

ПИСМЕНИ РАЗЯСНЕНИЯ
ПО ЧЛ. 29, АЛ. 1 ОТ ЗАКОНА ЗА ОБЩЕСТВЕНИТЕ ПОРЪЧКИ

Относно: Въпроси, зададени от заинтересовано лице в процедура за възлагане на обществена поръчка с предмет „Провеждане на едногодишно специализиращо обучение (ЕСО) във висши училища с цел придобиване на допълнителна квалификация „учител по чужд език“, „детски и/или начален учител“, „учител по информатика и информационни технологии“ или за придобиване на професионална квалификация „учител“ с оглед професионалното израстване на млади педагогически специалисти, които желаят да повишат квалификацията си” по 4 обособени позиции”

Уникален № в Регистъра на АОП 00165-2013-0025

Въпрос № 1:

Предвид крайния срок за изпълнение на поръчката, защо окончателният доклад трябва да бъде представен не по-късно от 10.08.2014 г. (част IV, раздел Д.2.)

Отговор № 1:

Съгласно обявлението за обществена поръчка, срокът за изпълнение на обществената поръчка е не по-късно от 30 септември 2014 г. По отношение на окончателния доклад и срока за неговото изготвяне, следва да се приеме, че срокът за представянето на окончателния доклад пред Възложителя е най-късно до 30 септември 2014 г., т.е. до крайния срок за изпълнение на поръчката.

Въпрос № 2:

Кога се представят декларациите от преподавателите-обучители, техническите сътрудници и неключовите експерти, че са на разположение за целия срок на изпълнение на договора? (част V, т.Ш, - стр. 38, най-горе).

Отговор № 2:

Съгласно Техническа спецификация, преподавателите-обучители, техническите сътрудници и неключовите експерти трябва да са на разположение за целия срок за изпълнение на договора до приключването на обученията, за което представят декларация за ангажираност. Участниците трябва да представят справка (образец № 15) за броя на преподавателите-обучители, техническите сътрудници и неключовите експерти, които ще бъдат ангажирани при осъществяване на обученията по всяка обособена позиция и как тези лица ще бъдат ангажирани при изпълнението на поръчката, „без на този етап да посочват имена”. Съгласно буква Д), т. 1.1.1., буква б) от Пълно описание на предмета на поръчката, първият междинен доклад се представя в срок до 30 календарни дни след сключването на договора и съдържа „списък с преподавателите-обучители, които ще организират и проведат обучението и изпитите като се прилагат CV, документи за образование, квалификация, както и необходимите декларации”.

Въпрос № 3:

Кога се представят учебните планове и кога се представят учебните програми?

Отговор № 3:

Съгласно техническата спецификация, участникът, избран за изпълнител, разработва и представя учебен план и учебна програма „след сключване на договора”. Съгласно буква Д), т. 1.1.1., буква а) от Пълно описание на предмета на поръчката, първият междинен доклад се представя в срок до 30 календарни дни след сключването на договора и съдържа „учебния план, учебна програма, структура и съдържание на обучителните материали – учебни помагала, учебни тетрадки, проект/вариант на изпитни тестове за входящо ниво”. Съгласно чл. 9, ал. 2, т. 2 от проекта на договор, задължение на Изпълнителя е да „разработи и представи на Възложителя за съгласуване 1 учебен план, по 1 обучителна програма за всяка учебна дисциплина от учебния план, по 1 образец на всеки от обучителните материали, които да представи на български език на хартиен и електронен или на оптичен носител в срок до 30 дни от сключване на договора”.

Въпрос № 4:

Защо изплащането при междинните и крайния отчетен период става на брой успешно положили изпитите курсисти (съгласно проекто-договора), а не на брой обучавани курсисти?

Според Правилника на, съобразен изцяло със Закона за висше образование, например, член, ал. всеки студент има право на явяване на първа и втора сесия по всяка учебна дисциплина. Изключение се допуска за студенти непосредствено преди дипломирането, на които се разрешават две ликвидационни сесии в срок до една година от завършването на последния учебен семестър.

Ако студент не е завършил образованието си в сроковете по ал. ... на чл., той има право да се яви срещу определена от Академическия съвет такса на две допълнителни изпитни сесии в срок до 3 години след изтичането на сроковете по ал. на чл. Ако не завърши и в този срок, студентът се отстранява от университета.

