

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО, МЛАДЕЖТА И НАУКАТА

**ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО
РУСКИ ЕЗИК
29 май 2011 г., Вариант 1**


УВАЖАЕМИ ЗРЕЛОСТНИЦИ,

Тестът съдържа **60 задачи** по руски език. Задачите са **два вида**:

- задачи с избираем отговор;
- задачи със свободен отговор.

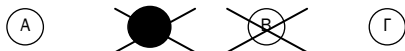
Освен посочените задачи, тестът съдържа и задача за създаване на писмен текст.

Първите 50 задачи (от 1. до 50. включително) в теста са от затворен тип с възможни три отговора, обозначени с главни букви от **А** до **В**, от които само един е верен, и с възможни четири отговора, обозначени с главни букви от **А** до **Г**, от които само един е верен. Отговорите на тези задачи отбелязвайте с черен цвят на химикалката **в листа за отговори**, а не върху тестовата книжка. **Листът за отговори** на задачите с избираем отговор е официален документ, който ще се проверява автоматизирано, и поради това е задължително да се попълва внимателно.

За да отбележите верния отговор, зачертайте със знака  буквата на съответния отговор. Например:



Ако след това прецените, че първоначалният отговор не е верен и искате да го поправите, запълнете кръгчето с грешния отговор и зачертайте буквата на друг отговор, който приемате за верен. Например:



За всяка задача трябва да е отбелязан не повече от един действителен отговор. Като действителен отговор на съответната задача се приема само този, чиято буква е отбелязана със знака X.

Отговорите на задачите със свободен отговор (от 51. до 60. включително) се отбелязват в предоставения **свитък**. Четете внимателно! Срещу номера на съответната задача напишете верния отговор.

Задачата за създаване на писмен текст изпълнете в свитъка за свободните отговори на предвиденото за това място, като не забравяте да изпишете избраната от Вас тема. Обърнете внимание, че от Вас се очаква създаване на текст с обем 160-170 думи!

ПОЖЕЛАВАМЕ ВИ УСПЕШНА РАБОТА!

Первая часть. Аудирование.

Задания к текстам для аудирования.

Прочитайте задания к тексту № 1. (Время выполнения – 4 минуты).

Прслушайте текст первый раз и после этого выполните задания к нему. (Время выполнения – 5 минут).

Прслушайте текст второй раз. Во время второго прослушивания Вы можете корректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли Вы выполнили задания. (Время выполнения – 4 минуты).

Выберите правильный вариант.

1. Новый сайт посвящен достижениям российской и зарубежной науки.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

2. Проект появился в Интернете

- А) месяц назад
- Б) полгода назад
- В) весной этого года
- Г) в прошлом году

3. Пользователи сайта НЕ могут

- А) проголосовать за определенную личность
- Б) включить в рейтинг новую личность
- В) опубликовать на сайте эссе
- Г) дополнить информацию на сайте

4. Число номинированных ученых

- А) составляет 150 человек
- Б) не зависит от мнения пользователей
- В) увеличилось
- Г) уменьшилось

5. Директор проекта доволен качеством конкурсных работ.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

6. Уникальные снимки в фотогалерее

- А) сделаны сотрудниками сайта
- Б) предоставлены наследниками ученых
- В) заимствованы из Фейсбука
- Г) раньше не публиковались в Интернете

7. На сайте пользователи могут проверить

- А) свои математические знания
- Б) свои знания по истории науки
- В) свой коэффициент интеллигентности
- Г) свою грамотность

Прочитайте задания к тексту № 2. (Время выполнения – 5 минут).

Прослушайте текст первый раз и после этого выполните задания к нему. (Время выполнения – 6 минут).

Прослушайте текст второй раз. Во время второго прослушивания Вы можете корректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли Вы выполнили задания. (Время выполнения – 5 минут).

Выберите правильный вариант.

