение на учебни/обучителни/образователни програми в областта на педагогиката, теорията и управлението на образованието

Обособена позиция 5 – Експерт за изработване на техническо задание с предмет „Създаване на механизъм за квалификация и мотивация на педагогически специалисти, доказали своите професионални качества: Създаване на условия за насърчаване и подкрепа на професионалното развитие на изявени педагогически специалисти чрез осигуряване на информираност и достъп до краткосрочни и специализирани форми за обучения, до съвременна педагогическа литература в сферата на професионалния интерес и доказани добри практики и възможности за публикации в специализирани педагогически издания”;

I. Квалификация и умения:

1. Висше образование в областта на педагогическите науки, хуманитарните науки и социалните, стопански и правни науки

II. Опит

II.1. Общ професионален опит: доказан професионален опит – минимум 3 г. в съответната област

II.2. Специфичен професионален опит

1. Участие в национални и международни проекти в областта на образованието като автор, ръководител, координатор, ключов експерт
2. Опит в изготвянето на технически задания
3. Опит в изследователска и/или научна дейност в областта на педагогиката, извънкласните и извънучилищните дейности, теорията и управлението на образованието
4. Опит в разработването на национални, регионални стратегии, планове, модели в областта на педагогиката, извънкласните и извънучилищните дейности, теорията и управлението на образованието
5. Опит в разработване и/или изпълнение на учебни/обучителни/образователни програми в областта на педагогиката, извънкласните и извънучилищните дейности, теорията и управлението на образованието

Обособена позиция 6 – Експерт за изработване на техническо задание с предмет „Създаване на механизъм за квалификация и мотивация на педагогически специалисти, доказали своите професионални качества: Специализирана квалификация в институции, предлагащи международно признати сертификати, насочена към повишаване на знанията, уменията и компетентностите в областта на чуждите езици с цел достигане на ниво в съответствие с Европейската езикова рамка (ЕЕР) за учители, преподаващи чужд език като учебен предмет в начален етап, преподаващи учебен предмет на чужд език и преподаващи чужд език по професията в професионалните гимназии и др.”;

I. Квалификация и умения:

1. Висше образование в областта на хуманитарните науки, професионално направление „филология”

II. Опит

II.1. Общ професионален опит: доказан професионален опит – минимум 3 г. в съответната област



Европейски съюз

Проект BG051PO001-3.1.03-0001
„Квалификация на педагогическите специалисти”
Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

II.2. Специфичен професионален опит

1. Участие в национални и международни проекти в областта на образованието като автор, ръководител, координатор, ключов експерт
2. Опит в изготвянето на технически задания
3. Опит в изследователска и/или научна дейност в областта на чуждоезиковото обучение
4. Опит в разработването на национални, регионални стратегии, планове, модели в областта на чуждоезиковото обучение
5. Опит в разработване и изпълнение на учебни/обучителни/образователни програми в областта на чуждоезиковото обучение

Обособена позиция 7 – Експерт за изработване на техническо задание „Обучение на детски учители за усвояване на допълнителни умения за работа в подготвителните групи;

I. Квалификация и умения:

1. Висше образование в областта на предучилищната педагогика

II. Опит

II.1. Общ професионален опит: доказан професионален опит – минимум 3 г. в съответната област

II.2. Специфичен професионален опит

1. Участие в национални и международни проекти в областта на образованието като автор, ръководител, координатор, ключов експерт
2. Опит в изготвянето на технически задания
3. Опит в изследователска и/или научна дейност в областта на предучилищното образование
4. Опит в разработването на национални, регионални стратегии, планове, модели в областта на предучилищното образование
5. Опит в разработване и/или изпълнение на учебни/обучителни/образователни програми в областта на предучилищното образование

Обособена позиция 8 – Експерт за изработване на техническо задание „Обучение на учители за формиране на знания, умения и компетентности за работа в интеркултурна среда;

I. Квалификация и умения:

1. Висше образование в областта на педагогическите науки

II. Опит

II.1. Общ професионален опит: доказан професионален опит – минимум 3 г. в съответната област

II.2. Специфичен професионален опит



Европейски съюз

Проект BG051PO001-3.1.03-0001
„Квалификация на педагогическите специалисти”
Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

1. Участие в национални и международни проекти в областта на образованието като автор, ръководител, координатор, ключов експерт
2. Опит в изготвянето на технически задания
3. Опит в изследователска и/или научна дейност в областта на интеркултурното обучение
4. Опит в разработването на национални, регионални стратегии, планове, модели в областта на интеркултурното
5. Опит в разработване и изпълнение на учебни/обучителни/образователни програми в областта на интеркултурното

