

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО

ФРЕНСКИ ЕЗИК

26 май 2010 г. – Вариант 1

УВАЖАЕМИ ЗРЕЛОСТНИЦИ,

Тестът съдържа **60 задачи** по френски език. Задачите са **два вида**:

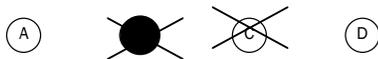
- задачи с избираем отговор;
- задачи със свободен отговор.

Освен посочените задачи, тестът съдържа и задача за създаване на писмен текст.

Първите 50 задачи (от 1. до 50. включително) в теста са от затворен тип с три възможни отговора, обозначени с главни букви от **A** до **C**, от които само един е верен, и с четири възможни отговора, обозначени с главни букви от **A** до **D**, от които само един е верен. Отговорите на тези задачи отбелязвайте с черен цвят на химикалката в **листа за отговори**, а не върху тестовата книжка. **Листът за отговори** на задачите с избираем отговор е официален документ, който ще се проверява автоматизирано, и поради това е задължително да се попълва внимателно. За да отбележите верния отговор, зачертайте със знака  буквата на съответния отговор. Например:



Ако след това прецените, че първоначалният отговор не е верен и искате да го поправите, запълнете кръгчето с грешния отговор и зачертайте буквата на друг отговор, който приемате за верен. Например:



За всяка задача трябва да е отбелязан не повече от един действителен отговор. Като действителен отговор на съответната задача се приема само този, чиято буква е зачертана със знака  .

Отговорите на задачите със свободен отговор (от 51. до 60. включително) се отбелязват в предоставения **свитък**. Четете внимателно инструкциите! Срещу номера на съответната задача напишете верния отговор.

Задачата за създаване на писмен текст изпълнете в **свитъка за свободните отговори** на предвиденото за това място, като не забравяте да отбележите номера на избраната от Вас тема.

ПОЖЕЛАВАМЕ ВИ УСПЕШНА РАБОТА!

I. COMPRÉHENSION ORALE

TEXTE No 1

Vous allez entendre le texte deux fois.

Avant la première écoute du texte, lisez attentivement les questions. (1 min)

Pendant la première écoute, ne prenez pas de notes. Répondez aux questions après l'écoute sur la feuille de réponses. (3 min)

Pendant la deuxième écoute, vous pouvez vérifier et corriger.

À la fin, vous avez encore 1 min pour corriger.

Cochez la bonne réponse sur la feuille de réponses.

Les bonnes manières

1. Pour un premier rendez-vous amoureux au restaurant, il est bon de commander les plats les moins chers.

A) vrai B) faux C) on ne sait pas

2. Il ne faut pas porter son couteau à la bouche.

A) vrai B) faux C) on ne sait pas

3. Une personne agréable ne critique pas l'ambiance.

A) vrai B) faux C) on ne sait pas

TEXTE N° 2

Vous allez entendre le texte deux fois.

Avant la première écoute du texte, lisez attentivement les questions. (1 min)

Pendant la première écoute, ne prenez pas de notes. Répondez aux questions après l'écoute sur la feuille de réponses. (5 min)

Pendant la deuxième écoute, vous pouvez vérifier et corriger.

À la fin, vous avez encore 1 min pour corriger.

Cochez la bonne réponse sur la feuille de réponses.

Les Restos du Cœur

4. Coluche a créé les Restos du Cœur en 1985.

- A) vrai B) faux C) on ne sait pas

5. Le financement de l'association est assuré par des dons et des concerts organisés.

- A) vrai B) faux C) on ne sait pas

6. L'association ne s'occupe que de la distribution des repas aux pauvres.

- A) vrai B) faux C) on ne sait pas

7. Toutes les personnes passées par les ateliers ont retrouvé un travail.

- A) vrai B) faux C) on ne sait pas

8. Beaucoup d'étudiants travaillent à l'association comme bénévoles.

- A) vrai B) faux C) on ne sait pas

TEXTE N° 3

Vous allez entendre le texte deux fois.