8. Никита и Наталья Бенчаровы раньше жили в Москве.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

9. Никита приехал на остров Ольхон, чтобы создать местный языковой центр.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

10. Сначала Никита предлагал иностранным гостям

- А) курсы русского языка
- Б) экскурсии по острову
- В) бесплатный ремонт автомобилей
- Г) проживание и питание

11. На втором этаже дома Никита сделал

- А) комнату для занятий
- Б) комнату для гостей
- В) компьютерный зал
- Г) читальный зал

12. За 15 лет Бенчаров построил жилой комплекс, в котором

- А) есть несколько библиотек
- Б) предлагают занятия фитнесом
- В) можно проводить учебные занятия
- Г) нет Интернет-связи

13. Если студент не может заплатить за пребывание, он

- А) обучает детей настольному теннису
- Б) преподает иностранный язык местным детям
- В) работает в ресторане комплекса
- Г) убирает помещения в комплексе

14. Никита Бенчаров говорит по-японски.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

15. Зимой Никита организует для местных детей

- А) соревнования по настольному теннису
- Б) экзамен по иностранному языку
- В) поездку в Иркутск
- Г) заграничную поездку

Вторая часть. Чтение и понимание *Прочитайте тексты и выполните задания к ним.*

Текст № 1 Театральный жемчуг

Нина Лукошкина – преподаватель и руководитель французского театра «Жем», существующего на базе факультета иностранных языков Курского государственного университета, встретила меня с улыбкой на лице.

Все началось семь лет назад с любви к музыке, оптимизма и желания работать. Театр появился немного позже, после постановки первой пьесы, выступления и победы на всероссийском фестивале.

Название «жем» (по-французски означает «люблю») выбрали не случайно. Цель театра не только в совершенствовании французского языка участников. Они хотят (и им это удастся!) заразить других людей любовью к французскому языку посредством движений, песни, интонаций, а самое главное – эмоций. Смысл в том, чтобы не знающий языка человек увидел за непонятными для него словами образы, мысли, целый живой мир.

Первое признание пришло в Москве в 2002 году на всероссийском фестивале «Маски», который ежегодно проходит под эгидой французского посольства. «Жем» стал лауреатом, выиграв поездку в Париж. Победы продолжились на «Студенческой весне». Театр вошел в тройку лидеров, завоевав второе место. Далее следовал региональный фестиваль в Ростове-на-Дону. Там труппа снова завоевала первое место. Наградой стало участие в международном театральном фестивале в Перми.

Подготовка была напряженной, ответственность – большой. Нина Лукошкина поставила собственную пьесу, подобрала музыку и песни. С ребятами работал профессиональный хореограф. В итоге получилась серьезная философская постановка «Партитура жизни» – о людях, их судьбах, борьбе эмоций и разума.

– Меня восхитила, удивила, поразила реакция людей на спектакль. Звенящая тишина и слезы. Самое главное – общение со зрителем, живой контакт. Ведь все равно, кто ты – француз, англичанин или японец. Ты – человек. Здесь на второй план уходят политика, национальная принадлежность, – делится со мной Нина Леонидовна. – А ведь в зале сидели не только русские, но и венгры, поляки, французы. Ребятам удалось найти путь к сердцам зрителей.

Они выиграли, они вновь лауреаты. После стольких достигнутых высот театру «Жем» предложили выступить в пригороде Парижа городке Иври Сюрсен. Они вернулись домой, восхищенные и впечатленные Францией, Парижем и самими французами.

Программа была очень плотной. За семь дней российская труппа должна была дать пять спектаклей и увидеть Париж. Театр «Аляф», на сцене которого они выступали, оказался очень известным во Франции – в свое время на протяжении десяти лет там играл знаменитый актер Пьер Ришар. Билеты на представления оказались на удивление ребят дорогими. Их сразу подготовили к тому, что людей, возможно, будет мало.

В первый день зрителей и вправду было немного. Но их реакция воодушевила молодых актеров. В зале опять стояла тишина, люди боялись пошевелиться. Яркие костюмы, драматургия, искренность и полная отдача ребят поразили всех. В пьесе есть момент, когда на экране появляются фотографии русских городов, характерные для России пейзажи. А ведь в зале сидели эмигранты из России. Они плакали и были благодарны русскому театру за привезенное дыхание далекой родины.

Слава о талантливых русских ребятах разошлась по всему Парижу. И в последний день в зале не было пустых мест, люди сидели даже на ступеньках и внимательно следили за происходящим на сцене.

– В такие моменты меня охватывало безграничное счастье, гордость за свою страну, за дело, за работу и ребят. Мы достигли своей цели, мы рассказали о своей огромной, великой и несравненной стране. Нас признали и предложили гастроли по Франции. Правда, решение, принять ли предложение, будет зависеть не от нас, а от финансов, – рассказывает с восторгом Нина Леонидовна.

