

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО, МЛАДЕЖТА И НАУКАТА

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО ИСПАНСКИ ЕЗИК

29 май 2013 г.

ВАРИАНТ 1

I. COMPRENSIÓN AUDITIVA

TEXTO No 1

Ahora vas a oír dos veces el texto.

Antes de oír por primera vez el texto, lee atentamente las preguntas. (1 min)

Durante la primera audición no puedes tomar notas ni responder a las preguntas.

Después de la primera audición marca la opción correcta en la Hoja de Respuestas. (5 min)

Durante la segunda audición puedes corregir las respuestas, si es necesario.

Al final puedes revisar las respuestas. (1 min)

Marca la opción correcta en la Hoja de Respuestas.

México patenta la primera vacuna contra el consumo de heroína

1. México es el primer país en el mundo que patenta una vacuna contra la heroína.

A) verdadero B) falso C) no hay información

2. La vacuna forma parte de medidas preventivas del gobierno contra las adicciones principalmente en los niños y jóvenes.

A) verdadero B) falso C) no hay información

3. La Iniciativa Mérida es un plan de seguridad de los Estados Unidos para combatir el narcotráfico y el crimen en todo el mundo.

A) verdadero B) falso C) no hay información

4. Después de 15 años de trabajo ya han empezado las pruebas clínicas de la vacuna en humanos.

A) verdadero B) falso C) no hay información

5. El Instituto Nacional contra el Abuso de Drogas de los Estados Unidos participa en la elaboración de la vacuna económica y científicamente.

A) verdadero B) falso C) no hay información

TEXTO No 2

Ahora vas a oír dos veces el texto.

Antes de oír por primera vez el texto, lee atentamente las preguntas. (1 min)

Durante la primera audición no puedes tomar notas ni responder a las preguntas.

Después de la primera audición marca la opción correcta en la Hoja de Respuestas. (5 min)

Durante la segunda audición puedes corregir las respuestas, si es necesario.

Al final puedes revisar las respuestas. (1 min)

Marca la opción correcta en la Hoja de Respuestas.

Tres detenidos por apuñalar a un joven

6. **Tres hombres han sido detenidos cerca del estadio olímpico de Barcelona. joven.**
A) verdadero B) falso C) no hay información

7. **La policía todavía no sabe el motivo de la pelea.**
A) verdadero B) falso C) no hay información

8. **Los vigilantes del local donde ha empezado la pelea han llamado a la policía.**
A) verdadero B) falso C) no hay información

9. **Los detenidos son mayores de edad y de diferentes nacionalidades.**
A) verdadero B) falso C) no hay información

10. **Durante la pelea un joven ha sido herido con un arma blanca.**
A) verdadero B) falso C) no hay información

TEXTO No 3

Ahora vas a oír dos veces el texto.

Antes de oír por primera vez el texto, lee atentamente las preguntas. (1 min)

Durante la primera audición no puedes tomar notas ni responder a las preguntas.

Después de la primera audición marca la opción correcta en la Hoja de Respuestas. (5 min)

Durante la segunda audición puedes corregir las respuestas, si es necesario.

Al final puedes revisar las respuestas. (1 min)

Marca la opción correcta en la Hoja de Respuestas.

Las profesoras evalúan peor a sus alumnos masculinos

11. Tradicionalmente los resultados académicos :

- A) de los chicos y de las chicas no se diferencian.
- B) de los chicos son mejores.
- C) de las chicas son mejores.

12. “Me tiene manía” dicen:

- A) algunas chicas cuando las evalúa una profesora.
- B) todos los alumnos cuando los evalúa un profesor al que no conocen.
- C) algunos chicos cuando los evalúa una profesora.

13. Un estudio muestra que las profesoras, en comparación con examinadores externos no identificados, puntuaron:

- A) de forma más baja a los chicos.
- B) de forma más baja a las chicas.
- C) de igual forma a todos los alumnos.

14. Los profesores hombres, en comparación con los examinadores externos no identificados, :

- A) premiaron a las chicas con mejores notas.
- B) premiaron a los chicos con mejores notas.
- C) puntuaron a todos de la misma manera.

15. Este estudio muestra:

- A) la objetividad de los profesores.
- B) que las chicas obtienen peores resultados que los chicos.
- C) la importancia de una evaluación independiente.

II. GRAMÁTICA Y VOCABULARIO

Completa el texto marcando la variante más adecuada en la Hoja de Respuestas.