Avant la première écoute du texte, lisez attentivement les questions. (2 min)

Pendant la première écoute, ne prenez pas de notes. Répondez aux questions après l'écoute sur la feuille de réponses. (7 min)

Pendant la deuxième écoute, vous pouvez vérifier et corriger.

A la fin, vous avez encore 2 min pour corriger.

Cochez la bonne réponse sur la feuille de réponses.

Les vacances des lycéens

9. Après la rentrée, les premières vacances pour les élèves en France sont en novembre.

- A) vrai B) faux C) on ne sait pas

10. Pendant les vacances de Noël, les mauvais élèves suivent des cours supplémentaires.

- A) vrai B) faux C) on ne sait pas

11. Les vacances d'hiver durent deux semaines.

- A) vrai B) faux C) on ne sait pas

12. Il y a des familles qui n'ont pas les moyens pour aller faire du ski.

- A) vrai B) faux C) on ne sait pas

13. Les vacances de printemps commencent avec les fêtes de Pâques.

- A) vrai B) faux C) on ne sait pas

14. Les élèves en terminale peuvent profiter des vacances de printemps pour préparer leur bac.

- A) vrai B) faux C) on ne sait pas

15. Pendant toutes les vacances les élèves essaient de travailler pour gagner de l'argent.

- A) vrai B) faux C) on ne sait pas

II. CONNAISSANCES LINGUISTIQUES

Cochez la bonne réponse sur la feuille de réponses.

16. Il faut parfois ... les règles par cœur.

- A) comprendre B) entreprendre C) apprendre D) défendre

17. Hier, on a passé une très bonne soirée chez Isabelle. Je vais l'appeler pour la

- A) saluer B) féliciter C) remercier D) gratifier

18. Ce petit, il savait lire et écrire ... l'âge de 5 ans.

- A) en B) dès C) jusqu'à D) à partir

19. Le spectacle était très amusant. On ... aux larmes.

- A) a ri B) riait C) rira D) s'est ri

20. Les enfants regardaient l'avion ... dans le ciel.

- A) disparaissait B) a disparu C) disparaître D) disparaîtra

21. Je ne suis pas sorti hier, ... toute la journée.

- A) il a plu B) il pleuvrait C) il va pleuvoir D) il pleut

22. J'étais persuadé qu'il ... son permis de conduire dès la première fois.

- A) aura B) allait avoir C) a eu D) va avoir

23. Un rendez-vous à 9 heures du matin ! Pour lui, c'est trop tôt, j'étais sûr qu'il ... en retard.

- A) est B) soit C) serait D) sera

24. Il a pu finir son devoir ... dix minutes.

- A) dans B) pour C) sur D) en

25. Au revoir, mes chéris, et ... bien attention aux voitures !

- A) fais B) faites C) faisiez D) faire

26. Je n'aime pas le rouge. Je prends ... le noir.

- A) plus tôt B) bientôt C) plutôt D) tantôt

27. La météo prévoit des tempêtes de neige vendredi, il est possible que la circulation des trains ... perturbée.

- A) sera B) soit C) est D) va être

28. Elle va être en retard pour le rendez-vous, elle doit

- A) presser B) bousculer C) se retourner D) se dépêcher

29. Si le temps l'avait permis, nous ... faire une promenade.

- A) aurons pu B) pourrons C) aurions pu D) pouvons

30. Les articles que tu as ... seront publiés demain.

- A) écrit B) écrivis C) écris D) écrits

31. Est-ce que tu parleras à Laure et Valérie ? Oui, je/j' ... parlerai demain.

- A) lui B) en C) leurs D) leur

32. Les parents doivent aider ... adolescents à exprimer leur personnalité.

- A) les B) à des C) ses D) aux

33. Quand les pompiers sont arrivés, toute la maison

- A) serait déjà brûlée B) avait déjà brûlé C) a déjà brûlé D) est déjà brûlée

34. Aujourd'hui, c'est toi qui ... descendre la poubelle.

- A) va B) vas C) ailles D) vais

35. Je vous demande ... vous voulez m'accompagner au concert.

- A) où B) que C) si D) est-ce que

Cochez la bonne réponse sur la feuille des réponses.