А ведь этот маленький театр сделал очень многое не только для себя, но и для других совершенно незнакомых людей. Его артисты заставляют надеяться и верить и стирают грани между игрой и настоящей жизнью. Они работали и добились неожиданных для самих себя высот. И я надеюсь, что гастроли по Франции станут для них не только заманчивой перспективой, но и реальностью.

Задания к тексту № 1

Выберите правильный вариант.

16. Участники труппы театра „Жем” – это

- А) российские студенты
- Б) французские студенты
- В) молодые актеры-профессионалы
- Г) любители театра разных возрастов

17. Главная цель театра „Жем” –

- А) распространять русскую культуру за рубежом
- Б) выступить на сцене французского театра
- В) показать новый метод обучения французскому языку
- Г) вызвать интерес зрителей к французскому языку

18. Спектакли театра предназначены только для людей, владеющих французским языком.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

19. На всероссийском фестивале „Маски” театр „Жем”

- А) получил в награду поездку в Париж
- Б) выступил сразу после поездки в Париж
- В) поставил перед собой цель поехать в Париж
- Г) заключил договор о гастролях в Париже

20. Понимание пьесы „Партитура жизни” зависит от национальности зрителей.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

21. Спектакль „Партитура жизни”

- А) получил признание критики
- Б) вызвал шумную реакцию публики
- В) тронул зрителей
- Г) рассмешил зрителей

22. Когда российская труппа выступала в театре „Аляф”, там играл известный актер Пьер Ришар.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

23. Билеты на спектакли театра „Жем”

- А) были распроданы задолго до приезда труппы
- Б) раздавались бесплатно
- В) были очень дешевые
- Г) стоили больших денег

24. Реакция зрителей на первое представление в Париже была очень эмоциональной, потому что

- А) они вспомнили образ отечества
- Б) им показали шокирующие кадры
- В) они сочувствовали героям
- Г) финал пьесы был трагическим

25. Последний спектакль в Париже

- А) не вызвал большого интереса
- Б) прошел хуже, чем первый
- В) доказал популярность российской труппы
- Г) заслужил высокую оценку критики

Текст № 2

Деды Морозы сели за парты

За месяц до Нового года начались занятия в московской школе Дедов Морозов в городском Дворце детского творчества. Около тридцати будущих Дедов Морозов и Снегурочек из различных образовательных учреждений города будут изучать историю Российского Деда Мороза, сценарное дело, актерское мастерство и другие "праздничные" дисциплины. В необычной школе в течение трех недель курсистов научат быть смешными, музыкальными, находчивыми, накладывать грим, косы и бороды, а самое главное – расскажут, как взрослый может завладеть вниманием детей.

Преподавателями в школе являются специалисты по организации новогодних праздников – режиссеры, сценаристы, композиторы, художники и гримеры.

Здесь все серьезно, и даже директор школы Александр Фролов не входит в класс, пока не наденет волшебный плащ и магистерскую шапочку. Тридцать новых учеников тоже облачились в костюмы и первым делом принесли клятву в верности Деду Морозу.

Александр Фролов рассказывает:

– Нашей школе 11 лет. За это время изменился и сам Дед Мороз, и требования к нашим выпускникам. Судите сами, Дед Мороз переехал с Северного полюса в Великий Устюг, обзавелся резиденциями во многих городах. У него есть почта, есть фирменные поезда, которые возят к нему в гости детей и взрослых. Он стал мобильным.

Изменились и дети. Они умеют посылать sms, разбираются в компьютерах, стали раньше “взрослеть”. Сегодня сказка конкурирует с новыми технологиями! Перед выпускниками нашей школы стоит непростая задача – они должны суметь сохранить для детей новогоднее чудо.

Традиционно по окончании занятий проводится городской праздник «Выпускные экзамены Московской школы Деда Мороза». В сказочно оформленном Выставочном зале экзамен у

будущих Дедов Морозов, Снегурочек и других новогодних персонажей принимает детское жюри в академических мантиях и шапочках, возглавляемое Дедом Морозом Дворца.

– Дед Мороз, если он настоящий, всегда знает, какой подарок хочет ребенок. И ему не нужно разбираться в компьютерах или электронных игрушках, потому что он старый. Пусть за это отвечает его свита или Снегурочка, – заявила 16-летняя Таня Желыбаева, которая будет принимать экзамены у взрослых второй раз.

