

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ЦЕНТЪР ЗА КОНТРОЛ И ОЦЕНКА НА КАЧЕСТВОТО НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ ЗА ОСМИ КЛАС С ИНТЕНЗИВНО
ИЗУЧАВАНЕ НА РУСКИ ЕЗИК В ПРОФЕСИОНАЛНИТЕ ГИМНАЗИИ
20 ЮНИ 2016 г.

Часть первая. Аудирование

Вы прослушаете два текста. Каждый текст вы прослушаете два раза. До прослушивания текста прочитайте задания к нему. (Время выполнения – 2 минуты).

После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения – 3 минуты).

Во время второго прослушивания вы можете скорректировать свой выбор, если это необходимо.

После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения – 2 минуты).

Задания к тексту № 1 (1-7)

Выберите правильный вариант (А, Б или В) и отметьте его в листе для ответов.

1. Вначале напиток из плодов какао был

- А) сладким
- Б) горьким
- В) безвкусным

2. Ацтеки добавляли в напиток

- А) сахар
- Б) перец
- В) мед

3. Мореплаватель Христофор Колумб привез в подарок королю рецепт напитка.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

4. Испанские аристократы предпочитали пить утром

- А) кофе
- Б) чай
- В) шоколад

5. В Испании ароматный шоколадный напиток стоил очень дорого.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

6. В Европе шоколад можно было купить и в аптеке.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

7. Твёрдый шоколад впервые стали производить в

- А) России
- Б) Испании
- В) Англии

Задания к тексту № 2 (8-15)

Выберите правильный вариант (А, Б или В) и отметьте его в листе для ответов.

8. В городе Клин находится неповторимый музей ёлочных игрушек.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

9. Музей работает целый год без выходных.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

10. Ёлочные украшения в магазине можно купить только в декабре.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

11. Мастера музея делают оригинальные ёлочные игрушки из

- А) бумаги
- Б) ткани
- В) стекла

12. В музыкальном зале можно

- А) послушать музыку Чайковского
- Б) увидеть красочную ёлку
- В) посмотреть балет „ Щелкунчик“

13. Мастер-классы проводятся

- А) для всех желающих
- Б) только для детей
- В) исключительно для взрослых

14. После мастер-класса посетители

- А) украшают игрушками ёлку
- Б) берут игрушки домой
- В) оставляют игрушки в музее

15. В фойе музея устраивают

- А) интересные выставки
- Б) книжные ярмарки
- В) музыкальные вечера

Часть вторая. Чтение и понимание текста

Текст № 1

Лучшая лыжница XX века

Елена Вяльбе – заслуженный мастер спорта, заслуженный тренер России по лыжам.

Елена родилась на Дальнем Востоке в Магадане. Её мама всю жизнь работала продавцом в магазине, папа – шофёром. Елена была единственным ребенком в семье и с детства была приучена к трудолюбию и самостоятельности. В школе училась без троек, любимыми предметами были немецкий язык, география и физкультура. Ещё Лена играла на гитаре, обожала танцы, сочиняла песни и солировала в школьном хоре, участвовала в праздничных концертах в городе и области.

С лыжами девочка подружилась, когда ей было 9 лет. С большим желанием занималась она в лыжной секции, участвовала в городских, областных соревнованиях. Часто побеждала на школьных чемпионатах.

Спортивные успехи юной лыжницы, её трудолюбие заметил заслуженный тренер России В. М. Ткаченко. Он пригласил Лену заниматься в спортивной школе. С тех пор под его руководством она тренировалась ещё долгие годы. Мама не одобряла увлечение дочери спортом. Уходя на работу, даже закрывала её дома.

В Магадане климат суровый, для спортивной подготовки сложный. Лето тут короткое, а зимой морозы бывают до 40 градусов. Всё это заставляло юных спортсменов надолго отлучаться из дома и отправляться для тренировок в другие российские города. Там продолжали учёбу в местных школах.

После окончания школы Лена сказала родителям, что будет сдавать экзамены в Институт физкультуры. Мама была категорически против, пришлось Лене поступить в Институт народного хозяйства имени Плеханова на экономический факультет. Но отказаться от занятий спортом она не могла. Это был её мир, где радость побед соседствовала с огорчениями от неудач. В этом спортивном мире очень многое зависело от её терпения, упорства, настойчивости. Вяльбе знала: она ещё покажет, что на многое способна.

Мастером спорта стала в 14 лет. А в 16 лет в составе сборной юниорской команды страны на чемпионате мира Елена выиграла 3 золотые, 2 серебряные и 1 бронзовую медали. Через два года она уже была в национальной женской сборной. Счёт завоёванных наград продолжался: 3 золотые, 4 бронзовые олимпийские медали.