Consejos para evitar la fatiga visual

El director médico de Clínica Baviera, el doctor Fernando Llovet, ___16___ que se lea con la "luz adecuada" en los 'eBooks' con el objetivo "de ___17___ la fatiga visual".

En general, este experto considera que "las recomendaciones para los lectores son las mismas, ___18___ del soporte que utilicen para la lectura". "Sí variarán si hablamos de 'tablets' o 'smartphones', ya que su pantalla está iluminada ___19___ que la de los 'eBooks' que ofrecen una imagen pasiva que debe ser iluminada desde fuera.", precisa.

En sus palabras, "leer en un 'eBook' es como leer un libro de papel; además, podemos modificar ___20___ de la letra y, por ejemplo, hacerla más grande para facilitar la lectura".

No obstante, con ___21___ de evitar molestias como picor, dolor de cabeza, ___22___ doble, cansancio ocular, recomienda realizar descansos de 5 minutos tras cada hora de lectura.

Además de ___23___ una distancia de unos 30-40 centímetros frente al libro o dispositivo de lectura, descansar los músculos oculares ___24___ la lectura con la visión de un objeto lejano y parpadear de manera frecuente.

En el caso de que haya ___25___ ocular, aconseja utilizar lágrimas artificiales para garantizar la hidratación del ojo. Si, a pesar de ___26___ en práctica estas recomendaciones, la lectura ___27___ incómoda para la vista, Llovet recomienda una visita al oftalmólogo porque, en ese caso, puede ___28___ de un problema visual, no ___29___ con el uso de los dispositivos.

Más de un 50 por ciento de los españoles mayores de 14 años lee habitualmente en ___30___ digital, según el último Barómetro de Hábitos de Lectura elaborado por la Federación de Gremios de Editores.

- | | | |
|---------------------|-----------------------|---------------------|
| 16. A) relata | B) prohíbe | C) aconseja |
| 17. A) evadir | B) evitar | C) eludir |
| 18. A) dependiendo | B) independientemente | C) indiferentemente |
| 19. A) al contrario | B) en cambio | C) sin embargo |
| 20. A) la grandeza | B) el volumen | C) el tamaño |
| 21. A) el objeto | B) el objetivo | C) la objeción |
| 22. A) visión | B) vista | C) aparición |
| 23. A) conservar | B) mantener | C) sostener |
| 24. A) alternando | B) cambiando | C) variando |
| 25. A) ceguera | B) sequía | C) sequedad |

26. A) dar B) poner C) ofrecer
 27. A) resulta B) resalta C) está
 28. A) referirse B) relacionarse C) tratarse
 29. A) ligado B) atado C) relacionado
 30. A) formación B) formato C) configuración

Marca la opción correcta en la Hoja de respuestas.

31. **Mi carné de conducir, ¿dónde lo ... esta vez? Soy tan despistado.**
 A) haya dejado B) dejó C) ha dejado D) habré dejado
32. **Los padres desean que sus hijos ... una buena profesión y un buen trabajo.**
 A) tienen B) tendrán C) tengan D) tendrían
33. **Una vez tomada la decisión de cambiar mi carrera profesional ... dije a mi madre.**
 A) lo B) se le C) se lo D) le
34. **No basta pensar ... el futuro, ... trabajar duramente.**
 A) por/se debe B) para/hay que C) de/debemos D) en/hay que
35. **Si me ... un poco, ... terminar el trabajo a tiempo.**
 A) ayudarías/podría B) ayudarás/podría C) ayudarás/podré D) ayudes/puedo
36. **Sra. Sánchez, le ruego, no me Mis padres también están parados.**
 A) despide B) despides C) despidas D) despida
37. **Ya es tiempo de que aprendas que ... de ser responsable.**
 A) necesitas B) hay C) tienes D) has
38. **Mi nuevo jefe ... muy pesado, cada mañana repite lo mismo.**
 A) está B) estaba C) es D) era
39. **No de aquí hasta que yo llegue.**
 A) mováis B) os movéis C) os mováis D) mover
40. **En la meseta de Anáhuac es templado y agradable ... lo es en la ciudad de México.**
 A) igual B) tan como C) así como D) al igual
41. **No me gusta cuando haces las cosas como si no te ... los resultados.**
 A) importan B) importen C) importaran D) importaron
42. **¡Oye! ¿Te acuerdas ... cómo hacía mamá aquellas galletas?**
 A) de B) a C) Ø D) en

43. No ha tomado ... medidas para mejorar sus conocimientos.

- A) algunas B) ningunas C) ninguna D) algún

44. ... el libro en la estantería donde nos dijiste que lo

- A) Encontramos / dejaste B) Encontramos / habías dejado
B) Encontraríamos / habrías dejado D) Encontramos / has dejado

45. Hoy la plaza está llena de gente esperando información ... los cambios políticos.

- A) sobre B) por C) para D) acerca

III. COMPRENSIÓN DE LECTURA

TEXTO Nº 1

Lee atentamente el texto que sigue.