Ученики школы должны доказать своим главным зрителям и ценителям – детям, что их по праву могут называть настоящими новогодними сказочными волшебниками. Каждый курсист, успешно сдавший экзамен, получит красочный именной диплом с печатью Российского Деда Мороза и свидетельство Московского института открытого образования о повышении квалификации по организации детских новогодних праздников.

Задания к тексту № 2

Выберите правильный вариант.

26. „Школа Деда Мороза” – это

- А) часть рекламной кампании
- Б) курсы для работников образования
- В) городской детский праздник
- Г) новогодний спектакль

27. Курсисты будут заниматься в школе

- А) в выходные дни
- Б) три раза в неделю
- В) меньше месяца
- Г) месяц

28. Ученики школы усвоят умения

- А) обучать музыке младших школьников
- Б) вести театральные кружки в школах
- В) привлекать внимание взрослой аудитории
- Г) вызывать интерес у маленьких зрителей

29. В школе преподают профессионалы в области сценического искусства.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

30. Директор школы ведет занятия в специальном костюме.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

31. В последние годы появились новые требования к

- А) тем, кто хочет поступить в школу
- Б) тем, кто оканчивает школу
- В) преподавателям в школе
- Г) системе обучения в школе

32. Современные дети развиваются быстрее.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

33. Главная задача будущих Дедов Морозов –

- А) успешно закончить обучение
- Б) освоить новые технологии
- В) сохранить традицию дарить подарки
- Г) сохранить очарование новогоднего праздника

34. Дед Мороз Дворца детского творчества

- А) готовит курсистов к экзамену
- Б) определяет состав жюри
- В) руководит работой жюри
- Г) вручает свидетельства выпускникам

35. Таня Желыбаева будет

- А) оценивать умения курсистов
- Б) сдавать экзамены второй раз
- В) помогать в подготовке подарков
- Г) участвовать в свите Деда Мороза

Третья часть. Языковые задания

I. Выберите правильный вариант.

Дельфинарий Московского зоопарка еще сравнительно молод. Он (36) ... для посещения десять лет назад в 2001 (37) Но от года к году растет мастерство наших (38) ... и расширяется состав труппы. (39) ... черноморских дельфинов, удивительные и забавные номера (40) ... вам полярные киты, моржи и морские котики.

Когда дети приходят (41) ..., они узнают много интересного о замечательных морских животных. А (42) ... мы даем возможность вновь почувствовать себя (43) Добро пожаловать к (44) ... в зоопарк, милые дети! Мы (45) ... всем!

- | | | | |
|-------------------------|--------------------|--------------------|---------------------|
| 36. А) откроется | Б) открылся | В) открыть | Г) открыли |
| 37. А) год | Б) года | В) году | Г) лет |
| 38. А) артистам | Б) артисты | В) артистов | Г) артистах |
| 39. А) Кроме | Б) Без | В) Среди | Г) Мимо |
| 40. А) покажет | Б) покажут | В) показать | Г) показали |
| 41. А) на представлении | Б) к представлению | В) о представлении | Г) на представление |
| 42. А) взрослый | Б) взрослые | В) взрослому | Г) взрослым |
| 43. А) дети | Б) детьми | В) детям | Г) детях |
| 44. А) мне | Б) нас | В) нам | Г) нами |
| 45. А) рад | Б) рады | В) радостные | Г) радостны |

II. Выберите правильный вариант.

46. Помогите мне, пожалуйста, я хочу ... плакат на стену.

- А) снять
- Б) поставить
- В) положить
- Г) повесить

47. Согласно этикету, мужчина первым должен ... с дамой, а молодой человек – с пожилым.

- А) поздравить
- Б) поздороваться
- В) общаться
- Г) расстаться

48. Во время делового собеседования нужно ... себя спокойно и уверенно.

- А) держать Б) провести В) вести Г) водить

49. Перед началом спектакля зрителю обязательно ... выключить телефон.

- А) надо Б) можно В) пора Г) должен

50. Виктор Петрович вернется в офис ... час.