Обособена позиция 9 – Експерт за изработване на техническо задание за Обучение на учители за работа с деца и ученици със СОП;

I. Квалификация и умения:

1. Висше образование в областта на педагогическите или социалните науки

II. Опит

II.1. Общ професионален опит: доказан професионален опит – минимум 3 г. в съответната област

II.2. Специфичен професионален опит

1. Участие в национални и международни проекти в областта на образованието като автор, ръководител, координатор, ключов експерт
2. Опит в изготвянето на технически задания
3. Опит в изследователска и/или научна дейност в областта на интеграцията на деца и ученици със СОП
4. Опит в разработването на национални, регионални стратегии, планове, модели в областта на интеграцията на деца и ученици със СОП
5. Опит в разработване и изпълнение на учебни/обучителни/образователни програми в областта на интеграцията на деца и ученици със СОП

Обособена позиция 10 – Експерт за изработване на техническо задание за Обучение на педагогически специалисти за формиране на знания, умения и компетентности за оценяването на учениците;

I. Квалификация и умения:

1. Висше образование в областта на педагогическите науки

II. Опит

II.1. Общ професионален опит: доказан професионален опит – минимум 3 г. в съответната област

II.2. Специфичен професионален опит

1. Участие в национални и международни проекти в областта на образованието като автор, ръководител, координатор, ключов експерт
2. Опит в изготвянето на технически задания
3. Опит в изследователска и/или научна дейност в областта на оценяването
4. Опит в разработването на национални, регионални стратегии, планове, модели в областта на оценяването на деца и ученици
5. Опит в разработване и изпълнение на учебни/обучителни/образователни програми в областта на оценяването на деца и ученици



Европейски съюз

Проект BG051PO001-3.1.03-0001

„Квалификация на педагогическите специалисти”

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,

съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

Обособена позиция 11 – Експерт за изработване на техническо задание Обучение на педагогически специалисти за превенция на училищното насилие, агресията и други негативни прояви;

I. Квалификация и умения:

1. Висше образование в областта на педагогическите, социалните или поведенческите науки

II. Опит

II.1. Общ професионален опит: доказан професионален опит – минимум 3 г. в съответната област

II.2. Специфичен професионален опит

1. Участие в национални и международни проекти в областта на образованието като автор, ръководител, координатор, ключов експерт
2. Опит в изготвянето на технически задания
3. Опит в изследователска и/или научна дейност в областта на управление, трансформация и решаване на конфликти
4. Опит в разработването на национални, регионални стратегии, планове, модели в областта на управление, трансформация и решаване на конфликти
5. Опит в разработване и изпълнение на учебни/обучителни/образователни програми в областта на управление, трансформация и решаване на конфликти

Обособена позиция 12 – Експерт за изработване на техническо задание „Осигуряване на условия за повишаване квалификацията на детски учители и педагогически специалисти - Педагогически специалисти, заемащи нова за системата на народната просвета длъжност, както и връщащи се след продължителен отпуск (повече от две учебни години) или след прекъсване на учителския стаж по специалността повече от две учебни години”;

I. Квалификация и умения:

1. Висше образование в областта на педагогическите науки

II. Опит

II.1. Общ професионален опит: доказан професионален опит – минимум 3 г. в съответната област

II.2. Специфичен професионален опит

1. Участие в национални и международни проекти в областта на образованието като автор, ръководител, координатор, ключов експерт
2. Опит в изготвянето на технически задания
3. Опит в изследователска и/или научна дейност в областта на кариерното развитие на учителите, консултирането, наставничеството
4. Опит в разработването на национални, регионални стратегии, планове, модели в областта на кариерното развитие на учителите, консултирането, наставничеството
5. Опит в разработване и изпълнение на учебни/обучителни/образователни програми в областта на кариерното развитие на учителите, консултирането, наставничеството

Обособена позиция 13 – Експерт за изработване на техническо задание Обучение на помощник-директори по учебна дейност за формиране на управленски знания, умения и компетентности, свързани с управление на образователно-възпитателния процес;

I. Квалификация и умения:



Европейски съюз

Проект BG051PO001-3.1.03-0001

„Квалификация на педагогическите специалисти”

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,

съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

1. Висше образование в областта на хуманитарните науки, на социални, стопански и правни науки, професионално направление „социология, антропология и науки за културата”, професионално направление „икономика” или еквивалентна на тях област

II. Опит

II.1. Общ професионален опит: доказан професионален опит – минимум 3 г. в съответната област

II.2. Специфичен професионален опит

1. Участие в национални и международни проекти в областта на образованието като автор, ръководител, координатор, ключов експерт
2. Опит в изготвянето на технически задания
3. Опит в изследователска и/или научна дейност в областта на управление, изследване на нуждите от обучение, мениджмънт, предприемачество
4. Опит в разработването на национални, регионални стратегии, планове, модели в областта на управление за ръководни кадри, мениджмънт или предприемачество.
5. Опит в разработване и изпълнение на учебни/обучителни/образователни програми в областта на управление за ръководни кадри, мениджмънт или предприемачество.