L'euro

Pourquoi le mot « euro » pour la monnaie européenne ?

Il y a eu pas mal d'hésitations pour ... (36) la monnaie européenne. On a d'abord ... (37) à écu, qui était très bien trouvé, ... (38) le mot correspondait à une ancienne monnaie. Mais, sur le plan phonétique, ce mot ne correspondait pas aux désirs de/d' ... (39) pays. Il fallait concilier plusieurs langues et donc trouver un terme simple, facile à ... (40). Euro, c'est le début du mot Europe.

Et le mot « franc » ? Est-il oublié ?

Il est resté dans le passé. Mais les mots ne ... (41) pas si facilement. On emploie ... (42) certains mots alors que les choses ... (43) ils désignent n'existent plus que dans les ... (44). On parle, par exemple, du temps du franc qui était ... (45) que celui de l'euro.

- | | | | |
|-------------------|-------------|--------------|------------------|
| 36. A) dire | B) nommer | C) démontrer | D) décrire |
| 37. A) arrêté | B) allé | C) pensé | D) parlé |
| 38. A) comme | B) bien que | C) au moins | D) car |
| 39. A) tous | B) certains | C) tout | D) aucun |
| 40. A) prononcer | B) mettre | C) placer | D) refuser |
| 41. A) paraissent | B) perdent | C) manquent | D) disparaissent |
| 42. A) toujours | B) jamais | C) à part | D) plus |
| 43. A) dont | B) quoi qu' | C) quelles | D) qu' |
| 44. A) salles | B) musées | C) miroirs | D) comptes |
| 45. A) bon | B) mieux | C) meilleur | D) pire |

III. COMPRÉHENSION ÉCRITE

TEXTE N° 1

Lisez attentivement le texte.

La fête du muguet

Le 1^{er} mai, c'est la fête du travail, mais aussi la fête du muguet !

Le muguet est une plante originaire du Japon, qui est présente en Europe depuis le Moyen-Âge. Cette fleur à petites clochettes blanches a toujours symbolisé le printemps et les Celtes lui accordaient des vertus porte-bonheur. La tradition de s'offrir du muguet remonte à la Renaissance. Le 1^{er} mai 1561, le roi Charles IX officialise les choses : ayant reçu à cette date un brin de muguet en guise de porte-bonheur, il décide d'en offrir chaque année aux dames de la cour. C'est ainsi que la tradition est née en France. Ce qui est certain, c'est qu'au XV^{ème} siècle, le 1^{er} mai était une fête de l'amour, durant laquelle les princes et les seigneurs se rendaient en forêt pour couper des branches fleuries qui servaient ensuite à décorer les habitations.

Fleur de printemps par excellence puisqu'elle fleurit en mai, le muguet est traditionnellement une fleur qui porte bonheur. D'ailleurs, d'après le langage des fleurs, le muguet signifie « retour du bonheur »... On dit que celui qui trouve un brin de muguet à 13 clochettes sera tout particulièrement favorisé par le destin ! Le muguet est également associé aux grands couturiers, comme Christian Dior dont c'était la fleur fétiche. On retrouve d'ailleurs la senteur du muguet dans de nombreux parfums. Le muguet peut être cultivé dans les jardins ombragés et frais, ou se trouver à l'état sauvage dans les sous-bois. Mais attention, le muguet reste une plante très toxique, et il ne faut porter à la bouche ni les feuilles, ni les fleurs, ni les fruits, ni même l'eau du vase. Prenez donc vos précautions avec les jeunes enfants attirés par le parfum des clochettes blanches.

