

ТЕХНИЧЕСКО ЗАДАНИЕ

ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА СОЦИОЛОГИЧЕСКО ИЗСЛЕДВАНЕ

НА ТЕМА

„УСТАНОВЯВАНЕ НА ЕФЕКТА ОТ ПОЛИТИКАТА ЗА МЛАДЕЖТА ВЪРХУ МЛАДИТЕ ХОРА”

I. Контекст

Министерството на образованието, младежта и науката (МОМН) осъществява дейностите, свързани с реализирането на националната политика за младежта. В тази връзка една от основните функции е изготвянето на Годишен доклад за младежта, който представя информация за извършените дейности на институциите по отношение на младежта и бъдещите мерки за подобряване на състоянието в сектора.

За формиране на необходимите политики за младежта, както и за установяване на ефекта от тях, е необходимо да бъде реализирано национално представително социологическо проучване, което да отразява състоянието на младежта в девет приоритетни области, обособени в Националната стратегия за младежта (2010-2020). Данните от проучването са необходими и за изготвяне на План за действие по изпълнението на Националната стратегия за младежта.

II. Основание

Решение на МС за изготвяне на Годишен доклад за младежта от 12.04.2000 г., решение на МС за приемане на Национална стратегия за младежта (2010-2020) от 06.10.2010 г.

III. Обхват на изследването

1. Съдържание на изследването

Проучване на състоянието на младежта в страната в следните приоритетни области и сфери:

- **Насърчаване на икономическата активност и кариерното развитие на младите хора**
 - Достъп до образование
 - Заетост;
 - Доходи;
 - Жизнен стандарт;
 - Трудова мобилност;
 - Трудови права;
 - Нагласи към предприемачество ;
 - Достъп до финансиране;

- Достъп до обучения за квалификация и преквалификация;
 - Признаване на компетенциите и уменията получени чрез неформално и самостоятелно учене
- **Подобряване на достъпа до информация и качествени услуги**
 - Достъп до специализирана информация;
 - Достъп до специализирани консултации;
 - Достъп до други специализирани услуги
- **Насърчаване на здравословния начин на живот**
 - Здравословен статус;
 - Достъп до здравеопазване;
 - Употреба на психотропни вещества, цигари, алкохол;
 - Физическа активност и спортни занимания;
 - Достъп до спортни обекти, съоръжения и до други възможности за масов спорт;
 - Достъп до информация за превенция на рискови практики и здравословен начин на живот;
 - Достъп до обучения и кампании по въпросите на спорта, здравето, физическата активност и здравословния начин на живот.
- **Превенция на социалното изключване на млади хора в неравностойно положение**
 - достъп до социални услуги в населеното място
 - достъп до специализирани услуги за социална и професионална интеграция - информираност относно политиките за социално включване
- **Развитие на младежко доброволчество**
 - Отношение и нагласи към доброволството;
 - Участие в доброволчески дейности;
 - Достъп до информация за възможностите на доброволството;
 - Информираност за ползите от доброволството;
 - Информираност на работодателите за възможностите за признаване на неформалното образование(придобито от доброволчество)
- **Повишаване на гражданската активност**
 - Свободно време – интереси и нагласи;
 - Готовност за участие в избори – национални и местни;
 - Ангажираност на младите в обществено-политическия живот - членство в неправителствени, политически и други граждански организации;

- Възможности за пълноценно участие в гражданския живот и процеса на взимане на решения;
 - Достъп до информация относно възможностите на младежкото участие;
 - Гражданско образование и обучение – проблеми;
 - Нагласи към дейността на институции , НПО и др.
- **Развитие на младите хора в малките населени места и селските райони**
 - Достъп до образование в малките населени места и селските райони;
 - Достъп до обучение в малките населени места и селските райони;
 - Достъп до информация в малките населени места и селските райони;
 - Възможности за професионална и личностна реализация;
 - Достъп до услуги в малките населени места и селските райони;
 - Достъп до компютър;
 - Достъп до интернет;
 - Участие в управлението и взимането на решения на местно ниво;
 - Възможности за прекарване на свободното време;
 - Участие в младежки организации, младежки съвети и местни инициативи
- **Развитие на межкултурния и международния диалог**
 - Отношение към различието (толерантност);
 - Отношение към ЕС – чувство на принадлежност;
 - Връзки с други общности – пътувания в страни от ЕС, други страни, проблеми;
 - Емиграционни нагласи;
 - Участие в международни инициативи, обмени, срещи и други прояви;
 - Достъп до информация за възможности за участие в международни инициативи, срещи и други прояви;
 - Участие в проекти по международни програми
- **Повишаване на ролята на младите хора в превенцията на престъпността**
 - Рисково и девиантно поведение;
 - Доверие към институциите и правоохранителните органи;
 - Участие в образователни кампании, информационни инициативи и кампании за превенция на рисковото поведение и престъпността;
 - Достъп до информация за кампании, инициативи и програми;
 - Препоръки за превенция

