

УТВЪРЖДАВАМ: /п/

АНЕЛИЯ КЛИСАРОВА

Министър

на образованието и науката

**ЦЕЛИ НА АДМИНИСТРАЦИЯТА
НА МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**
за периода м. юли – м. декември 2013 г.

1	3	4	5	6	7	
Цели за 2013 г.	Стратегически документ	Дейности	Срок /м. юли-август 2013 г./	Очакван резултат	Индикатор за изпълнение	
					Индикатор за текущо състояние	Индикатор за целево състояние
Стратегическа цел 1: ПРЕВРЪЩАНЕ НА УЧЕНОТО ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ И НА МОБИЛНОСТТА В РЕАЛНОСТ						
1.1. Създаване на условия за преход към функционираща система за учене през целия живот	Национална програма за реформи (НПР); НПР:България 2020; Предварителни условия по Приложение IV към проекта на Регламент за определяне на общоприложими разпоредби за	1.1.1. Разработване на проект на Национална стратегия за учене през целия живот 2020	16 декември 2013 г.	Приета от МС Национална стратегия за учене през целия живот 2020	1 бр. Национална стратегия за периода 2008-2013 г.	1 бр. Национална стратегия за периода 2014-2020 г.

фондовете, обхванати от Общата стратегическа рамка за периода 2014-2020 г.					
НПР; Оперативна програма на Министерския съвет	1.1.2. Създаване на Национален съвет за учене през целия живот	25 септември 2013 г.	Прието Постановление от МС за създаване на Национален съвет за учене през целия живот и правилник за дейността му	0	1 бр. Постановление на МС
Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2008-2013 г.; Препоръка на ЕП и на Съвета за създаване на Европейска квалификационна рамка (ЕКР) за учене през целия живот (Проект № 379199-LLP-1-2012-BG-KA1-EQF_NCP)	1.1.3. Финализиране и одобряване на проект на самосертифициращ национален доклад за съотнасяне на Националната квалификационна рамка (НКР) с ЕКР за учене през целия живот;	октомври 2013 г.	Одобрен от министъра на образованието и науката проект на самосертифициращ национален доклад за съотнасяне на НКР с ЕКР за учене през целия живот;	0	1 бр. доклад
	1.1.4. Отпечатване на български и на английски език на Националния доклад за съотнасяне на НКР на Република България към ЕКР за учене през целия живот и за самосертифицирането ѝ към Квалификационната рамка за Европейското пространство за	ноември 2013 г.	Отпечатан на български и на английски език Национален доклад за съотнасяне и на резюме към него	0 0 0	500 бр. доклада на български език; 200 бр. доклада на англ. език; 500 бр. резюметата

		висше образование, вкл. и резюме към него			0	на бълг. Език; 200 бр. резюметата на англ. език
		1.1.5. Популяризиране на Националния доклад за съотнасяне на НКР на Република България към ЕКР за учене през целия живот и за самосертифицирането ѝ към Квалификационната рамка за Европейското пространство за висше образование	септември – декември 2013 г.	Проведени регионални информационни семинари	0 бр.	3 бр.
				Проведен Европейски семинар	0 бр.	1 бр.
ОП „Развитие на човешките ресурси“ (ОП РЧР) (Проект „Нова възможност за моето бъдеще“)	1.1.6. Създаване на система за идентифициране и признаване на неформално придобити знания, умения и компетентности	съгласно графика на проекта	Увеличаване на възможностите за придобиване на професионална квалификация, за повишаване на пригодността за заетост и на социалната интеграция чрез създаване на устойчива и гъвкава Система за идентифициране и признаване на	Одобрено проектно предложение		

				неформално и самостоятелно придобити знания, умения и компетенции		
	ОП РЧР (Проект „Система за кариерно ориентиране в училищното образование”)	1.1.7. Развитие на система за кариерно ориентиране в Проект по ОПРЧР „Система за кариерно ориентиране в училищното образование”	по график	Достъп до качествени услуги по кариерно ориентиране на всички ученици от I до XII клас от системата на училищното образование	Назначени и квалифицирани 150 бр. кариерни консултанти в 28 ЦКО; 280 000 бр. ученици, включени в програма за обучение по кариерно ориентиране	Създадена мрежа от 28 центрове за кариерно ориентиране 503 000 бр. ученици, включени в програма за обучение по кариерно ориентиране
	Работна програма на ECVET - България за 2013г.	1.1.8. Популяризиране на ползите от въвеждане на ECVET в България (система за акумулиране и трансфер на кредити придобити чрез професионално образование и обучение)	текущ	Подобряване информираността на образователната общност и всички заинтересовани страни относно ползите от въвеждането на системата в България	2 бр. тематични семинари ; 1 бр. електронни бюлетини ; 3 бр. тематични статии	2 бр. тематични семинари ; 3 бр. електронни бюлетини; 5 бр. тематични статии
1.2. Включване в	НПР	1.2.1. Сертифициране на	съгласно	Осигурени условия	0	10500 лица,

обучение на лица над 16 години, които нямат завършен начален етап или клас на основното образование	Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г. (Проект „Нов шанс за успех“ по ОП РЧР)	обучението на лицата, включени в обученията за ограмотяване на възрастни или за изучаване на учебното съдържание за V,VI, VII клас	графика на проекта	на успешно завършилите курсовете за ограмотяване за включване в обучение за квалификация, а на завършилите V,VI,VII клас – за реинтегриране в образователната система		преминали обучение за ограмотяване на възрастни или за усвояване на учебно съдържание за V, VI,VII клас
1.3. Мобилизиране на заинтересованите страни за напредък в сектора да учене на възрастни	<ul style="list-style-type: none"> Програма на Европейския съюз за учене на възрастни Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2008-2013 г. (Проект „BG – Изпълнение на Програмата на ЕС за учене на възрастни“)	1.3.1. Подготовка на анализ на сектора за учене на възрастни	август 2013 г.	Анализ на проблемната ситуация в сектора за учене на възрастни и идентифициране на всички заинтересовани страни	0	1 бр. анализ, публикуван на сайта на МОН
		1.3.2. Подготовка на Компендиум с добри европейски практики за управление, мониторинг и оценка на сектора за учене на възрастни	август 2013 г.	Изготвен сборник с практики на европейски страни за мониторинг и оценка на политиката за учене на възрастни	0	1 бр. Компендиум
		1.3.3. Подготовка на доклад до ЕК за състоянието на сектора за учене на възрастни в	септември 2013 г.	Информирание на ЕК за развитието и проблемите на	0	1 бр. доклад до ЕК

