

**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**  
ЦЕНТЪР ЗА КОНТРОЛ И ОЦЕНКА НА КАЧЕСТВОТО НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

**НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ ЗА VIII КЛАС**  
**С ИНТЕНЗИВНО ИЗУЧАВАНЕ НА ИТАЛИАНСКИ ЕЗИК**  
**В ПРОФИЛИРАНИ ГИМНАЗИИ И ПРОФИЛИРАНИ ПАРАЛЕЛКИ В СОУ**  
**20 ЮНИ 2016 г.**

**1. PROVA DI COMPRESIONE DI TESTI ORALI**

**Testo № 1**

*Prima di iniziare il lavoro: leggere attentamente le affermazioni. (2 min)*

*Ascoltare una volta il testo senza scrivere.*

*Segnare con una X l'affermazione corretta. (2 min)*

*Ascoltare il testo una seconda volta, completare le risposte e correggere se necessario. (2 min)*

**Il teatro**

**1. La parola teatro**

- A) non è italiana.
- B) significa storia.
- C) significa racconto.
- D) proviene dal latino.

**2. Per fare teatro c'è bisogno di**

- A) posto solo per il pubblico.
- B) molti attori bravissimi.
- C) molta luce speciale.
- D) nuove idee originali.

**3. Gli attori del teatro devono**

- A) leggere bene il testo.
- B) cantare con emozione.
- C) recitare con emozione.
- D) saper ballare benissimo.

**4. Il momento più importante per gli attori è quando**

- A) la rappresentazione finisce.
- B) il pubblico è contento.
- C) incontrano il regista.
- D) fanno l'ultima prova.



## Parla come mangi

### 11. Negli ultimi tempi gli italiani

- A) parlano in maniera semplice.
- B) non mangiano marmellata.
- C) non bevono il caffelatte.
- D) mangiano come in passato

### 12. In passato gli italiani

- A) facevano tutti la merenda.
- B) a pranzo mangiavano la pasta.
- C) non mangiavano la Nutella.
- D) cenavano molto tardi.

### 13. Nei giorni d'oggi gli italiani

- A) a pranzo saltano il primo.
- B) spesso saltano la colazione.
- C) mangiano troppe patatine fritte.
- D) a cena preferiscono l'hot dog.

### 14. I ragazzini d'oggi a merenda mangiano

- A) panini con mozzarella.
- B) dolci preparati a casa.
- C) una fetta di pane tostato.
- D) dolci molto calorici.

### 15. I piatti tradizionali italiani oggi

- A) si preparano nel microonde.
- B) sono difficili da preparare.
- C) non piacciono a nessuno.
- D) sono costosi nei ristoranti.

## II. PROVA DI COMPrensIONE DI TESTI SCRITTI

**ISTRUZIONI:** Leggere con attenzione i seguenti testi e segnare con una X la risposta giusta.

### Testo № 1

#### Enrique, “cane da guardia”

Enrique ha sette anni, un sorriso buffo ed è molto vivace. Gli piacciono molto i cioccolatini e le caramelle. Gli piace fare domande a tutta la gente che incontra.

Enrique sa contare, conosce i numeri fino a quindici e, per non dimenticarli, li ripete spesso ad alta voce, mentre indica con il dito le sue capre. Se una delle sue capre va troppo lontano,

bisogna cercarla, trovarla e farla rientrare nel gruppo con le altre, altrimenti Enrique non riceverà da mangiare.

Enrique dorme per terra e quando piove, si copre con alcune foglie di banano.

La sua vita si svolge su una strada, dove fa pascolare le capre del suo padrone. Il cibo gli viene portato una volta al giorno da uno degli altri bambini che lavorano per il padrone.

Ogni tanto il piccolo Enrique si mette a guardare dentro le finestre di una scuola della sua strada: lui desidera avere vestiti puliti, ascoltare il maestro, mangiare e giocare con gli altri bambini, ma soprattutto desidera avere una mamma per essere abbracciato. Enrique non sa chi sono i suoi genitori, non sa che sua madre era così povera da essere costretta a venderlo a un uomo ricco che l'ha comprato perché gli serviva un cane da guardia per le sue capre: fare "il cane da guardia" è il lavoro di Enrique. Qualche volta lui parla con le sue capre e racconta ad esse che, quando sarà grande mangerà tanto e avrà tantissimi libri e tante penne per scrivere.