Отговор № 4:

Обществената поръчка е с предмет „Провеждане на едногодишно специализиращо обучение (ЕСО) във висши училища с цел придобиване на допълнителна квалификация „учител по чужд език“, „детски и/или начален учител“, „учител по информатика и информационни технологии” или за придобиване на професионална квалификация „учител” с оглед професионалното израстване на млади педагогически специалисти, които желаят да повишат квалификацията си”. Допълнително придобитата квалификация е резултат от успешно положени изпити – семестриални и държавни изпити.

Съгласно т. 3 от Заповед № РД 09-120/27.01.2012 г. на министъра на образованието, младежта и науката „срокът за изпълнение на проекта е до 31.10.2014 г. Всички дейности по проекта следва да са приключили преди тази дата”. Срокът за провеждането на едногодишното обучение е съобразен със срока изпълнение на Проект BG051PO001-3.1.03-0001 „Квалификация на педагогическите специалисти”.

В т.VIII от описанието в техническата спецификация на всяка една обособените позиции е предвидено, че един от резултатите от проведеното едногодишно специализиращо обучение по съответната позиция следва да е „успешно завършили 80 % от включените в едногодишно специализиращо обучение“. Това съответства на т.

3.2.6 от цитираната по-горе Заповед, според която, дейността се счита за извършена, когато броят на учителите, завършили обучението е 80 % от посочения индикатор по проекта.

Срокът на обучението по настоящата обществена поръчка е едногодишен и е в съответствие с разпоредбата на § 4б, т. 1 от Инструкция № 2 от 29 юли 1994 г. за изискванията за заемане на длъжността „учител” или „възпитател” съобразно придобитото образование, професионална квалификация и правоспособности не може да бъде удължен, поради приключване на срокът на проекта, по линията на който се финансира едногодишното обучение.

Въпрос № 5:

Могат ли ключовите и неключовите експерти да бъдат и обучители?

Отговор № 5:

Съгласно минималните изисквания, заложи в документацията за участие, участникът трябва да предложи екип за изпълнение на поръчката (ръководител на поръчката и ключови експерти). В документацията са предвидени конкретните отговорности и задължения на членовете на екипа, като е посочено, че те следва да предоставят декларация за ангажираност за целия период на изпълнение на поръчката.

В техническата спецификация е посочено, че участникът трябва да предвиди наемането и на допълнителни (неключови) експерти, за да представи цялостната си визия за изпълнение на поръчката от гледна точка на необходимите човешки ресурси. Участниците трябва да опишат позициите за неключовите експерти и как те ще бъдат ангажирани в изпълнението на договора. По отношение на тези експерти е предвидено, че участникът следва да представи за тях декларация за ангажираност за целия период на изпълнение на поръчката.

С оглед изложеното по-горе, ключовите и неключовите експерти трябва да са на разположение за целия срок за изпълнение на договора до приключването на обучението и да изпълняват конкретни задължения и отговорности – съобразно изискванията, заложи от възложителя. Това обстоятелство недопуска съвместяването на позиции и отговорности, поради което е недопустимо ключови и неключови експерти да бъдат преподаватели-обучители.

Въпрос № 6¹

Могат ли преподавателите-обучители, неключовите експерти и техническите сътрудници да участват в повече от една обособена позиция?

Отговор № 6¹

В документацията за участие не е поставено ограничение в това отношение, подобно на ограничението, отнасящо се за ключовите експерти, които не могат да бъдат еднакви физически лица за отделните обособени позиции. В този смисъл, допустимо е изпълнителят да предложи еднакви преподаватели-обучители, неключови експерти и технически сътрудници за повече от една обособена позиция. По отношение на преподавателите-обучители следва да се има предвид, че същите трябва да отговарят на минималните изисквания за образование и професионален опит, заложи от възложителя в документацията за участие.

Въпрос № 6²

Могат ли експертите, подготвили технически задания за всяка обособена позиция, да бъдат обучители, ключови или неключови експерти?

Отговор № 6²

Всеки участник разполага с оперативна самостоятелност при избора на лицата, които да разработят и подготвят техническите им задания (предложенията за изпълнение на поръчката). В този смисъл, няма пречка физическите лица, които изготвят техническите предложения за изпълнение на поръчката, да бъдат предложени като преподаватели-обучители, ключови или неключови експерти. По отношение на ключовите експерти и преподавателите-обучители трябва да се спазят минималните изисквания за образование и професионален опит, заложи в документацията за участие.