Autrefois, de jolies traditions étaient en usage pour le 1^{er} mai. On organisait des « bals du muguet » où les jeunes filles étaient vêtues de blanc et où les jeunes gens fleurissaient leur boutonnière d'un brin de muguet. C'était le seul bal de l'année où les parents étaient exclus et où les jeunes se retrouvaient entre eux. Au 1^{er} mai, aucune jeune fille, riche ou pauvre, ne sortait sans un brin de muguet accroché à son corsage ! On offrait du muguet à tous ceux que l'on aimait, famille et amis. Cependant, l'usage voulait plus particulièrement que le jeune homme offre du muguet à sa fiancée, et que tout l'entourage d'une jeune maman se manifeste au premier mai en fleurissant sa maison afin d'offrir au bébé un présage de bonheur. Des traditions que l'on prend plaisir à remettre à l'honneur !

Cochez la bonne réponse sur la feuille de réponses.

46. Le muguet est connu en Europe depuis la Renaissance.

- A) vrai B) faux C) on ne sait pas

47. La tradition française d'offrir du muguet date du XVI^{ème} siècle.

- A) vrai B) faux C) on ne sait pas

48. On associe cette plante aux grandes marques de la haute couture.

- A) vrai B) faux C) on ne sait pas

49. Le muguet est :

- A) une très jolie plante de printemps qui n'aime pas l'ombre.
B) la première plante printanière, car ses clochettes blanches percent déjà sous la neige.
C) une fleur qui porte bonheur, mais elle est vénéneuse.
D) une plante qui, en France, est le symbole de la fête internationale du travail.

50. Le 1^{er} mai, toutes les jeunes filles portaient un brin de muguet sur leurs corsages.

A) vrai

B) faux

C) on ne sait pas

Répondez à la question dans le livret de réponses aux questions ouvertes.

51. Pourquoi offrait-on du muguet aux jeunes mamans?

TEXTE N° 2

Lisez attentivement le texte.

La France d'aujourd'hui

Depuis plusieurs décennies, la France qui s'est voulue un pays d'accueil, prend un nouveau visage car la majorité des travailleurs immigrés ne viennent plus des autres pays d'Europe mais d'Afrique du Nord. Un étranger voulant vivre en France comprend qu'il doit adopter la culture française. Pour obtenir la carte de séjour, une nouvelle loi, en 2006, oblige les immigrés à suivre 500 heures de cours de français et à passer un examen prouvant qu'ils peuvent fonctionner dans la vie quotidienne. La question d'identité a été soulevée non seulement par la présence de ces nouveaux Français, mais aussi par ce que certains appellent « l'invasion culturelle américaine ». L'influence des Etats-Unis est aussi visible à la télévision, dans la musique des chanteurs à la radio, dans la rue, et dans la langue qui intègre beaucoup de mots anglais et qu'on appelle le « franglais ». Aujourd'hui, un adolescent apprend à dire « le look », « un email » et ses parents préfèrent parler de « stress ».

Cette apparente « américanisation » de la France inquiète certains qui ont peur de perdre leur identité culturelle. Pour répondre à leurs inquiétudes, le gouvernement impose, entre autres, des quotas à la télévision et à la radio, et encourage des cuisiniers à venir dans les écoles pour que les enfants apprennent à apprécier la cuisine française, menacée devant les hamburgers des nombreux restaurants « fast-foods »! La culture française est-elle vraiment menacée?

Aujourd'hui, être Français c'est aussi être Européen. Si les Français comprennent la nécessité de faire partie de l'Union Européenne pour faire face à la concurrence des Etats-Unis, maintenant ils s'inquiètent de plus en plus de perdre leur autonomie politique et économique car certaines décisions sont maintenant prises à Bruxelles, la capitale européenne.

