

ТЕХНИЧЕСКО ЗАДАНИЕ

към публична покана по глава осма “а” от Закона за обществените поръчки, за възлагане на обществена поръчка по чл. 14, ал. 4, т. 2 от същия нормативен акт, с предмет:
“Създаване на тестови задачи за текуща проверка и оценка на резултатите от обучението на неграмотни и слабограмотни лица над 16 години, които са включени в курсове за оgramотяване и в курсове за овладяване на учебно съдържание за V, VI и VII клас по проект „Нов шанс за успех“ и на заключителни тестове за сертифициране на резултатите от обучението по проекта”

Във връзка с изпълнението на дейностите по проект „Нов шанс за успех“ и с оглед необходимостта от текущи проверки и сертифициране на резултатите от обучението на неграмотни и слабограмотни лица над 16 години, които са включени в курсове за оgramотяване и в курсове за овладяване на учебно съдържание за V, VI и VII клас по проекта, Министерството на образованието, младежта и науката открива обществена поръчка чрез публична покана по чл. 14, ал. 4, т. 2 от ЗОП за избор на изпълнител за сключване на договор с предмет **“Създаване на тестови задачи за текуща проверка и оценка на резултатите от обучението на неграмотни и слабограмотни лица над 16 години, които са включени в курсове за оgramотяване и в курсове за овладяване на учебно съдържание за V, VI и VII клас по проект „Нов шанс за успех“ и на заключителни тестове за сертифициране на резултатите от обучението по проекта”**

Изпълнителят на обществената поръчка следва да създаде:

- ✓ спецификация на заключителни тестове за сертифициране на резултатите от обучението на неграмотни и слабограмотни лица над 16 години, които са включени в курсове за оgramотяване или в курсове за овладяване на учебно съдържание за V, VI и VII клас по проект „Нов шанс за успех“ ;
- ✓ банка с тестови задачи за текуща проверка и оценка на резултатите от обучението, съобразени със съответната спецификация и изискванията, разписани по-долу;
- ✓ заключителни тестове за сертифициране на резултатите от обучението по проекта със съответните критерии за проверка и оценка.

Изпълнителят на обществената поръчка следва да осигури извършването на експертна оценка на тестовите задачи и финалните тестове.

Изпълнителят на обществената поръчка трябва да въведе получените положителна експертна оценка тестови задачи в създаден от възложителя генератор на тестове.

I. Спецификация

1. Спецификация на финални тестове за сертифициране на знанията от обучението в курса по ограмотяване

2. Спецификация на финалните тестове за сертифициране на знанията в курсовете за овладяване на компетентности по учебното съдържание за V, VI и VII клас

3. Изготвянето на всяка спецификация трябва да е съобразена с:

- учебната програма по която се осъществява обучението на неграмотните и слабограмотни лица над 16 години по съответния учебен предмет за съответния курс/клас;

- спецификата на обучението;

- възрастта на обучаемите.

II. Тестови задачи за текуща проверка и оценка

1. Тестови задачи за текуща проверка и оценка на резултатите от обучението в курса по ограмотяване по следните учебни предмети:

Учебен предмет	Брой задачи с отворен отговор	Брой задачи с избираем отговор
„Български език и литература“	82	325
„Математика“	72	325
„Човекът и природата“	40	325
„Човекът и обществото“	40	325

Всяка тестова задача с избираем отговор да е с 3 (три) избираеми отговора

Общият брой на тестовите задачи със свободен отговор да е 234, включително текстовете за диктовка.

2. Тестови задачи за текуща проверка и оценка на резултатите от обучението за овладяване на компетентности по учебното съдържание за 5. клас по следните учебни предмети:

Учебен предмет	Брой задачи с отворен отговор	Брой задачи с избираем отговор
„Български език и литература“	62	470
„Математика“	40	310
„Английски език“	30	160
„Човекът и природата“		200
„История и цивилизация”		80
„География и икономика”		80
„Информационни технологии”		50
„ Домашна техника и икономика“		150

Всяка тестова задача с избираем отговор трябва да е с 3 (три) избираеми отговора. Тестовите задачи по английски език за измерване степента на овладяване на уменията „Слушане с разбиране” и „Четене с разбиране” да са с два възможни отговора-вярно/невярно.

