

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО  
РУСКИ ЕЗИК

29 май 2013 г., Вариант 1

**Первая часть. Аудирование**

**Задания к текстам для аудирования**

*Прочитайте задания к тексту № 1. (Время выполнения – 2 минуты).*

*Прослушайте текст первый раз и после этого выполните задания к нему. (Время выполнения – 4 минуты).*

*Прослушайте текст второй раз. Во время второго прослушивания Вы можете корректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли Вы выполнили задания. (Время выполнения – 2 минуты).*

**Выберите правильный вариант.**

**1. Произведение Бенджамин Бриттена рассказывает ... .**

- А) о профессии дирижера
- Б) об инструментах, составляющих симфонический оркестр
- В) о том, как можно научиться играть на скрипке
- Г) о том, как композитор сочиняет симфоническую музыку

**2. В спектакле “Путеводитель по оркестру” ... .**

- А) используется современная визуальная техника
- Б) применяется новейшая практика музицирования
- В) звучат классические оперные арии и романсы
- Г) используются необычные приемы дирижирования

**3. В опере “Дитя и волшебство” главный персонаж – мудрый волшебник.**

Эта информация ... .

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

**4. Автору текста понравились костюмы артистов и декорации.**

Эта информация ... .

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

**5. В антракте зрителям раздают пластмассовые фигурки, из которых можно сделать свой маленький оркестр.**

Эта информация ... .

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

*Прочитайте задания к тексту № 2. (Время выполнения – 2 минуты).*

*Прослушайте текст первый раз и после этого выполните задания к нему. (Время выполнения – 4 минуты).*

*Прослушайте текст второй раз. Во время второго прослушивания Вы можете скорректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли Вы выполнили задания. (Время выполнения – 2 минуты).*

*Выберите правильный вариант.*

**6. На Чемпионате мира Никита Крюков завоевал две золотые медали.**

Эта информация ... .

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

**7. В индивидуальном спринте второе место занял лыжник из ... .**

- А) Норвегии
- Б) Швеции
- В) России
- Г) Италии

**8. Никита Крюков стал заниматься лыжным спортом ... .**

- А) в возрасте 5-ти лет
- Б) в десятилетнем возрасте
- В) в возрасте 7-ми лет
- Г) будучи подростком

**9. В командном спринте Крюков пошел на большой риск.**

Эта информация ... .

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

**10. По словам чемпиона, в последние годы многие россияне начали профессионально заниматься лыжным спортом.**

Эта информация ... .

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

*Прочитайте задания к тексту № 3. (Время выполнения – 2 минуты).*

*Прослушайте текст первый раз и после этого выполните задания к нему. (Время выполнения – 4 минуты).*

*Прослушайте текст второй раз. Во время второго прослушивания Вы можете корректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли Вы выполнили задания. (Время выполнения – 2 минуты).*

**Выберите правильный вариант.**

**11. Приключенческий туризм понравится тем, кто хочет получить богатый жизненный опыт.**

Эта информация ... .

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

**12. Одним из главных элементов приключенческого тура является ... .**

- А) отказ от использования современных технологий
- Б) обязательная ночевка под открытым небом
- В) использование нетрадиционных средств передвижения
- Г) умение участников ездить верхом

**13. Активный отдых предполагает ... .**

- А) занятие разнообразными видами деятельности
- Б) проживание в недорогой гостинице
- В) умение выживать в условиях дикой природы
- Г) способность переносить стресс

**14. Участники приключенческого тура получают возможность ... .**

- А) проверить свой интеллект в решении сложных задач
- Б) научиться готовить экзотические блюда
- В) узнать много нового о культуре данного региона
- Г) научиться ориентироваться по звездам

**15. Туристические фирмы в России предлагают большое разнообразие приключенческих туров.**

Эта информация ... .