Обособена позиция 14 – Експерт за изработване на техническо задание с предмет „Обучение за повишаване квалификацията и уменията на директори на детски градини и новоназначени директори на училища за работа с делегирани бюджети”;

I. Квалификация и умения:

1. Висше образование в областта на социални, стопански и правни науки, професионално направление „икономика”, „право” или „социология, антропология и науки за културата.

II. Опит

II.1. Общ професионален опит: доказан професионален опит – минимум 3 г. в съответната област

II.2. Специфичен професионален опит

1. Участие в национални и международни проекти в областта на образованието като автор, ръководител, координатор, ключов експерт
2. Опит в изготвянето на технически задания
3. Опит в изготвянето и публикуването на статии и материали в областта на делегираните бюджети.
4. Опит в разработването на национални, регионални стратегии, планове, модели в областта на делегирани бюджети.
5. Опит в разработване или изпълнение на учебни/обучителни/образователни програми в областта на делегираните бюджети или управление за ръководни кадри, мениджмънт.

Обособена позиция 15 – Експерт за изработване на техническо задание „Мониторинг”;

I. Квалификация и умения:

1. Висше образование в областта на педагогическите, на хуманитарните или на социалните, стопанските и правни науки или еквивалентна на тях област

II. Опит



Европейски съюз

Проект BG051PO001-3.1.03-0001

„Квалификация на педагогическите специалисти”

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,

съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

II.1. Общ професионален опит: доказан професионален опит – минимум 3 г. трудов стаж в

II.2. Специфичен професионален опит

1. Участие в национални и международни проекти като автор, ръководител, координатор, ключов експерт
2. Опит в изготвянето на технически задания, спецификации и тръжна документация
3. Опит в осъществяването на мониторинг на еквивалентни проекти, съфинансирани от ЕСФ
4. Опит в обработване на данни

Обособена позиция 16 – Експерт за изработване на техническо задание с предмет „Създаване на национален регистър за квалификация на педагогическите специалисти”;

I. Квалификация и умения:

1. Висше образование в областта на природоматематическите науки, информационните технологии, техническите науки или еквивалентна на тях област

II. Опит

II.1. Общ професионален опит: доказан професионален опит – минимум 3 г. в областта на ИКТ

II.2. Специфичен професионален опит

1. Участие в национални и международни проекти в областта на образованието като автор, ръководител, координатор, ключов експерт
2. Опит в изготвянето на функционални и/или технически задания
3. Опит в изследователска и/или научна дейност в областта на ИКТ
4. Опит в разработването/ изграждането на ИКТ системи и инфраструктура
5. Управленски опит в областта на ИКТ

Обособена позиция 17 – Експерт за изработване на техническо задание с предмет „Логистична подкрепа на обучаемите и обученията”

I. Квалификация и умения:

1. Висше образование в областта на социалните, стопански и правни науки, с професионални направления администрация и управление, икономика, туризъм или еквивалентни

II. Опит

II.1. Общ професионален опит: доказан професионален опит – минимум 3 г. в областта на задачата

II.2. Специфичен професионален опит

1. Участие в национални и международни проекти в областта на образованието като автор, ръководител, координатор, ключов експерт
2. Опит в изготвянето на функционални и/или технически задания
3. Опит като ръководител на екип или експерт за организиране на информационни събития, семинари, обучения, работни срещи и др. вкл. с международно участие

VII. Методика за оценяване на кандидатурите

Критерии за оценка на офертите

Икономически най-изгодна оферта при посочените по-долу показатели:

A – Финансов показател – Предложена цена – тежест максимално 40 т.



Европейски съюз

Проект BG051PO001-3.1.03-0001
„Квалификация на педагогическите специалисти”
Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

Б – Времеви показател - Срок на изпълнение на поръчката – тежест максимално 60 т.

Методика за оценка – извършва се на база съответствие с посочените изисквания на следния принцип:

R – обобщен резултат:

$R = A + B$

R – може да бъде с максимален общ брой точки 100 т.

Крайното класиране на участниците се извършва по броя на точките, получени за всеки участник.

Съгласували:

А. Андреева, директор на НИОКСО

М. Коджабашиева, ръководител на проект BG051PO001-3.1.03 „Квалификация на педагогическите специалисти”

Изговил:

Емилия Тошева, държавен експерт, Д ККР