



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.06

**„Подобряване на качеството на образованието в
средищните училища чрез въвеждане на целодневна организация на
учебния процес“**

*Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз*



Европейски социален фонд

№ 9107-234
29.08 2014 г.

ДО
.....

Относно: *разяснения по документация за участие в открита процедура за възлагане на обществена поръчка с предмет: „Анализ и оценка на влиянието на целодневната организация на учебния процес върху качеството на образователните услуги, предоставяни от средищните училища“*

УВАЖАЕМИ ГОСПОЖИ И ГОСПОДА,

В Министерството на образованието и науката е постъпило искане за разяснения относно документацията за участие в открита процедура за възлагане на обществена поръчка с предмет: „Анализ и оценка на влиянието на целодневната организация на учебния процес върху качеството на образователните услуги, предоставяни от средищните училища“ по проект BG051PO001-3.1.06 „Подобряване на качеството на образованието в средищните училища чрез въвеждане на целодневна организация на учебния процес“, обявена под номер **00165-2014-0016** в поддържания от АОП регистър за обществени поръчки.

На основание чл. 29, ал. 1 от Закона за обществените поръчки се дават следните разяснения по поставените въпроси:

Въпрос 1:

„Какво се прави с базата данни по точки 8.2.5 и 8.2.6 от техническото задание към документацията? Трябва ли да се анализира и да бъде правен сравнителен анализ от изпълнителя? В точки 8.1.5 и 8.1.6 от техническото задание към документацията е посочено, че се изисква само предложение за структурата на анализа и подход за



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.06

**„Подобряване на качеството на образованието в
средишните училища чрез въвеждане на целодневна организация на
учебния процес“**

*Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз*



Европейски социален фонд

изготвяне на сравнителен анализ, но никъде е дейностите, които изпълнителят трябва да изпълни, не е посочено, че той ще анализира тези данни.“

Отговор 1 :

В точка 8 от утвърдената документация са изброени основните дейности по изпълнение на поръчката, като в точка 8.2. Възложителят е посочил какво най-малко трябва да заложи кандидатът/участникът в методологията, за да изпълни обществената поръчка. Съгласно документацията в точки 8.1.5. и 8.1.6. е записано, че **„Трябва да бъде детайлно описано по какъв начин събраните данни ще послужат за сравнителния анализ и оценка на образователните резултати, от гледна точка на влиянието на целодневната организация на учебния процес върху качеството на образователните услуги“**, което се отнася в частност и за базите данни по точки 8.2.5 и 8.2.6.

В точка 8.2.13. от документацията е заложено изискване Изпълнителят **„да разработи Окончателен доклад „Анализ и оценка на влиянието на целодневната организация на учебния процес върху качеството на образователните услуги“**, който като окончателен следва да обхваща всички извършени дейности от Изпълнителя по обществената поръчка, включително и сравнителен анализ и оценка на образователните резултати, от гледна точка на влиянието на целодневната организация на учебния процес върху качеството на образователните услуги.

Въпрос 2:

„Моля да поясните допълнително, данни за годишните оценки по Български език и литература и Математика на кои ученици трябва да бъдат събирани от Изпълнителя, съгласно т. 8.2.5 от техническото задание към документацията. На всички ученици от избраните училища или само на учениците, избрани да положат тестове? Данни за годишните оценки от кои учебни години следва да бъдат събирани?“

Отговор 2:

Съгласно утвърдената документация обект на анализ трябва да бъдат тези от учениците, избрани да положат тестове, които са в 6-ти, 7-ми и 8-ми класове през



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.06

**„Подобряване на качеството на образованието в
средишните училища чрез въвеждане на целодневна организация на
учебния процес“**

*Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз*



Европейски социален фонд

учебната 2014/15 г. За тях следва да се събират и подлежащите на анализ данни. В предложената от всеки от участниците методология трябва да е заложено проследяване на годишните оценки на тези ученици по учебните предмети Математика и Български език и литература за периода от 2011/12г., когато са били съответно в 3-ти, 4-ти и 5-ти класове до 2013/14 г.“

С уважение,

КРАСИМИР ВЪЛЧЕВ

Ръководител на проект

BG051PO001-3.1.06