- А) через Б) после В) потом Г) вслед

III. Вставьте подходящие по смыслу слова в нужной форме.

Слова для справок: *провести, вы, музыка, настоящий, автобус, ваши, отправляться, история, виды, пополнить*

Автобусные туры – это один из самых интересных (51) ... туризма. Путешествуя на (52) ..., за небольшой промежуток времени вы можете познакомиться со многими странами, почувствовать себя (53) ... путешественником.

В дороге вы можете любоваться видами за окном, смотреть телевизор, наслаждаться (54) ... или просто общаться с (55) ... соседями по автобусу. Рассказы гида (56) ... ваши знания об (57) ... и культуре разных стран.

Если (58) ... интересно посмотреть мир, увидеть как можно больше и с удовольствием (59) ... время, – не колебайтесь, а смело (60) ... в автобусный тур!

Четвертая часть. Сочинение.

Напишите сочинение только на одну из предложенных тем в объеме 160-170 слов.

1. Дорог не подарок – дорого внимание

Расскажите, какие подарки вы любите получать и дарить. Почему? Как подарки отражают отношения между людьми?

2. Формула успеха

Успех в жизни – что это означает для Вас: деньги, карьера, любовь, семья? Чего Вы хотите добиться в жизни и как собираетесь реализовать себя? Расскажите об этом.

**МИНИСТЕРСТВО
НА ОБРАЗОВАНИЕТО, МЛАДЕЖТА И НАУКАТА**

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО

РУСКИ ЕЗИК

29 май 2011 г., Вариант 1

Первая часть. Аудирование.

Задания к текстам для аудирования.

Прочитайте задания к тексту № 1. (Время выполнения – 4 минуты).

Прослушайте текст первый раз и после этого выполните задания к нему. (Время выполнения – 5 минут).

Прослушайте текст второй раз. Во время второго прослушивания Вы можете корректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли Вы выполнили задания. (Время выполнения – 4 минуты).

Текст № 1

Светила науки

В Интернете появился новый сайт. Это открытый научно-популярный проект для всех, кому интересна история развития российских естественных и точных наук, судьба великих ученых и изобретателей, а также их неоценимый вклад в мировое наследие. Эти виртуальные страницы истории и современности за месяц своего существования уже доказали, что биографии выдающихся ученых и изобретателей интересны всем – и школьникам, и взрослым. В рамках проекта пользователи не просто находят информацию об ученых, но и могут отдать свой голос за определенную личность или сами номинировать известных деятелей естественно-научной сферы, которые не вошли в первоначальный рейтинг. В результате число номинаций ученых выросло в три раза.

Портал проводит конкурс эссе, и на сегодняшний день на суд веб-пользователей представлено более 150 работ. Имена победителей объявят в начале декабря. "Мы удовлетворены и активностью участников, и качеством представленных материалов, – рассказывает Николай Суетин, директор проекта. – Безусловно, как я и ожидал, промежуточными лидерами являются Дмитрий Иванович Менделеев и Михаил Васильевич Ломоносов. И это, по моему мнению, говорит как о научных заслугах этих ученых, так и об их известности".

Примечательно, что пользователи номинируют деятелей самых разных областей науки и эпох. "При этом много новых имен, и было очень приятно, что участники мгновенно отреагировали на присуждение Нобелевской премии по физике 2010 года Андрею Гейму и Константину Новоселову, – продолжает Николай Суетин. – Их биографии были добавлены в рейтинг почти сразу после объявления нобелевского комитета!"

На сайте размещена уникальная фотогалерея, многие снимки были предоставлены Политехническим музеем и впервые выложены в Глобальную сеть. Организаторы не ограничились созданием сайта и постарались донести полезные знания до молодежи в удобном развлекательном формате: пользователи могли публиковать понравившиеся факты и открытия на своих страницах в Фейсбуке, Вконтакте и Твиттере. Запущено приложение, где школьники и студенты прочтут о достижениях российских ученых и изобретателей, пройдут тест и узнают, насколько хорошо они знают историю науки, а также на кого из ученых они

похожи. Те, кто скептически относится к интернет-развлечениям или предпочитает ходить в музей, могут обратиться к специальному терминалу в здании Политехнического музея. Любой посетитель таким образом получит возможность узнать больше об ученых и изобретателях России, а заодно и проголосовать за историческую или современную личность.

Прочитайте задания к тексту № 2. (Время выполнения – 5 минут).

