

**ПРОЕКТОБЮДЖЕТ ЗА 2017 Г. И
АКТУАЛИЗИРАНА БЮДЖЕТНА
ПРОГНОЗА ЗА 2018 И 2019 Г. В
ПРОГРАМЕН ФОРМАТ
НА МИНИСТЕРСТВОТО НА
ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**

I. МИСИЯ

Министерството на образованието и науката е отговорно за провеждане на държавната политика в областта на образованието и науката. За тази цел разработва стратегии за развитието им и осигурява съответствието им с общоевропейската политика, реализира мерки и дейности за изпълнението им. Разпределя и контролира разходването на предоставените от държавния бюджет финансови средства за образование и наука;

II. ОРГАНИЗАЦИОННО РАЗВИТИЕ И КАПАЦИТЕТ

За предоставянето на по-качествени продукти/услуги на обществото в областта на образованието и науката, за постигането на целите и приоритети на ведомството и на очакваните резултати се реализират мерки за развитие на компетентностите и усъвършенстване на административния капацитет на МОН. Чрез провеждане на обучения за подобряване на капацитета и уменията, за повишаване на експертната квалификация на служителите и за професионалното им развитие ще се постигне по-качественото изпълнение на поставените им цели и задачи.

За организационното развитие и капацитет на Министерството на образованието и науката са утвърдени Вътрешни правила за организация и провеждане на обучението и квалификацията на служителите от Министерството на образованието и науката.

III. ОБЛАСТИ НА ПОЛИТИКИ

ПОЛИТИКА В ОБЛАСТТА НА ВСЕОБХВАТНОТО, ДОСТЪПНО И КАЧЕСТВЕНО ПРЕДУЧИЛИЩНО И УЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ. УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ

Дейността на Министерството на образованието и науката е насочена към провеждане на интегрирана политика, в която водеща роля имат образованието, възпитанието и личностното развитие на децата и младите хора в България, с отстояване на националните интереси в политиките на ЕС за хармонизиране на българското образование и обучение с политиките и практиките на ЕС.

Република България, като член на ЕС трябва да съдейства за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж като създаде условия и перспективи за постигане на целите на стратегия Европа 2020. В изпълнение на основните стратегически цели на стратегията Европа 2020, на Националната програма за реформи на Република България, на Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 година, на Стратегията за ефективно прилагане на информационни и комуникационни технологии в образованието и науката (2014-2020 г.), Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение (2015-2020 г.), Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри, на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите училище (2013-2020), на Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014-2020 г.) и на Стратегията за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства (2015-2020 г.)

и в съответствие с новия инструмент за по-добра координация на икономическите политики в рамките на Европейския съюз, приоритетите в сферата на образованието са насочени към:

- Повишаване качеството на образованието
- Обвързаност на образователните програми с реалните нужди на икономиката;
- Осигуряване на равен достъп до образование и отваряне на образователната система;
- Създаване на условия и среда за реализиране на практика на Националната стратегията за учене през целия живот;
- Привличане и задържане на младите специалисти в учителската професия;
- Повишаване на квалификацията на педагогически специалисти с акцент на млади педагогически специалисти и за работа в мултикултурна среда.

За ефективно постигане на целите за равен достъп и качествено образование следва да се разработват и прилагат цялостни и системни политики, обезпечени с необходимите човешки, финансови и материални ресурси и ползващи се с широко обществено доверие и подкрепа.

Основните дейности са подкрепа на политиките, залегнали в Закона за предучилищното и училищното образование и са насочени към повишаване качеството на общото и професионалното образование. Реализацията на Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри 2014-2020 г. допринася за постигане на благоприятна среда за повишаване на квалификацията на заетите в образователния сектор като се осигуряват условия за поддържаща квалификация, включително и на допълнителна надграждаща квалификация на обхванатите до момента педагогически кадри. Образователните институции следва да прилагат форми и методи за идентифициране и посрещане на различните потребности на учениците, като дават възможност на всички, независимо от социално-икономическия им статус, да развият потенциала си чрез учене през целия живот. Отчитайки това през периода 2017-2019 г. в средносрочен план се поставя изискването за прилагането на редица мерки за модернизиране на образователната система като:

- Поетапно въвеждане на нови учебни планове в училищното образование в съответствие с разпоредбите на Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план;
- Осигуряване прилагането и методическо подпомагане на прилагането на Държавните образователни стандарти;
- Въвеждане на нови форми за оценяване на постиженията на учениците в съответствие с Държавния образователен стандарт за оценяване на резултатите от обучението на учениците;
- Модернизация и развитие на образователната инфраструктура;
- Развитие на професионалното образование и обучение чрез осъвременяване на учебното съдържание в партньорство с браншовите организации, обучение чрез работа (дуална система) и съдействие за производствени стажове в реална работна среда;

- Обвързване на професионалното образование със социално-икономическото развитие на регионите и стратегическите отрасли на икономиката;
- Въвеждане на кредитна система в професионалното образование и обучение за натрупване и трансфер на кредити;
- Прилагане на система за валидиране на знания, умения и компетентности;
- Организиране, координиране и контрол на образователната система;
- Осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие чрез провеждане на консултации и допълнителни занимания на ученици в начален и прогимназиален етап със затруднения при усвояването на учебното съдържание;
- Подпомагане личностното развитие на децата и учениците чрез предоставяне на условия за реализация на територията на училищата;
- Създаване на материално-техническа база, която да осигурява условия за устойчиво повишаване качеството и ефективността на образованието;
- Осигуряване на достъпна инфраструктура, която да улеснява всички да упражняват правото си на образование;
- Намаляване на разходите за ползвана енергия и ориентиране към „зелени“ източници на енергия;
- Провеждане на ефективна образователна политика сред българските общности в чужбина и съхраняване и разширяване на българското етнокултурно пространство;
- Популяризиране на българското културно-езиково присъствие както в ЕС, така и в други страни;

С цел постигане на качествено образование и съответствие между образователния сектор и потребностите на пазара на труда, следва да бъдат изпълнявани следните дейности:

- Подобряване качеството на общото образование;
- Подобряване на качеството на професионалното образование;
- Планиране, усъвършенстване и оценяване на процесите в училището;
- Въвеждане на система за управление на професионалното образование.

Визия за развитието на политиката

За развитието на политиката ще се изпълняват приоритети, които са насочени към:

- Повишаване качеството на образованието;
- Обвързаност на образователните програми с реалните нужди на икономиката;
- Осигуряване на равен достъп до образование и отваряне на образователната система;

За модернизация на образователната система през периода 2017-2019 г. се поставя акцент върху въвеждането и прилагането на ЗУПО, както и редица мерки като:

- Въвеждане на нова образователна структура с цел осигуряване на равен достъп до образование;

- Оптимизация на училищната мрежа в съответствие с демографските процеси с цел по-голяма ефективност при използването на ресурсите;
- Развитие на системата за оценка и контрол на качеството на образованието на различни равнища като възможност за разработване и прилагане на политики за превенция на ранното напускане на училище и отпадането и за постигане на по-високи степени на образование;
- Осигуряване на качествено образование, ориентирано към съвременните потребности на обществото;
- Усъвършенстване на нормативната база;
- Внедряване и надграждане на механизъм и инструменти за мониторинг и оценка на въздействието на политиката за учене през целия живот и осигуряване на необходимия административен капацитет;
- Осигуряване на условия за многостепенна координация и взаимодействие на заинтересованите страни на национално, областно и местно ниво в сектора за учене на възрастни;
- Създаване на условия за повишаване на квалификацията, за професионално усъвършенстване на педагогическите специалисти и за кариерното им развитие;
- Привличане, мотивиране и задържане на млади педагогически специалисти до 35 годишна възраст в системата на средното образование;

С изпълнението на политиката ще се създават по-добри условия за обхващане, задържане и повторно връщане в предучилищното и училищното образование на деца и ученици, за които са идентифицирани рискове за отпадане/преждевременно напускане на формалната образователна система.

Сред основните приоритети на Министерството на образованието и науката (МОН) е модернизацията на образователната система. Развитието на технологиите в световен мащаб и появата на мултимедийни уроци и онлайн помагала засилват необходимостта от осигуряване на гарантирана интернет свързаност на училищата. Същевременно, разпространението на добри образователни практики чрез световната интернет мрежа постепенно се превръща в стандарт за българската образователна система.

Стратегическа и оперативни цели

Стратегическите и оперативните цели на Министерството на образованието и науката са в изпълнението на целите на Стратегията: Европа 2020 и на НП за развитие: България 2020 за намаляване процента на преждевременно напусналите и никога не посещавали училище лица в края на отчетния период под 11%, при достигнати 13,1% през 2015 година.

Поставени са цели за постигане на всеобхватно, достъпно и качествено предучилищно и училищно образование; за намаляване процента на децата и учениците, които са отпаднали или не са обхванати в предучилищно и училищно образование; за осигуряване на конкурентноспособна работната сила на максимален брой млади хора, с особено внимание към тези деца и ученици, които са в риск от отпадане от училищното образование преди да са завършили основно и/или средно

образование или преди да са получили подходяща професионална квалификация. Предстои планирането и реализирането на мерки и дейности, които да задържат децата и учениците в риск от отпадане, независимо от това дали причините са: социални, икономически, образователни, етнокултурни, институционални или здравословни. С изпълнението на планираните действия, ще се осигури намаляване процента на лицата, които трайно не посещават училище или не са обхванати във формално образование.

Във връзка с идентифицирането на рисковете, прилагането на мерки и взаимодействието на всички заинтересовани страни в периода 2017-2019 година ще продължи изпълнението на Стратегия за намаляване дела на преждевременно напускащите образователната система (2013-2020г.) и на Стратегията за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства (2015-2020).

Ученето през целия живот е ключов фактор за икономическия растеж, заетостта и социалното приобщаване. Целите на националната политика за учене през целия живот за периода 2017-2019 г. продължават да бъдат високото ниво на знанията, възможностите за иновации, адаптивността спрямо промените в естеството на работните процеси и пълното социално включване. Дейностите са насочени към осъществяване на напредък за постигане на стратегическите цели, определени в Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г., а именно:

- Повишаване на дела на обхванатите в предучилищното възпитание и подготовка деца на възраст от 4 г. до постъпване в първи клас от 87.8% през 2012 г. на 90 % през 2020 г.
- Намаляване на дела на преждевременно напусналите образователната система на възраст от 18 до 24 г. от 12.5% през 2012 г. под 11% през 2020 г.;
- Намаляване на дела на 15 годишните със слаби постижения по:
 - четене от 39.4% през 2012 г. на 30% през 2020 г.;
 - математика от 43.8% през 2012 г. на 35% през 2020 г.;
 - природни науки от 36.9% през 2012 г. на 30.0% през 2020 г.;
- Повишаване на дела на придобилите степен на професионална квалификация в широките области „Информатика”, „Техника”, „Производство и преработка” и „Архитектура и строителство” най-малко на 60% през 2020 г.;
- Повишаване на дела на завършилите висше образование на възраст от 30 до 34 г. от 26.9% през 2012 г. на 36% през 2020 г.;
- Повишаване заетостта на населението на възраст от 20 до 64 г. от 63 % през 2012 г. на 76% през 2020 г.;
- Повишаване на участието на населението на 25-64 навършени години в образование и обучение от 1.5% през 2012 г. на повече от 5% през 2020 г. (4 седмичен референтен период);
- Намаляване на дела на неграмотните:
 - сред лицата на възраст 15-19 г. от 2.0% през 2011 г. на 1.5% през 2020 г.;
 - сред 20-29 годишните – от 2.3% през 2011 г. на 1.5% през 2020 г.

Всички планирани дейности подкрепят придобиването и непрекъснатото развитие на ключовите компетентности за учене през целия живот в един общ процес.

За ефективно постигане на целите на политиката за учене през целия живот са ангажирани всички заинтересовани страни – държавни институции, социалните партньори и гражданското общество, доставчици на дейности за учене през целия живот и конкретните учещи.

Оперативните и специфични цели на Националната стратегията за развитие на педагогическите кадри гарантират постигането на професионална стабилност и висок обществен статус на педагогическите кадри за утвърждаване ролята им на ключов фактор в повишаване на качеството на образованието. Законът за предучилищното и училищното образование цели преодоляването на основните предизвикателства, които съвременното общество поставя пред българското образование, гарантира прозрачност и предвидимост по отношение на политиките, които се предприемат в системата по отношение на задължителната квалификация, системата за кариерно развитие на всички педагогически специалисти, атестацията като процес на оценяване на съответствието на дейността на педагогическите специалисти и на директорите с професионалния им профил, както и със стратегията за развитие на детската градина и училището.

Поставени са цели за създаване на предпоставки за успешна социализация и успешно усвояване на българския език, в т.ч и на българските общности в чужбина, насърчаване на академичния обмен в рамките на международни договорености, подпомагане изучаването на български език и култура в университетите на други държави, прилагане на Препоръката на Европейския парламент и на Съвета за Европейска квалификационна рамка за учене през целия живот.

Полза/ефект за обществото

- По-ефективно използване на човешките и финансови ресурси при гарантирано качество на образование, обучение и възпитание;
- Равен достъп на децата и учениците до качествено образование и обучение;
- Усъвършенстване, поддържане и разширяване на управленската информационна система на образованието;
- Осигуряване на възможност за обучение в българските държавни училища на ученици от Словакия и Чехия;
- Осигуряване на възможност за обучение по български език и литература, история на България и география на България за ученици от семейства на българиемигранти;
- Подпомагане съхраняването и разширяването на българското етнокултурно и образователно пространство.
- Намаляване дела на неучещите, неработещите и неангажираните млади хора. Повишаване дела на образованите и включените в реален трудов процес младежи. Осигуряване плавен преход между етапи и степени на образование до завършване на средно и по-високо образование. По-тясно обвързване на обучението и квалификацията с нуждите на пазара на труда чрез реализирането на дуално обучение. По-широко участие на всички заинтересовани страни в процеса на активиране, издирване и включване на младите хора в обучение и квалификация.

- Осигуряване на съгласуваност и ефективност на политиката за учене през целия живот на национално, областно и местно ниво чрез изграждане на Национална платформа УЦЖ 2020;
- Осигуряване на условия за разработване на политиката за учене през целия живот на областно ниво;
- Осигурени условия за публично вземане на решения и отворени канали за общуване между заинтересованите страни в сектора за учене на възрастни;
- Популяризиране на ползите от ученето и на резултатите от образованието и обучението на възрастни по време на ежегодните национални Дни за учене през целия живот.

Взаимоотношения с други институции, допринасящи за изпълнение на политиката

Различни институции допринасят за изпълнението на политиката: други министерства, органите на местното самоуправление и на местната администрация, работодателски организации, НПО и други.

Информация за наличността и качеството на данните

Източникът на данните са поддържаните регистри на МОН в системата на средното образование: „Регистър за План-прием в държавните и общинските училища в системата на СО“, „Регистър на училищата, детските градини и обслужващи звена в системата на СО (средното образование)“, „Регистър на децата и учениците, обхванати в системата на СО“, „Регистър на персонала в системата на СО“, „Регистър на паралелките и учебния план в системата на СО“, също така отчетната документация и др.

За постигане на целите в областта на политиката през периода 2017-2019 г. ще се изпълняват следните бюджетни програми:

Програма “Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”

Програма “Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование”

Програма “Училищно образование”

Програма “Развитие на способностите на децата и учениците”

Програма “Образование на българите в чужбина”

Програма „Учение през целия живот”

ПОЛИТИКА В ОБЛАСТТА НА РАВЕН ДОСТЪП ДО КАЧЕСТВЕНО ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ НА НАУЧНИЯ ПОТЕНЦИАЛ

Политиката в областта на равен достъп до качествено висше образование цели насърчаване на усилията на автономните висши училища за непрекъснато развитие на качеството на предлаганото висше образование, подпомагането им при въвеждането, развитието и усъвършенстването на вътрешните системи за оценяване и

поддържане на качеството на обучение и на академичния състав, създаване на условия за усвояване на добрите практики на висшите училища от държавите-членки на ЕС. Осигуряване на условия за достъп до качествено висше образование, целящо успешна реализация през целия живот.

Политиката за развитие на научния потенциал е насочена към:

- Изграждане на благоприятна среда за развитие на научния потенциал и за провеждане на научни изследвания;
- Развитие на научния потенциал чрез създаване на привлекателни условия за научна кариера, професионално израстване и квалификация и специализация на учениците. Повишаване на интереса към научноизследователска дейност на ученици и студенти в ниските курсове и задържане на младите и таланти хора в науката. Създаване на условия за усвояване на съвременни знания от младото поколение и подготовка на нова генерация ученици, в т.ч. и по заявка и с активната роля на бизнеса, което способства за създаване на нов пазарен профил и на условия за привличането на повече инвестиции;
- Изграждане на устойчива връзка образование-наука-бизнес, като основа за развитие на икономиката, базирана на знанието;
- Изграждането на ефективни партньорства между научните организации и бизнеса ще обогати всички участници в процеса с нови знания и умения и ще създаде висока добавена стойност за икономиката. Балансираното участие на различните партньори както и активната роля на бизнеса в научния процес ще генерира нови знания, ще води до създаването на иновативни продукти и ще реновира състоянието на икономиката;
- Изграждането на интегрирано европейско изследователско пространство;
- Развитие на съвременни центрове за провеждане на конкурентоспособни научни изследвания и решаване на значими научни задачи, в които ще се концентрират научен състав, финансови ресурси, съвременна научна апаратура и оборудване, необходими за провеждането на значими и интердисциплинарни научни изследвания, което ще даде възможност за разширяване участието ни в международни мрежи в приоритетни за страната области.

Визия за развитието на политиката

Подобряването на условията за достъп до висше образование ще се постига чрез прилагане на финансови мерки за подпомагане на студенти, докторанти и специализанти, като: предоставяне на стипендии; субсидирано ползване на студентски столове и общежития; предоставяне на парични помощи за свободно наета квартира; подпомагане на физическото възпитание и спорта на студентите и утвърждаването на системата за студентско кредитиране.

Актуализирането на рейтинговата система на висшите училища ще продължи да съдейства за постигането на целите на политиката.

Създаването на условия за провеждане на практическо обучение на студентите в реална работна среда също ще допринася за поддържането и повишаването на качеството на висшето образование, подобряване на взаимовръзката на образованието с бизнеса, целяща бърза и ефективна реализация на завършващите висше образование на пазара на труда.

Развитието на науката в България е свързано с Европейския съюз и с неговите основни политики и тенденции. Тези политики са определени от стратегия „Европа 2020“ и са свързани с интензивно финансиране за изследователски дейности, изграждане на нови научноизследователски инфраструктури, създаване на мрежи от национални и съвместни изследователски програми и засилване на сътрудничество на Европа с трети страни, включване в съвместни изследователски проекти и мрежи, участие при изграждането на регионално значими научни инфраструктури и поощряване на трансфера на знания и опит.

Визията за развитието на науката в България е повишаване на качеството и международната разпознаваемост на научноизследователската и иновационна дейност. Концентрация на ресурси в приоритетни области на научните изследвания, ефективно използване на националните и европейски фондове и подобряване на съотношението между институционално и програмно финансиране.

Развитие на съвременни центрове за провеждане на конкурентоспособни научни изследвания. Създаване на ново поколение учени, подкрепа за утвърдените учени и възвръщане на престижа на професията „учен“. Повишаване участието на индустриални партньори в процеса на иновациите и подобряване на трансфера на знания и иновации към икономиката и обществото; Въвеждане на ефективна система за оценка на научноизследователската дейност, която ще дава възможност държавата да анализира доколко ефективна е научната политика и да набелязва мерки за нейното усъвършенстване на основата на съпоставимост и съизмерване на качеството на научноизследователската дейност със световните и европейските стандарти.