Prohibido el chándal y no tener la ESO

Ana Botella viaja en coche oficial, pero eso no es excusa para que quiera que los taxistas de la ciudad eviten ir de cualquier manera por las vías urbanas de la capital. Y es que trabajar de cara al público suele exigir una serie de condiciones para mantener, al menos, una imagen decente. Las de estos conductores se limitaban a un código de buena conducta que, desde una ordenanza municipal de 1980, expedía el Ayuntamiento de Madrid...Hasta hoy.

El Ayuntamiento de la capital se ha puesto más duro y, a partir de ahora, los taxistas tendrán que tener en cuenta varios aspectos: deberán cuidar su aspecto personal, tendrán que vestir calcetines y no podrán utilizar chándal, camisetas sin mangas, sandalias ni pantalones cortos. También tendrán que haber aprobado la ESO (enseñanza secundaria obligatoria). ¿El objetivo? Imponer un mínimo de calidad en el servicio de cara a la imagen de la ciudad que se pueden llevar los turistas.

Así lo indica la nueva Ordenanza Reguladora del Taxi, aprobada por la Junta de Gobierno presidida por la alcaldesa, Ana Botella, en la que figuran un montón de novedades.

En este sentido, las condiciones no solo se han endurecido para los taxistas, sino también para sus vehículos. Por primera vez el Ayuntamiento ha fijado un límite máximo de emisiones contaminantes, por encima de las cuales no se podrá prestar el servicio. A cambio, los conductores podrán, por primera vez, llevar publicidad en el interior de los vehículos, siempre y cuando sean autorizados.

Conocedor de la existencia de algunos abusos en las tarifas (sobre todo a los extranjeros), el Ayuntamiento ha querido también evitar cualquier tipo de fraude introduciendo en la ordenanza un nuevo régimen de tarifas, que incluye: una cantidad fija en los viajes que procedan o vayan al aeropuerto de Barajas; la posibilidad de hacer lo mismo excepcionalmente para determinados eventos y lugares, como estaciones de autobuses y

trenes o instalaciones deportivas o culturales; la fijación de una cantidad máxima para la contratación del servicio a través de radiotaxi, en función de la distancia recorrida.

La densidad de la ordenanza es tal que requerirá también a los taxistas la inclusión de un lector de tarjetas y de una impresora de recibos. Además, por primera vez, los peatones de Madrid podrán coger un taxi de más de 5 plazas, aunque tendrían que pagar un suplemento en función de lo que disponga el Ayuntamiento.

Marca la opción correcta en la Hoja de Respuestas.

46. La ordenanza municipal de 1980 se refería sólo a la buena conducta de los taxistas.

- A) verdadero B) falso C) no hay información

47. La Ordenanza Reguladora del Taxi exige un determinado nivel de enseñanza a los taxistas.

- A) verdadero B) falso C) no hay información

48. Los vehículos no podrán sobrepasar un determinado límite de emisiones contaminantes.

- A) verdadero B) falso C) no hay información

49. El documento contiene medidas contra los posibles abusos en los precios de los servicios.

- A) verdadero B) falso C) no hay información

50. La nueva ordenanza entró en vigor hace tres meses.

- A) verdadero B) falso C) no hay información

Contesta con tus propias palabras a las preguntas en el Cuadernillo de Respuestas para las preguntas abiertas.

51. ¿Cuál es el motivo de ampliar las exigencias hacia los taxistas?

52. ¿En qué condiciones los taxistas pueden llevar publicidad dentro de los vehículos?

TEXTO No 2

Lee atentamente el texto que sigue.

Una nueva técnica consigue en segundos que el pan se conserve meses

Una nueva técnica conserva el pan durante al menos 60 días. Estamos viviendo una auténtica oleada de productos que se autodenominan "naturales" y que, acompañados de una intensa campaña de marketing, nos ofrecen una amplia gama de promesas y ventajas. Probablemente se trate de una moda pasajera y engañosa construida sobre un concepto equivocado puesto que, hablando rigurosamente, nada de lo que comemos es verdaderamente natural al cien por cien.