		България		сектора за учене на възрастни		
		1.3.4. Разработване на механизъм за мониторинг на сектора за учене на възрастни и провеждане на консултативен процес за изграждане на единен подход сред заинтересованите страни	декември 2013 г.	Изготвени инструменти за мониторинг и на методическо помагало за прилагането им	0	1 бр. рамка с показатели за напредък; 1 бр. методическо помагало; 2 бр. кръгли маси; 1 бр. електронен форум
		1.3.5. Създаване на база данни по основни показатели и критерии за образование и обучение на възрастни	декември 2013 г.	Създадена база данни за оценяване на политиката за учене през целия живот	0	База данни
		1.3.6. Популяризиране на европейските и националните приоритети за учене на възрастни	септември 2013 г.	Проведени конференции в Североизточен, Северен централен и Северозападен райони за планиране за повишаване осведомеността на заинтересованите страни	3 бр. конференции	6 бр. конференции и

1.4. Усъвършенстване на учебните програми и методите на преподаване при обучението на възрастни	Програма за учене през целия живот - Секторна програма „Грюндвиг“ 2013 г.	1.4.1. Информирание, селекция, договориране, мониторинг, отчитане и контрол на проекти	текущ	Създаване на условия за използване на многообразни методи на преподаване при обучението на възрастни	Брой трансфериран и иновативни образователни методи и практики - 32	Брой трансфериран и иновативни образователни методи и практики - 70
1.5. Повишаване на информираността на младите хора относно съществуващи инструменти за мобилност като Европас и Еврогайдънс	Работни програми на Европас и Еврогайдънс за 2013г.	1.5.1. Провеждане и участие в образователни и младежки форуми; Организиране на целеви семинари за младежи; Създаване на образователни игри; Поддържане на информационни интернет страници	текущ	Нарастване броя на младите хора, които познават инструментите Европас и Еврогайдънс и това им помага да разкрият и развият в по-пълна степен своя потенциал.	Брой информирани млади хора - 6250	Брой информиран и млади хора - 7300
1.6. Представяне на успехите на българската образователна система в европейската информационна мрежа "Евридика"	Работна програма на мрежата "Евридика" - 2013г.	1.6.1.Поддържане на национално образователно досие на английски и български език. Подаване на информация за актуални сравнителни изследвания на образователните системи в Европа.	текущ	Подобряване информираността на европейската общност относно успешните образователни реформи в България и развитието на	Брой актуализиран и глави в националното досие - 10; Брой изследвания с информация	Брой актуализирани глави в националното досие - 12; Брой изследвания с

				образователната система в синхрон с европейските тенденции	за България - 12	информация за България - 12
1.7. Осигуряване и поддържане на качествено обучение на академичния състав и на специалистите в сферата на образованието	Програма за учене през целия живот - Секторна програма "Еразъм" 2013	1.7.1. Информирание, селекция, договориране, мониторинг, отчитане и контрол на проекти по програма "Еразъм"	текущ	Увеличаване обема на преподавателската мобилност с цел обучение в европейски институции	110 академични мобилности (2012)	225 академични мобилности
	Програма "Учебни визити" 2013	1.7.2. Информирание, селекция, договориране, мониторинг, отчитане на проекти по програма "Учебни визити" Подготовка на тематични публикации	текущ	Увеличаване обема на мобилността на специалистите в сферата на образованието, с цел обмяна на опит и обучение в европейски институции	29 учебни мобилности	56 учебни мобилности
	Национална програма „Квалификация“	1.7.3. Майсторски клас с международно участие „Как да се вслушваме в това, което ни казват учителите“-планиране на квалификационни дейности	30 юли 2013 г.	Предадени и усвоени професионални умения за изготвяне на модели за трансфер на иновации в	0	98 бр. обучени директори, учители и експерти
31 декември 2013 г.			управлението на училището, изготвяне на	0	350 бр. обучени педагогичес	

		училището“		училищни стратегии (програми) за продължаваща квалификация		ки специалисти
1.8. Насърчаване на академичния обмен в рамките на международни договорености	Двустранни междуправителствени и междуведомствени програми, споразумения и протоколи	1.8.1. Участие в конкурси за отпускане на стипендии на български граждани за обучение, специализации и научни изследвания в чужбина за академичната 2014/2015 година в изпълнение на двустранни договори за сътрудничество в областта на образованието и науката	август – декември 2013 г.	Проведени заседания на Комисията	1 бр. проведени заседания	4 бр. проведени заседания
		1.8.2. Практическо осъществяване на академичната мобилност	юли – декември 2013 г.	Изпратени и приети участници в академична мобилност	135 бр. изпратени и приети участници	250 бр., изпратени и приети участници
		1.8.3. Развитие на регионална академична мобилност в изпълнение на Програма ЦЕПУС III	юли – декември 2013 г.	Изпратени и приети участници в изпълнение на Програмата	11 бр. приети и изпратени участници	400 бр. приети и изпратени участници
1.9. Повишаване ефективността на процеса за признаването на професионални квалификации и регулираните	ОП ОПАК	1.9.1. Изграждане на интегрирана информационна система за издаване на удостоверения за придобити в Република България професионални квалификации по нерегулирани професии,	юли 2013 г.	Изградена информационна система	0	1 бр. информационна система

професии		които са регулирани в други страни-членки				
Стратегическа цел 2: ПОДОБРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО И НА ЕФЕКТИВНОСТТА НА ОБРАЗОВАНИЕТО И ОБУЧЕНИЕТО						
2.1. Анализ и оценка на системата за осигуряване на качеството училищното образование	Програма "Държавност, развитие, справедливост - икономически и социални приоритети на правителството на Република България	2.1.1. Разработване на проект на нов Закон за предучилищното възпитание и подготовка и училищното образование	септември 2013 г	Изготвен Проект на Закон за предучилищното възпитание и подготовка и училищното образование	0	Проект на Закон за предучилищното възпитание и подготовка и училищното образование
	Национална програма за развитие на училищното и предучилищно възпитание и подготовка 2006-2015 г.	2.1.2. Утвърждаване на образователни стандарти за системата на оценяване	декември 2013 г.	Утвърдени образователни стандарти за системата на оценяване	Проект на образователни стандарти за системата на оценяване	Образователни стандарти за системата на оценяване
		2.1.3. Анализ на резултатите от националното външно оценяване в VII клас и на приемния изпит по БЕЛ и по математика (2012-2013 учебна година)	декември 2013 г.	Анализ на резултатите от националното външно оценяване в VII клас с препоръки за усъвършенстване на процеса и инструментариума	Анализ по учебни предмети	