Стратегическа и оперативни цели

Мерките, които ще се прилагат за подобряване качеството на висшето образование и обучение в съответствие с потребностите на пазара на труда за изграждане на икономика, основана на знанието, ще бъдат:

- Прилагане на система от критерии за качество с академична и пазарна ориентираност;
- Усъвършенстване на системата за акредитация;
- Утвърждаване на гъвкавостта като основен организиращ принцип на университетското образование;
- Подобряване управлението на университетите, подкрепа за развитието на млади учени и специализанти – докторанти, постдокторанти;
- Разработване на научноизследователски програми в хоризонтални научни организации и висши училища;

➤ Провеждане на специална политика за разширяване на висшето образование;

Стратегическата цел на политиката за развитие на научния потенциал е превръщането на науката в България в основен фактор за развитието на икономика, базирана на знанието и иновационните дейности, изграждане на конкурентоспособна национална научна инфраструктура като елемент от Европейското изследователско пространство, засилване на интеграцията между елементите на „триъгълника на знанието” – образование, научни изследвания и иновации, както и модернизация на научните организации и повишаване статута на учения в обществото.

Оперативните цели са:

➤ Повишаване на динамичността, резултатността и ефективността на научноизследователската и развойна дейност в полза на икономиката и обществото;

➤ Изграждане на устойчива връзка образование-наука-бизнес като основа за развитие на икономика, базирана на знанието;

➤ Изграждане на благоприятна среда за научна дейност;

➤ Развитие на информационните и комуникационни технологии.

➤ В рамките на заложените цели в изпълнение на политиката ще бъдат реализирани следните действия:

➤ Координация на регионалните, европейските и транс европейските научни и иновационни програми;

➤ Подобрена връзка между отделните страни на триъгълника на знанието: висше образование – научни изследвания – иновации;

➤ Развитие и изпълнение на национална пътна карта за научна инфраструктура, обвързана и с приоритетите на научната стратегия;

➤ Оценка и анализ на научноизследователската дейност;

➤ Подкрепа за участие на българските учени в двустранни, европейски и международни програми.

➤ Привличане, насърчаване и развитие на младите учени, както и привличане на изявени български учени, работили в престижни чуждестранни научни институции.

Полза/ефект за обществото

➤ Поддържане на равен достъп до качествено висше образование на българските граждани чрез регулиране на държавния прием по професионални направления;

➤ Висше образование, базирано на развитието на научноизследователската дейност и иновациите, развиващо активни умения и способности на студентите, насочени към нуждите на националния и европейския пазар на труда;

➤ Повишаване мобилността с цел обучение, научни изследвания и упражняване на професия;

➤ Подобряване на условията за равния достъп чрез финансово подпомагане на студенти, докторанти и специализанти.

➤ Подобрена връзка между отделните страни на триъгълника на знанието: висше образование – научни изследвания – иновации;

- Координация на регионалните, европейските и трансевропейските научни иновационни програми;
- Развитие и изпълнение на национална пътна карта за научна инфраструктура, обвързана и с приоритетите на Националната стратегия за развитие на научните изследвания 2020 и Иновационната стратегия за интелигентна специализация;
- Поддържане и разширяване на достъпа до електронни бази данни;
- Подкрепа за участие на българските учени в европейски и международни програми;
- Привличане, насърчаване и развитие на младите учени, както и привличане на изявени български учени, работили в престижни чуждестранни научни институции.

Взаимоотношения с други институции, допринасящи за изпълнение на политиката

Различни институции допринасят за изпълнението на политиката: научни организации, университети, центрове, малки и средни предприятия и други организации, които осъществяват научна и развойна дейност.

Информация за наличността и качеството на данните

Източникът на данните е информационната система на МОН – поддържаните регистри за висшето образование: „Регистър на акредитираните висши училища“; „Регистър на всички действащи и прекъснали студенти и докторанти“; „Регистър на академичния състав във висшите училища“, регистрите на НАОА, НЦИД и др.

За постигане на целите на политиката през периода 2017 – 2019 г. ще се изпълняват следните бюджетни програми:

Програма „Подобряване на достъпа и повишаване на качеството във висшето образование“

Програма „Студентско подпомагане“

Програма „Международен образователен обмен“

Програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование-наука бизнес, като основа за развитие на икономика, базирана на знанието“

Програма „Координация и мониторинг на научния потенциал за интегриране в европейското изследователско пространство и глобалната информационна мрежа“

За постигане на целите на политиката в областта на всеобхватното, достъпно и качествено предучилищно и училищно образование. Учене през целия живот и на политиката в областта на равен достъп до качествено висше образование и развитие на научния потенциал ще допринасят процедурите по Оперативната програма „Наука и образование за интелигентен растеж 2014-2020 г.“ в трите приоритетни оси:

- Приоритетна ос № 1 "Научни изследвания и технологично развитие";
- Приоритетна ос № 2 "Образование и учене през целия живот";
- Приоритетна ос № 3 "Образователна среда за активно социално приобщаване".

IV. ОСНОВНИ ПАРАМЕТРИ НА БЮДЖЕТНАТА ПРОГНОЗА ЗА ПЕРИОДА 2017-2019 Г.

Описание на приходите по бюджета на Министерството на образованието и науката

№	ПРИХОДИ (в хил. лв.)	Проект 2017 г.	Прогноза 2018 г.	Прогноза 2019 г.
	Общо приходи:	13 100.0	13 100.0	13 100.0
1.	<i>Данъчни приходи</i>			
2.	Неданъчни приходи	13 100.0	13 100.0	13 100.0
2.1.	Приходи и доходи от собственост	10 831.5	10 831.5	10 831.5
2.2.	Приходи от държавни такси	730.0	730.0	730.0
2.3.	Глоби, санкции и наказателни лихви	43.0	43.0	43.0
2.4.	Други неданъчни приходи	1495.5	1495.5	1495.5
3.	<i>Други</i>	0	0	0

Описание на разходите по бюджета на Министерството на образованието и науката

(в хил.лв.)

Класификационен код*	Наименование на областта на политика /бюджетната програма	Прогноза 2017 г.	Прогноза 2018 г.	Разлика к.3-к.2	Прогноза 2019 г.	Разлика к.5-к.3
1700.01.00	Политика в областта на всеобхватното, достъпно и качествено предучилищно и училищно образование. Учене през целия живот	428 060,5	429 033,1	-27,4	429 033,1	0,0

1700.01.01	Бюджетна програма "Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование"	88 809,9	88 846,9	37,0	88 846,9	0,0
1700.01.02	Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование"	93 078,0	92 653,7	-424,3	92 653,7	0,0
1700.01.03	Бюджетна програма „Училищно образование"	225 791,5	226 160,2	368,7	226 160,2	0,0
1700.01.04	Бюджетна програма „Развитие на способностите на децата и учениците"	6 760,3	6 768,5	8,2	6 768,5	0,0
1700.01.05	Бюджетна програма „Образование на българите в чужбина"	11 234,4	12 213,0	-21,4	12 213,0	0,0
1700.01.06	Бюджетна програма „Учене през целия живот"	2 386,5	2 390,9	4,4	2 390,9	0,0
1700.02.00	Политика в областта на равен достъп до качествено висше образование и развитие на научния потенциал	51 607,1	51 755,9	82,4	51 755,9	0,0
1700.02.01	Бюджетна програма „Подобряване на достъпа и повишаване на качеството във висшето образование"	9 298,6	9 373,2	8,2	9 373,2	0,0
1700.02.02	Бюджетна програма „Студентско подпомагане"	9 830,2	9 832,0	1,8	9 832,0	0,0
1700.02.03	Бюджетна програма „Международен образователен обмен"	3 532,3	3 533,8	1,5	3 533,8	0,0
1700.02.04	Бюджетна програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование – наука - бизнес като основа за развитие на икономика, базирана на знанието"	18 665,3	18 734,6	69,3	18 734,6	0,0
1700.02.05	Бюджетна програма „Координация и мониторинг на научния потенциал за интегриране в европейското изследователско пространство и глобалната информационна мрежа"	10 280,7	10 282,3	1,6	10 282,3	0,0
1700.03.00	Бюджетна програма „Администрация"	6 424,5	6 439,1	14,6	6 439,1	0,0
	Общо разходи:	486 092,1	487 228,1	69,6	487 228,1	0,0

Описание на разходите общо за образование и наука

Код*	ОБЛАСТИ НА ПОЛИТИКИ И БЮДЖЕТНИ ПРОГРАМИ ПРОЕКТО БЮДЖЕТ 2017 г. (в хил. лв.)	Консолидирани разходи			Ведомствени разходи			Администрирани разходи		
		Общо разходи	По бюджета на ПРБ	По други бюджети и сметки за средства от ЕС	Общо ведомствени	По бюджета на ПРБ	По други бюджети и сметки за средства от ЕС	Общо администрирани	По бюджета на ПРБ	По други бюджети и сметки за средства от ЕС
	Общо разходи	3 647 334,0	486 092,1	3 161 241,9	283 513,8	326 654,4	0,0	3 320 679,6	159 437,7	3 161 241,9
1700.01.00	Политика в областта на всеобхватното, достъпно и качествено предучилищно и училищно образование. Учене през целия живот	2 589 757,5	428 060,5	2 161 697,0	283 513,8	283 513,8	0,0	2 306 243,7	144 546,7	2 161 697,0
1700.01.01	Бюджетна програма "Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование"	136 147,4	88 809,9	47 337,5	15 709,9	15 709,9		120 437,5	73 100,0	47 337,5
1700.01.02	Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование“	133 258,3	93 078,0	40 180,3	44 631,3	44 631,3		88 627,0	48 446,7	40 180,3
1700.01.03	Бюджетна програма „Училищно образование“	2 227 606,6	225 791,5	2 001 815,1	210 791,5	210 791,5		2 016 815,1	15 000,0	2 001 815,1
1700.01.04	Бюджетна програма „Развитие на способностите на децата и учениците“	9 260,3	6 760,3	2 500,0	6 760,3	6 760,3		2 500,0	0,0	2 500,0
1700.01.05	Бюджетна програма „Образование на българите в чужбина“	11 234,4	11 234,4	0,0	3 234,4	3 234,4		8 000,0	8 000,0	0,0
1700.01.06	Бюджетна програма „Учене през целия живот“	72 250,5	2 386,5	69 864,0	2 386,5	2 386,5		69 864,0	0,0	69 864,0
1700.02.00	Политика в областта на равен достъп до качествено висше образование и развитие на личния потенциал	1 051 152,0	51 607,1	999 544,9	0,0	36 716,1	0,0	1 014 435,9	14 891,0	999 544,9
1700.02.01	Бюджетна програма „Подобряване на достъпа и повишаване на качеството във висшето образование“	697 902,2	9 298,6	688 603,6	0,0	9 200,6		688 701,6	98,0	688 603,6
1700.02.02	Бюджетна програма „Студентско подпомагане“	64 986,3	9 830,2	55 156,1	0,0	1 680,2		63 306,1	8 150,0	55 156,1
1700.02.03	Бюджетна програма „Международен образователен обмен“	3 532,3	3 532,3	0,0	0,0	2 652,3		880,0	880,0	0,0
1700.02.04	Бюджетна програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование – наука - бизнес като основа за развитие на икономика, базирана на знанието“	264 304,4	18 665,3	245 639,1	0,0	18 665,3		245 639,1	0,0	245 639,1
1700.02.05	Бюджетна програма „Координация и мониторинг на научния потенциал за интегриране в европейското изследователско пространство и глобалната информационна мрежа“	20 426,8	10 280,7	10 146,1	0,0	4 517,7		15 909,1	5 763,0	10 146,1
1700.03.00	Бюджетна програма „Администрация“	6 424,5	6 424,5	0,0	0,0	6 424,5		0,0	0,0	0,0

Код*	ОБЛАСТИ НА ПОЛИТИКИ И БЮДЖЕТНИ ПРОГРАМИ ПРОЕКТО БЮДЖЕТ 2018 г. (в хил. лв.)	Консолидирани разходи			Ведомствени разходи			Администрирани разходи		
		Общо разходи	По бюджета на ПРБ	По други бюджети и сметки за средства от ЕС	Общо ведомствени	По бюджета на ПРБ	По други бюджети и сметки за средства от ЕС	Общо администрирани	По бюджета на ПРБ	По други бюджети и сметки за средства от ЕС
	Общо разходи	3 666 793,0	487 228,1	3 179 564,9	283 991,4	327 295,4	0,0	3 339 497,6	159 932,7	3 179 564,9
1700.01.00	Политика в областта на всеобхватното, достъпно и качествено предучилищно и училищно образование. Учене през целия живот	2 616 629,5	429 033,1	2 187 596,4	283 991,4	283 991,4	0,0	2 332 638,1	145 041,7	2 187 596,4
1700.01.01	Бюджетна програма "Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование"	149 170,0	88 846,9	60 323,1	15 746,9	15 746,9		133 423,1	73 100,0	60 323,1
1700.01.02	Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование“	141 562,4	92 653,7	48 908,7	44 712,0	44 712,0		96 850,4	47 941,7	48 908,7
1700.01.03	Бюджетна програма „Училищно образование“	2 239 827,2	226 160,2	2 013 667,0	211 160,2	211 160,2		2 028 667,0	15 000,0	2 013 667,0
1700.01.04	Бюджетна програма „Развитие на способностите на децата и учениците“	9 268,5	6 768,5	2 500,0	6 768,5	6 768,5		2 500,0	0,0	2 500,0
1700.01.05	Бюджетна програма „Образование на българите в чужбина“	12 213,0	12 213,0	0,0	3 213,0	3 213,0		9 000,0	9 000,0	0,0
1700.01.06	Бюджетна програма „Учене през целия живот“	64 588,5	2 390,9	62 197,6	2 390,9	2 390,9		62 197,6	0,0	62 197,6
1700.02.00	Политика в областта на равен достъп до качествено висше образование и развитие на талантите	1 043 724,4	51 755,9	991 968,5	0,0	36 864,9	0,0	1 006 859,5	14 891,0	991 968,5
1700.02.01	Бюджетна програма „Подобряване на достъпа и повишаване на качеството във висшето образование“	697 975,4	9 373,2	688 602,2	0,0	9 275,2		688 700,2	98,0	688 602,2
1700.02.02	Бюджетна програма „Студентско подпомагане“	64 988,1	9 832,0	55 156,1	0,0	1 682,0		63 306,1	8 150,0	55 156,1
1700.02.03	Бюджетна програма „Международен образователен обмен“	3 533,8	3 533,8	0,0	0,0	2 653,8		880,0	880,0	0,0
1700.02.04	Бюджетна програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование – наука - бизнес като основа за развитие на икономика, базирана на знанието“	256 798,7	18 734,6	238 064,1	0,0	18 734,6		238 064,1	0,0	238 064,1
1700.02.05	Бюджетна програма „Координация и мониторинг на научния потенциал за интегриране в европейското изследователско пространство и глобалната информационна мрежа“	20 428,4	10 282,3	10 146,1	0,0	4 519,3		15 909,1	5 763,0	10 146,1
1700.03.00	Бюджетна програма „Администрация“	6 439,1	6 439,1	0,0	0,0	6 439,1		0,0	0,0	0,0

Описание на източниците на финансиране

Източници на финансиране на консолидираните разходи (в хил. лв.)	Проектбюджет 2017 г.	Прогноза 2018 г.	Прогноза 2019 г.
Общо разходи:	3 647 334,0	3 666 793,0	369 6583,1
Общо разчетено финансиране:			
По бюджета на ПРБ			
• Собствени приходи	13 100,0	13 100,0	13 100,0
• Субсидия от държавния бюджет	472 992,1	474 128,1	474 128,1
По други бюджети и сметки за средства от ЕС, в т.ч. от:			
• Централен бюджет, в т.ч.:	44 500,0	67 500,0	87 500,0
Държавни инвестиционни заеми			
• Сметки за средства от ЕС	132 569,8	123 259,8	132 500,0
• Други международни програми и договори, за които се прилага режимът на сметките за средства от Европейския съюз	87 846,6	79 470,8	79 737,3
• Други програми и средства от други донори по бюджета на ПРБ	533,2	266,6	0
• Други бюджетни организации, включени в КФП	2 895 792,3	2 909 067,7	2 909 617,7
• Други			

ОПИСАНИЕ НА БЮДЖЕТНИТЕ ПРОГРАМИ

1700.01.01 БЮДЖЕТНА ПРОГРАМА “ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО В СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ”

1.1. Цели на бюджетната програма

Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование чрез:

- Усъвършенстване на нормативната уредба и структурата на образователната система. Прилагане на новата нормативна уредба;
- Подобряване на ефективността на учебния процес;
- Подобряване на контрола в образователната система;
- Ориентиране на училищното образование към провокиране на мисленето и прилагане на изследователски подход в обучението;
- Осигуряване на съизмеримост на знанията, уменията и компетентностите на учениците от различни видове училища и от различни населени места;
- Развитие на нови възможности за преход както между образователните степени, така и между различните видове училища, въз основа на покрити общи образователни стандарти;
- Прилагане на вътрешни системи за осигуряване на качеството на ПОО;
- Осигуряване на възможности за избор на профилирано или професионално образование, професионално обучение или реализация на пазара на труда;
- Ефективно планирането приема на ученици в профилираните и професионални паралелки е съобразено с нуждите на икономиката по области и общини;
- Изграждане на достъпна и адаптивна на пазара на труда система на професионално образование и обучение, отворена към развитието на икономиката и пазара на труда с нарастващо участие в процеса на учене през целия живот;
- Осигуряване на достъпни и обективни данни, които са в основата на анализа за състоянието на системата и за определяне на мерки за нейното усъвършенстване;
- Внедряване на добри ИКТ практики в системата на образованието, осигуряване на централизиран достъп до всички съществуващи електронни ресурси, безжична (WiFi) инфраструктура в образователните институции, повишаване на контрол на достъпа и сигурността;
- Създаване на условия за повишаване на квалификацията на педагогическите кадри и за кариерно развитие чрез привличане, задържане и развитие на педагогически кадри на възраст до 35 години и на специалисти с високо равнище на професионална подготовка и квалификация в системата на средното образование.

1.2. Целева група, към която са насочени предоставяните по програмата продукти/услуги – деца и ученици в системата на предучилищното и училищното образование, студенти, завършващи педагогически специалности, педагогически специалисти (включително и тези зад граница), обучаеми в институциите за професионално обучение и образователните институции

1.3. Организационни структури, участващи в програмата

В изпълнението на дейностите по програмата са ангажирани експерти от дирекции "Формиране, анализ и оценка на политиките", „Образователни програми и образователно съдържание”, „Достъп до образование и подкрепа на развитието”, „Организация, контрол и инспектиране”, „Информационни и комуникационни технологии”, „Квалификация и кариерно развитие“, „Финанси”, регионалните управления на образованието, Центъра за информационно осигуряване на образованието, Центъра за контрол и оценка на качеството на училищното образование, Центъра на учебно-тренировъчните фирми, Националния седмичник за образование и наука „Аз Буки”, Националния институт за обучение и квалификация в системата на образованието и Националния музей на образованието.