Desde los inicios de la agricultura en el Neolítico, el ser humano ha ido introduciendo artificialmente incontables técnicas y variedades durante los últimos 10.000 años. Comenzando por las primitivas técnicas de conservación utilizadas por los egipcios o los romanos, hasta los procesos de deshidratación o la propia pasteurización, nuestra alimentación y nuestra salud actual se basan en avances y desarrollos tecnológicos que en realidad luchan contra la naturaleza para conseguir beneficios que no están en ella.

Y aun así, a diario podemos ver en anuncios, productos y medios de comunicación un exagerado culto a lo "*natural*" olvidando que la inmensa mayoría de los avances y comodidades en nuestro mundo actual han llegado de procesos y técnicas artificiales.

El tratamiento mediático de lo natural se hace especialmente incisivo en productos tan básicos y necesarios como el pan. El alimento se ha ido modernizando con el paso de los siglos y su elaboración se ha mejorado artificialmente en todas sus etapas, desde el molido hasta el horneado.

La empresa estadounidense *Microzap*, en colaboración con la Universidad Tecnológica de Texas, acaba de presentar una nueva técnica que en sólo diez segundos consigue que el pan de molde se conserve hasta dos meses.

El proceso consiste en introducir el pan durante apenas unos instantes en un horno microondas especialmente diseñado para eliminar las esporas causantes del moho que termina poblando este alimento con el paso de los días.

El descubrimiento además se ha realizado de una manera casual puesto que los investigadores de *Microzap* no estaban buscando a propósito esta aplicación, sino que estudiaban la forma de aniquilar bacterias resistentes a los antibióticos como algunos estafilococos o la salmonella.

La empresa desarrolladora de este nuevo proceso añade además que es posible utilizarlo en otro tipo de alimentos incluyendo algunos tipos de carne e incluso determinadas frutas y verduras.

La noticia es muy interesante sobre todo si tenemos en cuenta que anualmente se tiran a la basura miles de toneladas de alimentos en todo el mundo. El porcentaje es inmensamente más alto en los países desarrollados donde el desperdicio de comida llega a niveles muy altos. Sólo en Estados Unidos se estima que una familia media tira a la basura el 40% de los alimentos que compra.

Esta nueva técnica podría ayudar a equilibrar esos datos hacia un consumo más sostenible.

Contesta con tus propias palabras a las preguntas en el Cuadernillo de Respuestas para las preguntas abiertas.

53. ¿Se puede hablar hoy en día de productos verdaderamente ecológicos y por qué?

54. ¿Cuándo aparecen las técnicas de conservación de alimentos?

55. ¿A qué se deben las numerosas comodidades en nuestra vida contemporánea?

56. ¿En qué consiste la nueva técnica de conservación del pan?

57. ¿Cuál ha sido el verdadero objetivo del estudio realizado por los investigadores de *Microzap*?

58. ¿Es aplicable la nueva tecnología? ¿A qué otros productos alimenticios?

59. ¿Se puede hablar de ventajas como resultado de su aplicación?

60. ¿Cuál es la posible repercusión social de la nueva técnica?

IV. EXPRESIÓN ESCRITA

Escoge una de las dos opciones que se te proponen.

Escribe una redacción de 160-170 palabras en el Cuadernillo de Respuestas para las preguntas abiertas.

1. Estudiar idiomas es saludable

- ¿Cuáles son las ventajas de aprender un nuevo idioma?
- ¿Por qué hoy en día es bueno conocer por lo menos tres lenguas europeas: la lengua materna y dos más? ¿Es posible?
- ¿A ti te cuesta aprender idiomas? Comparte en breve tu experiencia.
- ¿Cuál es el mejor método para aprender idiomas?

2. Mi teléfono móvil

- ¿Cómo es tu teléfono móvil y qué funciones tiene?
- ¿Para qué prefieres usarlo? ¿Por qué?
- ¿Te puedes imaginar un día sin el móvil? ¿Por qué?
- ¿Crees que para ti el uso del móvil es una necesidad o es ya un vicio?

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО, МЛАДЕЖТА И НАУКАТА

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО ИСПАНСКИ ЕЗИК

29 май 2013 г.

ВАРИАНТ 1

Ползва се само от учителя-консултант при необходимост!

I. COMPRENSIÓN AUDITIVA

TEXTO No 1

Los alumnos van a oír dos veces el texto.