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

**Вторая часть. Чтение и понимание**

*Прочитайте тексты и выполните задания к ним.*

**Текст № 1**

**Скорая помощь для диких зверей**

Только начало рассветать, когда дежурному Московской службы по охране животных поступило сообщение: в районе Дмитровского шоссе по улице идет лось. Несколько минут на сборы, и мы со старшим охотоведом Георгием Скворцовым и его помощником выехали по сигналу. Путь предстоял неблизкий, и я, пользуясь случаем, постарался узнать подробнее о работе этой не совсем обычной службы.

Основная цель службы – оказание помощи диким животным, которые попали в город и не знают, как из него выбраться. В течение года сотрудники службы делают более двухсот выездов.

Весной “клиентами” службы чаще всего оказываются лоси. Именно в это время лосятям, которые родились прошлой весной, исполняется год, и матери отправляют их в первое самостоятельное путешествие. Неопытным малышам трудно сориентироваться, и время от времени некоторые из них забредают в город.

Случай с одним из таких пришельцев особенно запомнился Скворцову. Появился он утром на Калужском шоссе. Визжали тормоза, машины сворачивали, объезжали лосенка, а он, совсем растерявшийся от рева моторов, бегал прямо по проезжей части шоссе.

Скворцов и его помощник вышли из машины и ласково позвали лося. Но тот пошатнулся и бросился наперерез машинам в находящийся поблизости пруд. Пришлось осторожно красться и ждать, пока зверь выйдет ближе к берегу. Тогда Скворцову удалось выстрелить в него специальным шприцем со снотворным. Минут через пять лось упал, и его голова оказалась в воде. “Он ведь может захлебнуться!” – испуганно подумал Скворцов и, не теряя ни секунды, прямо в костюме бросился в пруд спасать лося. Когда он вытащил его на берег, лося немедленно стали делать искусственное дыхание. Этому тоже обучены сотрудники службы. Скоро сердце неудачливого путешественника забило, и все с облегчением увидели, что он открыл глаза. Час спустя он уже спокойно шагнул в густой подмосковный лес и скрылся из виду.

Охотовед рассказал и о другом случае, когда заблудившийся лосенок прыгнул в огромную яму, и его пришлось оттуда вытаскивать с помощью строительного крана.

Наконец, наш грузовик прибыл на место происшествия. Лось стоял посреди оживленной автострады. Он был в полном замешательстве. На этот раз это был крупный, немолодой лось, который изрядно ослаб за зиму. Сворцов поднял ружье, и тонкая игла со снотворным тихо вонзилась в тело животного.

Через полчаса машина службы по охране животных остановилась на опушке леса. К этому моменту лось как раз стал приходить в себя. Сворцов осторожно отпустил его из кузова машины на землю. Лось осторожно оперся на передние ноги, встал и неуверенно сделал несколько шагов. Огляделся вокруг, резко качнул головой, словно прогоняя остатки сна, а потом посмотрел на нас своими глубокими темными глазами. Мне показалось, что в них я прочел благодарность. Потом лось быстрыми шагами заторопился в лес. Мы с улыбкой смотрели ему вслед. Сегодня жизнь еще одного животного, столкнувшегося с опасностями многомиллионного города, была спасена.

### Задания к тексту № 1

*Выберите правильный вариант.*

**16. Сотрудники Московской службы по охране животных ... .**

- А) отвечают за полноценное питание диких животных
- Б) помогают диким животным вернуться в естественную среду обитания
- В) заботятся о том, чтобы бездомные животные нашли хозяев
- Г) лечат диких животных от болезней и защищают их от браконьеров

**17. К возрасту одного года лоси уже без проблем ориентируются в незнакомой обстановке.**

Эта информация ... .

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

**18. Сворцов рассказал об одном случае, когда молодой лось от испуга бросился в искусственный водоем.**

Эта информация ... .

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

**19. Сворцову пришлось войти в воду, так как ... .**

- А) лось не знал, как выйти на берег
- Б) жизнь лося была в опасности
- В) лось вообще не собирался выходить на берег
- Г) лось боялся всех, кроме него

**20. Сотрудники службы по охране животных умеют делать искусственное дыхание лосям.**

Эта информация ... .