Эти медали - результат упорных тренировок, огромного трудолюбия. Четырнадцать раз Елена становилась чемпионкой мира! А в 1997 году на чемпионате в Норвегии выиграла 5 медалей во всех лыжных дисциплинах. Уникальный рекорд! До сих пор его никто не повторил.

Имя Елены Вяльбе как лучшей лыжницы XX века было занесено в Книгу рекордов Гиннеса.

С 1989 года проводятся популярные массовые соревнования „Лыжня Вяльбе“. В Подмоскowie ученики школ участвуют в состязаниях на призы олимпийских чемпионов „Легенды Московской области“, есть там и лыжные гонки Елены Вяльбе. Она сама вручает награды юным победителям.

Задания к тексту № 1

Выберите правильный вариант (А, Б или В) и отметьте его в листе для ответов.

16. Елена Вяльба выросла в многодетной семье.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

17. В детстве у Елены Вяльбы было много интересов.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

18. Мама Елены

- А) была против её выбора
- Б) во всём поддерживала дочь
- В) очень волновалась за неё

19. Юные спортсмены готовились к соревнованиям

- А) за границей
- Б) в родном городе
- В) в других городах России

20. После окончания средней школы Елена училась в Институте физкультуры.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

21. По характеру Елена Вяльбе была

- А) робкой
- Б) упорной
- В) необщительной

22. Елена Вяльбе установила фантастический рекорд в

- А) Норвегии
- Б) Швеции
- В) Финляндии

23. В соревнованиях „Легенды Московской области“ принимают участие

- А) студенты
- Б) взрослые
- В) школьники

Текст № 2

Профессия программист

Трудно представить современную жизнь без компьютера. С его помощью можно составлять расписание движения поездов и управлять технологическим процессом на заводе, делать сложные хирургические операции и руководить полётом космической станции. А как здорово общаться с людьми, которые находятся в разных точках земного шара. Чтобы нам было проще управлять компьютером и решать такие сложные задачи, программисты создают специальные программы.

Компьютеры могут складывать, умножать, сравнивать или делать одновременно сотни других вычислений. Умная машина решает задачи, которые включают в себя огромное количество информации. Она состоит из чисел, а также сочетания цифр, букв или других знаков. Такая информация называется „языком программирования“. Сердце компьютера – особая электронная схема – процессор. Именно она производит обработку всей информации, которая поступает в компьютер. Руководит работой процессора программа. Если бы не было программ, то даже самый совершенный

компьютер не смог бы решить самую простую арифметическую задачу. Вот здесь на помощь и приходит программист, который все задания для компьютера переводит в понятную для него программу.

Для того чтобы стать профессиональным программистом, нужно не только огромное терпение, но и особый склад ума, который позволяет разговаривать на одном языке с компьютером. А ещё человек должен быть усидчивым и уметь доводить начатое дело до конца. Редко, когда программисту удаётся сделать всё с первого раза. Обычно приходится долго сидеть, искать ошибки, тестировать различные методы выполнения поставленной задачи. Потому что одна неправильная запятая может привести к тому, что вся программа перестанет работать!

В настоящее время программисты разработали огромное количество разных программ, благодаря которым компьютеры умеют переводить тексты с одного языка на другой, выполнять сложные математические расчёты, играть в шахматы и даже рисовать мультфильмы. Кроме того, программисты работают над задачами, которые нужны определённым организациям. Вот почему мы можем увидеть компьютеры и в офисе бизнесмена, и в магазине, и в билетной кассе, и в поликлинике!

Большинство программистов – мужчины. Но первым программистом в истории принято считать женщину – Аду Лавлейс. Именно она в далёком 1833 году написала несколько программ для первой модели тогда ещё механической аналитической машины, которая выполняла простейшие действия. А в 1941 году немецкий инженер Цузе создал первый работающий программируемый компьютер, а также первые программы для него и первый язык программирования. И только в середине XX века программирование стало профессией.

Если вы решили стать программистом, то нужны не только математика и информатика, но и английский язык. Ведь работа программиста напоминает работу переводчика.

Чтобы быть востребованным программистом, надо учиться всю жизнь. Ведь почти каждый месяц выходят новые версии программ, обновляются характеристики оборудования, и специалисты в области информационных технологий должны быть в курсе этих изменений.

Задания к тексту № 2

Выберите правильный вариант (А, Б или В) и отметьте его в листе для ответов.

24. Для программирования используются

- А) латинские буквы
- Б) арабские цифры
- В) разнообразные знаки

25. Профессиональные программисты

- А) обладают усердием
- Б) отличаются неусидчивостью
- В) имеют кратковременную память

26. Во многих сферах современной жизни используют услуги программистов.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

27. Программистами работают только мужчины.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

28. Инженер Цузе стал первым программистом в мире.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

29. Программисту необходимо знать ... язык.