**Antes de oír por primera vez el texto los alumnos leen atentamente las preguntas.
(1 min.)**

**Durante la primera audición no pueden tomar notas ni responder a las preguntas.
Después de la primera audición pueden marcar la opción correcta en la Hoja de
Respuestas. (5 min.)**

**Durante la segunda audición pueden corregir las respuestas, si es necesario.
Al final pueden revisar las respuestas. (1 min.)**

México patenta la primera vacuna contra el consumo de heroína

El gobierno mexicano ha anunciado la patente de su primera vacuna contra la heroína que será utilizada para combatir y prevenir las adicciones en México, principalmente en niños y jóvenes.

Esta medida forma parte de las acciones gubernamentales para brindar tratamientos en lugar de meter en prisión a personas que cometen un delito no grave por primera vez bajo el influjo de las drogas.

México ha incrementado considerablemente su presupuesto en prevención de adicciones, que alcanzó 400 millones de pesos en 2011.

También ha recibido apoyos por valor de 750 millones de dólares como parte de la Iniciativa Mérida, un plan de seguridad lanzado por los Estados Unidos en 2008 para ayudar a este país y a Centroamérica en el combate al narcotráfico y al crimen organizado.

Los científicos que desarrollan una vacuna contra el uso de la heroína en México están por terminar las pruebas en animales para dar paso a los ensayos clínicos en humanos.

La vacuna es resultado de un trabajo de 15 años del Instituto Nacional de Psiquiatría en busca de alternativas para el tratamiento de las adicciones.

En el proyecto, cuya financiación proviene en su mayor parte del Gobierno mexicano, colabora también el Instituto Nacional contra el Abuso de Drogas de Estados Unidos, el cual ha contribuido en el aspecto científico y también con fondos.

El Instituto trabaja también en proyectos de vacuna contra la cocaína, las metanfetaminas y otras drogas, pero el de la heroína es el más avanzado.

TEXTO No 2

Los alumnos van a oír dos veces el texto.

Antes de oír por primera vez el texto los alumnos leen atentamente las preguntas. (1 min.)

Durante la primera audición no pueden tomar notas ni responder a las preguntas. Después de la primera audición pueden marcar la opción correcta en la Hoja de Respuestas. (5 min.)

Durante la segunda audición pueden corregir las respuestas, si es necesario.

Al final pueden revisar las respuestas. (1 min.)

Tres detenidos por apuñalar a un joven

Tres hombres han sido detenidos esta madrugada en la zona de ocio del puerto olímpico de Barcelona por apuñalar a un joven durante una pelea entre dos grupos de personas, cuya causa se está investigando.

Según han informado fuentes oficiales, la pelea se ha producido hoy sobre las seis de la mañana y han sido los vigilantes de los locales de ocio los que han retenido a los tres presuntos agresores hasta la llegada de los agentes policiales.

Al parecer, la discusión entre dos grupos de jóvenes se ha iniciado en el interior de uno de los locales y la pelea se ha desencadenado ya fuera del local.

Los detenidos son dos jóvenes de 20 años, uno español y otro francés, y otro de 31 años, de nacionalidad española, los tres domiciliados en Barcelona, y están acusados de un delito de lesiones.

El herido es un joven barcelonés de 20 años, de origen marroquí, que está ingresado en el hospital del Mar, sin que su estado revista mucha gravedad.

La policía investiga el origen de la discusión y la pelea, en la que al menos dos de los detenidos han utilizado armas blancas.

TEXTO No 3

Los alumnos van a oír dos veces el texto.

Antes de oír por primera vez el texto los alumnos leen atentamente las preguntas. (1 min.)

Durante la primera audición no pueden tomar notas ni responder a las preguntas. Después de la primera audición pueden marcar la opción correcta en la Hoja de Respuestas. (5 min.)

Durante la segunda audición pueden corregir las respuestas, si es necesario.

Al final pueden revisar las respuestas. (1 min.)

Las profesoras evalúan peor a sus alumnos masculinos

Llevamos años constatando que las chicas obtienen - por lo general - mejores resultados académicos en el instituto que sus compañeros de sexo masculino. Seguramente algunos chicos se defiendan diciendo aquello de que "la profesora me tiene manía, es más dura con nosotros que con ellas". ¿Puede ser cierto?

Un estudio reciente realizado en las aulas de 29 colegios de Gran Bretaña, donde participaron 1200 alumnos, confirma las sospechas de algunos.

Las maestras puntuaron - de media - de forma más baja a los chicos, en comparación con examinadores externos no identificados.

En cambio, los profesores de sexo masculino, premiaron a los chicos con mejores notas en comparación con esos mismos examinadores externos no identificados.