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

**21. В практике Скворцова был случай, когда для спасения попавшего в беду лось была использована строительная техника.**

Эта информация ... .

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

**22. Автор стал свидетелем операции по спасению юного лось, оставшегося без матери.**

Эта информация ... .

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

**23. Действие снотворного прошло ... .**

- А) раньше, чем ожидал Скворцов
- Б) приблизительно через тридцать минут
- В) задолго до того, как машина остановилась
- Г) часа через полтора

**24. Скворцов отпустил лось из машины ... .**

- А) в самой гуще леса
- Б) в том месте, где начинается лес
- В) в том участке леса, где живет много диких животных
- Г) в парке, расположенном на окраине Москвы

**25. Автору показалось, что лось смотрит на своих спасателей ... .**

- А) с большим любопытством
- Б) со страхом
- В) с глубоким разочарованием
- Г) с признательностью

## Текст № 2 “Отец” Чебурашки

Эдуард Успенский с детства мечтал стать инженером. И мечта эта сбылась: он окончил институт и стал работать на фабрике. Работал он хорошо и, может быть, стал бы главным инженером или даже директором, но он написал повесть-сказку, ее опубликовали, и... инженер Успенский превратился в знаменитого детского писателя.

А рассказал он про то, что однажды на игрушечной фабрике по ошибке выпустили бракованную игрушку, которая не была похожа ни на одного из существующих в мире животных. Вот как автор описал этого странного зверька по имени Чебурашка: “Глаза у него были большие и желтые, как у филина, голова круглая, заячья, а хвост коротенький и пушистый, такой, какой бывает обычно у маленьких медвежат”. Чебурашка встретил крокодила Гену, они стали вместе искать друзей... и нашли их миллионы. Всех детей России, а также их пап, мам, бабушек и дедушек. С тех пор Успенский написал еще много книг. С их страниц в наши дома вошли Дядя Федор, кот Матроскин, почтальон Печкин. Но, пожалуй, Чебурашка – самый популярный и горячо любимый из всех персонажей Успенского. Его имя присвоено детским лагерям отдыха, кафе-мороженым, шоколадкам, конфетам...

Огромной популярности Чебурашки во многом способствовал и мультипликационный фильм, который был создан по книге Успенского. Художник-постановщик Леонид Шварцман рассказывает, что знакомый всем облик Чебурашки появился не сразу. Посмотреть, как он выглядит, было негде – ведь никаких чебурашек не существует. Первоначально Чебурашка был с ножками, но позже их убрали (оставили одни ступни). Уши у него были длинными, а потом уже стали круглыми. В конце концов, отмечает Шварцман, мохнатенький Чебурашка стал похож на трогательного ребенка.

Недавно Чебурашке исполнилось 45 лет – первая книга о нем появилась в далеком 1966 году. Мы публикуем отрывки из интервью с Эдуардом Успенским, в котором он рассказал о своем герое.

– **Эдуард Николаевич, почему ваши книжки так полюбились всем?**

– Я долго думал над этим и пришел к выводу: я пишу, ориентируясь не только на ребенка, но и на всю семью. Я люблю веселить людей. Когда меня спрашивают, кто мой любимый читатель, я всегда отвечаю: ребенок лет шести, который полез на шкаф за вареньем и опрокинул банку. Пришел отец, хочет его наказать, но у мальчика температура под сорок, и папа, вместо того, чтобы ругаться, достает мою книжку и начинает читать ее вслух. И они вместе смеются.

– **Как вы считаете, в чем секрет популярности Чебурашки?**

– Обычно дети любят сильных героев: богатырей, пиратов. Сильный герой всегда привлекает, он потенциальный защитник. А Чебурашка очень слабое, беззащитное существо. И в этом секрет его успеха. Рядом с ним ребенок сам чувствует себя сильным. Чебурашка тем и привлекает детей, что его надо опекать, о нем надо заботиться.