- А) немецкий
- Б) русский
- В) английский

30. Программисты должны

- А) постоянно учиться
- Б) много общаться
- В) долго гулять

Часть третья. Языковые задания.

Выберите правильный вариант (А, Б, В или Г) и отметьте его в листе для ответов.

31. Я написал письмо

- А) старшая сестра
- Б) старшей сестры
- В) старшей сестре
- Г) старшую сестру

32. Сегодня она одета

- А) в новое платье
- Б) новым платьем
- В) в новом платье
- Г) с новым платьем

33. В комнату вошел мужчина

- А) с высоким ростом
- Б) высокого роста
- В) высокий рост
- Г) высокому росту

34. Я думаю, что ... надо много заниматься.

- А) вашего друга Б) вашим другом В) ваш друг Г) вашему другу

35. Мы готовимся

- А) для экзамена Б) о экзамене В) к экзамену Г) по экзамену

36. Иван ... Тани.

- А) выше Б) высокий В) высший Г) высочайший

37. Многие школьники хотят ... в университете.

- А) учится Б) учиться В) будут учиться Г) учатся

38. Друзья весь день ... по магазинам и покупали сувениры.

- А) ходили Б) ехали В) шли Г) идут

39. Это настоящий успех, ... вы можете гордиться.

- А) который Б) которого В) которому Г) которым

40. Родители хотят, ... я хорошо учился.

- А) что Б) чтобы В) для того, чтобы Г) как

41. Нам ... идти домой.

- А) времени Б) погода В) время Г) пора

42. Виктор ... принять решение быстро.

- А) надо Б) должен В) можно Г) нужно

Прочитайте фразу и найдите ту, которая является продолжением прочитанной. Выберите правильный вариант (А, Б, В или Г) и отметьте его в листе для ответов.

43. У меня болит зуб, надо

- А) немного отдохнуть
Б) пойти погулять
В) идти к врачу
Г) меньше говорить

44. Здесь так жарко,

- А) закройте окно
- Б) включите обогреватель
- В) дайте, пожалуйста, одеяло
- Г) откройте окно

45. Сосед пригласил меня на день рождения, надо

- А) купить подарок
- Б) уехать из города
- В) пойти в театр
- Г) с кем-нибудь поговорить

46. Мне нужен мяч, надо пойти

- А) в хлебный магазин
- Б) в магазин „Спортивный“
- В) в магазин „Одежда“
- Г) в гастроном

Выберите правильный вариант (А, Б, В или Г) и отметьте его в листе для ответов.

Мороженое! У кого не начинает таять сердце при упоминании этого сладкого продукта, любимого с детства!

Любят мороженое и собаки. Но не спешите делиться с вашей собакой своей порцией, **47)** ... и она захотела мороженого. Есть специальное мороженое **48)** ... собак. Португальские специалисты по собачьему корму думали над ним два **49)** ..., пока не получили желаемый результат. В специальном собачьем мороженом отсутствует сахар, который провоцирует кариес, и он содержит **50)** ... витаминов, которые оздоравливают собачий организм.

- | | | | |
|---------------------|----------|-----------|------------|
| 47. А) если | Б) что | В) как | Г) поэтому |
| 48. А) о | Б) за | В) на | Г) для |
| 49. А) год | Б) года | В) лет | Г) годов |
| 50. А) набор | Б) забор | В) прибор | Г) собор |

Часть четвёртая. Сочинение.

Выберите одну из данных тем и напишите сочинение в рамках 120 – 140 слов.

1. Мое любимое время года

- Что ты делаешь в это время?
- Чем занимаешься?
- Куда любишь ходить или ездить?
- С кем ты проводишь время?

2. Я и мои родственники

- Какая твоя семья?
- Кто по профессии твои родители?
- Где вы живёте?
- Куда вы вместе ходите в выходные дни?
- Есть ли у вас общее хобби?

**НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ ЗА ОСМИ КЛАС С ИНТЕНЗИВНО
ИЗУЧАВАНЕ НА РУСКИ ЕЗИК В ПРОФЕСИОНАЛНИТЕ ГИМНАЗИИ**
20 ЮНИ 2016 г.

Часть первая. Аудирование.

Вы прослушаете два текста. Каждый текст вы прослушаете два раза. До прослушивания текста прочитайте задания к нему. (Время выполнения – 2 минуты).

После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения – 3 минуты).

Во время второго прослушивания вы можете корректировать свой выбор, если это необходимо.

После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения – 2 минуты).