1.4. Целеви стойности по показателите за изпълнение

ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ 1700.01.01 Бюджетна програма „Осигуряване на качеството в предучилищното и в училищното образование“	Целева стойност			
	Показатели за изпълнение	Мерна единица	Прогноза 2017 г.	Прогноза 2018 г.
Разработени и актуализирани законови и подзаконовни нормативни актове	Брой	2	2	2
Разработване на рамкови програми за степен на професионална квалификация	Брой	7	x	x
Разработени и утвърдени учебни планове във връзка с въвеждане на дуално обучение, модулно обучение, нови професии за ПОО и новата образователна структура по ЗПУО и ЗПОО	Брой	200	200	50
Разработени и утвърдени учебни програми/модули по нови учебни планове	Брой	1500	1500	1500
Ученици от професионални гимназии, придобили степен на професионална квалификация	%	86	86	87
Ученици, провели учебна и/или производствена практики в реална работна среда	%	80	85	90
Ученици, провели учебна и/или производствена практики в учебни предприятия	Брой	4000	4200	4200
Външна оценка на учебните предприятия и обучаваните в тях – проведено сертифициране и изпити за постигане на стандартите за качество в Световната мрежа на учебните предприятия EUROPEAN/ PENInternational	Брой учебни предприятия/ ученици	15/90	18/100	20/120
Поддържане на регистър на държавните и общинските училища и обслужващи звена, провеждащи обучение в учебни предприятия	Времева	x	x	x
Разработени национални изпитни програми за придобиване степен на професионална квалификация по нови професии	Брой	10	10	10
Проведени анкетни проучвания и изследвания	Брой	2	2	2
Външна оценка на всеки етап от училищното образование – проведени изпити	Брой	24	24	24
Относителен дял на учениците положили изпити по НВО по етапи	%	90%	90%	90%
Контрол на дейностите по организиране на учебния процес (проверки)	Брой	20	20	20
Разработване на административни актове, регламентиращи образователния процес;	Брой	4	4	4

Проведени работни срещи и съвещания с началници и с експертите от РИО, с директорите на училища, със социални партньори	Брой	1	1	1
Удостоени от министъра учители и директори с ежегодна награда за постигнати високи резултати в професионалната си дейност и принос в развитието на българското образование	Брой	151	200	200
Съгласувани предложения за държавен план-прием	Брой	28	28	28
Поддържане на регистър на държавните, общинските и частните детски градини, училища, професионални колежи и обслужващи звена, а също и на българските държавни училища в чужбина	Времева	x	x	x
Разработване на „Национален регистър на квалификациите“	Брой	1	1	1
Осигурени със задължителна училищна документация детски градини, училища, обслужващи звена	Брой	4 400	4 400	5 000
Осигурени документи за признаване на завършени етапи на училищно образование или степени на образование и професионална квалификация, придобита в чужбина	Брой	28	28	28
Разработен проект на национална електронна информационна система на предучилищното и училищното образование	Брой	1	1	1
Одобрени учебници и учебни комплекти, създадени по новите учебни програми	Брой	за I кл. - 6 за II кл. -12 за V кл. - 15 за VI кл. - 15 за VIII кл. - 25	за III кл. - 14 за VII кл. - 17 за IX кл. - 18	за IV кл. - 14 за X кл.
Училища с високоскоростен интернет достъп	%	100	100	100
Училища със зони за безжичен интернет (WiFi) достъп	%	20	30	40
Училища, обхванати от информационно управленската система на образованието	%	100	100	100
Училища, ползващи платформа за е-обучение	%	50	75	100
Училища, включени в опорна високоскоростна мрежа	%	30	50	60
Брой компютъризирани работни места в училищата	Брой	65 000	70 000	75 000
Използване на електронна идентификация	%	30	50	75
Проведени обучения/създадени обучителни програми/обучени	Брой	40/40/4000	40/40/4000	40/40/4000
Проведени събития семинари, конференции и др.	Брой	3	3	3
Подобряване, развиване на уменията и повишаване на квалификацията на служителите в администрацията на РУО и МОН, свързана с продължаващата квалификация на педагогическите кадри	Брой обучения/обучени	2/28	2/28	2/28
Мерки и политики за млади педагогически кадри – мотивиране, привличане, задържане	Повишен относителен дял на младите учители	10%	13%	16%
Разработване на адаптационни програми за учители на възраст до 35 години според нуждите на области, общини и др. Регламентиране на директни финансови стимули.	% млади учители до 35 годишна възраст, заети в системата	10%	15%	20%

1.5. Предоставяни по програмата продукти/услуги

1.5.1. Формиране и реализиране на политики за качествено предучилищно и училищно образование

1.5.2. Управление на качеството

1.5.3. Оценяване на резултатите от обучението

1.5.4. Ориентиране на средното образование към пазара на труда

1.5.5. Информационни и комуникационни технологии в българските училища

1.5.6. Квалификация, кариерно развитие и диференцирано заплащане

1.5.7. Финансова децентрализация

1.6. Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

1.6.1. Дейности по продукт/услуга - Формиране и реализиране на политики за качествено предучилищно и училищно образование

- Разработване на подзаконовни нормативни актове във връзка с промени на закони, уреждащи отношенията в системата на предучилищното и училищното образование;
- Изготвяне и публикуване на информационни материали, свързани с нови или променени закони, уреждащи отношенията в системата на предучилищното и училищното образование и на съпътстващите го подзаконовни нормативни актове;
- Усъвършенстване и оптимизиране на държавните образователни стандарти по отделните видове подготовка и учебни програми;
- Разработване на единна и непротиворечива система за първоначална подготовка и професионално усъвършенстване и квалификация на педагогическите специалисти: държавен образователен стандарт за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти и държавни изисквания за придобиване на професионална квалификация „учител“;
- Изготвяне и апробиране на политики за обучение, ориентирани към придобиване на ключови компетентности;
- Организиране на семинари и конференции за въвеждане на иновативни методи на преподаване, включващи използване на съвременни технологии;
- Участие в дейности на Европейската комисия и Съвета на Европа, подпомагащи изпълнението на националните политики и хармонизирането им в съответствие с европейските и международни документи;
- Участие в тематични работни групи по програми на ЕК (Работна програма “Образование и обучение 2020”) и в партньорски визити в областта на училищното образование, както и организирането на такива в България;
- Изготвяне и издаване на информационни материали, свързани с международни програми и проекти;
- Въвеждане на европейски инструменти в системата на професионалното образование и обучение;
- Разработване и утвърждаване на учебна документация в ПОО;

- Организиране на дейностите по събирането на информация и подбор на предложенията за удостояване с ежегодна награда „Св. Иван Рилски” на директори с постигнати високи резултати в професионалната си дейност и принос в развитието на българското образование, както и с грамота „Неофит Рилски” на учители и директори на детски градини, училища и обслужващи звена с принос в развитието на образователното дело и с ежегодната наградата за учители „Константин Величков” по случай 1 ноември – Ден на народните будители.

1.6.2. Дейности по продукт/услуга - Управление на качеството

- Разработване на административни актове, регламентиращи учебния – график на учебното време, дати на изпити и графици на дейности;
- Разработване на политики и механизми, свързани с приема на ученици; Организиране и координиране на дейностите по утвърждаване на държавния план прием съобразно потребностите на пазара на труда, интересите на учениците и възможностите на училищата;
- Усъвършенстване, поддържане и разширяване на управленска информационна система на образованието;
- Въвеждане на държавните образователни стандарти в системата на предучилищното и училищното образование;
- Прилагане на вътрешни системи за осигуряване на качеството на ПОО;
- Контрол по прилагане на административни актове и контрол на дейността на РУО;
- Разработване на предложения за откриване, преобразуване и закриване на държавни детски градини, училища и обслужващи звена, общински училища и обслужващи звена, частни детски градини и училища; разработване на система от критерии и показатели за усъвършенстване на системата на оптимизация на училищната мрежа;
- Подготовка на актуализиран списък на средишните училища и детски градини - събиране, обобщаване и анализиране данни от РУО и общините, свързани с модела на „средишните училища”;
- Подготовка на актуализиран списък на защитените училища и детски градини - събиране, обобщаване и анализиране данни от РУО и общините, свързани с модела на „защитените училища”;
- Осигуряване на условия за вписване в публичния регистър на институциите и функциониране на частните училища и частните детски градини според ЗПУО;
- Организация и координация на дейността на РУО, организиране и провеждане на работни срещи и съвещания;
- Организиране и провеждане на работни срещи и съвещания (с началници и с експертите от РУО, с директорите на гимназии и училища, с учителите-методици и с учителите по предмети от общообразователната или професионалната подготовка, със социални партньори и други);

- Организиране и координиране дейностите по провеждането на конкурси за заемане длъжността „директор“ на общинско и държавно училище или обслужващо звено;
- Разработване на проект на национална електронна информационна система на предучилищното и училищното образование в съответствие с държавния образователен стандарт за информацията и документите;
- Разработване, актуализиране, утвърждаване и осигуряване на документите от задължителната училищна документация в съответствие с държавния образователен стандарт за информацията и документите;
- Оценяване и одобряване на познавателни книжки, на учебници и на учебни комплекти в съответствие с държавните образователни стандарти;
- Методическо подпомагане на експерти и учители;
- Разработване, допълване, усъвършенстване и поддържане на „Национален регистър на квалификациите“;
- Поддържане на регистър на държавните, общинските и частните детски градини, училища, професионални колежи и обслужващи звена, а също и на българските държавни училища в чужбина;
- Информационна осигуреност и актуализиране на данните в регистрите на МОН и изготвяне на анализи, справки и прогнози с цел подпомагане взимането на управленски решения свързани с образователната система;
- Поддържане, усъвършенстване и развитие на електронния вариант за подаване на информация и начина за съхранение и обработка на данните в Информационната система за средното образование (АдминМ).

1.6.3. Дейности по продукт/услуга - Оценяване на резултатите от обучението

- Организиране, координиране и контрол на провеждането на национални външни оценявания в края на всеки етап на образование и на външни оценявания по общообразователни предмети с представителна извадка от ученици в края на отделните класове с цел изграждане и утвърждаване в практиката на съвременна и ефективна система на външно оценяване;
- Въвеждане на Национално он-лайн външно оценяване на дигиталните компетентности;
- Усъвършенстване на съдържанието и на организацията на ДЗИ, утвърждаване на техния престиж като надежден измерител на изхода от средното образование и превръщането им в предпоставка за прием във висши училища;
- Апробиране и прилагане на нови методи за оценяване на постиженията на учениците;
- Разработване на Национални изпитни програми за придобиване степен на професионална квалификация;
- Организиране, координиране и контрол на провеждането на държавни изпити за придобиване степен на професионална квалификация;

- Обобщаване и анализиране на резултатите от държавните зрелостни изпити и от държавните изпити за професионална подготовка и набелязване на мерки за подобряване на обучението;
- Реализиране на участието на българската образователна система в сравнителни изследвания за качеството на образователния продукт в контекста на европейските изисквания;
- Осигуряване на съизмеримост на знанията и уменията на учениците от различните видове училища и населени места;
- Развитие на нови възможности за преход както между образователните степени, така и между различните видове училища, въз основа на покрити общи образователни стандарти.

1.6.4. Дейности по продукт/услуга - Ориентиране на средното образование към пазара на труда

- Анализ на състоянието на мрежата от училища за професионално образование и обучение;
- Актуализиране на Списъка на професиите за професионално образование и обучение; разработване/актуализиране/внедряване на нови рамкови програми за професионално образование и обучение и на ДОС за придобиване на квалификация по професии, в съответствие със Списъка на професиите за професионално образование и обучение;
- Развитие на сътрудничество в областта на професионалното образование и обучение по браншове за отделните сектори на икономиката;
- Определяне на защитени от държавата специалности от професии за осигуряване на икономическото развитие на дадена област;
- Развитие на партньорство с бизнеса за обучение в реална работна среда чрез работа (дуална система) и съдействие за провеждането на учебни и производствени практики в реална работна среда;
- Разработване на нормативни механизми за активизиране присъствието на реални работодатели в професионалните гимназии и осигуряване на взаимодействие с работодателските организации;
- Разработване и прилагане на модел за обучение чрез работа (дуална система).
- Провеждане на учебна и производствена практика, както и дуално обучение за икономическите специалности в учебни предприятия;
- Развитие на системата за кариерно ориентиране в училищното образование;
- Интегрирано обучение в рамките на средното образование за придобиване на предприемачески и социални умения, необходими за успешна професионална реализация;

1.6.5. Дейности по продукт/услуга - Информационни и комуникационни технологии в българските училища

- Осигуряване на достъп до Интернет и комуникационна свързаност, изграждане на оптична опорна мрежа между регионалните управления на образование и свързване на всички училища;
- Осъвременяване на ИКТ инфраструктурата на училищата - актуализиране на хардуерната база на училищата;
- Изграждане на системи за безжичен интернет достъп;
- Развитие на информационната система на образованието за създаване на електронна идентификация и повишаването на сигурността на учениците, чрез съвременни ИТ технологии;
- Поддръжка на национален център за управление на комуникациите, поддръжка на актуално съдържание на данните;
- Лицензиране и внедряване на платформи за електронно обучение и електронно съдържание;

1.6.6. Дейности по продукт/услуга - Квалификация, кариерно развитие и диференцирано заплащане

- Прилагане и утвърждаване на изискванията на Държавния образователен стандарт за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, включващ задължителната квалификация, система за кариерно развитие на всички педагогически специалисти, атестацията като процес на оценяване на съответствието на дейността на педагогическите специалисти и на директорите с професионалния им профил, както и със стратегията за развитие на детската градина и училището, прилагане на статута на стажант-учителя и на учителя-наставник и др.;
- Разработване, приемане и утвърждаване на Наредба за държавните изисквания за придобиване на професионална квалификация „учител“;
- Разработване на мерки и политики за привличане, мотивиране и задържане на млади педагогически специалисти до 35 годишна възраст в системата на средното образование;
- Провеждане на обучения за повишаване на квалификацията на учителите по приоритетни направления, на педагогическите специалисти с ръководни функции (директори и заместник-директори на образователни институции) и с подкрепящи и консултативни функции (психолози, логопеди, педагогически съветници, ресурсни учители и др.);
- Провеждане на обучения на директори на образователни институции за формиране на умения за мотивиране, задържане и развитие на млади учители на възраст до 35 години в системата на средното образование;
- Провеждане на обучения за повишаване на квалификацията на млади учители на възраст до 35 години като мярка за мотивирането, задържането и развитието им в системата на средното образование;
- Провеждане на обучения за повишаване на квалификацията на експерти от РУО и от МОН, свързана с продължаващата квалификация на педагогическите кадри;

- Мониторинг на дейностите, провеждани по НП "Развитие на педагогическите специалисти" и по Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри;
- Поддържане на информационен портал „Национална педагогическа мрежа” в помощ на професионалното развитие и повишаването на квалификацията на работещите в системата на предучилищното и училищното образование;
- Подготовка на учители, които ще преподават в I и V клас за провеждане на обучение по осъвременени учебни програми и за развиване на ключови компетентности и за поетапното въвеждане на осъвременена профилираната подготовка.

1.6.7. Дейности по продукт/услуга – Финансова децентрализация

- Разработване и приемане на държавен образователен стандарт за финансиране на институциите в системата на предучилищното и училищното образование;
- Мониторинг и контрол на прилагането на системата на делегирани бюджети;
- Методическо подпомагане на общините при разработването на формули за разпределението на средствата по единни разходни стандарти за делегираните дейности по образование.

1.7. Бюджетна прогноза по ведомствени и администрирани параграфи на програмата

(в хил. лв.)

1700.01.01 Бюджетна програма “Осигуряване на качеството в системата на предучилищното и училищното образование”					
Разходи по бюджетната програма	Разходен таван съгласно РМС 289 / 2016 г.	Разходен таван съгласно РМС 289 / 2016 г.	Разлика 2018 г. - 2017 г.	Разходен таван съгласно РМС 289 / 2016 г.	Разлика 2019 г. - 2018 г.
(в лева)	2017 г.	2018 г.		2019 г.	
I. Ведомствени разходи по бюджета	15 709,9	15 746,9	37,0	15 746,9	0,0
от тях за:					
Персонал	8 656,5	8 693,5	37,0	8 693,5	0,0
Издръжка	7 053,4	7 053,4	0,0	7 053,4	0,0
Капиталови разходи					
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета	73 100,0	73 100,0	0,0	73 100,0	0,0
от тях за:					
Издръжка, от тях за:	73 100,0	73 100,0	0,0	73 100,0	0,0
<i>Средства за изпълнение на Национални програми за развитие на средното образование</i>	<i>58 000,0</i>	<i>58 000,0</i>	<i>0,0</i>	<i>58 000,0</i>	<i>0,0</i>
<i>Възстановяване на част от извършените разходи за транспорт на педагогическите специалисти</i>	<i>14 700,0</i>	<i>14 700,0</i>	<i>0,0</i>	<i>14 700,0</i>	<i>0,0</i>

Участие на Р България в международни сравнителни изследвания за качеството на образователния продукт	400,0	400,0	0,0	400,0	0,0
III. Администрирани разходни параграфи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	47 337,5	60 323,1	12 985,6	56 413,0	-3 910,1
от тях за:					
Разходи по програма Еразъм +	204,5	107,1	-97,4	0,0	-107,1
Разходи по приоритетни оси 2 и 3 по ОП НОИР в подкрепа на приоритетите в областта на училищното образование	40 624,0	53 314,0	12 690,0	56 100,0	2 786,0
Разходи по проект, финансиран по Българо-швейцарска програма за сътрудничество	6 509,0	6 902,0	393,0	313,0	-6 589,0
Общо администрирани разходи (II.+III.):	120 437,5	133 423,1	12 985,6	129 513,0	-3 910,1
Общо разходи по бюджета (I+II)	88 809,9	88 846,9	37,0	88 846,9	0,0
Общо разходи (I.+II.+III.)	136 147,4	149 170,0	13 022,6	145 259,9	-3 910,1
Численост на щатния персонал	516	516	0	516	0

1700.01.02 БЮДЖЕТНА ПРОГРАМА “УЛЕСНЯВАНЕ НА ДОСТЪПА ДО ОБРАЗОВАНИЕ. ПРИОБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ”

2.1. Цели на бюджетната програма

- По-пълно обхващане и задържане на учениците, подлежащи на задължително обучение
- Осигуряване на равен старт в първи клас чрез удължаване продължителността на задължителната предучилищна подготовка;
- Социализиране и приобщаване в образователния процес на деца, чийто майчин език е различен от българския
- Осигуряване на условия за въвеждане и развитие на приобщаващо образование, насочено към отчитане на образователните потребности на всички деца и ученици и с акцент върху децата и учениците със специални образователни потребности.
- Създаване на условия за приобщаващо образование за деца и ученици от етническите малцинства, от семейства на лица, търсеци или получили международна закрила, и мигранти при съхраняване и развиване на културната им идентичност.

2.1. Целева група, към която са насочени предоставяните по програмата продукти/услуги – деца в държавните, общинските и частните детски градини, ученици в училищата, деца и ученици със специални образователни потребности, деца и ученици с хронични заболявания, деца и ученици с комуникативни нарушения, деца и ученици в риск, ученици с девиантно поведение, деца и ученици от етническите малцинства и от семейства на бежанци и мигранти, педагогически специалисти, образователни институции

2.2. Организационни структури, участващи в програмата

В изпълнението на дейностите по програмата са ангажирани експерти от дирекции „Образователни програми и образователно съдържание”, „Организация, контрол и инспектиране”, „Достъп до образование и подкрепа на развитието”, „Финанси”, "Формиране, анализ и оценка на политиките", Главна дирекция СФМОП, регионалните управления на образованието, Центъра за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства, Държавен Логопедичен център - София и регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование.