– **Пожалуйста, напомните нашим читателям, что означает “Чебурашка”.**

– Имя связано с забытым разговорным словом “чебурахнуться”, что значит “упасть с шумом”. Помню, однажды я увидел маленькую красивую девочку. На ней была огромная – явно не по росту! – шуба. Она очень гордилась своей шубкой и важно шагала по улице, но на каждом шагу наступала на подол и падала. Так и появился Чебурашка.

– **Как вы думаете, если бы в нашем реальном мире появился Чебурашка, что бы с ним произошло?**

– В лучшем случае попал бы в хорошую семью, в худшем – жил бы в зоопарке.

## Задания к тексту № 2

*Выберите правильный вариант.*

**26. В прошлом Эдуард Успенский работал главным инженером на игрушечной фабрике.**

Эта информация ... .

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

**27. В честь Чебурашки названы ... .**

- А) кондитерские изделия
- Б) детские дома
- В) спортивные команды
- Г) виды кофе

**28. Создатели мультфильма с самого начала знали, какой должна быть внешность Чебурашки.**

Эта информация ... .

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

**29. По словам Леонида Шварцмана, внешний облик Чебурашки напоминает ... .**

- А) медвежонка
- Б) зайчика
- В) мышонка
- Г) ребенка

**30. Эдуард Успенский адресует свои книги НЕ только детской аудитории.**

Эта информация ... .

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте



**31. Успенский никогда НЕ отвечает на вопрос, как он себе представляет своего любимого читателя.**

Эта информация ... .

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

**32. “Отец” Чебурашки считает, что детям нравятся богатые и знаменитые герои.**

Эта информация ... .

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

**33. Секрет популярности Чебурашки заключается в том, что детям хочется ... .**

- А) защищать его
- Б) иметь домашнего питомца, похожего на него
- В) быть такими, как он
- Г) соревноваться с ним

**34. Имя Чебурашки является производным от глагола “чебурахнуться”, что означает ... .**

- А) “споткнуться”
- Б) “поскользнуться”
- В) “шумно упасть”
- Г) “провалиться”

**35. Маленькая девочка, о которой рассказывает писатель, постоянно наступала на подол ... .**

- А) красивого платья
- Б) большой шубы
- В) очень длинной юбки
- Г) слишком длинного пальто

### **Третья часть. Языковые задания**

#### ***I. Выберите правильный вариант.***

Жители английского города Лестершира стали свидетелями чарующего атмосферного явления. (36) ... выпало счастье увидеть “перевернутую” радугу, похожую (37) ... . Как утверждают ученые, подобное явление вообще не характерно для этих географических широт.

Среди счастливиц, (38) ... удалось полюбоваться уникальным зрелищем, был Питер Райли, (39) ... небольшого антикварного магазина. Он обедал во внутреннем дворе одного (40) ... , расположенных в центре города, когда вдруг заметил в небе это “чудо”. Вот что рассказал (41) ... Питер Райли:

“Я живу на свете уже полвека, но никогда не встречал ничего подобного. Это была настоящая “радужная улыбка”. Цвета радуги были расположены в обратном порядке, а сама радуга была намного (42) ... обычной. Хорошо, что я успел сфотографировать это уникальное явление на свой мобильный телефон. Ведь через (43) ... минут оно полностью исчезло”.

В отличие от обычной радуги, “улыбчивая” радуга не связана с дождем. Она появляется (44) ... преломления света в слое перистых облаков, состоящих из мелких кристаллов льда. Поэтому такой эффект можно (45) ... лишь в хорошую погоду.