	2.1.4. Анализ на резултатите от националното външно оценяване в IV и в VIII клас с интензивно изучаване на чужд език (2012 – 2013 учебна година)	декември 2013 г.	Анализ на резултатите от националното външно оценяване и планиране на дейности на регионално и на училищно равнище за повишаване на резултатите		Анализ по учебни предмети
	2.1.5. Анализ на резултатите от регионалните външни оценявания по учебни предмети и професионални направления, проведени съвместно с Регионалните инспекторати по образованието	декември 2013 г.	Анализ на резултатите от регионалните външни оценявания по учебни предмети и професионални направления		Анализ по учебни предмети и професионални направления
Програма за международно оценяване на учениците PISA	2.1.6. Координиране на участието на България в Програмата за международно оценяване на учениците – PISA 2012	декември 2013 г.	Анализ на резултатите на българските ученици в PISA 2012, представени в национален и международен контекст		Анализ на резултатите на българските ученици в PISA 2012
	2.1.7. Координиране на участието на България в Програмата за международно оценяване на учениците –	декември 2013 г.	Изготвяне на инструментариум на изследването		Верифицирани национални версии на тестове и

		PISA 2015				въпросници
	Изследване на IEA за международни тенденции в обучението по математика и природни науки	2.1.8. Координиране на участието на България в изследването Международни тенденции в обучението по математика и природни науки – TIMSS 2015	декември 2013 г.	Изготвяне на инструментариум на изследването		Верифицирани национални версии на тестове и въпросници
2.2. Повишаване на качеството и на ефективността на училищното образование	Национална програма за развитие на училищното и предучилищно възпитание и подготовка 2006-2015 г.	2.2.1. Усъвършенстване на организацията и изпитните материали за провеждането на ДЗИ	септември 2013 г.	Създадени изпитни материали по учебните предмети за двете сесии на ДЗИ	Проекти на изпитни материали за ДЗИ по 14 учебни предмета през септемврийската сесия на 2012-2013	Утвърдени изпитни материали за ДЗИ по 14 учебни предмета през септемврийската сесия на 2012-2013
		2.2.2. Изготвяне на анализи за резултатите от националното външно оценяване (НВО) на училищно и регионално ниво	октомври 2013 г.	Планиране на образователния процес според индивидуалните постижения на учениците и набелязване на мерки за повишаване на ефективността му	28 бр. анализи на РИО	3 бр. анализ на резултатите от НВО в IV клас, в VII клас и по чужд език в VIII клас
	НПР Национална програма	2.2.3. Оценяване на училищни проекти и утвърждаване на групите за допълнително	По график	Диференцирана грижа към личностното	0	5000 ученици в групи за

	„С грижа за всеки ученик”	обучение		развитие на децата в зависимост от възможности и интереси		обучение на талантиливи ученици 1500 деца в групи от детската градина 6 000 ученици от начален и от прогимназия-лен етап в групи за допълнително обучение
		2.2.4. Осигуряване на учебния процес с учебници, учебни помагала и задължителна училищна документация (ЗУД)	юли – декември 2013 г.	Актуализирани образци на документите за началото и края на 2013/14 учебна година; Одобрени учебници от I до X клас; Одобрени учебни помагала за: I-IV клас за ученици с увреден слух; адаптирани учебни програми по БЕЛ за	Бр. внесени проекти на учебници; Бр. внесени проекти на учебни помагала; Бр.сключе-ни	Бр. документи Бр. одобрени проекти на учебници; Бр. одобрени проекти на

				учениците от I до IV клас, живеещи в чужбина; децата в подготвителни групи и за учениците от I до XII клас; Осигурени за безвъзмездно ползване на комплекти учебни помагала за децата в подготвителна група, на комплекти учебници и учебни помагала за учениците в I – VII клас	договори; Брой заявки за допълнителни доставки на учебници и учебни помагала	учебни помагала; Бр. ученици, получили учебници и учебни помагала
	Секторна програма "Коменски" - 2013г. и работна програма на e-Twinning	2.2.5.Обогатяване на интерактивните методи на обучение в училищното образование - информирание, селекция, договориране, мониторинг, отчитане и контрол на проекти	текущ	Подобрен условия за използване на многообразни методи на преподаване	Брой трансфериран и иновативни образователни методи и практики - 643	Брой трансфериран и иновативни образователни методи и практики - 1300
2.3. Повишаване на привлекателността и подобряване на качеството на	Програма „Държавност, развитие, справедливост – икономически и	2.3.1. Подготовка на проект на Закон за изменение и допълнение на Закона за професионално образование и	30 ноември 2013 г.		Закон за професионално образование и обучение	Проект на Закон за изменение и допълнение

професионалното образование и обучение	социални приоритети на Правителството на Република България	обучение				на Закона за професионално образование и обучение	
	Препоръка на Европейския парламент и на Съвета от 18 юни 2009 година за създаване на Европейска референтна рамка за осигуряване на качество в професионалното образование и обучение; ОП „Развитие на човешките ресурси“ (проект „Разработване на система за ефективно управление на професионалното образование“)	2.3.2. Разработване на система за ефективно управление на професионалното образование	съгласно графика на дейностите по проекта	Създаване на единна система за управление на професионалното образование			Разработена система от индикатори за оценка на качеството
	ОП РЧР (Проект „Управление за ефективно професионално образование“)	2.3.3. Обучение на екипи за изграждане на училищни модели за управление на качеството на професионалното образование	съгласно график на дейностите по проекта	Създаване на условия за подобряване училищния мениджмънт	на за на	Изпълнение на първи етап на обучение	Обучени ръководители на 400 професионални

						училища
ОП РЧР (Проект „Ученически и студентски практики)	2.3.4. Развитие на система за осигуряване на ученически стажове и практики в предприятията	съгласно график на дейностите по проекта	Създаване на устойчив механизъм за сътрудничество между системата на ПОО и бизнеса за осигуряване на практическо обучение на ученици от системата на ПОО	10 000 ученици от професионални и гимназии, включени в ученически практики на конкретно работно място	43 500 ученици от професионални гимназии, включени в ученически практики на конкретно работно място	
Национална програма за развитие на училищното и предучилищно възпитание и подготовка 2006-2015 г.	2.3.5. Модернизиране на материалната база на професионалните училища	съгласно график на програмата	Създаване условия за съвременно професионално обучение чрез подобрена материална техническа база	Инвестиране на 3 млн. лева за подобряване на МТБ в 36 професионални и гимназии	Инвестиран и 3 млн. лева и подобрена МТБ в 36 професионални гимназии	
Програма „Държавност, развитие, справедливост – икономически и социални приоритети на Правителството на Република България	2.3.6. Разработване и утвърждаване на учебни планове и учебни програми по нови професии	м. септември 2013 г.	Осигуреност на системата на ПОО с учебна документация по нови професии от Списъка на професиите за професионално образование и обучение	бр. програми бр. учебни планове	бр. програми бр. учебни планове	