2.3. Целеви стойности по показателите за изпълнение

ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ 1700.01.02 Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование“	Целева стойност			
	Показатели за изпълнение	Мерна единица	Прогноза 2017 г.	Прогноза 2018 г.
План за изпълнение на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система	Брой	1	1	1
Модел на система за ранно предупреждение- дейности на МОН	Брой	1	1	1
Разработване на междинна оценка на изпълнението на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система	Брой	-	1	-
Разработване на междинен доклад за изпълнението на Стратегията преждевременно напусналите образователната система	Брой	1	1	1
Анализ и оценка на модела на система за ранно предупреждение.	Брой	-	1	-
План за изпълнение на Стратегия за образователна интеграция	Брой	1	1	1
Годишен отчет за изпълнението на Плана към Стратегията за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства	брой	1	1	1
Междинен отчет за изпълнението на Плана към Стратегията за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства	Брой	1	1	1
Междинна оценка на изпълнение Стратегията за образователна интеграция	Брой	1	-	-
Деца в задължително предучилищно образование, осигурени с учебни помагала/познавателни книжки за безвъзмездно ползване	Брой	125 000	130 000	130 000
Ученици от I до IV клас, осигурени с учебни комплекти за безвъзмездно ползване	Брой	267 644	268 000	268 000
Ученици от V – VII клас, осигурени с учебници за безвъзмездно ползване	Брой	189 760	195 000	195 000
Учениците с нарушено зрение, осигурени с учебници/учебни комплекти, отпечатани на брайлов шрифт	Брой	150	160	160
Ученици със сензорни увреждания – с увреден слух, осигурени с учебници по специалните учебни предмети	Брой	260	260	260
Деца и ученици, осигурени с учебници и учебни комплекти по български език и литература, обучавани в Европейските училища	Брой	270	300	300
Увеличаване на броя на децата и учениците със СОП, които са включени за обучение в общообразователна среда.	%	10%	10%	10%
Увеличаване на броя на ресурсните учители и на другите специалисти с педагогически функции, подпомагачи	%	8%	8%	8%

приобщаващото образование.				
Проведени дейности за подготовка на директори и педагогически специалисти за работа с деца и ученици със СОП	Брой	10	10	10
Обучени педагогически и управленски кадри от РУО, училища и детски градини, преминали обучения и участвали в семинари по интеркултурно образование в българоезична мултиетническа среда	Брой	70	100	130
Брой деца и ученици на ресурсно подпомагане	Брой	14 000	14 500	15000
Брой детски градини , в които е въведен модел за ранно оценяване на образователните потребности на децата и за превенция и ранна интервенция на обучителните им затруднения.	Брой	25	33	33
Училища, осигуряващи провеждането на допълнително обучение по общообразователни учебни предмети за преодоляване на затрудненията при усвояването на учебното съдържание и за повишаване на мотивацията на учениците за учене и постижения.	%	75%	75%	75%
Брой ученици, обхванати в целодневната организация на учебния ден.	Брой	49 708	50 000	50 000
Брой деца на 5-годишна възраст, обхванати в задължително предучилищно образование.	Брой	60 500	60 500	60 500
Брой финансирани проекти по приоритети, съгласно утвърдена тригодишна програма на ЦОИДУЕМ	Брой	60	65	68
Брой осъществени мониторинги на финансирани проекти	Брой	50	55	58
Брой срещи за информиране на кандидат-бенефициенти за възможностите за участие в конкурсните процедури по изпълнение на тригодишната програма	Брой	5	5	5
Оценка на ефекта от изпълнението на финансираните проекти	Брой	1	1	1
Финансов одит на финансираните проекти	Брой	1	1	1

2.4. Предоставяни по програмата продукти/услуги

2.4.1. Формиране и реализиране на политики за достъп до качествено образование;

2.4.2. Приобщаващо образование на деца и ученици със специални образователни потребности;

2.4.3. Приобщаващо образование на деца и ученици от етническите малцинства;

2.4.4. Приобщаващо образование на деца и ученици от семейства на мигранти и на бежанци;

2.4.5. Реформиране и модернизиране на специалните училища

2.5. Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

2.5.1. Дейности по продукт/услуга - Формиране и реализиране на политики за достъп до качествено образование

- Анализиране причините за отпадане и преждевременно напускане на училище и разработване на програми и мерки за превенция;
- Апробиране на система за ранно предупреждение на територията на областите Видин, Враца, Монтана, Ловеч, Плевен; Бургас, Сливен, Стара Загора, Ямбол; анализ и оценка на резултатите от прилагането на модела;

- Анализ и оценка на модела на система за ранно предупреждение
- Провеждане на национална конференция за обмен на добри практики за намаляване дела на преждевременното напусналите образователната система;
- Прилагане на политики и мерки за превенция, интервенция и компенсиране на преждевременното напускане на образователната система;
- Разработване на междинни доклади и оценка на изпълнението на Стратегията за намаляване дела на преждеременно напусналите образователната система;
- Разработване на годишни отчети, междинен отчет и междинна оценка на изпълнението на Стратегията за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства;
- Разработване на гъвкави пътеки за обучение на необхванати и напусналите ученици с цел получаване на образование и професионална квалификация;
- Разширяване обхвата на целодневната организация на учебния ден за учениците от I – VII клас;
- Подпомагане разширяване обхвата на задължителната двугодишна предучилищна подготовка за навършилите 5-годишна възраст;
- Осигуряване на безплатен превоз на децата и учениците в училищна възраст, в съответствие със ЗПУО до държавните и общинските училища;
- Осигуряване провеждането на допълнително обучение по общообразователни учебни предмети за преодоляване на затрудненията при усвояването на учебния материал и повишаване на мотивацията на учениците за учене и постижения;
- Осигуряване на учебни помагала/познавателни книжки, учебници и учебни комплекти за безвъзмездно ползване от децата в групите за задължително предучилищно образование и учениците в I-VII клас;
- Осигуряване за безвъзмездно ползване на учебници, отпечатани на брайлов шрифт, за учениците с нарушено зрение;
- Осигуряване за безвъзмездно ползване на учебници по специалните учебни предмети за учениците със сензорни увреждания – с увреден слух.

2.5.2. Дейности по продукт/услуга – Приобщаващо образование на деца и ученици със специални образователни потребности

- Осигуряване на допълнителната подкрепа за личностно развитие на деца и ученици със специални образователни потребности, на деца и ученици в риск, с изявени дарби, с хронични заболявания;
- Осигуряване на подкрепяща среда за провеждане на национално външно оценяване и на държавните зрелостни изпити за ученици със специални образователни потребности;
- Осъществяване на въвеждаща и поддържаща квалификация на директори и педагогически специалисти за работа с деца и ученици със специални образователни потребности;
- Осигуряване на условия и ресурси за изграждане на подкрепяща среда в училищата за осъществяване на приобщаващото образование;

- Подкрепа за въвеждане на модел за ранно оценяване на образователните потребности и за превенция на обучителните затруднения;
- Осигуряване на обща и при необходимост от допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици с комуникативни нарушения;
- Осигуряване на необходимото ресурсно подпомагане на деца и ученици със специални образователни потребности;

2.5.3. Дейности по продукт/услуга - Приобщаващо образование на деца и ученици от етническите малцинства

- Финансиране и администриране на проекти, свързани с дейности, допринасящи за осигуряването на равен достъп до качествено образование на децата и учениците от етническите малцинства;
- Прилагане на ефективни форми на интеркултурно образование за децата и учениците от етническите малцинства;
- Осъществяване на междуинституционално сътрудничество с цел образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Оказване на методическа помощ при разработване на едногодишни планове за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства на областно, общинско и училищно ниво в съответствие с целите на Стратегията за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Провеждане на обучения на директори, учители, педагогически съветници, експерти от РИО, медиатори за работа в мултикултурна среда и интеркултурно образование и работа с деца и ученици от етническите малцинства;
- Провеждане на информационни кампании за привличане и мотивиране за завършване на основно, средно и висше образование на младежи от уязвими етнически общности;
- Провеждане на национална конференция за обмен на добри практики за изпълнение целите на Стратегията за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства
- Разработване и утвърждаване на учебни програми за изучаване на майчин език до завършване на средно образование;
- Изграждане на електронна платформа за набиране и популяризиране на добър опит от заинтересованите страни по разработване и прилагане на политики и мерки в областта на образователната интеграция на деца и ученици от етническите малцинства;
- Участие в изпълнението на споразумението по тематичен фонд „Фонд за реформа, свързана с приобщаването на ромите и другите уязвими групи“ от рамково споразумение между Р България и федералния съвет на Конфедерация Швейцария.

2.5.4. Дейности по продукт/услуга - Приобщаващо образование на деца и ученици от семейства на мигранти и на бежанци

- Интеркултурно образование за децата и учениците, търсещи или получили международна закрила, и мигранти;

- Междуинституционално сътрудничество с цел образователната интеграция на деца и ученици, търсещи или получили международна закрила, и на мигранти;
- Поддържане на база данни за включените в образователната система деца и ученици, търсещи или получили международна закрила, и мигранти;
- Провеждане на обучения на директори, учители, педагогически съветници и експерти от РУО за работа с деца и ученици, търсещи или получили международна закрила, и мигранти;
- Повишаване на информираността на учениците, учителите и родителите по въпроси, свързани с образователната интеграция на търсещите и получили международна закрила лица;
- Разработване на информационни материали за възможностите за образование на бежанци и мигранти в България и на българи в чужбина.

2.5.5. Дейности по продукт/услуга - Реформиране и модернизиране на специалните училища

- Организиране и координиране на дейности, насочени към подкрепа на специалните училища за деца със сензорни увреждания и на центровете за специална образователна подкрепа за реализиране на новите им функции за предоставяне на допълнителна подкрепа на деца и ученици;
- Подготовка за въвеждане на алтернативни модели за работа с ученици от възпитателни училища-интернати и социално-педагогическите интернати (ВУИ и СПИ) и за реформиране на организацията и функционирането на ВУИ и СПИ;
- Организиране и координиране на дейности за провеждане обучения за учителите и специалистите от училищата за деца с девиантно поведение във ВУИ и СПИ;
- Организиране и координиране на дейности за провеждане на обучения на директори и педагогически специалисти от специалните училища за обучение на деца и ученици със специални образователни потребности с акцент върху децата и учениците с множество увреждания.

2.6. Бюджетна прогноза по ведомствени и администрирани параграфи на програмата

(в хил. лв.)

1700.01.02 Бюджетна програма „Улесняване на достъпа до образование. Приобщаващо образование”					
Разходи по бюджетната програма	Разходен таван съгласно РМС 289 / 2016 г.	Разходен таван съгласно РМС 289 / 2016 г.	Разлика 2018 г. - 2017 г.	Разходен таван съгласно РМС 289 / 2016 г.	Разлика 2019 г. - 2018 г.
(в лева)	2017 г.	2018 г.		2019 г.	
I. Ведомствени разходи по бюджета	44 631,3	44 712,0	80,7	44 712,0	0,0
от тях за:					
Персонал	31 386,0	31 466,6	80,6	31 466,6	0,0
Издръжка	13 245,3	13 245,3	0,0	13 245,3	0,0

Капиталови разходи					
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета	48 446,7	47 941,7	-505,0	47 941,7	0,0
от тях за:					
Издръжка, от тях за:	39 750,0	39 245,0	-505,0	39 245,0	0,0
<i>Средства за учебници и учебни помагала за безвъзмездно ползване от децата и учениците по ПМС № 79/2016 г.</i>	<i>38 650,0</i>	<i>38 145,0</i>	<i>-505,0</i>	<i>38 145,0</i>	<i>0,0</i>
<i>Средства за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства по чл. 8 на ПМС № 4 /2005 г.</i>	<i>1 100,0</i>	<i>1 100,0</i>	<i>0,0</i>	<i>1 100,0</i>	<i>0,0</i>
Стипендии, от тях за:	8 696,7	8 696,7	0,0	8 696,7	0,0
<i>Стипендии на ученици след завършено основно образование по ПМС № 33/2013 г.</i>	<i>8 696,7</i>	<i>8 696,7</i>	<i>0,0</i>	<i>8 696,7</i>	<i>0,0</i>
III. Администрирани разходни параграфи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	40 180,3	48 908,7	-1 271,6	48 654,2	-254,6
от тях за:					
Средства за транспорт на деца и ученици по чл. 283, ал. 2 от Закона за предучилищното и училищното образование	28 000,0	38 000,0	0,0	38 000,0	0,0
Разходи за стипендии делегирани дейности по образование, финансирани чрез бюджетите на общините, на МК и на ММС	10 524,2	10 524,2	0,0	10 524,2	0,0
Разходи по проект, финансиран от Ромски образователен фонд	533,2	266,6	-266,6	0,0	-266,6
Разходи по проекти финансирани от ФМЕИП	1 123,0	118,0	-1 005,0	130,0	12,0
Общо администрирани разходи (II.+III.):	88 627,0	96 850,4	-1 776,6	96 595,8	-254,6
Общо разходи по бюджета (I+II)	93 078,0	92 653,7	-424,3	92 653,7	0,0
Общо разходи (I.+II.+III.)	133 258,3	141 562,4	-1 695,9	141 307,8	-254,6
Численост на щатния персонал	1 678	1 678	0	1 678	0

1700.01.03 БЮДЖЕТНА ПРОГРАМА “УЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ”

3.1. Цели на бюджетната програма

Програмата включва дейностите по организиране и провеждане на училищната подготовка в училищата и гимназиите, финансирани чрез бюджета на Министерството на образованието и науката. Също така включва стопанисването и управлението на материално-техническата база на училищата и подобряване на стандартите и цели

нейното подобряване, осигуряване на достъпна архитектурна среда, прилагане на енергоефективни мерки и допринасяне за активен спорт в училище.

3.2. Целева група, към която са насочени предоставяните по програмата продукти/услуги – ученици, педагогически специалисти и непедagogически персонал от училищата, финансирани чрез бюджета на Министерството на образованието и науката.

3.3. Организационни структури, участващи в програмата

В изпълнението на дейностите по програмата са ангажирани експерти от дирекции „Организация, контрол и инспектиране”, „Финанси”, “Държавна собственост и обществени поръчки“, регионалните управления на образованието, училищата и гимназиите, финансирани чрез бюджета на Министерството на образованието и науката.

3.4. Целеви стойности по показателите за изпълнение

ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ 1700.01.03 Бюджетна програма „Училищно образование“	Целева стойност			
	Мерна единица	Прогноза 2017 г.	Прогноза 2018 г.	Прогноза 2019 г.
Показатели за изпълнение				
Брой училища	Брой	310	310	310
Средноприравнен брой ученици, обучаващи се в общообразователни, специални и професионални училища	Брой	110 857	110 857	110 857
Ремонтни дейности на държавни училища	Брой училища	40	40	40
Текущ ремонт на държавни училища съгласно заповед на министъра на образованието и науката	Брой училища	20	20	20

3.5. Предоставяни по програмата продукти/услуги

3.8.1. Училищна подготовка

3.8.2. Финансово осигуряване на дейностите по обучение и възпитание

3.8.3. Стопанисване и управление на материалната база на училищата

3.6. Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

3.9.1. Дейности по продукт/услуга - Училищна подготовка

- Осигуряване на условия за провеждане на ефективен образователен процес и гарантиране на качествена училищна подготовка;
- Създаване на условия за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти на училищно ниво;
- Разработване на стратегии за развитие на училищата и прилагане на собствени училищни политики, разработени съвместно с родителите, учениците, местната общност и други заинтересовани страни;
- Провеждане на училищна подготовка.

3.9.2. Дейности по продукт/услуга - Финансово осигуряване на дейностите по обучение и възпитание

- Организиране и координиране на дейностите по разработване на формули и правила за разпределение на средствата по стандарти между училищата, финансирани от МОН;
- Координиране и контрол на дейностите по управление и изпълнение на делегираните бюджети от директорите на училищата;
- Финансово осигуряване на дейностите по обучение и възпитание на учениците в училищата, финансирани от МОН.

3.9.3. Дейности по продукт/услуга - Стопанисване и управление на материалната база на училищата

- Поддържане на регистъра на имотите;
- Организиране на дейностите, свързани с безвъзмездно предоставяне за ползване и/или отдаване под наем на движимо и недвижимо имущество публична държавна собственост;
- Проверка и анализ на състоянието на материалната база и условията на труд в училищата, детските градини и обслужващите звена;
- Изготвяне на инвестиционната програма на МОН въз основа на постъпили предложения за основен ремонт и придобиване на дълготрайни материални активи и нематериални дълготрайни активи. Организиране и контролиране на дейностите по реализация на инвестиционния процес;
- Организиране, координиране и контролиране на дейностите по изпълнение на проекти за създаване на достъпна архитектурна среда, енергоефективно саниране и спорт в училище;
- Разширяване на възможностите за превенция и подобряване на безопасността на материалната база чрез видеонаблюдение и охрана на училищата и детските градини.

3.7. Бюджетна прогноза по ведомствени и администрирани параграфи на програмата

(в хил. лв.)

1700.01.03 Бюджетна програма „Училищно образование”					
Разходи по бюджетната програма	Разходен таван съгласно РМС 289 / 2016 г.	Разходен таван съгласно РМС 289 / 2016 г.	Разлика 2018 г. - 2017 г.	Разходен таван съгласно РМС 289 / 2016 г.	Разлика 2019 г. - 2018 г.
(в лева)	2017 г.	2018 г.		2019 г.	
I. Ведомствени разходи по бюджета	210 791,5	211 160,2	368,7	211 160,2	0,0
от тях за:					
Персонал	175 170,6	176 189,8	1 019,2	176 189,8	0,0
Издръжка	32 865,9	32 215,4	-650,5	32 215,4	0,0
Капиталови разходи	2 755,0	2 755,0	0,0	2 755,0	0,0

II. Администрирани разходни параграфи по бюджета	15 000,0	15 000,0	0,0	15 000,0	0,0
от тях за:					
Издръжка, <i>от тях за:</i>	15 000,0	15 000,0	0,0	15 000,0	0,0
<i>Средства за преходни остатъци по делегирани бюджети за държавните училища</i>	<i>15 000,0</i>	<i>15 000,0</i>	0,0	<i>15 000,0</i>	0,0
III. Администрирани разходни параграфи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	2 001 815,1	2 013 667,0	11 851,9	2 013 667,0	0,0
от тях за:					
Разходи за предучилищно и училищно образование по стандарти, допълващи стандарти и нормативи за делегирани дейности по образованието, финансирани чрез бюджетите на общините, на МК и на ММС	1 762 850,4	1 772 531,0	9 680,6	1 772 531,0	0,0
Разходи за други дейности по образованието, финансирани чрез бюджетите на общините и други ПРБ	238 964,7	241 136,0	2 171,3	241 136,0	0,0
Общо администрирани разходи (II.+III.):	2 016 815,1	2 028 667,0	11 851,9	2 028 667,0	0,0
Общо разходи по бюджета (I+II)	225 791,5	226 160,2	368,7	226 160,2	0,0
Общо разходи (I.+II.+III.)	2 227 606,6	2 239 827,2	12 220,6	2 239 827,2	0,0
Численост на щатния персонал	12 089,0	12 089,0	0,0	12 089,0	0,0

1700.01.04 БЮДЖЕТНА ПРОГРАМА “РАЗВИТИЕ НА СПОСОБНОСТИТЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ”

4.1. Цели на бюджетната програма

- Разгръщане на потенциала на всяко дете;
- Създаване на условия за откриване, стимулиране и развитие на деца с изявени дарби в областта на науката, технологиите, изкуствата и спорта, както и подпомагане на физическото, социалното и личностното развитие на децата и учениците;
 - Повишаване мотивацията за включване в училищния живот чрез разширяване и разнообразяване на заниманията по интереси;
 - Подпомагане на национално значими прояви под патронажа на МОН;
 - Насърчаване на разработването на училищни политики;
 - Повишаване на отговорността на училищните ръководства и учителските екипи към резултатите от прилаганите училищни политики чрез самооценяване.

4.2. **Целева група, към която са насочени предоставяните по програмата продукти/услуги** - децата от предучилищна възраст и учениците от I до XII клас, директори, педагогически специалисти и извънучилищни педагогически учредения.

4.3. **Организационни структури, участващи в програмата**

В изпълнението на дейностите по програмата са ангажирани експерти от дирекции „Образователни програми и образователно съдържание”, „Достъп до образование и подкрепа на развитието”, „Финанси“ на МОН, регионалните управления на образованието, Националния дворец на децата, центровете за подкрепа за личностно развитие и Учебния център.

