



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ  
Министър на образованието и науката

№ 9107-204  
21 07 2014 г.

ДО  
.....

**Относно:** *разяснения по документация за участие в открита процедура за възлагане на обществена поръчка с предмет: „Извършване на одитни услуги по изпълнявания от Министерството на образованието и науката проект BG051PO001-4.3.01 „Нов шанс за успех“, финансиран по Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси ”*

**УВАЖАЕМИ ГОСПОЖИ И ГОСПОДА,**

В Министерството на образованието и науката са постъпили писмени искания за разяснения относно документацията за участие в открита процедура за възлагане на обществена поръчка с предмет: „Извършване на одитни услуги по изпълнявания от Министерството на образованието и науката проект BG051PO001-4.3.01 „Нов шанс за успех“, финансиран по Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси ”, обявена под номер 00165-2014-0013 в поддържания от АОП регистър на обществените поръчки:

На основание чл. 29, ал. 1 от Закона за обществените поръчки се дават следните разяснения по постъпилите въпроси:

Въпрос 1:

„В Документацията за участие, Част III „Техническо задание“ е посочено, че при изпълнение на ангажимента следва да се извършват междинни и окончателни

одитни ангажименти. В допълнение се изисква след подписване на договора да се изготви одитен план, който ще стане неразделна част от договора с изпълнителя.

Предвид факта, че съгласно ЗОП в документацията следва да се опише точния обем работа, което съгласно информацията в техническото задание включва и междинни одитни ангажименти, моля да уточните техния брой. Тази информация е важна за потенциалните участници, за да могат да изготвят ценовите си оферти на база единни критерии, респективно възложителят да получи съпоставими оферти, които да може да оцени“.

Отговор на Въпрос 1:

Съгласно утвърдената документация:

**„В рамките на одита по проекта ще се изготвят междинни и окончателен одитни доклади.**

**В срок до един месец от подписването на договора изпълнителят на услугата представя на Възложителя за одобрение одитен план за извършването на необходимите проверки за удостоверяване на законосъобразността и достоверността на извършените разходи при изпълнението на проекта. В одитния план трябва да бъдат определени броят текущи одитни проверки, които ще бъдат извършени, техния обхват и съответно точния брой междинни одитни доклади, които ще бъдат извършени. След одобрението от Възложителя одитният план става неразделна част от договора за обществена поръчка.“**

От описанието е видно, че точният брой текущи одитни проверки, които ще бъдат извършени, техния обхват и съответно точния брой междинни одитни доклади се уточняват в одитния план, подлежащ на одобрение след сключване на договора.

Въпрос 2:

„Съгласно информацията за проекта, налична на <http://novshans.mon.bg/>, който е посочен в обявлението е видно, че проектните дейности са свързани с провеждане на различни видове обучения за съответните целеви групи. От електронната страница на проекта е видно, че училищата, в които се провеждат обученията, са на територията на страната. В обхвата на ангажимента се включва проверка на допустимостта на разходите, което предвид правилата на ОПРЧР, включва и проверка дали дейностите са реално изпълнени.

*В тази връзка моля, Възложителят да предостави допълнително разяснение по отношение на следното:*

*- налична ли е цялата документация, удостоверяваща изпълнението и провеждането на всички дейности по проекта, свързани с обучение в сградата на МОН или същата се съхранява на място в съответните училища. В случай че в МОН е налична само част от документацията, моля да предоставите детайлно описание каква е точно информацията, налична в МОН;*

*- какви са индикаторите за изпълнение съгласно апликационната форма за всяка от дейностите, включени в проекта и какъв е статуса им на изпълнението им към момента.“*

Отговор на Въпрос 2:

Основната част от документацията, удостоверяваща изпълнението и провеждането на всички дейности по проекта, свързани с обучение, е достъпна сканирана в информационната система по проекта, а оригиналните документи се съхраняват на място в съответните училища.

Количествените индикатори са следните:

- брой възрастни, включени в обучение за завършване на начален етап и на класове от гимназиалния етап;
- брой лица над 16 годишна възраст, завършили успешно обучение, организирано по проекта за ограмотяване на възрастни;
- брой на квалифицирани учители по андрагогика;
- брой на сертифицирани учители, включени в работа с възрастни;
- брой адаптирани учебни програми за обучение на възрастни за изучаването на учебното съдържание от начален етап и от класовете в прогимназиален етап;
- брой разпространени обучителни пакети за обучаеми;
- брой разпространени методически насоки за учители;
- брой разработени оценъчни инструменти (задачи, тестове и критерии. за оценка на учебните постижения) за валидиране и сертифициране на изучаването на учебното съдържание от начален етап и от класовете в прогимназиален етап.

Като качествени индикатори за изпълнението на проекта се вземат предвид:

- повишената мотивация на възрастните за обучение през целия живот;
- повишени възможности за формиране и усъвършенстване на съвременни ключови компетентности;
- улеснен достъп за активно включване в образователния процес на лица над 16 годишна възраст;
- улеснен достъп до информация, ориентиране и консултиране относно бъдеща професионална реализация;
- увеличен достъп до професиите, с които могат да се реализират на пазара на труда;
- разширяване на професионалната компетентност на учителите за работа с възрастни.

Предвид обстоятелството, че проектът е удължаван неколккратно поради високия интерес към провежданите обучения, голяма част от индикаторите са постигнати.

Въпрос 3:

*„Съгласно техническото задание в обхвата на услугата е посочено, че следва да се извършат проверки по отношение на избора на изпълнители на дейности. В тази връзка моля да уточните какъв е броя и вида на проведените процедури за избор на изпълнители (открита, публични покани, директно договаряне и т.н.), които са проведени или предвидени да бъдат проведени съгласно апликационния формуляр, както и информация за броя и предмета на сключените договори с изпълнители към настоящия момент“*

Отговор на въпрос 3:

Исканата информация е публично достъпна на профила на купувача на Министерство на образованието и науката:  
<http://www.mon.bg/?go=page&pageId=11&subpageId=686>

Въпрос 4:

*„Предвид определения обхват на Възложителя в документацията за участие, също така бихме искали да разясните какви са вида и обема на размера на разходите,*

които ще се извършват съгласно одобрения бюджет на проекта към БФП съгласно последната му актуализация, ако има такава.“

Отговор на въпрос 3:

Одобреният бюджет на проекта съгласно последната му актуализация е в размер на 16 114 875 лв.

Основните видове разходи съответстват на видовете дейности, включени в проекта, описани на неговата интернет страница – <http://novshans.mon.bg/>.



**ПРОФ. Д-Р АНЕЛИЯ КЛИСАРОВА**

Министър на образованието и науката