	Секторна програма "Леонардо да Винчи" – 2013 г.	2.3.7. Развитие на европейски партньорства като допълнителен инструмент за въвеждане на добри практики в училищното професионално образование - информирание, селекция, договориране, мониторинг, отчитане и контрол на проекти	текущ	Увеличен брой на европейските партньорства с участието на български училища и детски градини	Брой международни партньорства - 125	Брой международни партньорства - 260
	Секторна програма "Леонардо да Винчи" - 2013г.	2.3.8. Трансфер, популяризиране и прилагане на иновации за осигуряване на качество на професионалното образование и обучение - информирание, селекция, договориране, мониторинг, отчитане и контрол на проекти	текущ	Създаване на условия за прилагане на ефективни методи и модели за осигуряване на качествени образователни услуги	Брой трансфериран и иновативни методи и практики - 9	Брой трансфериран и иновативни методи и практики - 18
2.4.Усъвършенстване на системата за квалификация и кариерно развитие на педагогическите специалисти	НПР	2.4.1. Изготвяне на доклад – анализ за квалификационните дейности за уч. 2012/2013 г.	септември 2013 г.	Информация от всеки регион за квалификационните дейности през уч. 2012/2013 г.	28 бр. отчети на РИО	1 бр. доклад - анализ
2.5. Осигуряване на възможности за продължаваща професионална квалификация и за надграждане на	НПР НП „Квалификация“ 2013, приета с решение на МС №203/20.03.2013 г.	2.5.1. Организиране на курс за обучение на учители от училища със слети паралелки	юли 2013 г.	Усъвършенствани уменията за работа в слети класове (I–IV клас)	Брой кандидати начални учители	Обучени 120 начални учители; 1 брой учебна програма;

ключови професионални компетентности на педагогическите специалисти						1 обучителен пакет
		2.5.2. Обучение на учители по испански език в изпълнение на дейности по програма ЕУРОПРОФ	ноември 2013 г.	Усъвършенстване на езиковите компетенции на учителите по испански език	Организация и подбор на 15 бр. учители	Обучени 15 бр. учители по испански език
		2.5.3. Обучение на учители по природни науки в ЦЕРН, Женева, Швейцария	юли 2013 г.	Провокиране на интерес към изучаването на природни науки и прилагане на придобитите знания и умения в педагогическата практика	Подбор на 36 учители по природни науки и 4 бр. експерти	Обучени 36 бр. учители по природни науки и 4 бр. експерти
		2.5.4. Обучение на учители по френски език на тема: „Педагогическата иновация в областта на преподаването на и по френски език и обучението по предмети на чужд език в помощ на билингвизма“.	юли 2013	Усъвършенстване на езиковите компетенции на учителите по френски език	Участие в подготовката – брой информирани училищата с преподаване на френски език	Обучени 50 учители по френски език
	Национална програма за развитие на Република България: България 2020;	2.5.5. Организиране и провеждане на Национален конкурс „Училището - желана територия на ученика“ в 4	октомври-ноември 2013 г.	Обмен на иновативни практики в подкрепа на творческото	3 бр. подготвителни дейности; 1 бр. заповед	Бр. заявили участие; 1 бр. протокол от

	Национална програма за развитие на училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка(2006-2015)	тематични направления		взаимодействие и екипна работа между ученици, учители и родители	за комисия за подбор; бр. заявили участие	работата на комисията; 4 протокола за класиране; бр. класирани от всяко направление 250 бр. сборника
	Национална програма за развитие на училищното и предучилищно възпитание и подготовка 2006-2015 г. РМС № 203 от 29.03.2013 г.	2.5.6. Национален конкурс за учители с добри педагогически практики по гражданско образование на тема „Гражданската култура в училищната общност“	октомври-ноември 2013 г.	Стимулиране на творческа изява и новаторство в областта на гражданско образование и популяризиране на добрия педагогически опит	3 бр. подготвени дейности; 1 бр. заповед за научна комисия; Бр. карти за оценка на материалите	1 бр. протокол с класираните участници; 1 сборник в тираж от 250 броя
	Национална програма за развитие на училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка(2006-2015)	2.5.7. Организиране и провеждане на Национална конференция с международно участие в НАОП „Николай Коперник“ – гр. Варна на тема: „Европа- територия на знанието“	септември - октомври 2013 г.	Споделен и популяризиран добър педагогически опит в обучението по природни науки	1 бр. разработен проект на програма Брой покани за участие	Брой участници – училища, ВУ, БАН, ЦЕРН
2.6. Дефиниране и	НП „Квалификация	2.6.1. Организиране на	31 юли	Предадени и усвоени		102 бр.

разпространение на добър европейски опит за работа с учители, ученици	2013; ОП РЧР Проект BG051PO001-3.1.03- 0001 „Квалификация на педагогическите специалисти”	обучения за развиване и надграждане на управленски компетентности за оценяване/самооценяване у директори	2013 г.	ключови умения и компетенции, като се повиши равнището на професионална компетентност на педагогическите специалисти по отношение на научната, педагогическата и методическата подготовка на педагогическите специалисти в училище за самооценка на изпълнението, за оценяването на знанията, уменията, компетентностите и нагласите на учениците, като инструмент за повишаване на качеството на обучение и образование.	директори , преминали през обучение
		2.6.2. Организиране на обучение на педагогически специалисти за формиране на знания, умения и компетентности за оценяването на учениците”	9 август 31 декември 2013 г.		I етап: 1217 учители; II етап: 1200 учители
		2.6.3. Майсторски клас с международно участие	31 декември 2013 г.		

		„Творческо обучение на учители за подпомагане на социалното включване на ромски деца в образователния процес“				
		2.6.4. Майсторски клас с международно участие „Обучение на педагогически специалисти за работа с деца и ученици със специални образователни потребности“	31 декември 2013 г.			
		2.6.5. Майсторски клас с международно участие „Обучение на педагогически специалисти за формиране на знания, умения и компетентности за работа в интеркултурна среда“	31 декември 2013 г.			
2.7. Подобряване на условията за прилагане на ИКТ в училищното образование	ОП РЧР (Проект „ИКТ в образованието“)	2.7.1. Лицензиране и внедряване на платформа за електронно обучение в системата на училищното образование	септември 2013 г.	Внедрена и работеща платформа за е-обучение	0	Внедрена и работеща платформа за е-обучение
	Национална програма за развитие на училищното и предучилищно възпитание и подготовка 2006-2015 г. НП „ИКТ в училище	2.7.2. Свързване на училища с високоскоростен интернет достъп и осигуряване на свързаност с Пан-европейското образователно пространство	съгласно графика на проекта	Осигурена високоскоростна свързаност с Интернет и Пан-европейската образователна мрежа	100%	100% (запазване на стойността на индикатора)