Alors, devant cette nouvelle inquiétude à laquelle s'ajoutent celle du sida (100 000 - 200 000 personnes séropositives) et celle de la pauvreté, les Français recherchent l'atmosphère et les saveurs du passé. Ils achètent de vieilles maisons qu'ils restaurent et redonnent de la vie aux villages autour des villes. Ils achètent encore leur pain dans les boulangeries car les boulangers se sont mis à faire du pain cuit « à l'ancienne » pour pouvoir faire face à la concurrence des supermarchés et garder leur clientèle.

Pendant leurs vacances, beaucoup de Français recherchent les plaisirs simples des randonnées en montagne ou à la campagne, assistent à des festivals qui montrent la vie et les danses d'autrefois, chaque ville et village exploitant son héritage historique et culturel.

Alors, les Français sont-ils heureux ? Leur tempérament « râleur » qui les porte à tout critiquer, à toujours demander plus, les empêche parfois de l'admettre mais ils restent cependant de « bons vivants » et aucun mot anglais n'a encore remplacé l'expression « la joie de vivre ». Selon certains sondages, 88% des Français se diraient heureux et seraient même les plus heureux d'Europe !

Répondez aux questions dans le livret de réponses aux questions ouvertes.

52. Quelle est l'origine de la plupart des immigrés en France ?
53. Qu'est-ce que la nouvelle loi de 2006 prévoit ?
54. En quoi consiste « l'invasion culturelle américaine » ?
55. Que représente le « franglais » ?
56. Pourquoi invite-t-on des cuisiniers dans les écoles ?
57. Quelle est l'inquiétude actuelle des Français ?
58. Comment les Français essaient-ils de recréer l'ambiance du passé ?
59. Qu'est-ce que les Français font pendant les vacances ?
60. Pourquoi qualifie-t-on les Français de « râleurs » ?

IV. PRODUCTION ÉCRITE

Choisissez l'un des deux sujets proposés. Rédigez le texte dans le livret de réponses aux questions ouvertes.

Le corps de votre texte doit contenir entre 160 et 170 mots.

1. Les cadeaux

- Qu'est-ce que le cadeau pour vous ?
- Qu'est-ce que vous préférez : offrir ou bien recevoir des cadeaux ?
- Quels cadeaux offrez-vous à vos amis ?
- A quelle occasion ?

2. Vous venez de rentrer d'un voyage très intéressant. Écrivez une lettre à votre meilleur/e amie/e en lui racontant :

- Qui vous a invité/e à ce voyage ?
- Où êtes-vous allés et pourquoi ?
- Qu'est-ce qui s'est passé ?
- Pourquoi lui recommandez-vous de faire le même voyage ?

Signez Dominique.

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО ФРЕНСКИ ЕЗИК

26 май 2010 г.

ВАРИАНТ 1

Ползва се само от учителя-консултант при необходимост!

I. COMPRÉHENSION ORALE

TEXTE No 1

Les élèves vont entendre le texte deux fois.

Avant la première écoute, les élèves doivent lire attentivement les questions. (1 min)

Pendant la première écoute ils ne doivent pas prendre de notes. Ils répondent aux questions dans la feuille de réponses, après l'écoute. (3 min)

Pendant la deuxième écoute ils peuvent vérifier et corriger.

A la fin, ils ont encore 1 min pour corriger.

Les bonnes manières

Pour un premier rendez-vous amoureux au restaurant, il y a certaines choses à savoir. D'abord, vous devez laisser la personne qui invite choisir les apéritifs et les vins. Ne commandez pas les plats les plus chers, ni les moins chers d'ailleurs, restez dans la moyenne ! Évitez les plats difficiles à manger. Les spaghettis mal contrôlés peuvent saboter une soirée, ne l'oubliez pas ! N'oubliez pas non plus que certains plats à base d'ail ou d'oignon pourraient assassiner l'ambiance du premier baiser...