La vita dei bambini di strada come Enrique è molto difficile. Non hanno il diritto alla salute, non hanno una famiglia e non vanno a scuola. Grazie agli aiuti di una ragazza italiana Enrique ora è stato tolto al suo padrone e frequenta una scuola che è diventata la sua nuova casa, mangia due volte al giorno e dorme su un letto con un materasso.

Enrique ora studia con impegno. Ogni due giorni, dopo aver finito i compiti, va a trovare le sue amiche capre e non ha più lo sguardo triste.

#### **16. Per ricordare i numeri Enrique**

- A) risolve problemi di matematica.
- B) li ripete spesso in mente.
- C) conta le capre che pascola.
- D) conta le dita della mano.

#### **17. Il sogno più grande di Enrique è**

- A) abbracciare il maestro.
- B) giocare con i bambini.
- C) andare a scuola.
- D) avere la madre.

#### **18. Il ragazzino racconta alle capre**

- A) dei suoi genitori.
- B) dei suoi sogni.
- C) dei suoi amici.
- D) della vita che fa.

#### **19. Grazie alla ragazza italiana Enrique**

- A) non dorme a casa.
- B) non lavora più.
- C) ha trovato i genitori.
- D) mangia pochissimo.

## 20. Adesso Enrique

- A) è un ragazzo contento.
- B) dorme fino a tardi.
- C) non studia molto.
- D) fa i compiti con gli amici.

## Testo № 2

### La bicicletta

Il 9 maggio scorso si è celebrata la Giornata Nazionale della bicicletta. La bicicletta è un mezzo di trasporto legato alla storia della nostra nazione, al passato dei nostri genitori e dei nostri nonni. Ancor oggi in provincia, nei paesi e nelle piccole città, la bicicletta conserva un suo ruolo come mezzo di trasporto.

Purtroppo le moderne metropoli non sono costruite per spostarsi in bicicletta, ma sono progettate per il caotico traffico automobilistico. Sono sempre di più, infatti, le persone che preferiscono la bicicletta per i percorsi non troppo lunghi. La bicicletta richiede anche poco spazio. Possono essere parcheggiate diciotto biciclette al posto di un'auto. A me la bici piace. So che in passato in bicicletta si facevano veri e propri viaggi, non meno divertenti di quelli che oggi si fanno in auto o in aereo. Mi piace pedalare per la città specialmente quando c'è bel tempo, in primavera o in estate, e godermi l'aria fresca, le persone che passeggiano e le bellezze del paesaggio. Mi piace anche osservare gli altri ciclisti. Preferisco quelli che girano su vecchie biciclette, perfettamente funzionanti, indifferenti alle mode e al giudizio degli altri. Gente che magari, la propria bicicletta sa ancora ripararla da sé in caso di guasto. Mi piacciono però anche quelli che indossano variopinte tute sportive, su eleganti biciclette tecnologiche adatte alle più incredibili discipline sportive.