				GEANT		
	НП „ИКТ в училище”	2.7.3. Увеличаване на броя на компютъризирани работни места	декември 2013 г.	Постигане на съотношение 10 ученика на компютърно работно място	12 бр. ученика на компютърно работно място	10 бр. ученика на компютърно работно място
		2.7.4. Внедрена система за управление и контрол на процеса на въвеждане на ИКТ в образованието	постоянен	100% училища лицензирани за ползване на разширените модули от информационно управленската система Админ	100%	100% (целта е запазване на стойността на индикатора)
	Национална програма „Цифрова България 2015“	2.7.5. Изграждане на трайна оптична свързаност на национално ниво между МОН и регионалните инспекторати, чрез агрегиране със съществуващи държавни мрежи (ЕСМИС)	2012 - 2015	Изграден ширококолентов пръстен между РИО	0	свързани 28 бр. РИО
2.8. Осигуряване на организационна среда за качествено образование и обучение		2.8.1. Подготовка на графика на учебното време за учебната 2013/2014 година;	август 2013 г.	Обеспечаване нормалното функциониране на образователния процес	0	3 бр. заповеди
		2.8.2. Подготовка на обобщена информация относно готовността на училищата за	септември 2013 г.	Обеспечаване на откриването на учебната година	0	1 бр. обобщена информация

		откриване на учебната 2013/2014 година				
2.9. Реформиране на висшето образование с цел синхронизирането му с другите национални политики	Програма „Държавност, развитие, справедливост – икономически и социални приоритети на Правителството на Република България; Предварителни условия по Приложение IV към проекта на Регламент за определяне на общоприложими разпоредби за фондовете, обхванати от Общата стратегическа рамка за периода 2014-2020 г.; НПР:България 2020:	2.9.1. Разработване и приемане на Стратегия за развитие на висшето образование в Република България	декември 2013 г.	Определяне на основните насоки на националната политика в областта на висшето образование и идентифициране на мерките за подобряване на системата	0	1 бр. национална стратегия
	Секторна програма "Еразъм", дейност "Интензивни програми" - 2013г.	2.9.2. Разработване на иновативни учебтелни модули за внедряване в програми за висше образование - информиране, селекция, договориране, мониторинг, отчитане и контрол на проекти	текущ	Създаване на условия за създаване на иновативни учебтни програми	Брой интензивни програми - 11	Брой интензивни програми - 12
2.10.	Работна програма	2.10.1. Провеждане на	текущ	Запознаване на	Брой	Брой

Популяризиране на качествени методи за чуждоезиково обучение	"Европейски езиков знак" - 2013г.	национален конкурс за Европейски езиков знак		широката образователна общност с успешни методи и практики по чуждоезиковото обучение	отличени проекти - 6 (2 с Европейски езиков знак)	отличени проекти - 6 (2 с Европейски езиков знак)
2.11. Усъвършенстване на системата на делегираните бюджети в образованието	Програма "Държавност, развитие, справедливост - икономически и социални приоритети на правителството на Република България"	2.11.1. Повторно апробиране на модела на добавената стойност на училищата с цел гарантиране на неговата ефективност	31 октомври 2013	Въвеждане на допълнителни фактори за оценяване на развитието на учебния процес.	на Апробиран модел на добавената стойност на училищата и отразени бележки след провеждането му	1 бр. модел апробиран модел на добавената стойност на училищата; Изготвено предложение за усъвършенстване на системата на делегираните бюджети в образованието

Стратегическа цел 3: УТВЪРЖДАВАНЕ НА РАВНОПОСТАВЕНОСТТА, СОЦИАЛНОТО СЪБЛИЖАВАНЕ И АКТИВНОТО ГРАЖДАНСКО УЧАСТИЕ

3.1. Намаляване дела на преждевременно напусналите образователната	Национална програма за развитие на Република България: България 2020;	3.1.1. Подготовка на пакет-документи за внасяне за разглеждане на заседание на Министерски	октомври 2013 г.	Намален дял на преждевременно напусналите образователната	Проектът на Стратегия е актуализиран и представен	1 бр. приета стратегия
--	---	--	------------------	---	---	------------------------

система	<p>Предварителни условия по Приложение IV към проекта на Регламент за определяне на общоприложими разпоредби за фондовете, обхванати от Общата стратегическа рамка за периода 2014-2020 г.</p> <p>Национална стратегия за интеграция на ромите в Република България (2012-2020)</p>	съвет на проект на Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013-2020)		система	на министъра на образованието и науката	
	<p>Национална програма за развитие на Република България: България 2020;</p> <p>Национална програма за развитие на училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка(2006-2015);</p> <p>Национална стратегия за интеграция на ромите в Република България (2012-2020)</p>	3.1.2. Разработване на план за действие в изпълнение на Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013-2020)	Декември 2013	Разработен план за действие към Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013-2020)	0	Разработен план за действие към Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013-2020)

		3.1.3. Събиране и обобщаване на информация за броя на отпадналите ученици и анализ на причините;	декември 2013 г.	Намаляване на относителния дял на отпадналите ученици		% на отпадналите –под 15%
	Национална програма за развитие на училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка(2006-2015);	3.1.4. Създаване на условия за целодневна организация на учебно-възпитателния процес (ЦОУП) и в IV клас	декември 2013 г.	Създадени организационни условия за ЦОУД		Бр. ученици обхванати в ЦОУД
	Национална програма за развитие на училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка(2006-2015); Решение № 203 МС от 29.03.2013 г.	3.1.5. Изпълнение на НП „На училище без отсъствия“: мярка „Без отсъствие” и мярка, „Без свободен час“	декември 2013 г.	Подобри условия за формиране на училищни политики		Бр. училища; % на намаляване на отпадналите по училища
	Национална програма за развитие на училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка(2006-2015)	3.1.6. Актуализация на Списъка на средишните училища и Списъка на защитените училища и Анализ на обхвата на учениците от закритите и преобразувани държавни и общински училища	ноември 2013 г.	Оптимизирана училищна мрежа и подобрен обхват на учениците.		Бр. на насочените ученици; Бр. на обхванати ученици; Бр. на отпаднали ученици
	Национална програма за развитие на	3.1.7. Осигуряване на безплатен транспорт на децата	постоянен	Осигурен транспортен достъп		Бр. ученици; Км по

	училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка(2006-2015);	учениците до 16 годишна възраст		на учениците от труднодостъпните, планински, полупланински и гранични райони		маршрути
3.2. Създаване на среда, насърчаваща качествен учебен процес		3.2.1. Дейност на Националната мобилна група за психологическа подкрепа	2013 г.	Намаляване на кризите, свързани с агресия в училище; Подпомагане на изграждането на подкрепяща среда в училищата и детските градини	Брой кризи	Брой лица, с които е работено
		3.2.2. Поддържане на база данни за психолозите и психологическите съветници	2013 г.	Повишаване на качеството на психологическата подкрепа в училище	Брой назначени психолози и педагогически съветници, квалификация	Брой назначени психолози и педагогически съветници, квалификация
		3.2.3. Прилагане на механизъм за противодействие на училищния тормоз	2013 г.	Редуциране на училищния тормоз в училище; Повишаване на чувствителността към училищния тормоз; Изграждане на училищни системи за противодействие на училищния тормоз	Регистрирани случаи на тормоз	Регистрирани случаи на тормоз