4.4. **Целеви стойности по показателите за изпълнение**

ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ		Целева стойност		
1700.01.04 Бюджетна програма „Развитие на способностите на децата и учениците“				
Показатели за изпълнение	Мерна единица	Прогноза 2017 г.	Прогноза 2018 г.	Прогноза 2019 г.
Брой изяви по НКИД на МОН	Брой	80	80	80
Ученици, участвали в Ученическите игри.	Брой	95 000	95 000	95
Ученици, участвали в Ученическите игри за деца с увреждания.	Брой	300	300	300
Деца и ученици, получили средства по ПМС № 129/2000 г. – държавни училища на МОН (по АдминМ)	Брой	83 500	83 000	83000
Проведени национални олимпиади и състезания	Брой	50	50	50
Ученици, взели участие в олимпиади и състезания	Брой	100 000	100 000	100 000
Национални отбори за участие в международни олимпиади и състезания	Брой	14	14	14
Осигуряване на обучение на ученици за подготовка за участие в национални олимпиади и състезания	Брой	6000	6000	6000
Ученици, за които са приложени мерките за закрила на деца с изяви дарби от държавни училища, финансирани от МОН и от общински училища, класирани по раздел II от Програма на мерките за закрила на деца с изяви дарби.	Брой	500	600	600
Обучени училищни психолози, педагогически съветници, логопеди и други.	Брой	160	160	160

4.5. **Предоставяни по програмата продукти/услуги**

4.5.1. Занимания по интереси в областта на изкуствата, науката и техниката. Ученически спорт, отдих и туризъм;

4.5.2. Стимулиране и подпомагане на деца и ученици с изяви дарби;

4.5.3. Ученически олимпиади и състезания;

4.5.4. Подпомагане личностното развитие на децата и учениците

4.6. **Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата**

4.6.1. **Дейности по продукт/услуга – Занимания по интереси в областта на изкуствата, науката и техниката. Ученически спорт, отдих и туризъм**

- Методическо подпомагане и контрол на дейностите, организирани от ЦПЛР и СОЗ;

- Консултиране, оказване на методическа помощ и съгласуване дейността на Националния дворец на децата;
- Изготвяне на Национален календар за изяви по интереси на децата и учениците и съдействие за организиране, координиране и контрол на дейностите и изявите от календара;
- Подпомагане на национално значими прояви под патронажа на МОН извън Националния календар за извънучилищни дейности на МОН;
- Изготвяне на Национален спортен календар на МОН. Организиране, координиране и контрол на дейностите по Националния спортен календар;
- Организиране на спортни и спортно-туристически прояви за учениците със специални образователни потребности;
- Изготвяне и утвърждаване на обобщен план за предоставяне на паричните средства по реда на ПМС № 129/11.07.2000 г. за одобрените проекти на държавните училища от МОН;
- Ученически отдих, спорт и туризъм.

4.6.2. Дейности по продукт/услуга - Стимулиране и подпомагане на деца и ученици с изявени дарби

- Предоставяне на стипендии на деца с изявени дарби от държавни училища към МОН и от общински училища, класирани по раздел II от Програма на мерките за закрила на деца с изявени дарби;
- Присъждане на почетното отличие на МОН „Национална диплома” на зрелостниците за съответния випуск.

4.6.3. Дейности по продукт/услуга - Ученически олимпиади и състезания

- Изготвяне и утвърждаване на изисквания за организиране и на график за провеждане на ученическите олимпиади и националните състезания;
- Организиране участието на учениците в международни олимпиади и състезания;
- Организиране и провеждане на националните олимпиади и състезания;
- Подготовка и участие на национален отбор от състезатели по професии в WorldSkills 2017, 2018 и 2019;
- Организиране работата на националните комисии и провеждане на национални олимпиади и състезания по отделните учебни предмети или професии;
- Осигуряване на обучение на ученици за подготовка за участие в национални олимпиади и състезания;

4.6.4. Дейности по продукт/услуга - Подпомагане личностното развитие на децата и учениците

- Координиране на дейностите за психологическа подкрепа;
- Подпомагане на дейностите по осъществяване на училищни политики и на формите за ученическо самоуправление;
- Актуализиране на базата-данни за педагогическите съветници и психолозите в детските градини и училищата;

- Обучение на училищни психолози, педагогически съветници, логопеди и други.

4.7. Бюджетна прогноза по ведомствени и администрирани параграфи на програмата

(в хил. лв.)

1700.01.04 Бюджетна програма „Развитие на способностите на децата и учениците”					
Разходи по бюджетната програма	Разходен таван съгласно РМС 289 / 2016 г.	Разходен таван съгласно РМС 289 / 2016 г.	Разлика 2018 г. - 2017 г.	Разходен таван съгласно РМС 289 / 2016 г.	Разлика 2019 г. - 2018 г.
(в лева)	2017 г.	2018 г.		2019 г.	
I. Ведомствени разходи по бюджета	6 760,3	6 768,5	8,2	6 768,5	0,0
от тях за:					
Персонал	1 777,0	1 785,2	8,2	1 785,2	0,0
Издръжка	4 983,3	4 983,3	0,0	4 983,3	0,0
Капиталови разходи					
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
III. Администрирани разходни параграфи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	2 500,0	2 500,0	0,0	2 500,0	0,0
от тях за:					
Средства по Програмата на мерките за закрила на деца с изявени дарби (МК, МОН, ММС, общини)	2 500,0	2 500,0	0,0	2 500,0	0,0
Общо администрирани разходи (II.+III.):	2 500,0	2 500,0	0,0	2 500,0	0,0
Общо разходи по бюджета (I+II)	6 760,3	6 768,5	8,2	6 768,5	0,0
Общо разходи (I.+II.+III.)	9 260,3	9 268,5	8,2	9 268,5	0,0
Численост на щатния персонал	137,0	137,0	0,0	137,0	0,0

1700.01.05 БЮДЖЕТНА ПРОГРАМА “ОБРАЗОВАНИЕ НА БЪЛГАРИТЕ В ЧУЖБИНА”

4.1. Цели на бюджетната програма

Осигуряване на образователните дейности на българите зад граница, създаване на условия за осигуряване на конституционното право за обучение по български език и литература, история и география на България, съхраняване на национална идентичност, култура и самобитност, осигуряване на завръщането на децата и

учениците в родината без приравнителни изпити по български език и литература, история и география на България, както и създаване на условия за продължаване на обучението във висши училища в България.

Провеждане на ефективна образователна политика сред българските общности в чужбина чрез ПМС № 103/1993 и ПМС № 228/1997.

Съхраняване и разширяване на българското етнокултурно пространство чрез командироване на учители в българските държавни училища в чужбина и на преподаватели в чуждестранни средни и висши училища, осигуряване на учебна и учебно-помощна литература за нуждите на учебния процес в средните училища на българските общности зад граница, организиране на квалификационни и езикови курсове за ученици и студенти и педагогически практики за преподаватели от българските общности в чужбина и др.

Съхраняване и развитие на културната идентичност на децата и учениците;

Подпомагане на българите в чужбина чрез Националната програма „Роден език и култура зад граница” и чрез ПМС № 334/08.12.2011 г. за българските неделни училища в чужбина.

4.2. Целева група, към която са насочени предоставяните по програмата продукти/услуги - граждани от българска народност, живеещи в чужбина, държавни училища в чужбина и училища на организации на българи, регистрирани в чужда държава, към посолствата на Р България и български църкви

4.3. Организационни структури, участващи в програмата

В изпълнението на дейностите по програмата са ангажирани експерти от дирекции „Организация, контрол и инспектиране”, „Международно и европейско сътрудничество”, „Финанси“ на МОН и българските общообразователни училища в Прага и Братислава.

4.4. Целеви стойности по показателите за изпълнение

ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ 1700.01.05 Бюджетна програма „Образование на българите в чужбина“	Целева стойност			
	Показатели за изпълнение	Мерна единица	Прогноза 2017 г.	Прогноза 2018 г.
Училища, финансирани по НП "Роден език и култура зад граница" и по ПМС 334/2011 г.	Брой	250	300	350
Поддържане на регистър на издадените удостоверения за проведено обучение в българските неделни училища в чужбина	Времева	x	x	x
Брой учебно-помощна литература, изпратени да задоволят нуждите както на училищата на българските общности зад граница, така и на българистиката в чужбина като цяло	Брой тома	2 000	2 000	2 000
Брой учители, студенти и ученици от българските общности зад граница, за участие в квалификационни и езикови курсове за една учебна година	Брой участници	400 преподаватели, 450 ученика и студента Общо 850 бр.	400 преподаватели, 450 ученика и студента Общо 850 бр.	400 преподаватели, 450 ученика и студента Общо 850 бр.
Брой изпратени преподаватели в средните	Брой	30	30	30

училища на българските общности зад граница	участници			
Брой чуждестранни ученици и студенти от българската народност, посетили България за летен отдих	Брой участници	240	240	240

4.5. Предоставяни по програмата продукти/услуги

4.5.1. Оценка на образователната политика, насочена към българите в чужбина;

4.5.2. Български държавни училища в чужбина. Обучение по български език и литература, история и география на България;

4.5.3. Осигуряване на условия за реализиране на образователна политика на българите в чужбина.

4.6. Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

4.6.1. Дейности по продукт/услуга - Оценка на образователната политика, насочена към българите в чужбина

- Програмно финансиране на образователни проекти на българите в чужбина с акцент върху осигуряването на обучение по български език и литература, история и география на България;
- Мониторинг на изпълнението на дейностите по финансирани образователни проекти за осигуряването на обучение по български език и литература, история и география на България;
- Финансиране на образователните и извънкласните дейности на българските неделни училища в чужбина;
- Актуализиране на списъка на българските неделни училища в чужбина;
- Мониторинг на изпълнението на дейностите в българските неделни училища в чужбина.

4.6.2. Дейности по продукт/услуга - Български държавни училища в чужбина. Обучение по български език и литература, история и география на България

- Ресурсно осигуряване на дейностите, свързани с образователно-възпитателния процес в българските държавни училища в чужбина (в т.ч. провеждане на подбор по документи и чрез събеседване за заемане на длъжността учител и провеждане на конкурси за директори на държавните училища в чужбина, командироване на учители и непедагогически персонал);
- Организиране и координиране на дейностите по провеждане на държавните зрелостни изпити и на външното оценяване в българските държавни училища в чужбина;
- Координиране, контрол и инспектиране на организацията на образователно-възпитателния процес на българските държавни училища в чужбина;
- Обезпечаване на българските държавни училища в чужбина с необходимите учебници и учебни помагала за безвъзмездно ползване и училищна документация,

както и осигуряване на необходимата учебна документация - учебни планове и учебни програми.

4.6.3. Дейности по продукт/услуга - Осигуряване на условия за реализиране на образователна политика на българите в чужбина

- Реализиране на дейностите по ПМС 334/08.12.2011 г. за българските неделни училища зад граница и по НП „Роден език и култура зад граница“;
- Мониторинг и контрол на дейността на българските неделни училища; координиране дейностите по провеждане на обучение по български език и литература, история и география на България с дипломатическите представителства на Република България;
- Изработване, актуализиране и прилагане на информационна модулна система за отчитане на разходите на училищата в чужбина и на средствата, предоставени по НП „Роден език и култура зад граница“ и по ПМС № 334/08.12.2011 г.;
- Организиране на работни срещи, семинари, кръгли маси и конференции по проблемите на обучението на българските граждани в чужбина;
- Организиране на квалификационни курсове и обучения по проблемите на обучението на българските граждани в чуждоезикова среда;
- Организиране и провеждане на конкурси за избор на преподаватели за средните училища /по български език и литература, българска история, българска музика, българска народна хореография и инструменталисти/ в Украйна, Молдова, Румъния, Сърбия и Казахстан; Осъществяване на контрол и изготвяне на анализ на годишната заетост на преподавателите; Оценка на дейността чрез анализ на резултатите от кандидатстудентските изпити на учениците;
- Провеждане на конкурси и назначаване на учители в българските секции на Европейските училища.
- Организиране на квалификационни и езикови курсове и педагогически и езикови практики на учители, ученици и студенти от българските общности в чужбина; анализиране на резултатите от проведените курсове и практики;
- Организиране и координиране на дейностите по провеждане на летен отдих на чуждестранни учащи се от българска народност;
- Осигуряване на учебници, учебна и учебно-помощна литература за нуждите на българистиката и училищата на българските общности зад граница, мултимедийни продукти, представящи българската култура и традиции; Осигуряване на учебни програми и методическо подпомагане за нуждите на обучението за обучението в Европейските училища;

4.7. Бюджетна прогноза по ведомствени и администрирани параграфи на програмата

(в хил. лв.)

1700.01.05 Бюджетна програма „Образование на българите в чужбина”					
Разходи по бюджетната програма	Разходен таван съгласно РМС 289 / 2016 г.	Разходен таван съгласно РМС 289 / 2016 г.	Разлика 2018 г. - 2017 г.	Разходен таван съгласно РМС 289 / 2016 г.	Разлика 2019 г. - 2018 г.
(в лева)	2017 г.	2018 г.		2019 г.	
I. Ведомствени разходи по бюджета	3 234,4	3 213,0	-21,4	3 213,0	0,0
от тях за:					
Персонал	1 123,4	1 102,0	-21,4	1 102,0	0,0
Издръжка	2 111,0	2 111,0	0,0	2 111,0	0,0
Капиталови разходи					
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета	8 000,0	9 000,0	0,0	9 000,0	0,0
Разходи за предоставени помощи за организации и дейности в чужбина	8 000,0	9 000,0	0,0	9 000,0	0,0
<i>Разходи за предоставени помощи за организации и дейности в чужбина - средства по чл.12 от ПМС № 334/2011 г. за българските неделни училища в чужбина</i>	<i>8 000,0</i>	<i>9 000,0</i>	<i>0,0</i>	<i>9 000,0</i>	<i>0,0</i>
III. Администрирани разходни параграфи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Общо администрирани разходи (II.+III.):	8 000,0	9 000,0	0,0	9 000,0	0,0
Общо разходи по бюджета (I+II)	11 234,4	12 213,0	-21,4	12 213,0	0,0
Общо разходи (I.+II.+III.)	11 234,4	12 213,0	-21,4	12 213,0	0,0
Численост на щатния персонал	57,0	57,0	0,0	57,0	0,0

1700.01.06 БЮДЖЕТНА ПРОГРАМА “ УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ ”

6.1. Цели на бюджетната програма

Програмата цели осигуряване на напредък при постигане целите на Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014–2020 г., на

Стратегията за развитие на професионалното образование и обучение в Р България за периода 2015-2020 г. и осигуряване на условия за реализиране на политиката за учене през целия живот в България.

Програмата създава условия на всеки гражданин в Република България да развива личностните и професионалните си способности с цел подобряване качеството на живот и конкурентоспособността на националната икономика чрез:

- Повишаване адаптивността на всеки човек към икономическите и социалните промени;
- Насърчаване на участието във всички форми на УЦЖ за професионално и личностно развитие.
- С програма „Еразъм+” се акцентира върху добавената стойност за ЕС и системното въздействие и ще се подкрепят три вида дейности:
 - Образователна мобилност в ЕС и извън него;
 - Стратегически партньорства;
 - Подкрепа за образователната политика;
 - Разработване на стандарти за изискванията на пазара на труда към квалификацията на обучаемите.

Чрез програмата се предоставя финансиране на организации/институции в следните направления: училищното образование; висшето образование; професионалното образование и обучение; образованието и обучението за възрастни; младежта и спорта.

6.2. Целева група, към която са насочени предоставяните по програмата продукти/услуги - образователни и обучителни институции, министерства, агенции, общини, училища, висши училища, организации на работодатели, организации на работници и служители и отделни работодатели, неправителствени и доброволчески организации, деца и ученици в задължителна училищна възраст, студенти, специализанти, докторанти, възрастни обучаеми, хора от уязвимите рискови групи, младежи, възрастни, граждани, учители, обучители, преподаватели и др.

6.3. Организационни структури, участващи в програмата

В изпълнението на дейностите по програмата са ангажирани експерти от дирекции "Формиране, анализ и оценка на политиките", „Образователни програми и образователно съдържание” и „Международно и европейско сътрудничество” на МОН, регионалните управления на образованието и Националната агенция за професионално образование и обучение, Центъра за развитие на човешките ресурси.

6.4. Целеви стойности по показателите за изпълнение

ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ 1700.01.06 Бюджетна програма „Учене през целия живот“	Целева стойност			
	Показатели за изпълнение	Мерна единица	Прогноза 2017 г.	Прогноза 2018 г.
Приет от МС План за действие в изпълнение на Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г.	Брой	1	1	1
Приет от МС Годишен мониторингов доклад за изпълнението на Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г.	Брой	1	1	1
Междинна оценка на въздействието на Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 година	Брой	1	0	0
Създаден и действащ Координационен съвет на Националната платформа „Обединени за ученето за възрастни“	Брой	1	1	1
Подобрена функционалност и актуализирана база данни в Националната информационна система за учене на възрастни (НИСУВ) с актуализирана база с данни	Брой	1	1	1
Функционираща електронна платформа за мониторинг на Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г.	Брой	1	1	1
Изграден и функциониращ модел за координиране на заинтересованите страни в сектора за учене на възрастни на областно равнище	Брой	1	1	1
Функциониращи областни координационни групи за учене през целия живот в шест пилотни области	Брой	6	6	6
Разработени Рамкови матрици за разработване на анализи и програми за развитие на сектора за учене на възрастни на областно ниво	Брой	2	0	0
Разработени анализи за състоянието на сектора за учене на възрастни в различни области на страната	Брой	6	6	6
Проведени обучителни семинари за повишаване на административния капацитет за планиране и оценка на политиката за учене през целия живот на областно ниво	Брой участници	120	120	120
Увеличен брой на участващите институции и организации в Националната мрежа за учене на възрастни	Брой	300	400	500
Брой участници в Дни на ученето през целия живот	Брой	350	400	450
Брой участници в събития за популяризиране на ученето през целия живот	Брой	550	550	550
Надграждане на Национална контактна мрежа „BG – ERALE” с нови институции и организации	Брой	300	400	500
Поддържане и осигуряване със съдържание на електронна страница на български език на Електронната платформа за учене на възрастни в Европа	Времева	x	x	x
Организиране на информационни дни за споделяне на добри практики и опит между ЦПО	Брой	5	5	5
Разработване на държавни образователни стандарти за придобиване на квалификация по професии	Брой	15	15	15
Актуализиране на Списъка за професионално	Брой	1	1	1

образование и обучение				
Поддържане и актуализиране на информационната система на НАПОО във връзка с издаваните документи от ЦПО	Брой	1	1	1
Проверки в ЦПО във връзка с извършване на последващ контрол върху издадената лицензия	Брой	95	95	100

6.5. Предоставяни по програмата продукти/услуги

6.5.1. Разработване на политики за учене през целия живот

6.5.2. Ограмотяване на възрастни

6.5.3. Лицензиране и последващ контрол на центрове за професионално обучение и центрове за информирани и професионално ориентирани

6.5.4. "Еразъм+"

6.6. Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

6.6.1. Дейности по продукт/услуга - Разработване на политики за учене през целия живот

- Разработване на планове за действие за 2017, 2018 и 2019 г. в изпълнение на Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г.;
- Подготовка на доклади за изпълнението през 2016, 2017 и 2018 г. на Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 г.;
- Подготовка на Междинна оценка на въздействието на Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020 година;
- Изграждане и функциониране на Национална платформа „Обединени за ученето на възрастни“;
- Създаване и функциониране на Координационен съвет на Националната платформа „Обединени за ученето на възрастни“;
- Прилагане на Модел за координиране на заинтересованите страни на областно равнище на управление;
- Създаване и функциониране на областни координационни групи за учене през целия живот в шест пилотни области;
- Организиране и провеждане на обучителни семинари за оценка и планиране на политиката за учене през целия живот на областно ниво;
- Организиране и провеждане на срещи на Координационния съвет по една през пролетта и една през есента на 2017, 2018 и 2019 г.;
- Организиране на уебинари за всички участници в Национална платформа „Обединени за ученето на възрастни след срещите на КС“;
- Прилагане на две рамкови матрици за разработване на анализи и програми за развитие на сектора за учене на възрастни на областно ниво на управление;
- Обогаляване и подобряване на Националната информационна система за учене на възрастни, вкл. чрез териториален разрез на данните на областно ниво (NUTS 3);
- Разработване на анализи за състоянието на образованието и обучението на сектора в шест пилотни области;

- Провеждане на ежегодните Дни на ученето през целия живот през 2017, 2018 и 2019 г.;
- Осигурена функционалност на интернет страницата на Националния координатор за учене на възрастни за публикуване на обяви на институции или организации за обучение на възрастни за предлаганите от тях образователни услуги;
- Организиране и провеждане на Национален заключителен форум с участието на представители на различни заинтересовани страни от цялата страна, представители на ЕК и национални координатори за учене на възрастни от др. европейски страни през 2017 г.;
- Надграждане на Национална контактна мрежа „BG – EPALЕ” чрез включване в нея на нови заинтересовани страни;
- Ежемесечно организиране на виртуални класни стаи, свързани с ползване на платформата EPALЕ, както и създаване на форма за заявки за допълнителни консултации на определени заинтересовани лица;
- Организиране на две регионални конференции за промотиране на EPALЕ през 2017 г.;
- Организиране и провеждане на Национален заключителен форум за представяне на резултатите от участието на България в EPALЕ през 2018 г.;
- Идентифициране и предлагане на релевантно съдържание и поддържане на съдържателните рубрики на портала EPALЕ на български език.