В посочения брой задачи с отворен отговор по учебния предмет „Български език и литература“ се включват и най-малко 35 текста за преразказ.

В посочения брой задачи с отворен отговор по учебния предмет „ Английски език“ се включват и 15 текста за диктовка (до 30 думи).

3. Тестови задачи за текуща проверка и оценка на резултатите от обучението за овладяване на компетентности по учебното съдържание за 6. клас по следните учебни предмети:

Учебен предмет	Брой задачи с отворен отговор	Брой задачи с избираем отговор
„Български език и литература“	62	470
„Математика“	40	310
„Английски език“	30	160
„Човекът и природата“		200
„История и цивилизация”		80

„География и икономика”	80
„Информационни технологии”	50
„ Домашна техника и икономика“	150

Всяка тестова задача с избираем отговор да е с 3 (три) избираеми отговора. Тестовите задачи по английски език за измерване степента на овладяване на уменията „Слушане с разбиране” и „Четене с разбиране” да са с два възможни отговора – вярно/невярно.

В посочения брой задачи с отворен отговор по учебния предмет „Български език и литература“ се включват и най-малко 35 текста за преразказ.

В посочения брой задачи с отворен отговор по учебния предмет „Английски език“ се включват и 15 текста за диктовка (до 30 думи).

4. Тестови задачи за текуща проверка и оценка на резултатите от обучението за овладяване на компетентности по учебното съдържание за 7. клас по следните учебни предмети:

Учебен предмет	Брой задачи с отворен отговор	Брой задачи с избираем отговор
„Български език и литература“	50	490
„Математика“	30	320
„Английски език“	30	160
„Физика и астрономия“		50
„Химия и опазване на околната среда“		50
„Биология и здравно образование“		110
„История и цивилизация“		110
„География и икономика“		110
„Информационни технологии”		50
„Технологии“		50

Всяка тестова задача с избираем отговор да е с 3 (три) избираеми отговора. Тестовите задачи по английски език за измерване степента на овладяване на уменията „Слушане с разбиране” и „Четене с разбиране” да са с два възможни отговора – вярно/невярно.

В посочения брой задачи с отворен отговор по учебния предмет „ Български език и литература“ се включват и най-малко 25 текста за преразказ.

В посочения брой задачи с отворен отговор по учебния предмет „ Английски език“ се включват и 15 текста за диктовка (до 30 думи).

III. Финални тестове за сертифициране на резултатите от обучението.

1. За финалните тестове за сертифициране на резултатите от обучението от курса за ограмотвяване трябва:

Да се разработят 8 броя финални тестове за проверка и оценка на резултатите от обучението в курса по ограмотвяване, които да съдържат брой задачи по учебните предмети, както следва:

Учебен предмет	Брой задачи с отворен отговор (за един тест)	Брой задачи с избираем отговор (за един тест)	Общ брой задачи с отворен отговор	Общ брой задачи с избираем отговор
„Български език и литература“	1	15	8	120
„Математика“	1	15	8	120
„Човекът и природата“		10		80
„Човекът и обществото“		10		80

Задачата с отворен отговор по учебния предмет „Български език и литература“ да бъде диктовка.

Всяка тестова задача с избираем отговор да е с 3 (три) избираеми отговора. Вариантите на отговор към задачите с избираем отговор да са формулирани ясно и еднозначно.