- |                    |                  |                  |                 |
|--------------------|------------------|------------------|-----------------|
| 36. А) Им          | Б) Ими           | В) Их            | Г) Они          |
| 37. А) улыбке      | Б) на улыбке     | В) на улыбку     | Г) улыбкой      |
| 38. А) которых     | Б) которыми      | В) которым       | Г) которые      |
| 39. А) владельцем  | Б) владельца     | В) владельцу     | Г) владелец     |
| 40. А) ресторанов  | Б) из ресторанов | В) от ресторанов | Г) ресторанах   |
| 41. А) нами        | Б) нам           | В) нас           | Г) на нас       |
| 42. А) яркой       | Б) яркая         | В) ярче          | Г) ярчайшая     |
| 43. А) пару        | Б) парой         | В) пара          | Г) пары         |
| 44. А) результатом | Б) с результатом | В) в результате  | Г) к результату |
| 45. А) наблюдать   | Б) наблюдаем     | В) наблюдаешь    | Г) наблюдают    |

## II. Выберите правильный вариант.

46. В прошлом году нам наконец удалось ... на озере Байкал.

- А) пребывать      Б) посетить      В) провести      Г) побывать

47. Я точно не помню, где он живет. Лучше ... у Кати!

- А) пойми      Б) попроси      В) спроси      Г) разберись

48. Мама ездила на рынок и ... оттуда свежую клубнику.

- А) привезла      Б) довезла      В) довела      Г) принесла

49. Еще до ... в университет Виктор знал, что его призвание – математика.

- А) входа      Б) поступления      В) прохождения      Г) записи

50. Нина сказала, что ... встретила на улице нашего бывшего директора.

- А) недавно      Б) скоро      В) напоследок      Г) иногда

## III. Вставьте подходящие по смыслу слова в нужной форме.

1. Слова для справок: *войти, пока, выпустить, стартовать, данные.*

Звезда российского рока Земфира родилась в городе Уфе в 1976 году. За свою тринадцатилетнюю музыкальную карьеру она (51) ... пять альбомов, получивших широкое признание прессы и публики. В 2011 году певица (52) ... в рейтинг “Сто самых влиятельных женщин России”.

Премьера нового альбома Земфиры состоится 15 февраля, когда (53) ... большой тур певицы. Зрители, которые в этот день будут присутствовать на

концерте в Томске, смогут стать первыми обладателями долгожданного диска. По (54) ... официального сайта Земфиры, гастроли рассчитаны на три месяца. Они охватят 19 крупных городов России, Украины, Латвии и Эстонии. Интересно, что Москва и Санкт-Петербург в гастрольном графике (55) ... не значатся. Возможно, они будут включены в график позже.

**Слова для справок: алфавитный, жизнь, свет, яйца, состоять.**

Слово “энциклопедия” появилось в Греции. Оно означало “инструкции на все случаи (56) ... “. Самая древняя, дошедшая до нас энциклопедия была написана в I веке до н.э. в Риме. Она называлась “Естественная история” и (57) ... из 37 томов.

Любопытно, что авторы энциклопедий Античности и Средневековья располагали в них информацию не в (58) ... порядке, а так, как им было угодно. Например, составитель одной из средневековых энциклопедий начал с повествования о Боге и ангелах, а закончил описанием цветов, запахов и списком 36 видов (59) ... . Первую энциклопедию, в которой статьи располагались строго по алфавиту, составил английский священник Джон Харрис. Книга вышла в (60) ... в 1704 году под названием “Универсальный английский словарь науки и искусств”.

#### **Четвертая часть. Сочинение.**

***Напишите сочинение только на одну из предложенных тем в объеме 160-170 слов.***

- 1. Мой дом – моя крепость**
- 2. Что важнее: разум или чувства?**

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО

РУСКИ ЕЗИК

29 май 2013 г., Вариант 1

**Первая часть. Аудирование**

**Задания к текстам для аудирования**

*Прочитайте задания к тексту № 1. (Время выполнения – 2 минуты).*

*Прослушайте текст первый раз и после этого выполните задания к нему. (Время выполнения – 4 минуты).*

*Прослушайте текст второй раз. Во время второго прослушивания Вы можете корректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли Вы выполнили задания. (Время выполнения – 2 минуты).*

**Текст № 1**

Большой театр сделал детям великолепный подарок: в репертуаре появились спектакли, адресованные самой юной аудитории. Это “Путеводитель по оркестру” Бриттена и опера Равеля “Дитя и волшебство”.