Après, il y a quelques règles élémentaires comme couper sa salade avec son couteau, ne pas porter le couteau à la bouche ou saucer l'assiette avec du pain sans utiliser sa fourchette.

Parler la bouche pleine n'est pas non plus du meilleur effet et puis ne montrez pas que vous avez faim : vous n'êtes pas là pour manger tout le temps en vous resservant sans cesse. Vous ne critiquerez pas l'endroit ni le service, bref, vous êtes quelqu'un d'agréable qui veut passer une soirée agréable.

TEXTE N° 2

Les élèves vont entendre le texte deux fois.

Avant la première écoute, les élèves doivent lire attentivement les questions. (1 min)

Pendant la première écoute ils ne doivent pas prendre de notes. Ils répondent aux questions dans la feuille de réponses, après l'écoute. (5 min)

Pendant la deuxième écoute ils peuvent vérifier et corriger.

A la fin, ils ont encore 1 min pour corriger.

Les Restos du Cœur

Les Restos du Cœur ont été fondés par Coluche en 1985. Depuis cette date, les gens les plus pauvres peuvent recevoir un repas gratuitement. Pour couvrir les besoins, l'association recueille des dons et on organise même des concerts chaque année. Le nombre de personnes qui demandent de l'aide aux Restos du Cœur augmente tous les ans. L'année dernière, 87 millions de repas ont été servis à 700 000 personnes dans les 1900 centres. Et depuis 1985, c'est un milliard de repas qui ont été servis. Pour les bénévoles des Restos du Cœur, même si le chômage baisse en France, le nombre de pauvres augmente toujours. Les Restos du Cœur vont donc continuer à les aider à se sortir de la misère mais pas seulement en distribuant des repas.

Car l'association est en train d'évoluer, elle aide les gens à retrouver un autre travail. Dans les maisons de Coluche, il y a des ateliers de montage, de mécanique, etc. Les chômeurs ont la possibilité d'apprendre les métiers de la restauration ou les métiers des espaces verts. Ces ateliers fonctionnent assez bien puisque 25% des gens qui en ont bénéficié ont retrouvé un travail.

Si vous allez en France pour étudier ou pour vous installer, vous verrez peut-être des bénévoles de l'association attendre devant un supermarché. Pour les aider, rien n'est plus simple, il vous suffit d'acheter un paquet de pâtes, une boîte de conserve ou du café en plus et le déposer dans leur panier à la sortie.

TEXTE N° 3

Les élèves vont entendre le texte deux fois.

Avant la première écoute, les élèves doivent lire attentivement les questions. (2 min)

Pendant la première écoute ils ne doivent pas prendre de notes. Ils répondent aux questions dans la feuille de réponses, après l'écoute. (7 min)

Pendant la deuxième écoute ils peuvent vérifier et corriger.

A la fin, ils ont encore 2 min pour corriger.

Les vacances des lycéens

Les lycéens ont des vacances comme tous les autres. Vous devez d'abord savoir que l'école commence au mois de septembre en France, on appelle ce moment la rentrée des classes. Les premières vacances de l'année sont les vacances de la Toussaint au début du mois de novembre. Les élèves et leurs professeurs ont une semaine pour se reposer avant Noël.

Il y a ensuite les vacances de Noël. Noël est une fête très importante en Europe. La famille se réunit. On voit ses parents, ses frères, ses grands-parents, ses oncles et ses tantes, ses cousins et ses cousines, etc. Les repas durent très longtemps et on reçoit des cadeaux le 25 décembre. On a donc des vacances pour avoir le temps de se retrouver en famille. En tout, il y a près de deux semaines.

En hiver, il y a ce qu'on appelle les vacances d'hiver. Ces vacances sont différentes des vacances de Noël. Elles se passent au mois de février pendant une semaine. Beaucoup de Français vont faire du ski ou du snowboard. Mais attention, les sports d'hiver coûtent très cher. Tout le monde ne peut pas partir.