2. За финалните тестове за сертифициране на резултатите от курса за признаване на 5. клас трябва:

Да се разработят 6 броя финални тестове за проверка и оценка на резултатите от обучението в курса за овладяване на компетентности по учебното съдържание за 5. клас, които да съдържат брой задачи по учебните предмети, както следва:

Учебен предмет	Брой задачи с отворен отговор (за един тест)	Брой задачи с избираем отговор (за един тест)	Общ брой задачи с отворен отговор	Общ брой задачи с избираем отговор
„Български език и литература“	2	18	12	108

„Математика“	1	19	6	114
„Английски език“		18		108
„Човекът и природата“		20		120
„История и цивилизация”		15		90
„География и икономика”		15		90
„Информационни технологии”		10		60
„ Домашна техника и икономика“		10		60

Едната от задачите с отворен отговор по учебния предмет „Български език и литература“ да бъде преразказ.

Тестовите задачи по английски език за измерване степента на овладяване на уменията „Слушане с разбиране” и „Четене с разбиране” да са с два възможни отговора – вярно/невярно.

Всяка тестова задача с избираем отговор да е с 3 (три) избираеми отговора. Вариантите на отговор към задачите с избираем отговор да са формулирани ясно и еднозначно.

3. За финалните тестове за сертифициране на резултатите от курса за признаване на 6. клас трябва:

Да се разработят 6 броя финални тестове за проверка и оценка на резултатите от обучението в курса за овладяване на компетентности по учебното съдържание за 6. клас, които да съдържат брой задачи по учебните предмети, както следва:

Учебен предмет	Брой задачи с отворен отговор (за един тест)	Брой задачи с избираем отговор (за един тест)	Общ брой задачи с отворен отговор	Общ брой задачи с избираем отговор
„Български език и литература“	2	18	12	108
„Математика“	1	19	6	114
„Английски език“		18		108
„Човекът и природата“		20		120
„История и цивилизация”		15		90
„География и икономика”		15		90
„Информационни технологии”		10		60
„ Домашна техника и икономика“		10		60

Едната от задачите с отворен отговор по учебния предмет „Български език и литература“ да бъде преразказ.

Тестовите задачи по английски език за измерване степента на овладяване на уменията „Слушане с разбиране“ и „Четене с разбиране“ да са с два възможни отговора – вярно/невярно.

Всяка тестова задача с избираем отговор да е с 3 (три) избираеми отговора. Вариантите на отговор към задачите с избираем отговор да са формулирани ясно и еднозначно.

4. За финалните тестове за сертифициране на резултатите от курса за признаване на 7. клас трябва:

Да се разработят 8 броя финални тестове за проверка и оценка на резултатите от обучението в курса за овладяване на компетентности по учебното съдържание за 7. клас, които да съдържат брой задачи по учебните предмети, както следва:

Учебен предмет	Брой задачи с отворен отговор (за един тест)	Брой задачи с избираем отговор (за един тест)	Общ брой задачи с отворен отговор	Общ брой задачи с избираем отговор
„Български език и литература“	3	15	24	120
„Математика“	2	15	16	120
„Английски език“		15		120
„Физика и астрономия“		10		80
„Химия и опазване на околната среда“		10		80
„Биология и здравно образование“		10		80
„История и цивилизация“		15		120
„География и икономика“		15		120
„Информационни технологии“		10		80
„Технологии“		10		80

Едната от задачите с отворен отговор по учебния предмет „Български език и литература“ да бъде преразказ.

Тестовите задачи по английски език за измерване степента на овладяване на уменията „Слушане с разбиране“ и „Четене с разбиране“ да са с два възможни отговора – вярно/невярно.

Всяка тестова задача с избираем отговор да е с 3 (три) избираеми отговора. Вариантите на отговор към задачите с избираем отговор да са формулирани ясно и еднозначно.