Произведение “Путеводитель по оркестру” трудно причислить к какому-либо жанру. Британский композитор Бенджамин Бриттен сочинил лекцию для детей, в которой продемонстрировал каждый инструмент в отдельности и целостное звучание большого симфонического оркестра. Дети слушают, затаив дыхание. Им интересно узнать, как выглядит арфа, что это за деревянные духовые инструменты, которые вовсе и не деревянные, насколько альт больше скрипки... И все это при помощи необычной и яркой музыки в исполнении оркестра Большого театра. Используются и возможности современных технических средств: крупные планы инструментов показаны на большом экране, так что дети могут соотнести услышанное с реальностью.

В антракте беседую с маленькими слушателями. Они в полном восторге. На вопрос: “На каком инструменте ты хотел бы играть?” – мальчик, не раздумывая, отвечает: “Хочу быть дирижером”.

Во втором отделении – “Дитя и волшебство” Мориса Равеля. Эту оперу много раз ставили во всем мире, потому что она дает возможность проявить фантазию художника. В сказке, лежащей в основе оперы, обиженные непослушным мальчиком животные и предметы превращаются в гигантских волшебных персонажей. Они учат мальчика уму-разуму. Он раскаивается и зовет маму, которую не слушался. Разумеется, она его прощает.

По замыслу режиссера, зрители, сидящие в зале, могут включаться в развитие сюжета. И они это делают с удовольствием.

Сценография и костюмы изобилуют прекрасными решениями. Нельзя не упомянуть и красочные буклеты, которые дети с любопытством листают перед началом спектакля и в антракте. Буклеты содержат очень интересные материалы, в том числе и сказки. Прилагается и игрушка: картонная вкладка с фигурками оркестрантов, которые можно вырезать дома и создать настоящий собственный оркестр.

***Прочитайте задания к тексту № 2. (Время выполнения – 2 минуты).***

***Прслушайте текст первый раз и после этого выполните задания к нему. (Время выполнения – 4 минуты).***

***Прслушайте текст второй раз. Во время второго прослушивания Вы можете корректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли Вы выполнили задания. (Время выполнения – 2 минуты).***

## **Текст № 2**

Россиянин Никита Крюков стал двукратным победителем в лыжных гонках на Чемпионате мира, который проходит в итальянском горно-лыжном курорте Валь ди Фьемме.

Три дня назад Никита Крюков завоевал золото в индивидуальном спринте, меньше чем на полсекунды опередив норвежского лыжника Нортуга. А сегодня вместе с Алексеем Петуховым он триумфировал и в командном спринте.

Крюков очень грамотно распределил силы по ходу всего забега. Больше километра он выдерживал темп, не форсируя события. И лишь на финишной прямой обошел шведа Йонссона и рванул вперед, продемонстрировав свои превосходные спринтерские качества. Выиграл Крюков за явным преимуществом. После чего раздался его ликующий крик: “Россия, ты лучшая!”

Никита Крюков родился в 1985 году в подмосковном городе Дзержинский. В семилетнем возрасте он начал тренироваться в городской лыжной секции под руководством Юрия Каминского, который до сих пор остается его тренером.

С 2008 года Крюков стал выступать на международных соревнованиях в составе сборной России. И победы не заставили себя ждать. На Олимпиаде 2010 года в Ванкувере Крюков завоевал титул олимпийского чемпиона.

Сейчас, в свои 27 лет, Никита находится в расцвете сил. Он превратился не только в зрелого мастера, но и в превосходного тактика. Если в его олимпийской победе в Ванкувере все-таки была доля везения, то на этот раз он действовал предельно точно, исключив малейший риск. В окружении своих знаменитых соперников Крюков вел себя как истинный лыжный король.