		3.2.4. Развиване на отношения на толерантност в образователната система – равнопоставеност на половете, недискриминационно отношение по нито един признак, по който може да се упражни дискриминация	2013 г.	Създаване на толерантна и сигурна среда в училище	Брой дейности, кампании	Брой дейности, кампании
		3.2.5. Граждански диалог и участие на НПО-сектора и институциите в подобряване на образователната среда и качеството на обучение посредством политиките за правата на децата, кампанията „Участвам и променям!“	2013 юни	Повишаване на социалните и гражданските компетентности на децата и учениците и обществения диалог по проблемите на образованието	Брой дейности, часове на класа, инициативи с неправителствения сектор	Брой дейности, часове на класа, инициативи с неправителствения сектор
3.3. Осигуряване на равен достъп до образование и отваряне на образователната система. Приобщаващо образование	Национална програма за гарантиране на правата на децата с увреждания 2010 – 2013 г., приета с РМС на 14 юли 2010 г.; План за действие, съдържащ мерки за провеждане на нормативната уредба и политики в областта на	3.3.1. Осигуряване на допълнителна образователна подкрепа и приобщаване на децата и учениците със специални образователни потребности.	декември 2013 г.	Обучени психолози и логопеди за провеждане на скрининг тест и провеждането на скрининг теста в детските градини и ОДЗ; Разработени тестове за езиково развитие и програми за работа с деца в предучилищна	Бр. проведени обучения: 1 бр. на психолози и логопеди за провеждане на скрининг тест; 1 бр. на психолози и логопеди от пилотни	Бр. проведени обучения: – 1 бр. на всички психолози и логопеди за провеждане на скрининг тест; 1 бр. на психолози и

	<p>хората с увреждания, в съответствие с разпоредбите на Конвенцията за правата на хората с увреждания от Р България (2013 - 2014);</p> <p>ОП РЧР (Проект „Включващо обучение”)</p>			<p>възраст; Обучени психолози и логопеди от пилотни детски градини; Проведени обучения за интегрираните ученици със сензорни увреждания; Проведени процедури за създаване на нов модел на работа в помощно училище-интернат</p>	<p>детски градини; 5 бр. планирани обучения за интегрираните ученици със сензорни увреждания; 7 бр. планирани процедури за създаване на нов модел на работа в помощно училище-интернат; 1 бр. планирано провеждане на скрининг тест в детските градини и ОДЗ; – 3 бр. планирано разработване</p>	<p>логопеди от пилотни детски градини; 8 бр. проведени обучения за интегрираните ученици със сензорни увреждания; 7 бр. проведени процедури за създаване на нов модел на работа в помощно училище-интернат; проведен скрининг тест в детските градини и ОДЗ; 3 бр.</p>
--	---	--	--	---	--	--

					<p>на езикови тестове и 3 бр. програми за деца от предучилищна възраст.</p> <p>В 84 пилотни общообразователни училища са назначени 258 специалисти за подпомагането на обучението на 1331 деца и ученици със специални образователни и потребности.</p>	<p>разработени езикови тестове и 3 бр. разработени програми за деца от предучилищна възраст.</p> <p>Увеличен брой назначени специалисти в зависимост от броя на новопостъпилите деца и ученици със СОП</p>
		3.3.2. Осигуряване на допълнителна образователна подкрепа на деца и ученици със специални образователни потребности	декември 2013 г.		<p>Чрез 28-те ресурсни центъра за подпомагане на интегрирано-</p>	<p>Увеличен брой специалисти за ресурсното подпомагане</p>

					<p>то обучение и възпитание на деца и ученици със специални образователни потребности са осигурени 1267 ресурсни учители, психолози, логопеди и рехабилитатори на слуха и говора за ресурсно подпомагане на интегрираното обучение на 10 349 деца и ученици със специални образователни потребности в общо 1912 детски градини и</p>	<p>в зависимост от броя на децата и учениците със специални образователни потребности</p>
--	--	--	--	--	--	---

					училища.	
3.4. Реформиране на специалните училища за деца с девиантно поведение	Концепция за държавната политика в областта на правосъдието за детето и Пътна карта (2013 – 2014) – план за действие за изпълнението на Концепцията	3.4.1. Подготовка на предложения за нормативни промени и разработване на проект за ВУИ и СПИ.	декември 2013 г.	Разработени предложения за нормативни промени; – Разработени предложения за проект	Планирано разработване на нормативни промени и на предложения за проект	1 бр. разработени предложения за нормативни промени и за проект
3.5. Ефективна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства	Национална стратегия за интеграция на ромите в Република България (2012-2020)	3.5.1. Утвърждаване в образователната практика на правото на равен достъп до качествено образование на децата и учениците от етническите малцинства - финансиране, администриране и мониториране на 29 проекта по КП 33.10-2012 г.	декември 2013 г.	Създаване на предпоставки за успешна социализация и допълнителна подкрепа за ромските деца и ученици за изравняване на стартовите им позиции при постъпване в образователната система; Максимален обхват в училище на подлежащите на задължително образование до 16 годишна възраст;		Брой деца и ученици от обособените ромски квартали, които традиционно се насочват в сегрегирани училища, записани и интегрирани в приемни училища извън ромските квартал - 660; Брой приемни училища - 2; Брой

			<p>Увеличена мотивация на децата и учениците да посещават училище и на техните родители за подпомагане и подкрепа;</p> <p>Намаляване броя на преждевременно напусналите образователната система</p>	<p>адаптирани деца в детските градини и ученици в началните училища, за които българският език не е майчин - 900;</p> <p>Брой извънкласни и извънучилищни дейности с интеграционен характер в училищата, разположени в общини с малки и разпръснати населени места - 72;</p> <p>Брой извънкласни и извънучилищни дейности с интеграцио-</p>
--	--	--	---	---

					<p>нен характер в приемни училища извън ромските градски квартали – 79 Брой подпомогна- ти детски градини и училища -19; Брой деца и ученици, обхванати в целодневни форми на обучение- 780; Брой деца и ученици, обхванати в полуинтерна- тни групи - 300; Брой учители, обхванати в квалифика- ционни форми- 111; Брой дейности за</p>
--	--	--	--	--	--

						родители-22; Брой задържани в училище деца и ученици- 820
3.6. Прилагане на система от стимули и мерки за въвеждане на интеркултурно образование във всички етапи на предучилищното, училищното и университетското образование	Национална стратегия за интеграция на ромите в Република България (2012-2020)	3.6.1. Въвеждане и развиване на разнообразни форми на интеркултурно образование, насочено към запазване и развитие на културната идентичност на етническите малцинства - реализация на 23 проекта по конкурсна процедура 33.11-2012 г.	декември 2013 г.	Създадени условия за по-привлекателно училище/ детска градина за децата и учениците от етническите малцинства, за повишаване на тяхната успеваемост и задържането им в училище.		Брой деца и ученици, обхванати в дейности, утвърждаващи културното многообрази е на етническите малцинства като обща ценност - 1560; Брой класни и извънкласни дейности, представящи и културните постижения на етническите