## 21. Nel passato la bicicletta era un mezzo di trasporto importante.

- A) Vero
- B) Falso
- C) Non dato

## 22. Nelle grandi città d'oggi è facile andare in bicicletta.

- A) Vero
- B) Falso
- C) Non dato

## 23. Al ragazzo piace girare in bicicletta quando fa freddo.

- A) Vero
- B) Falso
- C) Non dato

## 24. Il ragazzo preferisce la gente che non si interessa della moda.

- A) Vero
- B) Falso
- C) Non dato

## 25. Le biciclette tecnologiche sono molto veloci.

- A) Vero
- B) Falso
- C) Non dato

## Testo № 3

### Il mio gatto

Il mio è un gatto piuttosto comune, con il pelo grigio e bianco come se ne vedono tanti. Per me, invece, che conosco la sua storia, è un animale molto speciale. L'ho adottato che era un cucciolo piccolissimo malato. La sua mamma gatta non lo voleva più. Eravamo al mare, in vacanza. Lui si è avvicinato e noi, io e i miei genitori, lo abbiamo preso in simpatia e lo abbiamo nutrito e coccolato fino a che adesso è un gattone grandissimo. Col mio gatto ho un rapporto particolare. Quando sono triste o preoccupato, la mia piccola tigre sembra capirlo e viene vicino a me, sul divano e persino a letto dove si addormenta manifestando la propria scontentezza se mi muovo o mi alzo. Il gatto è davvero un animale molto particolare e misterioso. Si muove elegante ma è anche buffissimo. Mio papà sostiene che il gatto è il nostro terapeuta e il nostro maestro di pigrizia. Di certo, quando è tranquillo, è una presenza rilassante. Basta guardarlo, o accarezzarne il pelo morbidissimo, per sentirsi più sereni. Ho letto su una rivista che il gatto viene attualmente impiegato in medicina, addirittura per curare certe malattie di bambini ed adulti. Considerato dagli antichi Egizi una creatura sacra, il gatto è senz'altro un animale dall'intelligenza e dalla psicologia complesse. Qualche volta, per saperne di più, ho provato a leggere qualche libro scientifico tipo "Il comportamento del gatto", scritto da qualche famoso professore. Ma poi ho sempre rinunciato, forse perché i difetti e i pregi del mio gatto mi piace scoprirli da solo, osservandolo. Il mio gatto si chiama Lillo, ma lo chiamiamo con almeno altri quattro o cinque nomi diversi, che lui riconosce perfettamente. Sta invecchiando, ha perso un dente, una volta è stato perfino attaccato da un cane, ma mi capita spesso di chiedermi se non piacerebbe anche a me fare una vita come la sua.

#### 26. Il gatto del ragazzo

- A) era abbandonato dai padroni.
- B) è un animale particolare.
- C) è di razza molto rara.
- D) l'hanno trovato in spiaggia.

#### 27. Il gatto capisce

- A) i sentimenti del padrone.
- B) che il padrone ha sonno.
- C) che il padrone è scontento.
- D) che il padrone vuole alzarsi.

#### 28. Il gatto

- A) è un animale poco grazioso.
- B) è una presenza fastidiosa.
- C) ti insegna come curarti.
- D) ti fa più tranquillo.

## 29. Il narratore

- A) legge molti libri sui gatti.
- B) sa molto sulla vita dei gatti.
- C) preferisce imparare da solo.
- D) scrive sui difetti dei gatti.

## 30. Il gatto

- A) ha problemi con i cani.
- B) ha solo un nome.
- C) non ha più denti.
- D) non è più giovane.

## III. PROVA DI COMPETENZA LINGUISTICA

### A. Leggere il testo e scegliere la forma corretta:

#### Vivere da sola

“Come ho reagito alla partenza **31.** ..... mia figlia? Mi **32.** ..... a fare la baby-sitter. Mi è da sempre piaciuto occuparmi dei bambini. Così ogni giorno uscivo di casa e mi occupavo di diversi bambini perché i genitori dovevano andare a lavorare. Giocavo con loro e **33.** ..... preparavo **34.** ..... mangiare, **35.** ..... portavo anche a passeggiare nei giardini pubblici e questo nuovo impegno **36.** ..... ha aiutato a superare il distacco iniziale. Perché non **37.** ..... facile accettare che la propria figlia, a 20 anni, **38.** ..... di casa. Ormai **39.** ..... sette anni, ma la sera, se squilla il telefono **40.** ..... un’ora tarda, mi prende un colpo al cuore. Il desiderio di Ilaria, mia figlia, **41.** ..... quello di iscriversi **42.** ..... Facoltà di Scienze Politiche. Però noi vivevamo in un paesino e l’unico modo **43.** ..... realizzare il suo sogno era quello di trasferirsi a Milano. La cosa che mi **44.** ..... tranquillità era che Ilaria, a differenza di sua sorella ha un carattere indipendente, e quindi ero sicura che **45.** ..... l’avrebbe fatta.