“В спорте каждый день нужно доказывать, что ты лучший. Останавливаться на достигнутом никогда нельзя! И я хочу радовать Россию каждый раз, когда выхожу на старт, хочу, чтобы после моих побед еще больше россиян начали заниматься спортом”, – заявил новый чемпион в интервью журналистам.

*Прочитайте задания к тексту № 3. (Время выполнения – 2 минуты).  
Прослушайте текст первый раз и после этого выполните задания к нему.  
(Время выполнения – 4 минуты).  
Прослушайте текст второй раз. Во время второго прослушивания Вы можете  
корректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения  
диктора проверьте еще раз, правильно ли Вы выполнили задания. (Время  
выполнения – 2 минуты).*

### Текст № 3

Человеку, который испытывает потребность в получении новых знаний и накоплении разнообразного жизненного опыта, блаженное безделье на пляже во время отпуска не принесет ощущения полноценного отдыха. Зато приключенческий туризм придется ему по душе. Слово “приключение” ассоциируется с фантазиями о встрече с новым и необычным. В отличие от многих других видов туризма, приключенческий туризм несовместим с ролью зрителя.

Суть этого вида туризма заключается в организации нестандартных туров в экзотические или малодоступные природные местности. Важным элементом приключенческих туров считается использование необычных, нетрадиционных транспортных средств.

Нередко приключенческий туризм ассоциируют с активным отдыхом. На самом деле, между ними есть существенные различия.

Активный отдых – это прежде всего развлечение. Он дает возможность, проживая в комфортабельной гостинице, выбрать себе занятие из предложенного мультиактивного “меню”. Например, программа активного отдыха может сочетать обучение виндсерфингу, занятия айкидо и упражнения на батуте.

В отличие от активного отдыха, приключенческий туризм имеет определенную познавательную цель. Он расширяет кругозор, удовлетворяет желание поближе познакомиться с историей, культурой, природными достопримечательностями определенного региона. В приключенческом туре выбор средства передвижения – лодки, лошади, велосипеда, внедорожника или собственных ног – полностью подчинен задачам путешествия, а именно новым открытиям.

Поиск сокровищ, туры на затонувшие корабли в Черном море, восхождение на вулканы Камчатки, конные туры по Кавказу, сафари-туры на снегоходах в Карелии... Трудно перечислить все варианты приключенческих туров, предлагаемые на сайтах российских турагентств. Огромные просторы России предоставляют возможности каждому пережить свое незабываемое приключение, поэтому популярность этого нового вида туризма растет с каждым годом.

**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО, МЛАДЕЖТА И НАУКАТА**

**ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО РУСКИ ЕЗИК**

29 май 2013 г., **Вариант 1**

**Ключ с верните отговори**

**Въпроси с избран отговор**

Въпрос №	Верен отговор	Брой точки
1	Б	1
2	А	1
3	Б	1
4	А	1
5	Б	1
6	А	1
7	А	1
8	В	1
9	Б	1
10	Б	1
11	А	1
12	В	1
13	А	1
14	В	1
15	А	1
16	Б	1
17	Б	1
18	А	1
19	Б	1
20	А	1
21	А	1
22	Б	1
23	Б	1
24	Б	1
25	Г	1

Въпрос №	Верен отговор	Брой точки
26	Б	1
27	А	1
28	Б	1
29	Г	1
30	А	1
31	Б	1
32	Б	1
33	А	1
34	В	1
35	Б	1
36	А	1
37	В	1
38	В	1
39	Г	1
40	Б	1
41	Б	1
42	В	1
43	А	1
44	В	1
45	А	1
46	Г	1
47	В	1
48	А	1
49	Б	1
50	А	1

**Въпроси със свободен отговор**

Въпрос №	Верен отговор	Брой точки
51	выпустила	2
52	вошла	2
53	стартует	2
54	данным	2
55	пока	2
56	жизни	2
57	состояла	2
58	алфавитном	2
59	яиц	2
60	свет	2