Après les vacances d'hiver, il y a les vacances de printemps. Ce sont les dernières vacances avant la fin de l'année scolaire. Les lycéens en classe de terminale disposent de plus de temps pour préparer leur bac pendant ces vacances.

Le moment le plus attendu de l'année, c'est bien sûr le moment des vacances d'été. On dit aussi les grandes vacances parce qu'elles durent longtemps (deux mois environ). Souvent on essaye de travailler un peu pendant les grandes vacances pour gagner un peu d'argent. Car en France, les lycéens et les étudiants n'ont généralement pas de petits boulots pendant l'année scolaire.

**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО, МЛАДЕЖТА И
НАУКАТА**

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО

ФРЕНСКИ ЕЗИК

26 май 2010

ВАРИАНТ № 1

Ключ с верните отговори

Въпроси с избран отговор

Въпрос №		Брой точки	Въпрос №	Верен отговор	Брой точки
1.	B	1	26.	C	1
2.	A	1	27.	B	1
3.	A	1	28.	D	1
4.	A	1	29.	C	1
5.	A	1	30.	D	1
6.	B	1	31.	D	1
7.	B	1	32.	A	1
8.	C	1	33.	B	1
9.	A	1	34.	B	1
10.	C	1	35.	C	1
11.	B	1	36.	B	1
12.	A	1	37.	C	1
13.	C	1	38.	D	1
14.	A	1	39.	B	1
15.	B	1	40.	A	1
16.	C	1	41.	D	1
17.	C	1	42.	A	1
18.	B	1	43.	D	1
19.	A	1	44.	B	1
20.	C	1	45.	C	1
21.	A	1	46.	B	1
22.	B	1	47.	A	1
23.	C	1	48.	A	1
24.	D	1	49.	C	1
25.	B	1	50.	A	1

Въпроси със свободен отговор

Въпросите от 51 до 60 са отворени. Всеки отворен въпрос носи 2 точки. При проверката на отворените въпроси не се вземат предвид правописни и граматични грешки. В отговора се оценява единствено съответствието между информацията в него с тази в текста. В случай, че информацията е непълна, се поставя една точка. При несъответствие на информацията в отговора с текста или при липса на отговор не се присъждат точки. Отговорите на отворените въпроси са примерни. Приема се за верен всеки отговор, формулиран по различен начин, но съответстващ на информацията в текста, върху която е зададен въпросът.

51. ex. Parce qu'on pensait que cela portait du bonheur aux bébés.

52. ex. Ils sont d'origine nord-africaine.

53. ex. Elle prévoit 500 heures de cours de français et un examen qui prouve que les immigrés peuvent fonctionner dans la vie.

54. ex. C'est la présence des Etats-Unis à la radio, à la télévision, dans la rue et dans la langue.

55. ex. C'est l'utilisation des mots anglais dans la langue française.

56. ex. Pour apprendre aux enfants à apprécier la cuisine française.

57. ex. Les Français s'inquiètent de perdre leur autonomie politique et économique.

58. ex. Ils achètent de vieilles maisons, redonnent de la vie aux villages et achètent leur pain dans les boulangeries.

59. ex. Ils vont à la montagne, assistent aux festivals qui montrent la vie d'autrefois et exploitent leur héritage historique et culturel.

60. ex. Parce qu'ils ont tendance à tout critiquer, à toujours demander plus.

Критериите за оценяване на създадения текст са следните:

1. Съответствие със зададената тема и логическа последователност на изложението: от 0 до 7 точки.

2. Спазване на зададения обем: от 0 до 3 точки.

3. Спазване на граматическите норми и правила: от 0 до 9 точки.

4. Правилна и точна употреба на лексиката: от 0 до 9 точки.

5. Правопис (не се санкционират пунктуационни и правописни грешки, които не пречат на разбирането): от 0 до 2 точки.