Въпрос № 7:

Какво се вписва в колона 1: „ЗАЕМАНА ПОЗИЦИЯ“ и в колона 4: „Позиция“ на таблицата образец 15 от документацията? Изброяват ли се поименно всички, които ще бъдат ангажирани с изпълнението на обученията или се посочва само техния брой? На стр. 38 пише, че не се посочват имена, но какво се попълва в колона 1?

Отговор № 7:

В Колона 1: „ЗАЕМАНА ПОЗИЦИЯ“ на таблицата образец 15 от документацията се посочва броят на предвидените от участника лица за всяка от позициите, който следва да съответства на предвиденото в техническата оферта на участника: преподаватели-обучители, неключови експерти и технически сътрудници. Не следва да се посочват имена, а само каква позиция /наименование/ участникът е определил за съответното и лице как тези лица ще бъдат ангажирани при изпълнението на поръчката. Наименованието на предвидената позиция за всяко посочено лице се записва в Колона 4 - Позиция.

За илюстрация даваме следния пример:

	ЗАЕМАНА ПОЗИЦИЯ	БРОЙ	АНГАЖИМЕНТ при изпълнението на договора	Позиция
3.	ТЕХНИЧЕСКИ СЪТРУДНИЦИ	3		
3.1.	Технически сътрудник	2	Отговарят за логистичната подкрепа на обучението и на обучаваните педагогически специалисти	Сътрудник координация и комуникация
3.2.	Технически сътрудник	1	Отговаря за организирането и провеждането на обученията	Сътрудник обучение

Въпрос № 8:

На стр.36, част V,т.1 в изискванията за образование и квалификация на преподавателите за обособена позиция 3 е посочено: „Природни науки, математика и информатика”, професионално направление „Информатика и компютърни науки" или Технически науки, професионално направление „Комуникационна техника” или „Социални, стопански и правни науки”, професионално направление „Обществени комуникации и информационни науки" или еквивалентно”, което **не съответства** на изискванията към преподавателите, които водят основните дисциплини за получаване на педагогическа правоспособност по информатика и ИТ - те трябва да са с висше образование с „ОКС магистър” или с образователна и научна степен „доктор” или научна степен „доктор на науките” в област от ВО - Педагогически науки, Методика на обучението по информатика и/или ИТ.

Отговор № 8:

Изискването за образование и квалификация на преподавателите е съобразено и е в съответствие с професионалните направления, посочени към областите на висше образование в Класификатора на областите на висше образование и професионалните направления (ПМС № 125/2002 г.).

Изискването за образование и квалификация на преподавателите е ориентирано към съдържателната страна на обучението и в съответствие с целите, посочени на стр. 49, част V, т. II от документацията. Няма нормативно определени изисквания към преподавателите по основните дисциплини за получаване на професионална квалификация „учител по информатика и информационни технологии”. С оглед успешното изпълнение на поръчката необходимо е преподавателите-обучители да притежават образование в една от изброените области на висшето образование и професионални направления или еквивалентна.

Въпрос № 9:

При кандидатстване от името на обединение между няколко университета, трябва ли всеки университет да посочи свои минимум четири ключови експерти?

Отговор № 9:

Съгласно т. 6.2 от раздел IV „Изисквания за технически възможности и квалификация на участниците“, участникът следва да разполага с екип, състоящ се от ръководител и не по-малко от 4 ключови експерти. Изискването се отнася за дадения участник като цяло, а не за всеки един съдружник в обединението. Няма изискване всеки съдружник в обединението да посочи свои минимум четири ключови експерти. Самият участник има право да предложи и повече от едно лице за съответната ключова позиция.

Въпрос №10:

Може ли по различните обособени позиции да има различни по конфигурация обединения, съответно с различни представляващи (стр. 13, Раздел II, т. 3.1.)?

Отговор №10:

Съгласно чл. 55, ал. 5 от ЗОП, лице, което участва в обединение или е дало съгласие и фигурира като подизпълнител в офертата на друг участник, не може да представя самостоятелна оферта. Съгласно чл. 55, ал. 6 от ЗОП, в процедура за

възлагане на обществена поръчка „едно физическо или юридическо лице може да участва само в едно обединение“. В тази връзка не е допустимо в процедурата за възлагане на обществена поръчка, вкл. по отделните обособени позиции, да участват различни по конфигурация обединения, в рамките на които има едно и също юридическо лице като съдружник.