IV. Сроковете за изработване и предаване на тестовите задачи и финалните тестове за отделните степени и класове са както следва:

✓ до 10 август – спецификацията на тестовите задачи за текуща проверка и оценка на резултатите от обучението и за заключителни тестове за сертифициране на резултатите от обучението;

✓ до 24 август – 50% от целия обем задачи от възложените тестови задачи по всеки един учебен предмет, необходим за съответната форма на обучение;

✓ до 14 септември – останалите 50 % от възложените тестови задачи по всеки един учебен предмет, необходим за съответната форма на обучение;

✓ до 10 септември финалните тестове по всеки един учебен предмет се предават на екипа за управление на проекта.

V. Технически изисквания за съставяне на тестови задачи и последователност на дейностите по изпълнение на поръчката.

1. Изработване на тестовите задачи с избираем и свободен отговор:

Тестовите задачи с избираем отговор трябва да измерват степента на овладяване на учебния материал по съответния учебен предмет за съответния клас и да са съобразени с:

- ✓ изготвените програми по съответния учебен предмет за съответния клас;
- ✓ спецификата на обучението;
- ✓ възрастта на обучаемите;

както и със следните технически изисквания:

- ✓ поредността на задачите се отбелязва с арабски цифри, а на възможните отговори – с главни букви (А,Б,В) в **bold**. За теста по английски език - с главни букви в **bold** (А,В,С).
- ✓ условието на задачата да е написано кратко и ясно и да е в **bold**. В условията на задачите, които съдържат частицата за отрицание „не” – отрицателната дума трябва да е изписана с главни букви.
- ✓ разстоянието след условието да е 6 pt (от Format – Paragraph да се избере Spacing – after).
- ✓ задачите трябва да бъдат оформени на шрифт Times New Roman 12 pt.

- ✓ за финалните тестове се създава се ключ на отговорите;
- ✓ при всяка тестова задача се маркира верният отговор;
- ✓ тестовите задачи за всеки един учебен предмет за всеки клас, както и финалните тестове трябва да са на отделни файлове, като единият е WORD, в другият PDF.

Тестовите задачи със свободен отговор трябва да измерват степента на овладяване на учебния материал по съответния учебен предмет за съответния клас и да са съобразени с:

- ✓ програмите по съответния учебен предмет за съответния клас;
- ✓ спецификата на обучението;
- ✓ възрастта на обучаемите.

Към всяка тестова задача с отворен отговор трябва да има критерии за оценяване.

2. Всяка една тестова задача се представя на съответната карта за вида задача – съгласно приложенията към настоящото задание.

3. Експертна оценка на тестови задачи и финални тестове за сертифициране:

Експертната оценка на тестовите задачи, изготвена от независими експерти, трябва бъде направена преди въвеждането им в генератора. Лицата, извършващи експертната оценка на тестовите задачи и тестовете, трябва да се съобразят с:

- ✓ съответствието на тестовите задачи с изготвените програми по съответния учебен предмет;
- ✓ спецификата на обучението;
- ✓ възрастта на обучаемите.

Ако една тестова задача не отговаря на изискванията, тя се връща на автора за преработка и след представянето ѝ отново подлежи на независима експертна оценка. В случай, че експертната оценка е отново отрицателна, задачата се отхвърля окончателно. Броят на окончателно приетите тестови задачи по всеки учебен предмет трябва да отговаря на броя, посочен в т. II.

Към всеки един от тестовете за сертифициране трябва да има приложен съответен протокол, с който лицето, извършило експертната оценка, приема или отхвърля теста със съответната мотивация. Броят на окончателно приетите финални тестове за сертифициране на резултатите от обучението по всеки учебен предмет трябва да отговаря на броя, посочен в т. III.

Като резултат на работата си всеки оценител трябва да представи протокол, в който:

- ✓ определя броя на качествено изработените и приети тестови задачи от всеки автор;
- ✓ дава експертна препоръка за евентуални промени в неодобрените тестови задачи по

съответния предмет;

- ✓ обосновава отрицателната си експертна оценка на отхвърлените тестови задачи.