Прслушайте текст первый раз и после этого выполните задания к нему. (Время выполнения – 6 минут).

Прслушайте текст второй раз. Во время второго прослушивания Вы можете корригировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли Вы выполнили задания. (Время выполнения – 5 минут).

Текст № 2

Выучить иностранный язык можно бесплатно

Никита и Наталья Бенчаровы когда-то были москвичами. В середине 80-х Никита, тренер и мастер спорта по настольному теннису, приехал на неделю на остров Ольхон.

– Задержался здесь сначала на месяц, потом на два, стал преподавать теннис в местной школе, – рассказывает Никита. – Как-то сюда заехали первые иностранцы, и меня, как человека, немного говорящего на английском, попросили их сопровождать.

На следующий год к Никите снова пожаловали иностранцы. Некоторые решили привезти сюда свои семьи.

– Бесплатный сервис – постель и жареная рыба три раза в день – их не устраивал, – говорит Никита. – Они готовы платить деньги, но за более приличные условия. А я к тому времени уже купил домик. Построил второй этаж и сделал там семейный гостиничный номер.

С тех пор прошло пятнадцать лет, и маленький домик превратился в целый поселок двух- и трехэтажных строений. Здесь есть банный комплекс, столовая и ресторан, а также помещения для занятий настольным теннисом и учебные классы. Все названия и указатели на двух языках – русском и английском.

Сюда приезжают студенты со всего мира. А те, у кого нет денег на проживание, могут приехать сюда бесплатно. Живут в усадьбе, ездят на экскурсии, а за это бесплатно обучают местных ребятишек английскому, французскому, немецкому и японскому языкам. А сами учатся говорить по-русски.

– Мы же находимся на границе Востока и Запада, – говорит Никита. – К нам едут как из Китая, Японии и Кореи, так и из Европы. Мне, кстати, самому пришлось выучить японский язык, чтобы лучше понимать своих туристов.

Штат сотрудников в усадьбе Бенчарова меняется часто. Этим летом гостей отправляет на экскурсии поляк французского происхождения Жан-Жак.

– Русский я учил еще в Польше, – говорит Жан-Жак. – Но здесь я каждый день узнаю по несколько десятков новых слов. И французский не забываю – учу местных детей.

Кэтлин живет и учится в США. Она будущий политолог. Четыре месяца назад приехала в Иркутск, а там ей предложили побывать на Байкале – отдохнуть, усовершенствовать русский язык.

– Здесь очень красиво, – улыбается Кэтлин. – Люди приветливые. Мне все на острове нравится, только иногда очень хочется съесть гамбургер вместо рыбы.

В маленьком поселке Хужир на острове Ольхон все дети прилично говорят на иностранных языках.

– Туризм – это не только бизнес, – считает Никита Бенчаров. – Зимой я вывожу местных ребятишек за границу. Для них это своеобразный экзамен: в Европе или Азии они проверяют на практике полученные знания.

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО, МЛАДЕЖТА И НАУКАТА

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО РУСКИ ЕЗИК

29 май 2011 г., Вариант 1

Ключ с верните отговори

Въпроси с избран отговор

Въпрос №	Верен отговор	Брой точки
1	Б	1
2	А	1
3	Г	1
4	В	1
5	А	1
6	Г	1
7	Б	1
8	А	1
9	Б	1
10	Г	1
11	Б	1
12	В	1
13	Б	1
14	А	1
15	Г	1
16	А	1
17	Г	1
18	Б	1
19	А	1
20	Б	1
21	В	1
22	Б	1
23	Г	1
24	А	1
25	В	1

Въпрос №	Верен отговор	Брой точки
26	Б	1
27	В	1
28	Г	1
29	А	1
30	А	1
31	Б	1
32	А	1
33	Г	1
34	В	1
35	А	1
36	Б	1
37	В	1
38	В	1
39	А	1
40	Б	1
41	Г	1
42	Г	1
43	Б	1
44	В	1
45	Б	1
46	Г	1
47	Б	1
48	В	1
49	А	1
50	А	1

Въпроси със свободен отговор

Въпрос №	Верен отговор	Брой точки
51	видов	2
52	автобусе	2
53	настоящим	2
54	музыкой	2
55	вашими	2
56	пополнят	2
57	истории	2
58	вам	2
59	провести	2
60	отправляйтесь	2