Въпрос №11:

Когато участникът е обединение, може ли представляващият обединението да бъде представен като част от екипа по всяка от обособените позиции, за които се кандидатства или само по една от тях?

Отговор №11:

Съобразно минималните изисквания за екипа, посочени в документацията, в случай, че участник кандидатства за повече от една обособена позиция, ръководителят и ключовите експерти по четирите обособени позиции не могат да се припокриват. Лицето, което представлява обединението, може да заема позицията само на един ключов експерт, респ. ръководител на екип по една от обособените позиции.

Въпрос №12:

Кога можем да получим необходимата ни справка за броя на набраните обучаеми по позиции и региони?

Отговор №12:

Дейността по включване на педагогически специалисти в едногодишното специализиращо обучение продължава.

Данните към настоящия момент са следните:

1. Справка за обучаемите по видове обучения от област цялата страна

I. Едногодишно специализирано обучение във висши училища за придобиване на	
I.1. допълнителна квалификация учител по чужд език	
I.1.1 допълнителна квалификация учител по чужд език-английски	190
I.1.2 допълнителна квалификация учител по чужд език-испански	16
I.1.3 допълнителна квалификация учител по чужд език-италиански	3
I.1.4 допълнителна квалификация учител по чужд език-немски	23
I.1.5 допълнителна квалификация учител по чужд език-руски	4
I.1.6 допълнителна квалификация учител по чужд език-френски	4
I.2. допълнителна квалификация ПУНУП	310
I.3. допълнителна квалификация учител по информатика и информационни технологии	191
I.4. професионална квалификация учител	100

2. Разпределение по региони



Европейски съюз

Проект BG051PO001-3.1.03-0001
 „Квалификация на педагогическите специалисти“
 Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
 Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“,
 съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

ОП РЧР – Проект „Квалификация на педагогическите специалисти“

Схема BG051PO001-3.1.03-0001

Брой на педагогически специалисти , регистрирани за едногодишните специализирани обучения по дейност II.2 по области към 10.06 . 2013

№	Област	Позиция № 1 "Учител по чужд език"							Позиция № 2 (ПУНУП)	Позиция № 3 (ИКТ)	Позиция № 4 (учител)
		Общо	АЕ	НЕ	ИспЕ	ИтЕ	ФЕ	РЕ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Благоевград	12	9	3	0	0	0	0	24	13	3
2.	Бургас	14	10	2	2	0	0	0	16	12	2
3.	Варна	12	8	1	2	1	0	0	26	9	9
4.	В.Търново	8	7	0	1	0	0	0	12	6	4
5.	Видин	3	3	0	0	0	0	0	8	2	4
6.	Враца	16	13	0	1	0	0	2	3	6	5
7.	Габрово	2	2	0	0	0	0	0	4	2	0
8.	Добрич	4	3	0	0	0	1	0	5	4	2
9.	Кърджали	4	3	1	0	0	0	0	19	7	1
10.	Кюстендил	4	2	0	2	0	0	0	1	3	3
11.	Ловеч	6	5	0	0	0	1	0	6	1	3
12.	Монтана	8	6	1	1	0	0	0	9	5	7
13.	Пазарджик	7	7	0	0	0	0	0	12	7	5
14.	Перник	5	5	0	0	0	0	0	5	6	3
15.	Плевен	4	4	0	0	0	0	0	7	5	7



Европейски съюз

Проект BG051PO001-3.1.03-0001

„Квалификация на педагогическите специалисти“

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

16.	Пловдив	11	9	1	1	0	0	0	23	15	5
17.	Разград	3	3	0	0	0	0	0	5	5	1
18.	Русе	9	8	1	0	0	0	0	7	4	0
19.	Силистра	1	1	0	0	0	0	0	8	7	0
20.	Сливен	5	3	2	0	0	0	0	22	9	0
21.	Смолян	2	2	0	0	0	0	0	6	3	5
22.	София-град	36	29	2	2	1	1	1	22	10	15
23.	София-област	17	13	2	1	0	1	0	7	9	4
24.	Ст.Загора	8	7	1	0	0	0	0	11	2	0
25.	Търговище	4	4	0	0	0	0	0	7	5	5
26.	Хасково	9	8	1	0	0	0	0	14	7	2
27.	Шумен	18	10	3	3	1	0	1	10	10	2
28.	Ямбол	1	1	0	0	0	0	0	11	1	0
	ОБЩО	233	185	21	16	3	4	4	310	175	97
	Индикатори	600	450	45	30	15	30	30	310	300	120