- |                        |               |                 |               |
|------------------------|---------------|-----------------|---------------|
| <b>31.</b> A) da       | B) della      | C) di           | D) dalla      |
| <b>32.</b> A) ho messa | B) sono messa | C) sono mettuta | D) ho mettuta |
| <b>33.</b> A) li       | B) gli        | C) la           | D) le         |
| <b>34.</b> A) da       | B) per        | C) con          | D) dal        |
| <b>35.</b> A) gli      | B) le         | C) lo           | D) li         |
| <b>36.</b> A) si       | B) me         | C) mi           | D) ci         |

37. A) era                      B) sarà                      C) sarebbe                      D) aveva
38. A) si è andata      B) se ne va                      C) se ne andrà                      D) se ne era andata
39. A) hanno passato B) passavano                      C) sono passati                      D) passeranno
40. A) a                      B) all'                      C) alla                      D) all
41. A) è sempre stato B) era sempre stato      C) ha sempre stato      D) aveva sempre stato
42. A) nella                      B) alla                      C) dalla                      D) della
43. A) del                      B) dal                      C) per                      D) da
44. A) ha dato                      B) è data                      C) sono dato                      D) ho dato
45. A) ne                      B) se                      C) ce                      D) me

***B. Leggere il testo e scegliere la parola adatta:***

Le mele Melinda sono molto **46.** ..... perché sono mele di grande **47.** ..... Per noi Melinda è più di una mela: è il frutto di un'unione felice. L'unione tra la natura della Val di Non, ricca di acqua e di sole, e la passione di 5200 famiglie del Consorzio. Il Consorzio Melinda è un'associazione che unisce più di 5000 piccoli coltivatori di frutta, che **48.** ..... cinque varietà di mele per cinque **49.** ..... momenti e **50.** ..... Durante i mesi di settembre ed ottobre le aziende raccolgono le mele Gala, poi vengono la Renetta Canada, le Red Delicious e le Golden. Quando le cime delle montagne sono piene di neve, arrivano le mele Fuji, che **51.** ....., in Trentino, sotto il cielo della montagna. Nel 2003 la Comunità Europea ha dato alle mele Melinda un premio molto **52.** ..... , la "Denominazione di Origine Protetta Mela Val di Non". Il Consorzio Melinda ha da poco **53.** ..... prodotti per le persone che vogliono una mela diversa. È così che sono nati Melinda Snack, Melinda Succo e i Biscotti alla mela Melinda. Che cos'è Melinda Snack? Sono piccoli **54.** ..... di mela Golden Delicious senza buccia e senza zuccheri. Con la sua comoda **55.** ..... è perfetta in ogni momento della giornata. Ma la grande novità è la mela nel bicchiere. Si tratta di Melinda Succo, **56.** ..... con diverse varietà di mele, più o meno dolci senza acqua, zucchero e **57.** ..... Infine, i Biscotti alla mela Melinda, deliziosi biscotti ottimi per la merenda, **58.** ..... con farina, zucchero, uova, burro e succo di mela. Ricordiamo che oggi il centro visitatori del Consorzio Melinda offre **59.** ..... guidate del territorio e tante altre **60.** ..... sul mondo delle mele Melinda.

46. A) importanti      B) chiare                      C) famose                      D) tipiche
47. A) tipo                      B) qualità                      C) caratteristica                      D) fama

48. A) accolgono    B) colgono    C) raccolgono    D) ricolgono
49. A) diversi    B) strani    C) variati    D) insoliti
50. A) toni    B) sapori    C) caratteri    D) saporiti
51. A) ingrossano    B) ingrandiscono    C) accrescono    D) crescono
52. A) famoso    B) caro    C) importante    D) grosso
53. A) scoperto    B) immaginato    C) trovato    D) inventato
54. A) dettagli    B) frammenti    C) pezzi    D) parti
55. A) confezione    B) preparazione    C) produzione    D) scatola
56. A) costruito    B) compiuto    C) svolto    D) fatto
57. A) conservazioni    B) conservare    C) conservanti    D) conservatori
58. A) preparati    B) ordinati    C) organizzati    D) prenotati
59. A) ispezioni    B) visite    C) ricevimenti    D) controlli
60. A) notizie    B) indicazioni    C) informazioni    D) avvisi