2. Териториален обхват на изследването - на територията на България

IV. Изисквания към методологията на изследването:

1. Национално представително изследване
2. Целева аудитория на изследването – млади хора на възраст 15-29 години
3. Големина на извадката – да се предложи оптимален размер на извадката спрямо целевата група (необходима е по-точна извадка в малките населени места и селските райони)
4. Метод на провеждане на изследването – пряко стандартизирано интервю по метода „face to face”

V. Обхват на дейностите при изследването

1. Разработване на подробна методология на изследването
2. Разработване на въпросник за изследването в сътрудничество с дирекция „Младеж“ на МОМН
3. Провеждане на изследването на базата на приетата методология
4. Представяне на отчет за осъществената работа на терен
5. Изготвяне на предварителен подробен аналитичен доклад на базата на обобщената информация от проучването
6. Представяне и обсъждане на предварителния доклад с резултатите от проучването с дирекция „Младеж“ на МОМН
7. Представяне на окончателен вариант на аналитичен доклад на МОМН

VI. Изисквания към изпълнителя на изследването

- Опит при осъществяване на национално представителни проучвания и анализи - минимум 5 години
- В екипа, който ще осъществява изследването да бъдат включени специалисти с релевантен опит – минимум 5 години

VII. Критерии и методика на оценка

- оценка на предложеното изпълнение
- оценка на ценовата оферта
- оценка на срока по изпълнение на договора

VIII. Срокове на доставка

Два месец след сключването на договора с фирмата изпълнител.

МЕТОДИКА ЗА ОЦЕНКА

I. Разглеждане на офертите

1. Преди началото на подробното оценяване на офертите, Комисията извършва проверка за комплексността на подадените оферти и съответствието им с изискванията, обявени в документацията за участие в откритата процедура.
2. Офертите се проверяват за наличието на всички необходими документи и приложения за участие в процедурата съгласно настоящата документация за участие в процедурата, както и за наличието на изискванията към участниците.
3. Разглеждат се офертите само на допуснатите участници.
4. Критерият за класиране на участниците по настоящата процедура е икономически най-изгодната оферта.
5. Показателите за оценка са:
 - П 1 – Предложено изпълнение;
 - П 2 – Предложен срок за изпълнение, в дни;
 - П 3 – Цена в лева, без ДДС

II. Оценка на офертите

При оценка на офертите първо се разглежда техническата част, след това се оценява предлаганата цена и накрая двете оценки се обединяват. Оценяват се офертите само на допуснатите участници.

1. Техническа оценка

- 1.1 Оценката на техническите предложения се извършва от членовете на комисията в съответствие с приетите критерии за оценка.
- 1.2 За покриване на всички критерии се дава съответната предвидена оценка

2. Критерии за техническа оценка

2.1 Показател П 1 - предложено изпълнение – максимална стойност 45 точки.

Точките по този показател се разпределят както следва:

№	Критерии за формиране на показател П 1	Максимален брой точки
1	Оценка на представителната извадка за национално представително изследване	10
2	Оценка на методиката за определяне на извадката според демографските особености в страната при определяне на представителите на целевата група	35

Оценката по показател П 1 се образува като всеки член от комисията, определена със заповед на Министъра на образованието, младежта и науката, поставя оценка от 1 до 10 за първия критерий и от 1 до 35 за втория критерий, съгласно личната си преценка за критериите, Крайната оценка на кандидата се формира на базата на „средна оценка“ (сумират се точките на всички членове на комисията и се делят на техния брой).

2.2 Показател П 2 - Предложен срок за изпълнение, в дни – максимална стойност 10 точки

Оценката по показателя ще се изчислява на база предложението от участниците срок за изпълнение, по следната формула:

$$Ср \min \times 10$$

П 2 = -----, където:

Ср

„Ср min“ – най-краткият предложен срок за изпълнение от участник в процедурата;

„Ср“ – предложението от участника срок за изпълнение в дни;

„10“ – максимален брой точки за показателя

2.3 Показател П 3 - Цена в лева, без ДДС - максимална стойност 45 точки

Оценката по показателя ще се изчислява на база предложената от участниците цена на изпълнение, по следната формула:

$$Ц \min \times 45$$

П 3 = -----, където:

Ц

„Ц min“ – най-ниската предложена цена от участник, допуснат до оценка на ценовата оферта и класиране;

„Ц“ – предложената от участника обща цена на оценяваната оферта;

„45“ – максимален брой точки за показателя

2.4 Комплексна оценка

Комплексната оценка (КО) на офертата на участника се изчислява по формулата:

$$КО = П 1 + П 2 + П 3$$

КО има максимална стойност 100 точки.

III. Крайно класиране на участниците

1. Крайното класиране на участниците се извършва по броя на точките, получени от всеки участник.
2. На първо място се класира участникът, събрал най-много точки.
3. Ако има участници, получили еднакъв брой точки, Комисията пристъпва към явно гласуване за определяне на участника на първо място. По-напред се класира участникът, получил повече гласове с явно гласуване.
4. След приключване работата на Комисията, нейният Председател представя подписания от всички членове протокол за утвърждаване от Възложителя - Министъра на образованието, младежта и науката.