					<p>малцинства и техния принос към общонационалната култура</p> <p>277;</p> <p>Брой учители, обхванати в квалификационни форми - 350;</p> <p>Брой форми за работа с родители- 13;</p> <p>Брой родители мотивирани да изпращат децата/учениците на училище/детска градина – 700;</p> <p>Брой училища</p>
--	--	--	--	--	--

						/детски гради участващи в приемане на ученици /деца от етническите малцинства -11; Брой подпомогнати детски градини и училища - 20
3.7. Осигуряване на равен достъп до образование на децата и учениците със специални образователни потребности (СОП), чрез изграждане на достъпна архитектурна среда	Национална програма за развитие на училищното и предучилищно възпитание и подготовка 2006-2015 г. Национална програма "Създаване на достъпна архитектурна среда" 2013 г.	3.7.1. Проектиране и изграждане на рампи; Адаптиране и изграждане на санитарни възли; Ремонт на прилежаща инфраструктура Изпълнение на асансьорна уредба; Доставка и монтаж на платформени съоръжения	декември 2013 г.	Повишен брой на децата със СОП, обучавани в неспециализирани училища	0	Брой училища
3.8. Усъвършенстване на условията за	Програма „Държавност, развитие, справедливост –	3.8.1. Изготвяне и представяне на РМС за одобряване на законопроект за изменение и	октомври 2013 г.	Одобрени предложения за изменение и	Закона за кредитиране на студенти и	Одобен от МС Закон за изменение и

насърчаване на кредитирането на студенти и докторанти	на икономически и социални приоритети на Правителството на Република България	допълнение на Закона за кредитиране на студенти и докторанти		допълнение	докторанти	допълнение на Закона за кредитиране на студенти и докторанти
---	---	--	--	------------	------------	--

Стратегическа цел 4: РАЗГРЪЩАНЕ НА ТВОРЧЕСТВОТО И ИНОВАЦИИТЕ, ВКЛЮЧИТЕЛНО ПРЕДПРИЕМЧИВОСТТА, ПРИ ВСИЧКИ СТЕПЕНИ НА ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ

4.1. Създаване на условия за осъществяване на държавната политика за всеобхватно и качествено обучение чрез развитие на образователната среда, неформалното обучение и заложите на децата и учениците и чрез закрила на деца с изявени дарби	Тригодишна бюджетна прогноза	4.1.1. Координиране и контролиране на дейностите по Националния календар за извънучилищни дейности (НКИД) на МОН през учебната 2013/2014 г.	съгласно сроковете в НКИД на МОН за учебната 2013/2013 г.	Изготвен и утвърден НКИД на МОН за учебната 2013/2014 г.		Бр. прояви; Бр. участвали в ИПУ; Бр. участвали ученици
	Тригодишна бюджетна прогноза	4.1.2. Координиране и контролиране на дейностите по Националния спортен календар на МОН през учебната 2013/2014 г.	м. септември и съгласно сроковете в НСК на МОН за учебната 2013/2013г.	Изготвен и утвърден НСК на МОН за учебната 2013/2014 г.		Брой ученици, участвали в проявите от НСК на МОН
		4.1.3. Изготвяне на Програма с мерки за закрила на деца с изявени дарби на МОН за 2014 година и утвърждаване от Министерския съвет.	м. декември 2013 г.	Изготвена Програма с мерки на МОН		Брой деца от държавни училища към МОН, получили стипендии или

						еднократно финансово подпомагане
	Национална програма за развитие на училищното и предучилищно възпитание и подготовка 2006-2015 г	4.1.4. Изпълнение на Национална програма „Училището – територия на учениците”, модул „Подкрепа на целодневното обучение на учениците от начален етап”	декември 2013 г.	Брой училища, одобрени за финансиране по НП		Брой училища финансирани по НП
	Тригодишна бюджетна прогноза ПМС № 129	4.1.5. Подпомагане на физическото възпитание и спорта в училищата и в детските градини	декември 2013 г.	Изготвени обобщени планове за предоставяне на парични средства за физическото възпитание и спорта в общинските детски градини и училища и държавните училища на МОН за учебната 2012/2013 г.		Брой деца и ученици по одобрени проекти за предоставяне на парични средства за физическо възпитание и спорт за учебната 2012/2013 г.

Стратегическа цел 5: СЪЗДАВАНЕ НА БЛАГОПРИЯТНА СРЕДА ЗА РАЗВИТИЕ НА НИРД И ИНТЕГРАЦИЯ В ЕВРОПЕЙСКОТО ИЗСЛЕДОВАТЕЛСКОТО ПРОСТРАНСТВО

5.1. Въвеждане на модел на финансиране, стимулиращ		5.1.1. Осигуряване на допълняемостта между основните инструменти на ЕО за насърчаване на научните	декември 2013 г.	Повишаване участието на България в европейските	20 бр. информационни дни	20 бр. информационни дни
--	--	---	------------------	---	--------------------------	--------------------------

конкуренцията, развитието и резултати за приложение в обществото и икономиката и увеличаване на средствата за научни изследвания и иновации		изследвания, (Седмата рамкова програма, програма КОСТ, Програмата за конкурентоспособност и иновации).		политики, програми и инициативи Брой проекти с българско участие	56 бр. акции по КОСТ	60 бр. акции по КОСТ
	Тригодишна бюджетна прогноза	5.1.2. Разширяване на програмите за двустранно научно-техническо сътрудничество	декември 2013 г.	Достъп до научна инфра-структура, обмен на млади учени и споделено финансиране в приоритетни области	1 бр. договор за НТС	1 бр. нов договор за НТС
		5.1.3. Осигуряване на съфинансиране за успешни проекти с българско участие по програмите на ЕС за научни изследвания	декември 2013 г.	Повишаване участието на България в европейските политики, програми и инициативи и защита на националните интереси	42 бр. съфинансирани проекти	50 бр. съфинансирани проекти
		5.1.4. Разработване на позиции по предложението на ЕК за рамковата програма „Хоризонт 2020“	декември 2013 г.	Участие във вземане на решения и отворения метод за координация на политиката на ЕС за развитие на научните изследвания и иновациите	7 бр. позиции за участие в Съвет по конкурентоспособност	10 бр. позиции за участие в Съвет по конкурентоспособност
5.2. Развитие на	Национална пътна	5.2.1 Създаване на	декември	Гарантиране на	3 бр.	4 бр.