#### **IV. PROVA DI PRODUZIONE SCRITTA**

**SVOLGERE IL SEGUENTE COMPITO:**

(da un minimo di **170** ad un massimo di **190** parole)

Quest'anno hai cominciato gli studi in una nuova scuola. Scrivi una lettera a un tuo amico italiano e racconta:

- come è la nuova scuola
- quali sono le materie che studi e quali sono le tue preferite
- come sono i nuovi compagni e le amicizie che hai fatto
- come sono i nuovi professori
- ti piace o non ti piace questa nuova scuola

**Firma la lettera con Mario/ Maria**

**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**  
ЦЕНТЪР ЗА КОНТРОЛ И ОЦЕНКА НА КАЧЕСТВОТО НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

**НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ ЗА VIII КЛАС**  
**С ИНТЕНЗИВНО ИЗУЧАВАНЕ НА ИТАЛИАНСКИ ЕЗИК**  
**В ПРОФИЛИРАНИ ГИМНАЗИИ И ПРОФИЛИРАНИ ПАРАЛЕЛКИ В СОУ**  
**20 ЮНИ 2016 г.**

*Ползва се само от учителя-консултант!*

**1. PROVA DI COMPRESIONE DI TESTI ORALI**

**Testo № 1**

*Prima di iniziare il lavoro: leggere attentamente le affermazioni. (2 min)*

*Ascoltare una volta il testo senza scrivere.*

*Segnare con una X l'affermazione corretta. (2 min)*

*Ascoltare il testo una seconda volta, completare le risposte e correggere se necessario. (2 min)*

**Il teatro**

*Teatro* è una parola che viene dal greco e vuol dire *spettacolo*. Il teatro nasce in Grecia come una rappresentazione in cui si vede qualcosa e questo qualcosa è una storia. Abbiamo per questo delle persone che raccontano una storia, cioè gli attori, e persone che guardano, cioè il pubblico.

Quindi oggi possiamo dire che il teatro è una rappresentazione fatta dal vivo da alcuni attori per un pubblico.

Il teatro ha bisogno di spazio: per la rappresentazione e per il pubblico. Si serve di una sala che aiuta a raccontare l'azione. Ha anche bisogno di costumi, effetti speciali, strumenti musicali, luci e tende. Il teatro ha bisogno di idee: nuove storie o forme originali da raccontare le storie. Quindi di scrittori, registi e compositori.

Un attore di teatro deve avere una voce espressiva, mimica, movimento, presenza scenica; deve ricordare la sua parte e darle emozione.

Nell'opera lirica sono necessari la tecnica del bel canto e il talento musicale. Il teatro ha bisogno di coordinazione perciò ci sono i direttori d'orchestra e i direttori di scena.

Alla fine arriva l'incontro con il pubblico che è il momento più importante perché tutti hanno lavorato per sentire gli applausi degli spettatori.

L'Italia è da sempre legata al teatro e il teatro all'Italia e sono molti gli autori e i compositori italiani che hanno avuto e ancora hanno successo in tutto il mondo.

**Testo № 2**

*Prima di iniziare il lavoro: leggere attentamente le affermazioni. (2 min)*

*Ascoltare una volta il testo senza scrivere.*

*Segnare con una X l'affermazione corretta. (2 min)*

*Ascoltare il testo una seconda volta, completare le risposte e correggere se necessario. (2 min)*

## **Maria Montessori**

Il viso di Maria Montessori è famoso in Italia, perché per molti anni è stata l'unica donna a essere rappresentata su una banconota: era, infatti, il volto che osservava gli italiani sulla banconota più diffusa, quella da mille lire.

Nata nel 1870 vicino ad Ancona, ha compiuto studi di Medicina, con grandi risultati. Ha iniziato a occuparsi di bambini con problemi psicologici e con un suo collega ha avuto un figlio. Il collega però l'ha lasciata e lei ha dovuto crescere il figlio dicendo che era un nipote, perché in quell'epoca era difficile per le donne avere figli senza essersi sposate. Si è avvicinata alla teosofia, una dottrina che univa scienza e fede religiosa.