Los hallazgos de este estudio podrían tener grandes repercusiones a la hora de que los alumnos escojan profesor.

El estudio mostró también que las chicas se esfuerzan más cuando su profesor es un hombre, ya que creen que así obtendrán mejores notas. Sin embargo, sus sospechas no se corresponden con la realidad, ya que los profesores masculinos tendieron a darles exactamente las mismas notas que los examinadores externos no identificados.

El estudio mostró que los chicos creían que obtendrían una nota de un 3% inferior si se lo corregía una mujer y las chicas esperaban una nota de un 6% más alta si les evaluaba un hombre.

Estos resultados muestran lo importante que resulta encargar a examinadores independientes que evalúen las pruebas académicas de los alumnos de manera más objetiva.

МИНИСТРЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО, МЛАДЕЖТА И НАУКАТА

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО
ИСПАНСКИ ЕЗИК

ВАРИАНТ № 1

29 май 2013 г.

Ключ с верните отговори

Въпроси с избран отговор

Въпрос №	Верен отговор	Брой точки
1.	C	1
2.	A	1
3.	B	1
4.	B	1
5.	A	1
6.	B	1
7.	A	1
8.	C	1
9.	A	1
10.	A	1
11.	C	1
12.	C	1
13.	A	1
14.	B	1
15.	C	1
16.	C	1
17.	B	1
18.	B	1
19.	A	1
20.	C	1
21.	B	1
22.	A	1
23.	B	1
24.	A	1
25.	C	1

Въпрос №	Верен отговор	Брой точки
26.	B	1
27.	A	1
28.	C	1
29.	C	1
30.	B	1
31.	D	1
32.	C	1
33.	C	1
34.	D	1
35.	B	1
36.	D	1
37.	D	1
38.	C	1
39.	C	1
40.	C	1
41.	C	1
42.	A	1
43.	B	1
44.	B	1
45.	A	1
46.	A	1
47.	A	1
48.	A	1
49.	A	1
50.	C	1

Въпроси със свободен отговор

Въпросите от 51 до 60 са отворени. Всеки отворен въпрос носи 2 точки.

При проверката на отворените въпроси не се вземат предвид правописни и граматични грешки.

В отговора се оценява единствено съответствието между информацията в него с тази в текста. В случай, че информацията е непълна, се поставя една точка. При несъответствие на информацията в отговора с текста или при липса на отговор не се присъждат точки.

NB. За буквално преписан от текста отговор се отнема 0.5 точка!

Отговорите на отворените въпроси са примерни. Приема се за верен всеки отговор, формулиран по различен начин, но съответстващ на информацията в текста, върху която е зададен въпросът.

51. por ejemplo: Imponer un mínimo de calidad de los servicios y mejorar la imagen de la ciudad. / Trabajar de cara al público exige mantener una imagen decente y para mejorar la impresión que se llevan los turistas de la ciudad.

52. por ejemplo: Los taxistas pueden llevar publicidad dentro de sus vehículos siempre y cuando tengan el permiso para eso.

53. por ejemplo: No, ningún producto es natural al cien por cien porque la alimentación y la salud actual están basadas en avances y desarrollos tecnológicos.

54. por ejemplo: En épocas remotas. Los egipcios y los romanos utilizaban primitivas técnicas de conservación.

55. por ejemplo: A los avances y desarrollos tecnológicos de la época moderna.

56. por ejemplo: El pan se introduce en un horno microondas especial por unos segundos para eliminar las esporas causantes del moho. /Con la ayuda de un horno microondas especial se eliminan las esporas causantes del moho.

57. por ejemplo: Encontrar una forma de aniquilar bacterias resistentes a los antibióticos como algunos estafilococos o la salmonella. /Buscar una forma de aniquilar algunos estafilococos y la salmonella.

58. por ejemplo: Es aplicable también a algunos tipos de carne y determinadas frutas y verduras.

59. por ejemplo: Puede disminuir el desperdicio de comida.

60. por ejemplo: Ayudar a lograr un consumo más sostenible.

Критериите за оценяване на създадения текст са следните:

1. Съответствие със зададената тема, смисленост и логическа последователност на изложението: от 0 до 7 точки.
2. Спазване на зададения обем: от 0 до 3 точки.
3. Правилна и точна употреба на лексиката: от 0 до 9 точки.
4. Спазване на граматичните норми и правила: от 0 до 9 точки.
5. Правопис (не се санкционират пунктуационни и правописни грешки, които не пречат на разбирането): от 0 до 2 точки.