<p>научната база и инфраструктура за провеждане на съвременни и конкурентоспособни научни</p>	<p>карта за научна инфраструктура</p>	<p>необходимите управленски структури, координационни механизми и осигуряване на финансови ресурси националните и структурните фондове за реализирането на Национална пътна карта за развитие на научната инфраструктура и ефективно участие в Европейската пътна карта за научна инфраструктури</p>	<p>2013 г.</p>	<p>високо качество на научните изследвания, създаване на условия за извършването на приложни изследвания, развитие на публично частното партньорство и предоставяне на иновативни услуги на предприятията, стимулиране на международно-то научно сътрудничество</p>	<p>Меморандуми за разбирателство за европейски инфраструктури</p>	<p>Меморандуми за разбирателство за европейски инфраструктури</p>
	<p>Тригодишна бюджетна прогноза</p>	<p>5.2.2 Анализи и статистика на научно- изследователската дейност</p>	<p>декември 2013 г.</p>	<p>Проследяване на ефективността и резултативността на публичните инвестиции в НИРД</p>	<p>0</p>	<p>1 бр. анализ</p>
<p>5.3 Осигуряване и достъп до съвременни информационни масиви, бази данни и комуникационна инфраструктура</p>		<p>5.3.1 Оптимизиране на достъпа до международни бази данни за реферирани издания и публикации във връзка с подновяването за следващия 3 годишен период на лицензионните договори за</p>	<p>декември 2013 г.</p>	<p>Осигуряване на достъп до нови електронни бази данни с научна информация и същевременно ефективизиране на</p>	<p>5 бр. поддържани лицензи</p>	<p>6 бр. поддържани лицензи</p>

		достъп		достъпа до тези, за които има лицензии		
		5.3.2 Изграждане на общ регистър на научната дейност, вкл.и на резултатите от нея	декември 2013 г.	Осигуряване на широк достъп до научни резултати от страна на бизнеса. Обновено съдържание на регистъра. Провеждане на обучения на оторизирани представители за работа с Регистъра	100 бр. обучени	150 бр. обучени
5.4. Създаване на благоприятни условия за привличане на инвестиции в НИРД от страна на бизнес сектора	НПР 2010-2013 ОП РЧР	5.4.1.Изграждане на национална интерактивна платформа за връзка образование-наука-бизнес	декември 2013 г.	Укрепване на връзката образование-наука-бизнес и повишаване на инвестициите в НИРД от страна на бизнеса. Създадена елек-тронна платформа за достъп до научни резултати Провеждане на обучителни семинари и на млади учени във високотехнологични на-учни	1 бр. обучителни семинара	3 бр. обучителни семинара

				центрове		
		5.4.2 Схемa за подкрепа на докторантски и пост-докторантски програми в научните организации и университетите	декември 2013 г.	Създават се необходимите предпоставки за бизнеса да прилагат в практиката постигнати научни резултати	50 бр. подкрепени млади учени за обучения във високотехнологични комплекси в чужбина; 140 бр. подкрепени публикации	200 бр. подкрепени млади учени за обучения във високотехнологични комплекси в чужбина; 250 бр. подкрепени публикации
5.5. Създаване на привлекателни условия за научна кариера, професионално израстване и квалификация на учените	Българо-швейцарска програма – „Тематичен фонд за стипендии" "Тематичен фонд за изследвания"	5.5.1 Провеждане на съвместни двустранни конкурси	декември 2013 г.	Създаване на условия за видимост и международно признание на учените Повишаване на броя международни проекти с българско участие и броя публикации	0	Брой подкрепени млади учени Брой подкрепени ръководители на докторанти Брой финансиран и проекти
		5.5.2. Укрепване на социалните измерения на науката чрез: Връчване на	декември 2013 г.	Повишаване престижа на научната кариера и	12 бр. награди Питагор 3 бр. награди	12 бр. награди Питагор

		наградата за наука „Питагор“; промоционални дейности, свързани с участие в европейски събития, конкурси и състезания; провеждане на конкурси и изложби за млади учени на национално, регионално и европейско ниво; филмови серии за постиженията на науката в България; провеждане на различни форуми за специализирано обучение на млади учени		информираността на обществото относно постиженията на науката и иновациите, както и за възможностите им за подобряване качеството на живота	от регионални и европейски форуми 8 бр. излъчени предавания	Збр. награди от регионални и европейски форуми 8 бр. излъчени предавания
--	--	---	--	---	--	---

Стратегическа цел 6: ПОДПОМАГАНЕ ЗА ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ В УСЛОВИЯТА НА ПРОЗРАЧНОСТ, ДИАЛОГИЧНОСТ И АКТИВНОСТ

6. 1. Разработване на Оперативна програма "Наука и образование за интелигентен растеж 2014-2020 г." (ОП НОИР)	ПМС №5 / 18.01.2012 г.	6.1.1. Подготовка и внасяне за одобрение от МС на проект на ОП НОИР	декември 2013 г.	РМС за одобрение на ОП НОИР	Втори проект на ОП НОИР от 21.05.2013 г.	Одобрена ОП НОИР от ЕК
6.2. Намаляване на риска от загуба на средства по приоритетни оси 3 и 4 на ОП РЧР	Национална стратегическа референтна рамка 2007-2013 г.	6.2.1. Промяна на ОП РЧР чрез реалотиране на средства от приоритетна ос 3 към други оси на ОП РЧР.	декември 2013 г.	Максимална степен на усвояемост на средствата по приоритетни оси 3 и 4 на ОП РЧР		

	<p>Регламент (ЕО) № 1083/2006 на Съвета от 11 юли 2006 г. за определяне на общи разпоредби за ЕФРР, ЕСФ и КФ</p> <p>ОП РЧР</p>	<p>6.2.2. Реалокиране на финансови средства към проекти с по-голям капацитет на усвояемост</p>	август 2013 г.			
		<p>6.2.3. Своевременна верификация на финансовите отчети по сключените договори по приоритетни оси 3 и 4</p>	декември 2013 г.		80 млн. лв. верифициран и средства от общо 265 млн. лв.	240 млн. лв. верифицирани средства към м. декември 2013 г.
<p>6.3. Приключване на процеса на сключване на договори за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ с всички одобрени кандидати по програмираните операции по приоритетни оси 3 и 4 на ОП РЧР</p>	<p>Национална стратегическа референтна рамка 2007-2013 г.</p> <p>Регламент (ЕО) № 1083/2006 на Съвета от 11 юли 2006 г. за определяне на общи разпоредби за ЕФРР, ЕСФ и КФ</p> <p>ОП РЧР</p>	<p>6.3.1. Окомплектоване, съгласуване и представяне за подпис на министъра на 93 договора по приоритетни оси 3 и 4</p>	септември 2013 г.	<p>Подписани и влезли в сила 93 договора за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ на обща стойност в размер на 19 726 983,13 лв.</p>	<p>Договорени 99 % от бюджета на приоритетни оси 3 и 4 на ОП РЧР.</p>	<p>Договорени 100 % от бюджета на приоритетни оси 3 и 4 на ОП РЧР</p>