Maria Montessori criticava l'educazione che la società dell'epoca dava ai bambini, perché secondo lei i bambini non potevano sviluppare le loro capacità. Allora ha creato un metodo educativo secondo il quale i maestri dovevano dare la possibilità ai bambini di sviluppare i loro talenti liberamente. Tra il 1907 e il 1909 sono nate, a Roma e a Milano, le prime scuole, dirette da sue allieve, che usavano il suo stesso metodo, che si è diffuso negli anni successivi in tante altre scuole. Il suo libro, *Metodo*, è stato tradotto in tutto il mondo.

E' morta nel 1952 in Olanda, dove era andata a vivere negli ultimi anni.

### **Testo № 3**

*Prima di iniziare il lavoro: leggere attentamente le affermazioni. (2 min)*

*Ascoltare una volta il testo senza scrivere.*

*Segnare con una X l'affermazione corretta. (2 min)*

*Ascoltare il testo una seconda volta, completare le risposte e correggere se necessario. (2 min)*

## **Parla come mangi**

*Parla come mangi* si dice a chi parla difficile quando non è necessario; significa che si deve parlare in modo semplice, semplice come è semplice il nostro modo di mangiare. Questa espressione, probabilmente, oggi è un po' in crisi: prima di tutto perché, negli ultimi tempi si parla in modo anche troppo semplice. Poi perché il modo di mangiare non è più come in passato: la colazione con pane, burro, marmellata e una tazza di caffè latte. Il pranzo con pastasciutta, un secondo, un contorno e poi la frutta. La merenda per i ragazzini: un panino con il salame, un panino con la Nutella. E poi la cena, non troppo differente dal pranzo: una minestra, una frittata, un po' di frutta. Questo è un modo di mangiare semplice! Oggi la colazione qualche volta non si fa. Altre volte si mangiano i biscottini che hanno tanta pubblicità in televisione. Il pranzo è veloce: un *hamburger* o un *hot dog*? Con patatine fritte, naturalmente! A merenda per i ragazzini un'ottima "merendina" confezionata e ipercalorica. E a cena un piatto surgelato e cotto nel forno a microonde. Allora... buon appetito! La vecchia e buona "cucina povera" è ora una specialità che si trova solo in "ristoranti eleganti" dove una bruschetta o una pasta e fagioli hanno prezzi altissimi. Insomma, agli italiani che mangiano in modo così orribile forse oggi, si deve dire: "Mangia come parli!"

**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**  
**ЦЕНТЪР ЗА КОНТРОЛ И ОЦЕНКА НА КАЧЕСТВОТО НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ**

**НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ ЗА VIII КЛАС**  
**С ИНТЕНЗИВНО ИЗУЧАВАНЕ НА ИТАЛИАНСКИ ЕЗИК**  
**В ПРОФИЛИРАНИ ГИМНАЗИИ И ПРОФИЛИРАНИ ПАРАЛЕЛКИ В СОУ**  
**20 ЮНИ 2016 г.**

**Ключ с верните отговори**

<b>Въпрос №</b>	<b>Верен отговор</b>	<b>Брой точки</b>
1.	A	1
2.	D	1
3.	C	1
4.	B	1
5.	B	1
6.	B	1
7.	C	1
8.	A	1
9.	A	1
10.	B	1
11.	A	1
12.	B	1
13.	B	1
14.	D	1
15.	D	1
16.	C	1
17.	D	1
18.	B	1
19.	B	1
20.	A	1
21.	A	1
22.	B	1
23.	B	1
24.	A	1
25.	C	1
26.	B	1
27.	A	1
28.	D	1
29.	C	1
30.	D	1

<b>Въпрос №</b>	<b>Верен отговор</b>	<b>Брой точки</b>
31.	C	1
32.	B	1
33.	B	1
34.	A	1
35.	D	1
36.	C	1
37.	A	1
38.	D	1
39.	C	1
40.	A	1
41.	B	1
42.	B	1
43.	C	1
44.	A	1
45.	C	1
46.	C	1
47.	B	1
48.	C	1
49.	A	1
50.	B	1
51.	D	1
52.	C	1
53.	D	1
54.	C	1
55.	A	1
56.	D	1
57.	C	1
58.	A	1
59.	B	1
60.	C	1