6.6.2. Дейности по продукт/услуга - Ограмотяване на възрастни

- Разработване на програми и организиране на обучение за ограмотяване на възрастни;
- Насърчаване на прилагането на гъвкави и модулни индивидуални пътеки;
- Осигуряване на прозрачност на квалификациите и преносимост на резултатите от образованието и обучението чрез системно използване на Националната квалификационна рамка, на системите за натрупване на кредити в ПОО, висшето образование и на Европас;
- Осигуряване на условия за увеличаване на участието на възрастни във формалната система за образование и обучение;
- Осигуряване на интегрирани услуги за кариерно ориентиране за улесняване на преходите и за вземане на решения относно образованието, обучението и професионалното развитие;
- Организиране на обучения за ограмотяване на възрастни.

6.6.3. Дейности по продукт/услуга - Лицензиране и последващ контрол на центрове за професионално обучение и центрове за информиране и професионално ориентиране

- Издаване и отнемане на лицензии, осъществяване на процедури за изменение на издадена лицензия за професионално обучение и ориентиране. Разработване и актуализиране на процедурата и критериите за лицензиране;

- Мониторинг и последващ контрол на лицензираните ЦПО и ЦИПО. Процедури за последващ контрол на ЦПО и подпомагане прилагането на системи за качество;
- Поддържане на регистър на центровете за професионално обучение и центровете за информация и професионално ориентиране;
- Организиране на информационни дни за споделяне на добри практики и опит между ЦПО в процеса на въвеждане на нови инструменти (система за качество, дуално обучение, система за валидиране, кредитна система);
- Разработване на методически материали за подпомагане дейността на ЦПО и ЦИПО;
- Поддържане на единна информационна система – регистър на обучаемите, регистър на учителите, регистър на материалната база на обучаващите институции, регистър на издадените документи за професионална квалификация – свидетелства и удостоверения за преминалите обучение в ЦПО, подали документи за лицензиране на ЦПО и ЦИПО, статистика на обучените лица;
 - Актуализиране на информационната система на НАПОО в съответствие с промените в Закона за професионалното образование и обучение за издаваните от ЦПО документи и въведената система за контрол на качеството в професионалното обучение.

6.6.4. Дейности по продукт/услуга - "Еразъм+"

- "Еразъм+" – Проекти за мобилност, Стратегически партньорства, Структурен диалог;
- Съпътстващи дейности и инициативи: "Europass", "Euroguidance", "eTwinning", "Eurydice", "Eurodesk", ECVET, Euroguidance 2, Euroguidance 3. ЕТНА Програма "Подобряване на достъпа и повишаване на качеството във висшето образование"

6.7. Бюджетна прогноза по ведомствени и администрирани параграфи на програмата

(в хил. лв.)

1700.01.06 Бюджетна програма „Учене през целия живот”					
Разходи по бюджетната програма	Разходен таван съгласно РМС 289 / 2016 г.	Разходен таван съгласно РМС 289 / 2016 г.	Разлика 2018 г. - 2017 г.	Разходен таван съгласно РМС 289 / 2016 г.	Разлика 2019 г. - 2018 г.
(в лева)	2017 г.	2018 г.		2019 г.	
I. Ведомствени разходи по бюджета	2 386,5	2 390,9	4,4	2 390,9	0,0
от тях за:					
Персонал	1 553,5	1 557,9	4,4	1 557,9	0,0
Издръжка	833,0	833,0	0,0	833,0	0,0
Капиталови разходи					

II. Администрирани разходни параграфи по бюджета	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
III. Администрирани разходни параграфи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	69 864,0	62 197,6	-7 666,5	69 148,2	6 950,6
от тях за:					
Разходи по програма Еразъм +	69 864,0	62 197,6	-7 666,5	69 148,2	6 950,6
Общо администрирани разходи (II.+III.):	69 864,0	62 197,6	-7 666,5	69 148,2	6 950,6
Общо разходи по бюджета (I+II)	2 386,5	2 390,9	4,4	2 390,9	0,0
Общо разходи (I.+II.+III.)	72 250,5	64 588,5	-7 662,1	71 539,1	6 950,6
Численост на шатния персонал	93,0	93,0	0,0	93,0	0,0

1700.02.01. БЮДЖЕТНА ПРОГРАМА “ПОДОБРЯВАНЕ НА ДОСТЪПА И ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО ВЪВ ВИСШЕТО ОБРАЗОВАНИЕ”

7.1. Цели на бюджетната програма

Програмата цели насърчаване на усилията на автономните висши училища за непрекъснато усъвършенстване на качеството на предлаганото висше образование, подпомагане на висшите училища при въвеждането на вътрешни системи за оценяване и поддържане на качеството на обучение и на развитието на академичния състав, създаване на условия за включване на българските висши училища в европейското образователно пространство и усвояване на добрите практики от висшите училища на държавите-членки на ЕС. Осигуряване на условия за достъп до качествено висше образование, целящо бърза и успешна реализация през целия живот.

7.2. Целева група, към която са насочени предоставяните по програмата продукти/услуги - студенти, докторанти, специализанти и курсанти; академичен състав във висшите училища; административен персонал във висшите училища; лица, придобили степен на образование в България; лица, завършили висше образование в чужбина; лица, желаещи да придобият висше образование.

7.3. Организационни структури, участващи в програмата

В изпълнението на дейностите по програмата са ангажирани експерти от дирекции „Висше образование”, "Формиране, анализ и оценка на политиките", „Международно и европейско сътрудничество“, „Образователни програми и образователно съдържание“, „Канцелария и административно обслужване” и „Финанси“ на МОН, Национална агенция за оценяване и акредитация, Национален център за информация и документация и Център за информационно осигуряване на образованието.

7.4. Целеви стойности по показателите за изпълнение

ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ 1700.02.01 Бюджетна програма „Подобряване на достъпа и повишаване на качеството във висшето образование“	Целева стойност			
	Показатели за изпълнение	Мерна единица	Прогноза 2017 г.	Прогноза 2018 г.
Брой разработени проекти на нормативни актове	Брой	7	7	7
Брой извършени проверки по реда на ЗРАСПБ	Брой	2	2	2
Брой извършени проверки по реда на ЗВО	Брой	5	5	5
Утвърден брой студенти в държавните (вкл. военните) висши училища, за които държавата осигурява средства за издръжка на обучението, по Решение на МС	Брой	48 000	48 000	48 000
Утвърден брой студенти в държавните (вкл. военните) висши училища, за обучение срещу заплащане, по Решение на МС	Брой	8 000	8 000	8 000
Утвърден брой студенти в частните висши училища по Решение на МС	Брой	15 000	15 000	15 000
Утвърден брой студенти – българи, живеещи извън РБ в държавните висши училища, съгласно ПМС №103/1993г.	Брой	1 000	1 000	1 000
Утвърден брой студенти – граждани на Република Македония, в държавните висши училища, съгласно ПМС № 228/1997г., по Решение на МС	Брой	150	150	150
Утвърден брой докторанти в държавните (вкл. военните) висши училища по Решение на МС	Брой	2 150	2 200	2 250
Утвърден брой докторанти в частните висши училища по Решение на МС	Брой	100	100	100
Утвърден брой докторанти в научните организации по Решение на МС	Брой	300	300	300
Утвърден брой докторанти – българи, живеещи извън Република България, съгласно ПМС № 103/1993 г., по Решение на МС	Брой	20	20	20
Издаване на удостоверение APOSTILLE на образователни и удостоверителни документи, издавани от институциите;	Брой	8 000	8 000	8 000
Издаване на удостоверение APOSTILLE на образователни и удостоверителни документи, издавани от висшите училища в Република България;	Брой	10 000	10 000	10 000
Издаване на удостоверение APOSTILLE на образователни и удостоверителни документи, издавани от Министерството на образованието и науката и неговите звена;	Брой	80	80	80
Проверка автентичността на образователни документи по постъпили писмени запитвания.	Брой	100	100	100

7.5. Предоставяни по програмата продукти/услуги

7.5.1. Разработване и изпълнение на политика в областта на висшето образование и актуализиране и усъвършенстване на нормативната уредба, регулираща системата на висшето образование, в съответствие с европейското законодателство и европейските и световни измерения и тенденции в областта на висшето образование

7.5.2. Оценяване и поддържане качеството на висшето образование

7.5.3. Акредитация (институционална и програмна) и следакредитационно наблюдение и контрол

7.5.4. Академично и професионално признаване на образователни документи

7.6. Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

7.6.1. Дейности по продукт/услуга - Разработване и изпълнение на политика в областта на висшето образование и актуализиране и усъвършенстване на нормативната уредба, регулираща системата на висшето образование, в съответствие с европейското законодателство и европейските и световни измерения и тенденции в областта на висшето образование

- Разработване на нови и актуализиране на действащи нормативни актове;
- Хармонизиране на организацията и процеса на обучение във висшите училища с европейските измерения за висше образование;
- Организиране на обучения по прилагането на мерките, свързани с реформата във висшето образование;
- Осъществяване на контрол по законовите изисквания за дейността на висшите училища;
- Координиране действията на висшите училища по актуализацията на програмите за превенция и противодействие на корупционните практики във висшето образование;
- Организиране и координиране на дейностите за прием на студенти, докторанти и специализанти;
- Организиране и координиране на дейностите за прием за обучение в Република България на чуждестранни граждани от българска народност;
- Осъществяване на политика за превенция на нарушения при процедурите за издаване на дипломите за завършено висше образование;
- Поддържане, усъвършенстване и разширяване на управленската информационна система за висшето образование, поддържане на коректност и надеждност на събираните данни, наблюдение и съхранение на данните: регистър на всички действащи и прекъснали студенти и докторанти; регистър на завършилите студенти и докторанти; регистър на легализираните дипломи за завършена висша образователна степен в чужбина; регистър на акредитираните висши училища в България; регистър на академичния състав на висшите училища; база данни за настанените лица в студентските общежития „ORAK R5: Версия общежития“;
- Финансиране на държавните висши училища – планиране на субсидията за ДВУ по елементи, изпълнение на субсидията за текущата година;
- Организиране и координиране на дейностите по утвърждаване на таксите за кандидатстване и за обучение в държавните висши училища.

7.6.2. Дейности по продукт/услуга - Оценяване и поддържане качеството на висшето образование

- Оценяване на начина, по който висшето училище осъществява мисията и целите си като организация;
- Оценяване на проектите за откриване или за преобразуване на висше училище, на основно звено и/или на филиал във висше училище, на колеж, както и за откриване на

професионални направления и специалности от регулираните професии, оценяване на дистанционна форма на обучение в професионално направление;

- Оценяване на ефективността, с която висшите училища контролират, поддържат и повишават качеството на обучение в предлаганите области на висшето образование и на професионалните направления;
- Подпомагане и контролиране на висшите училища при въвеждането и усъвършенстването на вътрешните системи за оценяване и за поддържане на качеството на обучение;
- Мониторинг на процедурите по Закона за развитието на академичния състав в Република България.

7.6.3. Дейности по продукт/услуга - Акредитация (институционална и програмна) и следакредитационно наблюдение и контрол

- Оценяване на дейността и качеството на обучението във висшите училища и научните организации и на академичния състав във висшите училища, даване или отказ на институционална акредитация на висше училище;
- Проверка на качеството на обучение на студентите и докторантите във всички предлагани форми на обучение по образователно-квалификационни степени и по образователната и научна степен “доктор” и даване или отказ на програмна акредитация на специалност от регулираните професии; на професионално направление; на докторска програма от регулираните или нерегулираните професии;
- Поддържане на информационна система с данни за акредитираните висши училища, техни основни звена, филиали, професионални направления и специалности от регулираните професии, както и на акредитираните (научни специалности) докторски програми във висшите училища и научните организации.
- Следакредитационно наблюдение и контрол;
- Текущ анализ на получаваните доклади и констативни протоколи от извършвани проверки и изработване на график със сроковете за отстраняване на нарушенията;
- Анализ на получените от висшите училища отчети за отстраняване на нарушенията и оценка на ефективността от прилаганите мерки.

7.6.4. Дейности по продукт/услуга - Академично и професионално признаване на образователни документи

- Издаване на удостоверение APOSTILLE на образователни и удостоверителни документи;
- Издаване на удостоверение APOSTILLE на образователни и удостоверителни документи, издавани от висшите училища в Република България;
- Издаване на удостоверение APOSTILLE на образователни и удостоверителни документи, издавани от Министерството на образованието и науката и неговите звена;
- Проверка на автентичността на образователни документи по постъпили писмени запитвания.
- Издаване на удостоверения за професионални квалификации;

- Издаване на удостоверения за признаване на висше образование, придобито в чуждестранни висши училища;
- Проверка на статута на висши училища и автентичността на дипломи/академични справки по Наредбата за държавните изисквания за признаване на висше образование, придобито в чуждестранни висши училища;
- Проверка на квалификационно ниво по Националната квалификационна рамка и Европейска квалификационна рамка и академични права на образователни документи по постъпили запитвания до националния ЕНИК-НАРИК център;
- Проверка на квалификационно ниво по Директива 2005/36/ЕС и ЗППК и професионални права на квалификационни документи по постъпили запитвания до националния Център за подпомагане;
- Информационно обезпечаване.

7.7. Бюджетна прогноза по ведомствени и администрирани параграфи на програмата

(в хил. лв.)

1700.02.01 Бюджетна програма „Подобряване на достъпа и повишаване на качеството във висшето образование”					
Разходи по бюджетната програма	Разходен таван съгласно РМС 289 / 2016 г.	Разходен таван съгласно РМС 289 / 2016 г.	Разлика 2018 г. - 2017 г.	Разходен таван съгласно РМС 289 / 2016 г.	Разлика 2019 г. - 2018 г.
(в лева)	2017 г.	2018 г.		2019 г.	
I. Ведомствени разходи по бюджета	9 200,6	9 275,2	8,2	9 275,2	0,0
от тях за:					
Персонал	1 770,0	1 778,2	8,2	1 778,2	0,0
Издръжка	7 430,6	7 497,0	0,0	7 497,0	0,0
Капиталови разходи					
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета	98,0	98,0	0,0	98,0	0,0
от тях за:					
Издръжка	98,0	98,0	0,0	98,0	0,0
<i>Средства по чл. 73а, ал. 6, т. 1 от Закона за висше образование за Националното представителство на студентските съвети в размер</i>	<i>98,0</i>	<i>98,0</i>	<i>0,0</i>	<i>98,0</i>	<i>0,0</i>
III. Администрирани разходни параграфи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	688 603,6	688 602,2	65,0	691 056,4	2 454,2
от тях за:					

Разходи по бюджетите на държавните висши училища за издръжка на обучението и за материално-техническа база	664 657,8	664 656,4	65,0	664 656,4	0,0
Разходи по приоритетна ос 2 по ОП НОИР в подкрепа на приоритетите в областта на висшето образование	23 945,8	23 945,8	0,0	26 400,0	2 454,2
Общо администрирани разходи (II.+III.):	688 701,6	688 700,2	65,0	691 154,4	2 454,2
Общо разходи по бюджета (I+II)	9 298,6	9 373,2	8,2	9 373,2	0,0
Общо разходи (I.+II.+III.)	697 902,2	697 975,4	73,2	700 429,6	2 454,2
Численост на щатния персонал	71,0	71,0	0,0	71,0	0,0

1700.02.02. БЮДЖЕТНА ПРОГРАМА “ СТУДЕНТСКО ПОДПОМАГАНЕ ”

8.1. Цели на бюджетната програма

Подобряване на условията за достъп до висше образование чрез прилагане на финансови мерки за подпомагане на студенти, докторанти и специализанти като:

- Предоставяне на кредити на студенти и докторанти;
- Предоставяне на стипендии на студенти и докторанти;
- Субсидирано ползване на студентски столове и общежития;
- Предоставяне на парични помощи за свободно наета квартира;
- Подпомагане на физическото възпитание и спорта на студентите.

Провеждане на политика в полза на студентите в извънучебно време чрез подпомагане на дейности на национално равнище: международно сътрудничество и взаимодействие със световни, национални и регионални студентски организации; европейска интеграция; социални проекти и подпомагане на студенти в неравностойно положение; предприемачество и улесняване на достъпа до пазара на труда; кариерно и професионално развитие; програми и проекти в областта на образованието, науката и културата; неформално образование и обучение; компютърни, театрални, певчески и танцови изкуства; информационно осигуряване и издаване на образователни и учебни материали и спорт, туризъм и осмисляне на свободното време.

8.2. Организационни структури, участващи в програмата

В изпълнението на дейностите по програмата са ангажирани експерти от дирекции „Висше образование” и „Финанси” на МОН и Националния студентски дом.

8.3. Целеви стойности по показателите за изпълнение

ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ 1700.02.02 Бюджетна програма „Студентско подпомагане“	Целева стойност			
	Показатели за изпълнение	Мерна единица	Прогноза 2017 г.	Прогноза 2018 г.
Субсидирани леглодни в студентски общежития, управлявани от държавни висши училища	Брой в хиляди	11 000	11 000	11 000
Субсидирани хранодни в студентски столове, управлявани от държавни висши училища	Брой в хиляди	1 800	1 800	1 800
Студенти, получаващи месечна парична помощ при ползване на свободно наета квартира по чл. 19а, ал. 1 от Наредбата за ползване на студентските общежития и столове	Брой	1 000	1000	1 000
Средно приравнен брой български студенти – стипендианти	Брой	20 200	20 300	20 400
Чуждестранни студенти – стипендианти (12 месеца по 150 лв.)	Брой	1 500	1 600	1 650
Български и чуждестранни докторанти и специализанти – стипендианти (12 месеца по 450 лв.)	Брой	2 700	2 800	2 850
Редовни докторанти с еднократна стипендия по 1000 лв.	Брой	300	350	380
Брой студенти, подпомогнати по проекти за спортуване	Брой	155 000	155 000	155 000
Поддържане на информационна система за настанените лица в студентските общежития	Времева	х	х	х

8.4. Предоставяни по програмата продукти/услуги

- 8.4.1. Разработване на политика за студентско подпомагане (ДВУ)
- 8.4.2. Субсидиране на студентски столове, общежития и квартири (ДВУ)
- 8.4.3. Студентски стипендии (ДВУ)
- 8.4.4. Кредитиране на студенти и докторанти (ДВУ и ЧВУ)
- 8.4.5. Подпомагане на проекти на висшите училища за спортуване на студентите и докторантите (ДВУ и ЧВУ)
- 8.4.6. Подпомагане на дейностите на националните студентски организации

8.5. Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

8.5.1. Дейности по продукт/услуга - Разработване на политика за студентско подпомагане (ДВУ)

- Разработване и актуализиране на нормативни актове, установяващи реда и условията за ползване на студентски общежития и столове от студентите и докторантите, реда и условията за получаване на стипендии от студенти, докторанти и специализанти;
- Проверка на състоянието на студентските общежития и столове;
- Методическо подпомагане на висшите училища и търговските дружества, които управляват студентски общежития и столове;
- Методическо подпомагане на висшите училища и студентските съвети по отношение на стипендиите за студенти, докторанти и специализанти.

8.5.2. Дейности по продукт/услуга - Субсидиране на студентски столове, общежития и квартири (ДВУ)

- Разработване на прогноза за необходимия брой леглодни и хранодни и държавна субсидия за студентски общежития и столове на висшите училища; субсидия за помощи за свободно наета квартира;
- Координиране на работата с информационната система за настанените лица в студентските общежития;
- Анализ на тенденциите на изпълнението на хранодните и леглодните и усвояването на държавната субсидия в студентските столове и общежития.

8.5.3. Дейности по продукт/услуга - Студентски стипендии

- Определяне размера на необходимите средства за стипендии на българските докторанти и чуждестранни студенти и докторанти, за които размерите на стипендиите са точно определени с нормативен акт;
- Определяне на размера на необходимите средства за стипендии на българските студенти, за които размерите на стипендиите се определят от висшите училища, като се планира ръст и разпределение на средствата за стипендии на българските студенти по висши училища, пропорционално на броя на българските студенти.