4. Въвеждане на тестовите задачи в генератора на тестове.

Въвеждането на тестовите задачи за упражнение в генератора се извършва след положителна експертна оценка. В срок до 24 август се въвеждат първите 50% от целия обем задачи от възложените тестови задачи по всеки един учебен предмет. В срок до 10 септември се въвеждат останалите 50% от целия обем задачи от възложените тестови задачи по всеки един учебен предмет.

Приложение:

Карта на тестова задача с избираем отговор

Автор	<i>Въведете трите имена</i>
Курс/ клас	<i>Въведете за кой клас се изучава на учебното съдържание в курса</i>
Учебен предмет	
Номер на задачата	<i>Въведете номер</i>
Очакван резултат, който се проверява със задачата	<i>Изберете компетентност</i>
Условие	<i>Въведете условието на задачата</i>
Избираемите отговори / верни отговори	<i>Въведете избираемите отговори, съгласно изискванията на техническото задание, като означите верния със знака + пред него</i>
Предполагаема трудност	<i>Изберете трудност на задачата по степените: 1 (ниска); 2 (средна); 3(висока)</i>
Прогнозно време за решаване	<i>Посочете времето, за което задачата може да бъде решена</i>

Карта на тестова задача със свободен отговор

Автор	<i>Въведете трите имена</i>
Курс/ клас	<i>Въведете за кой клас се изучава на учебното съдържание в курса</i>
Учебен предмет	
Номер на задачата	<i>Въведете номер</i>
Очакван резултат, който се проверява със задачата	<i>Изберете компетентност</i>
	<i>Въведете условието на задачата (вкл. текста за диктовка</i>

<i>Условие</i>	<i>или преразказ)</i>
<i>Брой точки, които носи задачата</i>	<i>Посочете броя точки</i>
<i>Верен отговор / верни отговори</i>	<i>Въведете примерни възможни отговори</i>
<i>Критерии за оценка</i>	<i>Въведете критерии за оценка, както и определения брой точки за всеки от тях</i>

VI. Изисквания към екипите, които ще създават тестовите задачи и тестовете за сертифициране:

1. Всяко от лицата, което отправя оферта за изпълнение на поръчката в отговор на публичната покана, трябва да докаже че разполага с екип за създаване на тестове и тестови задачи, съставен от специалисти с методически опит в областта на всеки от учебните предмети, описани в техническото задание.

2. За методически опит в областта на всеки от учебните предмети, описани в техническото задание, се приемат всяка от следните дейности:

- ✓ създаване на тестови задачи;
- ✓ участие в съставянето на учебни програми по съответния учебен предмет;
- ✓ участие при създаване на учебници или учебни помагала по съответния учебен предмет.

3. За доказване съответствието с посоченото изискване към офертата се прилага списък на специалистите, включени в екипа за създаване на тестове и тестови задачи и автобиографии на всички членове на този екип, с подробни данни относно методическия им опит в областта на всеки от учебните предмети.

VII. Изисквания към лицата, извършващи експертна оценка на тестовите задачи и финалните тестове.

1. Всяко от лицата, което отправя оферта за изпълнение на поръчката в отговор на публичната покана, трябва да докаже че разполага с екип за оценка на тестовите задачи и финални тестове за сертифициране, съставен от специалисти с опит в тестовото оценяване в областта на всеки от учебните предмети, описани в техническото задание, различни от специалистите, включени в екипа за създаване на тестове и тестови задачи.

2. За опит в тестовото оценяване в областта на всеки от учебните предмети, описани в техническото задание, се приема всяка от следните дейности:

- ✓ създаване на тестови задачи;
- ✓ оценяване на тестови задачи и тестове.

3. За доказване съответствието с посоченото изискване към офертата се прилага списък на специалистите, включени в екипа за оценка на тестовите задачи и финални тестове, и автобиографии на всички членове на този екип, с подробни данни относно опита им в тестовото оценяване.