8.5.4. Дейности по продукт/услуга - Кредитиране на студенти и докторанти

- Реализиране на дейности, свързани с одобряването и издаването от МС на държавна гаранция по ЗКСД;
- Отпращане на покана за подписване на типов договор за кредитиране на студенти и докторанти към търговските банки и подписване на споразумения по ЗКСД;
- Координиране взаимодействието и сътрудничеството с банките, висшите училища и студентските съвети в процеса по кредитирането на студенти и докторанти;
- Поддържане на регистри, обслужващи системата на студентското кредитиране в съответствие със ЗКСД;
- Изготвяне на анализи за оценка на действащата система за студентско кредитиране;
- Популяризиране на системата за студентско кредитиране, осигуряване на публичност, прозрачност и устойчивост. Създаване на механизъм за взаимодействие и обратна връзка с други институции, организации и физически лица.

8.5.5. Дейности по продукт/услуга - Подпомагане на проекти на висшите училища за спортуване на студентите и докторантите

- Създаване на организация за представяне от висшите училища на проектите за спортуване на студентите и докторантите;
- Контрол за спазване на критериите за разработване на проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта във висшите училища;
- Изготвяне и съгласуване на предложения за финансирането на проектите за спортуване на студентите и докторантите.

8.5.6. Дейности по продукт/услуга - Подпомагане на дейностите на националните студентски организации

- Организиране на ефективна дейност на Национален студентски информационен и кариерен център;
- Изпълнение на проекти за неформално образование, развитие на инициативността и творческото мислене на студентите;
- Осъществяване на международен обмен с международни, европейски и национални студентски организации;
- Подпомагане провеждането на събитието „Студент на годината“, на националния конкурс „Носители на просвета“ и на други национални и международни събития и прояви;

8.6. Бюджетна прогноза по ведомствени и администрирани параграфи на програмата

(в хил. лв.)

1700.02.02 Бюджетна програма „Студентско подпомагане”					
Разходи по бюджетната програма	Разходен таван съгласно РМС 289 / 2016 г.	Разходен таван съгласно РМС 289 / 2016 г.	Разлика 2018 г. - 2017 г.	Разходен таван съгласно РМС 289 / 2016 г.	Разлика 2019 г. - 2018 г.
(в лева)	2017 г.	2018 г.		2019 г.	
I. Ведомствени разходи по бюджета	1 680,2	1 682,0	1,8	1 682,0	0,0
от тях за:					
Персонал	364,0	365,8	1,8	365,8	0,0
Издръжка	1 316,2	1 316,2	0,0	1 316,2	0,0
Капиталови разходи					
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета	8 150,0	8 150,0	0,0	8 150,0	0,0
от тях за:					
Издръжка, от тях за:	2 150,0	2 150,0	0,0	2 150,0	0,0
<i>Средства по чл. 4, т. 3 от Закона за кредитиране на студенти и докторанти</i>	<i>1 850,0</i>	<i>1 850,0</i>	<i>0,0</i>	<i>1 850,0</i>	<i>0,0</i>
<i>Средства за парична помощ на студенти при ползване на свободно наета квартира по чл. 29 от Наредбата за ползване на студентските общежития и столове</i>	<i>300,0</i>	<i>300,0</i>	<i>0,0</i>	<i>300,0</i>	<i>0,0</i>
Субсидии за нефинансови предприятия	6 000,0	6 000,0	0,0	6 000,0	0,0
<i>Субсидии за нефинансови предприятия - средства за хранодни и леглодни за студентски столове и студентски общежития</i>	<i>6 000,0</i>	<i>6 000,0</i>	<i>0,0</i>	<i>6 000,0</i>	<i>0,0</i>

III. Администрирани разходни параграфи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	55 156,1	55 156,1	0,0	55 156,1	0,0
от тях за:					
Разходи по бюджетите на държавните висши училища за социално-битови разходи на студентите и докторантите	55 156,1	55 156,1	0,0	55 156,1	0,0
Общо администрирани разходи (II.+III.):	63 306,1	63 306,1	0,0	63 306,1	0,0
Общо разходи по бюджета (I+II)	9 830,2	9 832,0	1,8	9 832,0	0,0
Общо разходи (I.+II.+III.)	64 986,3	64 988,1	1,8	64 988,1	0,0
Численост на щатния персонал	17,0	17,0	0,0	17,0	0,0

1700.02.03. БЮДЖЕТНА ПРОГРАМА “МЕЖДУНАРОДЕН ОБРАЗОВАТЕЛЕН ОБМЕН”

9.1. Цели на бюджетната програма

Стимулирането на академичната мобилност и активизирането на участието на българските средни и висши училища в международни образователни програми имат важно значение за засилване на европейското измерение на българското образование. Академичният обмен на ученици, учители, студенти, преподаватели, изследователи, научни работници е важно условие за успешното изпълнение на стратегическата цел за осигуряване на достъпно и качествено образование в България. Успешното участие на българските образователни институции в международните програми и проекти зависи от осигуряването на надеждно информационно обслужване в съответствие с европейските практики. Целта е поставянето на националната образователна система в контекста на общеевропейските процеси, както и отчитането на тенденциите в по-широк международен аспект. Обменът се осъществява както по линия на различни европейски образователни програми, така и посредством сключване и изпълнение на двустранни споразумения, договори, протоколи за сътрудничество в областта на образованието.

9.2. Целева група, към която са насочени предоставяните по програмата продукти/услуги - ученици, студенти, докторанти, специализанти, университетски преподаватели, изследователи, образователни експерти, учители.

9.3. Организационни структури, участващи в програмата

В изпълнението на дейностите по програмата са ангажирани експерти от дирекция „Международно и европейско сътрудничество”, дирекция „Образователни програми и образователно съдържание“ и дирекция „Висше образование“ на МОН.

9.4. Целеви стойности по показателите за изпълнение

ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ 1700.02.03 Бюджетна програма „Международен образователен обмен“	Целева стойност			
	Показатели за изпълнение	Мерна единица	Прогноза 2017 г.	Прогноза 2018 г.
Брой организирани образователно-научни делегации и учени за обмяна на опит съгласно двустранни договори	Брой	12	12	13
Брой организирани семинари, конференции, конкурси и участия в заседания на работни групи и комитети в изпълнение на работните програми на международни и национални организации	Брой	35	35	35
Брой приети за обучение чуждестранни студенти, докторанти и специализанти по програмите за обмен	Брой	400	400	400
Брой организирани семинари, конференции, свързани с прилагането на Препоръката на Европейския парламент и на Съвета за Европейска квалификационна рамка за учене през целия живот	Брой	3	3	3
Брой организирани специализации, квалификационни курсове, докторантури /за експерти и просветни кадри, учени/	Брой	70	70	70
Брой действащи български лекторати в чужбина	Брой	40	41	41
Брой чуждестранни българисти, посещаващи летни езикови курсове годишно	Брой	185	185	185

9.5. Предоставяни по програмата продукти/услуги

9.5.1. Развитие на международния академичен обмен

9.5.2. Издръжка на българските лекторати в чужбина

9.5.3. Организиране на летни езикови курсове за чуждестранни българисти

9.5.4. Изпълнение на ангажиментите за функционирането на Тараклийския държавен университет

9.5.5. Участие в заседания на органите на ЕС (комитет по Програма УЦЖ, Комитет по образование и др.), Съвета на Европа, ЮНЕСКО и други международни организации

9.5.6. Участие в международни инициативи в областта на професионалното образование и обучение и заседания на европейски мрежи (Европейската мрежа за осигуряване на качеството в ПОО, Европейската мрежа за създаване и развитие на европейска система за трансфер на кредити в ПОО, Европейската мрежа за развитие на политиката в областта на ориентирането през целия живот)

9.6. Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

9.6.1. Дейности по продукт/услуга - Развитие на международния академичен обмен

- Подготовка на нови, актуализиране и изпълнение на международни, междуправителствени и междуведомствени програми, споразумения, спогодби, протоколи и др. в областта на образованието и науката;
- Обмен на образователно-научни делегации за обмяна на опит съгласно двустранни договори;
- Организиране на процедурата по приемане за обучение на чуждестранни студенти, специализанти и докторанти;
- Обмен на образователно-научни делегации по подписване на спогодби и други двустранни документи;
- Участие на Р България в Програма СЕЕРУС III.

9.6.2. Дейности по продукт/услуга - Издръжка на българските лекторати в чужбина

- Организиране и провеждане на конкурси за избор на лектори за висшите училища в чужбина, в които се преподават български език, литература и култура;
- Извършване на съгласувателна процедура по подбора на кандидатите с приемащите страни; реализиране на дейности, необходими за командироването на утвърдените от приемащата страна кандидати;
- Контрол и анализ на годишната заетост на преподавателите;
- Годишна оценка на дейността.

9.6.3. Дейности по продукт/услуга - Организиране на летни езикови курсове за чуждестранни българисти

- Обмен на заявки с чуждестранни образователни институции за провеждане на летни езикови курсове.
- Обобщаване на потребностите и уведомяване на висшите училища в страната за броя на участниците в летните езикови курсове.
- Организационно подпомагане провеждането на летния езиков курс.
- Събиране, обобщаване и анализиране на резултатите от проведените курсове.

9.6.4. Дейности по продукт/услуга - Изпълнение на ангажиментите за функционирането на Тараклийския държавен университет

- Организиране и провеждане на конкурси за избор на преподаватели за университета;
- Изготвяне изпращане на резултатите от проведените конкурси и документите на одобрените кандидати в приемащата страна. Изготвяне на заповеди за командироване на утвърдените от приемащата страна кандидати;
- Контрол и анализ на годишната заетост на преподавателите;
- Осигуряване на необходимите учебници, литература и мултимедийни продукти, представящи българската култура и традиции;
- Организиране на педагогически и езикови практики на студентите в българските квалификационни центрове;
- Провеждане на специализации, квалификационни курсове, докторантури.

9.6.5. Дейности по продукт/услуга - Участие в заседания на органите на ЕС (комитет по Програма УЦЖ, Комитет по образование и др.), Съвета на Европа, ЮНЕСКО и други международни организации

- Организиране на конференции, семинари, конкурси в изпълнение на работните програми на международни организации.
- Участие в проекти в областта на образование за правата на човека, интеркултурно образование, екологично образование, опазване на световното и национално културно наследство, информационните технологии по линия на ЮНЕСКО:
- Участие в международни комитети и в международни конференции, семинари, фестивали по линия на ЮНЕСКО;
- Участие в основните програми на Съвета на Европа и в комитетите към Съвета на Европа;
- Участие в организирани от международни организации конгреси, конференции, семинари, работни групи;
- Издаване на информационни материали в изпълнение на международни програми и проекти;
- Участие в контролни органи на Европейските училища.

9.6.6. Дейности по продукт/услуга - Участие в международни инициативи в областта на професионалното образование и обучение и заседания на европейски мрежи (Европейската мрежа за осигуряване на качеството в ПОО, Европейската мрежа за създаване и развитие на европейска система за трансфер на кредити в ПОО, Европейската мрежа за развитие на политиката в областта на ориентирането през целия живот)

- Участие в международни мрежи – професионално ориентиране, европейска система за трансфер на кредити в ПОО, осигуряване на качеството в ПОО.
- Издаване на информационни материали в изпълнение на международни програми и проекти и за популяризиране на европейските инструменти.
- Дейности, свързани с прилагането на Препоръката на Европейския парламент и на Съвета за Европейска квалификационна рамка за учене през целия живот; Подпомагане дейността на националните координационни звена по Европейската квалификационна рамка.
- Организиране на национални конференции, семинари, кръгли маси и др. за популяризиране на европейските инструменти за насърчаването на Ученето през целия живот - ЕКР/НКР, ЕСVET в ПОО, валидиране, осигуряване на качеството и др.
- Национално съфинансиране по Фонда за стипендии на ЕИП
- Участие на НАПОО в мрежата за професионално образование и обучение ReferNet –разработване и публикуване на политически доклади, статии и проучвания.

9.7. **Бюджетна прогноза по ведомствени и администрирани параграфи на програмата**

(в хил. лв.)

1700.02.03 Бюджетна програма „Международен образователен обмен”					
Разходи по бюджетната програма	Разходен таван съгласно РМС 289 / 2016 г.	Разходен таван съгласно РМС 289 / 2016 г.	Разлика 2018 г. - 2017 г.	Разходен таван съгласно РМС 289 / 2016 г.	Разлика 2019 г. - 2018 г.
(в лева)	2017 г.	2018 г.		2019 г.	
I. Ведомствени разходи по бюджета	2 652,3	2 653,8	1,5	2 653,8	0,0
от тях за:					
Персонал	442,3	443,8	1,5	443,8	0,0
Издръжка	2 210,0	2 210,0	0,0	2 210,0	0,0
Капиталови разходи					
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета	880,0	880,0	0,0	880,0	0,0
Стипендии, <i>от тях за:</i>	440,0	440,0	0,0	440,0	0,0
<i>Стипендии по международни и двустранни споразумения и програми за образователен и културен обмен</i>	<i>440,0</i>	<i>440,0</i>	<i>0,0</i>	<i>440,0</i>	<i>0,0</i>
Членски внос	90,0	90,0	0,0	90,0	0,0
Разходи за предоставени помощи за организации и дейности в чужбина, <i>от тях за:</i>	350,0	350,0	0,0	350,0	0,0
<i>Средства по чл. 4 от Споразумение между правителството на Република България и правителството на Република Молдова за подпомагане на Тараклийския държавен университет, Република Молдова, ратифицирано със Закон приет от 39-то Народно събрание на 8.12.2004 г.</i>	<i>350,0</i>	<i>350,0</i>	<i>0,0</i>	<i>350,0</i>	<i>0,0</i>
III. Администрирани разходни параграфи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Общо администрирани разходи (II.+III.):	880,0	880,0	0,0	880,0	0,0
Общо разходи по бюджета (I+II)	3 532,3	3 533,8	1,5	3 533,8	0,0
Общо разходи (I.+II.+III.)	3 532,3	3 533,8	1,5	3 533,8	0,0
Численост на шатния персонал	13,0	13,0	0,0	13,0	0,0

1700.02.04. БЮДЖЕТНА ПРОГРАМА “ОЦЕНКА И РАЗВИТИЕ НА НАЦИОНАЛНИЯ НАУЧЕН ПОТЕНЦИАЛ ЗА ИЗГРАЖДАНЕ НА УСТОЙЧИВА ВРЪЗКА ОБРАЗОВАНИЕ-НАУКА-БИЗНЕС, КАТО ОСНОВА ЗА РАЗВИТИЕ НА ИКОНОМИКА, БАЗИРАНА НА ЗНАНИЕТО”

10.1. Цели на бюджетната програма

Въвеждане на модел на финансиране, ориентиран към резултатите от научноизследователската дейност и тяхното приложение в обществото и икономиката. Оценка и анализ на научноизследователската и иновативна дейност на научните организации. Създаване на благоприятни условия за осъществяване на конкурентоспособни научни изследвания.

Уреждане на организацията и функционирането на системата за наблюдение и оценка на научноизследователската дейност чрез Правилника за наблюдение и оценка на научноизследователската дейност, осъществявана от висшите училища, научните организации, както и на дейността на Фонд „Научни изследвания“. Основната цел е да се подпомогнат съответните държавни органи при формиране на ефективна и ефикасна национална политика в областта на научните изследвания, насочена към постигането на високи, конкурентоспособни научни резултати и развитието на българските научни организации като равностойни партньори на водещи научни организации, както и извършване на анализ на ефективността на инвестициите в научни изследвания за иновации и растеж на икономиката.

Създаване на ново поколение учени, подкрепа за утвърдените учени и възвръщане престижа на професията „учен“.

Повишаване на трансфера на знания и иновации към икономиката и обществото и укрепване на връзката „наука – бизнес“.

10.2. Целева група, към която са насочени предоставяните по програмата продукти/услуги - учени и изследователи от научни организации, университети, центрове, малки и средни предприятия и други организации, които осъществяват научна и развойна дейност.

10.3. Организационни структури, участващи в програмата

Дейностите по програмата се извършват от дирекция „Наука“ на МОН и Фонд „Научни изследвания“.

10.4. Целеви стойности по показателите за изпълнение

ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ 1700.02.04 Бюджетна програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование-наука-бизнес, като основа за развитие на икономика, базирана на знанието“	Целева стойност			
	Показатели за изпълнение	Мерна единица	Прогноза 2017 г.	Прогноза 2018 г.
Оценка и анализ на резултатите от научноизследователската дейност, осъществявана от научните организации и на дейността на фонд „Научни изследвания“	Времева	х	х	х
Абонамент за достъп до наукометрични бази данни Web of Science и SCOPUS	Брой	2	2	2
Брой изградени сътрудничества на екипи между научните	Брой	90	100	120

организации				
Шестмесечни и годишни отчети по изпълнението на Наредбата за условията и реда за оценката, планирането, разпределението и разходването на средствата от държавния бюджет за финансиране на присъщата на държавните висши училища научна или художественотворческа дейност	Брой	33	33	33
Подкрепени млади учени	Брой	100	100	100
Подкрепа за национални научни инфраструктури	Брой	10	11	12
Участие в европейските научни инфраструктури	Брой	8	9	9
Участие на експерти в специализираните групи на ЕСФРИ и ЕРИК	Времева	x	x	x
Проведени състезания за млади таланти	Брой	2	2	2
Участие на български учени в национални, регионални и европейски конкурси за награди за научни постижения	Времева	x	x	x
Представяне резултати от постиженията на българската наука	Времева	x	x	x
Поддържане на национална интерактивна платформа за връзка образование-наука-бизнес	Времева	x	x	x
Оценка и систематизиране на качество и количество на информацията, осигуряване на отчетност пред обществото чрез регулярни годишни анализи и доклади за състоянието и развитието на националната научна система.	Брой	1	1	1
Програми за интеграция и реинтеграция на българската научна диаспора	Брой	5	10	10
Привлечени утвърдени български учени	Брой	10	20	20
Разработване и предлагане на концепция за задържане на младите българи в кариерната пътека на науката (за извършване на изследвания, преподавателска работа, практически дейности) с възможност за професионално развитие както в хоризонтален, така и във вертикален план.	Брой	1	-	-
Поддържане на електронната система на ФНИ за сключените договори от ФНИ по конкурсни сесии, вкл. проектна документация, за учените в България, за научните висши училища и научни организации за осигуряване на публичен достъп до актуална информация за дейността на ФНИ.	Времева	x	x	x
Разработване и публикуване на методически указания, правила и образци на документи за изготвяне и представяне на конкурсните научни предложения.	Брой	4	5	6
Разработване на механизъм за гарантиране на независима и обективна оценка на конкурсните предложения от национални и международни експерти/рецензенти.	Времева	x	x	x
Изготвяне и въвеждане на механизъм за оценка на въздействието от изпълнение на програмата; анализирани на научните резултати от изпълнение на конкурсно класираните и финансирани проекти и изготвяне на периодични отчети.	Времева	x	x	x
Поддържане на електронни бази от данни за подадени проектни предложения и финансирани проекти; за „Оценители на проекти“ - български и чуждестранни независими експерти за оценка на проекти по научни области за конкурсите на Фонд „Научни изследвания“.	Брой	1	1	1
Организиране и провеждане на независимо рецензиране на постигнатите научни резултати на междинните и крайните етапи от осъществяването на финансирани от ФНИ проекти.	Времева	x	x	x
Организиране и провеждане на анализ на въздействието от прилаганите конкурсни схеми и програми и изготвяне на система от мерки за продължаващо развитие.	Времева	x	x	x
Разработване на методики и провеждане на конкурси в стратегически (приоритетни) за страната области; на конкурси, подпомагащи кариерното развитие на изследователите; на конкурси, насочени към университетски изследвания и стимулиращи сътрудничеството на университетите с други научни организации и бизнеса; на конкурси за развитие на научната инфраструктура и стимулиращи сътрудничеството и общото ползване на наличните ресурси; на конкурс „Младите	Брой	4	5	6

учени” и конкурси за двустранно сътрудничество.				
Създаване на стимули за включване на млади учени в проектите по всички конкурси;	Времева	x	x	x
Развитие на сътрудничеството със сродни национални и международни организации и структури;	Брой	1	2	2

10.5. Предоставяни по програмата продукти/услуги

10.5.1. Оценка на развитието на националния научен потенциал

10.5.2. Развитие на научната база за провеждане на съвременни и конкурентоспособни научни изследвания

10.5.3. Повишаване на общественото значение на науката

10.5.4. Засилване на интеграцията между елементите на „триъгълника на знанието”

10.5.5. Развитие на научния потенциал чрез създаване на привлекателни условия за научна кариера, професионално израстване, квалификация и специализация на учените

10.5.6. Разработване на конкурси и програми за насърчаване на фундаменталните и приложните изследвания в системата на образование на Р България чрез финансиране на конкурсен принцип. Разработване и въвеждане на механизъм за контрол върху качеството на изпълнението на финансираните проекти и гарантиране постигането на планираните научни цели и резултати

10.5.7. Подпомагане развитието на научния потенциал и научните изследвания на програмно-проектен конкурсен принцип

10.6. Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

10.6.1. Дейности по продукт/услуга - Оценка на развитието на националния научен потенциал

- Наблюдение и оценка на научната дейност и поддържане на система от индикатори за ефективността от провежданата научноизследователска дейност от научните организации по смисъла на ЗВО;
- Подпомагане участието на научната общност в съвместните технологични и програмни инициативи на ЕС;
- Подкрепа на създаването на нови и поддръжката на съществуващите научни екипи между учени от различни научни организации;
- Поддържане на абонамент за достъп до наукометрични бази данни Web of Science и SCOPUS;
- Оценка на участието на България в Седма рамкова програма и програма Хоризонт 2020.

10.6.2. Дейности по продукт/услуга - Развитие на научната база за провеждане на съвременни и конкурентоспособни научни изследвания

- Изпълнение на национална пътна карта, релевантна на целите на европейска пътна карта за развитие на научната инфраструктура, в т.ч. и на електронната инфраструктура;

10.6.3. Дейности по продукт/услуга - Повишаване на общественото значение на науката

- Организиране на наградата за наука „Питагор“;
- Подкрепящи дейности, свързани с участие в европейски събития, конкурси и състезания;
- Провеждане и участие в конкурси, изложби и форуми за млади учени на национално, регионално и европейско ниво;
- Популяризиране постиженията на науката в България.

10.6.4. Дейности по продукт/услуга - Засилване на интеграцията между елементите на „триъгълника на знанието“

- Оценка и систематизиране на качество и количество на информацията, осигуряване на отчетност пред обществото чрез регулярни годишни анализи и доклади за състоянието и развитието на националната научна система.
- Поддържане на Национална интерактивна платформа за връзка наука-бизнес.

10.6.5. Дейности по продукт/услуга - Развитие на научния потенциал чрез създаване на привлекателни условия за научна кариера, професионално израстване, квалификация и специализация на учените

- Програми за интеграция и реинтеграция на българската научна диаспора;
- Въвеждане на схеми за подкрепа на докторантски и постдокторантски програми и развитие на иновативно обучение за докторанти;
- Подпомагане изявата на млади специалисти и учени у нас в сферата на научните изследвания и/или практическите занимания, базирани на научни компетенции;
- Разработване и предлагане на концепция за задържане на младите българи в кариерната пътека на науката (за извършване на изследвания, преподавателска работа, практически дейности) с възможност за професионално развитие както в хоризонтален, така и във вертикален план;
- Въвеждане на стимули за подкрепа на ефективните и резултатни учени и научни групи и школи;
- Програма за стимулиране на научната активност на ученици и студенти с акцент на природните науки и математиката.

10.6.6. Дейности по продукт/услуга - Разработване на конкурси и програми за насърчване на фундаменталните и приложните изследвания в системата на образование на Р България чрез финансиране на конкурсен принцип. Разработване и въвеждане на механизъм за контрол върху качеството на изпълнението на финансираните проекти и гарантиране постигането на планираните научни цели и резултати

- Разработване и публикуване на методически указания, правила и образци на документи за изготвяне и представяне на конкурсните научни предложения;
- Предоставяне на експертна помощ, консултации и текущ контрол на кандидатстващите и на финансираните научни организации и колективи;
- Разработване на механизъм за гарантиране на независима и обективна оценка на конкурсните предложения от национални и международни експерти/рецензенти;
- Осигуряване на външен одит на изпълнение на програмите;
- Изготвяне и въвеждане на механизъм за оценка на въздействието от изпълнение на програмата; анализиране на научните резултати от изпълнение на конкурсно класираните и финансирани проекти и изготвяне на периодични отчети;
- Поддържане на електронни бази от данни за подадени проектни предложения и финансираните проекти; за „Оценители на проекти“ - български и чуждестранни независими експерти за оценка на проекти по научни области за конкурсите на Фонд „Научни изследвания“;
- Организиране и провеждане на независимо рецензиране на постигнатите научни резултати на междинните и крайните етапи от осъществяването на финансираните от ФНИ проекти;
- Организиране и провеждане на анализ на въздействието от прилаганите конкурсни схеми и програми и изготвяне на система от мерки за продължаващо развитие;
- Предоставяне на експертна помощ, консултации и осъществяване на текущ контрол върху изпълнението на договорите за изследвания, провеждани със средства от държавния бюджет.

10.6.7. Дейности по продукт/услуга - Подпомагане развитието на научния потенциал и научните изследвания на програмно-проектен конкурсен принцип

- Разработване на методики и провеждане на конкурси във фундаментални научни области и стратегически за страната приоритетни области; на конкурси, подпомагащи кариерното развитие на изследователите; на конкурси, насочени към университетски изследвания и стимулиращи сътрудничеството на университетите с други научни организации и бизнеса; на конкурси за развитие на научната инфраструктура и стимулиращи сътрудничеството и общото ползване на наличните ресурси; на конкурс „Младите учени“; на конкурси за двустранно сътрудничество и участие в съвместни европейски програми (Биодиверса и КОСТ), и организации (ЦЕРН);
- Предоставяне на експертна помощ, консултации и текущ контрол на кандидатстващите научни екипи и анализ на резултатите;
- Създаване на стимули за включване на млади учени в проектите по всички конкурси;
- Насърчаване включването на университетите и научните организации в конкурсите на Фонд „Научни изследвания“ и в европейски и международни научни инициативи чрез разяснителни кампании, обучение и съфинансиране;
- Развитие на сътрудничеството със сродни национални и международни организации и структури (Споразумения за сътрудничество с други финансиращи

организации – Руския фонд за фундаментални изследвания, Университетската агенция на франкофонията, Европейската научна фондация)

- Въвеждане на съвременни индикатори за измерване на резултатите и ефективността от изпълнението на финансираните от ФНИ конкурсни програми и проекти;
- Съдействие за стимулиране на учените за участие в европейски и транс европейски програми и публикуване в реферирани издания и издания с импакт фактор;
- Съдействие за подобряване на връзките между партньорите в „триъгълника на знанието” – образование – наука и иновации чрез Изграждане на научно-иновативни регионални мрежи за създаване на общи научни планове, подпомагащи развитието на регионални общности на знанието.

10.7. Бюджетна прогноза по ведомствени и администрирани параграфи на програмата

(в хил. лв.)

1700.02.04 Бюджетна програма „Оценка и развитие на националния научен потенциал за изграждане на устойчива връзка образование – наука - бизнес като основа за развитие на икономика, базирана на знанието”					
Разходи по бюджетната програма	Разходен таван съгласно РМС 289 / 2016 г.	Разходен таван съгласно РМС 289 / 2016 г.	Разлика 2018 г. - 2017 г.	Разходен таван съгласно РМС 289 / 2016 г.	Разлика 2019 г. - 2018 г.
(в лева)	2017 г.	2018 г.		2019 г.	
I. Ведомствени разходи по бюджета	18 665,3	18 734,6	69,3	18 734,6	0,0
от тях за:					
Персонал	945,3	1 014,6	69,3	1 014,6	0,0
Издръжка	17 720,0	17 720,0	0,0	17 720,0	0,0
Капиталови разходи					
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
III. Администрирани разходни параграфи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	245 639,1	238 064,1	-20 575,0	262 614,1	4 550,0
от тях за:					
Разходи по бюджета на БАН	120 773,5	121 933,5	1 160,0	122 483,5	550,0
Разходи по бюджетите на държавните висши училища и други ПРБ	42 865,6	43 130,6	265,0	43 130,6	0,0
Разходи за изпълнение на националната пътна карта за научна инфраструктура	7 000,0	20 000,0	0,0	40 000,0	0,0
Разходи за достъп до световни пълнотекстови и реферативни бази данни с научна информация	7 000,0	7 000,0	0,0	7 000,0	0,0
Разходи попо ОП НОИР - приоритетна ос 1 "Научни изследвания и технологично	68 000,0	46 000,0	-22 000,0	50 000,0	4 000,0

развитие"					
Общо администрирани разходи (II.+III.):	245 639,1	238 064,1	-20 575,0	262 614,1	4 550,0
Общо разходи по бюджета (I+II)	18 665,3	18 734,6	69,3	18 734,6	0,0
Общо разходи (I.+II.+III.)	264 304,4	256 798,7	-20 505,7	281 348,7	4 550,0
Численост на щатния персонал	21,0	21,0	0,0	21,0	0,0

1700.02.05. БЮДЖЕТНА ПРОГРАМА “КООРДИНАЦИЯ И МОНИТОРИНГ НА НАУЧНИЯ ПОТЕНЦИАЛ ЗА ИНТЕГРИРАНЕ В ЕВРОПЕЙСКОТО ИЗСЛЕДОВАТЕЛСКО ПРОСТРАНСТВО И ГЛОБАЛНАТА ИНФОРМАЦИОННА МРЕЖА”

11.1. Цели на бюджетната програма

Активно участие в европейските и международни научни организации, което подпомага обмена на знания, учени и с възможност за достъп до най-съвременните научни съоръжения, координация на Хоризонт 2020, поддържането на национална контактна мрежа, участие в специалните програми и инструменти на Хоризонт 2020.

Участие в регионални научни инициативи и изпълнение на дейности, свързани с европейски макростратегии, в т.ч. Дунавската стратегия.

Поддържане на двустранно научнотехническо сътрудничество и разширяване обхвата на държавите, с които България поддържа научни връзки.

Членство в престижни международни организации, като един от способите за достъп до световно знание и работа с най-прецизни и последно поколение съоръжения.

11.2. Целева група, към която са насочени предоставяните по програмата продукти/услуги - учени и изследователи от научни организации, университети, центрове, малки и средни предприятия, неправителствени организации.

11.3. Организационни структури, участващи в програмата

Дейностите по програмата се извършват от дирекция „Наука” на МОН и Националния център за информация и документация.

11.4. Целеви стойности по показателите за изпълнение

ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ 1700.02.05 Бюджетна програма „Координация и мониторинг на научния потенциал за интегриране в европейското изследователско пространство и глобалната информационна мрежа“	Целева стойност			
	Показатели за изпълнение	Мерна единица	Прогноза 2017 г.	Прогноза 2018 г.
Подкрепа за участие на български учени в конкурсите на „Хоризонт 2020“	Времева	x	x	x
Брой проекти, финансирани от различни европейски и национални програми	Брой	100	150	150
Анализ за участието на България в Рамковите програми на Европейската комисия	Времеви	x	x	x
Брой европейски и международни научни организации в	Брой	3	3	3

които България участва				
Разширяване на двустранното сътрудничество	Времеви	x	x	x
Брой лицензи за достъп до бази-данни	Брой	4	4	4
Разширяване и надграждане на информационната система Регистър на научната дейност	Времева	x	x	x
Отворен достъп до научна информация	Времева	x	x	x
Българо-норвежка програма	Брой	x	x	x
Участие в европейски и трансевропейски програми за мобилност и квалификация в които българските учени имат участие	Времева	x	x	x

11.5. Предоставяни по програмата продукти/услуги

11.5.1. Интернационализация на българската наука и интегрирането ѝ в европейското изследователско пространство

11.5.2. Интегриране в глобалната информационна научна мрежа

11.5.3. Създаване на привлекателни условия за научна кариера, професионално израстване и квалификация на учените

11.5.4. Осигуряване на информация и документация за постиженията в науката, технологиите и иновациите и подготовка на продукти в печатна и/или електронна форма

11.6. Дейности за предоставяне на продуктите/услугите по програмата

11.6.1. Дейности по продукт/услуга - Интернационализация на българската наука и интегрирането ѝ в европейското изследователско пространство

- Приемане на мерки за повишаване участието на научния потенциал в регионални и/или европейски и транс европейски научни инициативи;
- Обща координация и допълняемост между основните инструменти на Европейската Общност за насърчаване на научните изследвания, технологичното развитие, демонстрационните дейности и иновациите;
- Съфинансиране на дейности по европейски рамкови програми;
- Анализ от участието на България в Рамковите програми на Европейската комисия за научни изследвания и иновации;
- Разширяване и координация на двустранните научно-технически сътрудничества;
- Координация и мониторинг на участието на България в европейски и международни научни организации и осъществяване на дейности, подпомагащи работата на българската научна общност;
- Подкрепа на участие на колективи от български учени в конкурсите на „Хоризонт 2020”.

11.6.2. Дейности по продукт/услуга - Интегриране в глобалната информационна научна мрежа

- Разширяване на обхвата на базите данни с електронния информационен масив в научните области;

- Поддържане на абонамент за достъп до световни пълнотекстови и реферативни бази данни с научна информация;
- Отворен достъп до научна информация;
- Разширяване и надграждане на Регистъра на научната дейност в България, съгласно Закона за насърчаване на научните изследвания.

11.6.3. Дейности по продукт/услуга - Създаване на привлекателни условия за научна кариера, професионално израстване и квалификация на учените

- Стимулиране на учените за участие в европейски и транс европейски програми;
- Подкрепа за организация на научни събития с международно значение;
- Подкрепа на учени по Българо-норвежка програма;
- Подкрепа за развитието на кариерните центрове и регионалните звена за мобилност на учените.

11.6.4. Дейности по продукт/услуга - Осигуряване на информация и документация за постиженията в науката, технологиите и иновациите и подготовка на продукти в печатна и/или електронна форма

- Изготвяне на аналитични информационни продукти;
- Библиотечно-информационни услуги; библиографски справки в базите данни и електронните каталози на НАЦИД;
- Справки за цитирания на публикации и за импакт фактор на списания;
- Поддържане база данни на защитените дисертационни трудове и на хабилитираните лица в Република България;
- Депозирание на научни ръкописи и издаване на служебни бележки;
- Издаване на служебни бележки за завършени научноизследователски проекти.

11.7. Бюджетна прогноза по ведомствени и администрирани параграфи на програмата

(в хил. лв.)

1700.02.05 Бюджетна програма „Координация и мониторинг на научния потенциал за интегриране в европейското изследователско пространство и глобалната информационна мрежа”					
Разходи по бюджетната програма	Разходен таван съгласно РМС 289 / 2016 г.	Разходен таван съгласно РМС 289 / 2016 г.	Разлика 2018 г. - 2017 г.	Разходен таван съгласно РМС 289 / 2016 г.	Разлика 2019 г. - 2018 г.
(в лева)	2017 г.	2018 г.		2019 г.	
I. Ведомствени разходи по бюджета	4 517,7	4 519,3	1,6	4 519,3	0,0
от тях за:					
Персонал	710,7	712,3	1,6	712,3	0,0
Издръжка	3 807,0	3 807,0	0,0	3 807,0	0,0
Капиталови разходи					

II. Администрирани разходни параграфи по бюджета	5 763,0	5 763,0	0,0	5 763,0	0,0
Субсидии за нефинансови предприятия	260,0	260,0	0,0	260,0	0,0
<i>Средства по чл. 8 от Споразумение между правителството на Република България и правителството на Съединените американски щати относно Българо-американската комисия за образователен обмен, ратифицирано със закон, приет от 39-то НС на 12.05.2004 г.</i>	<i>260,0</i>	<i>260,0</i>	<i>0,0</i>	<i>260,0</i>	<i>0,0</i>
Членски внос	5 503,0	5 503,0	0,0	5 503,0	0,0
III. Администрирани разходни параграфи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	10 146,1	10 146,1	0,0	10 146,1	0,0
от тях за:					
Разходи по 7-ма рамкова програма на Европейския съюз	10 146,1	10 146,1	0,0	10 146,1	0,0
Общо администрирани разходи (II.+III.):	15 909,1	15 909,1	0,0	15 909,1	0,0
Общо разходи по бюджета (I+II)	10 280,7	10 282,3	1,6	10 282,3	0,0
Общо разходи (I.+II.+III.)	20 426,8	20 428,4	1,6	20 428,4	0,0
Численост на щатния персонал	43,0	43,0	0,0	43,0	0,0

1700.03.00 БЮДЖЕТНА ПРОГРАМА “АДМИНИСТРАЦИЯ ”

- Изпълнение функциите на Управляващ орган на Оперативна програма "Наука и образование за интелигентен растеж" и всички произтичащи от това задължения и отговорности съгласно регламентите на Европейския съюз;
- Мониторинг, контрол и оценка на проекти, финансирани със средства от Структурните фондове на Европейския съюз, Световната банка и други международни донори;
- Дейности по подготовката и провеждането на Председателството на Съвета на ЕС през 2018 г.;
- Вътрешен одит на структурите, програмите, дейностите и процесите в Министерството;
- Контролни функции при осъществяването на дейността на административните структури;
- Дейности по планиране и провеждане на информационната и комуникационната политика на Министерството, в т.ч връзките с медиите и други външни публики, с цел осигуряване на прозрачност в работата на Министерството и повишаване на обществената подкрепа за политиките в сферата на образованието и науката;
- Изпълнение на дейностите по разработване на проектите на годишния бюджет на Министерството и бюджетите на ВРБ; отчитане изпълнението на бюджета;

- Счетоводно отчитане, изготвяне на периодични оборотни ведомости, подготовка на годишния баланс, счетоводно и касово обслужване на структурните звена;
- Анализ на потребностите, планиране и осъществяване на обучението на персонала;
- Организиране и провеждане на конкурси за назначаване на държавни служители;
- Изготвяне проекти на договори и становища по законосъобразността на договори;
- Деловодно обслужване, архивиране на документация, поддържане и актуализиране на информационно-деловодната система, както и съхраняване на кореспонденцията и документацията на Министерството;
- Организиране и осъществяване на дейностите по отбранително-мобилизационната подготовка и защита при бедствия;
- Програмно и техническо осигуряване на компютърната техника;
- Ведомствена охрана и пропускателен режим;
- Материално-техническо снабдяване;
- Административно обслужване на юридически и физически лица;
- Протоколната дейност на Министерството.

12.1 Бюджетна прогноза по ведомствени и администрирани параграфи на програмата

(в хил. лв.)

1700.03.00 Бюджетна програма „Администрация”					
Разходи по бюджетната програма	Разходен таван съгласно РМС 289 / 2016 г.	Разходен таван съгласно РМС 289 / 2016 г.	Разлика 2018 г. - 2017 г.	Разходен таван съгласно РМС 289 / 2016 г.	Разлика 2019 г. - 2018 г.
(в лева)	2017 г.	2018 г.		2019 г.	
I. Ведомствени разходи по бюджета	6 424,5	6 439,1	14,6	6 439,1	0,0
от тях за:					
Персонал	4 518,5	4 533,1	14,6	4 533,1	0,0
Издръжка	1 906,0	1 906,0	0,0	1 906,0	0,0
Капиталови разходи					
II. Администрирани разходни параграфи по бюджета	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
III. Администрирани разходни параграфи по други бюджети и сметки за средства от ЕС	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Общо администрирани разходи (II.+III.):	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Общо разходи по бюджета (I+II)	6 424,5	6 439,1	14,6	6 439,1	0,0
Общо разходи (I.+II.+III.)	6 424,5	6 439,1	14,6	6 439,1	0,0
Численост на щатния персонал	301,0	301,0	0,0	301,0	0,0