Текст № 1

Шоколадная история

Дорогие ребята! Знаете ли Вы, что история шоколада началась очень давно. Первыми стали использовать плоды какао-дерева для приготовления напитка индейцы племени Майя. Они считали этот напиток священным подарком богов. Считалось, что он даёт здоровье и долголетие, мудрость и силу. Но только был этот напиток горьким, так как готовился из воды, какао и перца чили. Сахара индейцы вообще не знали.

Позднее этот напиток у племени Майя заимствовали ацтеки. Горечь напитка не очень пришлась по вкусу ацтекскому императору, и он немного изменил рецепт – в него добавили мёд и сладкий сок экзотического растения агавы.

Первым европейцем, который попробовал священный напиток, был Христофор Колумб. Говорят, что Колумб доставил загадочные зерна королю Испании из своей экспедиции в Новый Свет, но никто так и не обратил на них тогда внимания – слишком много других сокровищ привёз мореплаватель.

И только через много лет шоколад получил известность в Испании. Он стал обязательным утренним напитком испанских аристократов, особенно придворных дам. Стоимость нового напитка была так высока, что один испанский историк даже писал: "Только богатый и благородный мог позволить себе пить шоколад, так как он буквально пил деньги".

Сперва испанцы держали в секрете рецепт приготовления какао, но со временем сладкий напиток из Испании всё же проник в Европу и стал популярнее всех других иностранных товаров.

В Лондоне открывается первое заведение, которое называлось „Шоколадный дом“. Напиток становится частью культуры. Выражение „Приходите на шоколад“ означает „Ждем Вас к восьми часам вечера“.

Первоначально европейцы считали шоколад скорее лекарством, чем лакомством.

Нередко его продавали в аптеках, а доктора прописывали его своим пациентам как общеукрепляющее средство.

Впоследствии на основе шоколада начали делать рулеты и пирожные. Шоколад уже можно было не только пить, но и есть.

И только в 19 веке шоколад смог принять привычную для нас твёрдую форму. В Европе появилась первая плитка шоколада. Её создала английская фирма. На фабрике этой фирмы стали производить плитки шоколада и продавать в своих магазинах. Вот такой длинный путь проделали плоды какао к нашему современному твёрдому шоколаду.

Текст № 2

Музей „Клинское подворье“

Дорогие друзья!

Приглашаем вас посетить уникальный и единственный в России музей елочной игрушки, в котором собрана богатая коллекция старинных елочных украшений. Здесь вы сможете понаблюдать за процессом создания стеклянных елочных игрушек. Старинный и красивый город Клин – Родина стеклянных елочных игрушек России!

Ждем вас и зимой, и летом!

В музее выходной день - понедельник. В ноябре и декабре музей работает без выходных.

При музее работает фирменный магазин, в котором круглый год продаются стеклянные новогодние украшения ручной работы. Игрушки отличаются богатством цветовой гаммы и разнообразием форм.

Музей елочной игрушки состоит из 12 залов. В первом зале нашего музея Вас встретит елочка, которая украшена сахарными розами и яблоками. Традиция украшать рождественскую елку насчитывает не один век. В XIX веке праздничное дерево наряжали всевозможными сладостями, орехами, яблоками, забавными фигурками из бумаги, картона, ткани и фольги. Но постепенно становятся популярными стеклянные елочные украшения.

Во втором зале Вы попадаете в сельскую избу конца XIX века. Вы увидите рабочее место мастера-стеклодува и как происходит чудесное превращение стекла в шар, колокольчик, сердечко! Вы увидите, как художницы рисуют добрые улыбки Дедушкам Морозам, снег на крышах сказочных домиков.

Есть в музее и музыкальный зал – Зал Щелкунчика. Его украшает нарядная рождественская елочка из сказки „Щелкунчик и Мышиный Король“. Известный композитор Петр Ильич Чайковский жил в городе Клин, и самые известные свои произведения он написал на Клинской земле. И именно здесь он закончил работу над музыкой к балету „Щелкунчик“.

В мастер-классе дети и взрослые могут попробовать себя в роли специалиста по изготовлению новогоднего чуда, сами сделают рисунок на настоящем стеклянном шарике и заберут его с собой на память о посещении необыкновенного музея!

В течение всего года в фойе музея проводятся выставки работ клинских художников и мастеров. Ждем вас в гости!

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ЦЕНТЪР ЗА КОНТРОЛ И ОЦЕНКА НА КАЧЕСТВОТО НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ ЗА ОСМИ КЛАС С ИНТЕНЗИВНО
ИЗУЧАВАНЕ НА РУСКИ ЕЗИК В ПРОФЕСИОНАЛНИТЕ ГИМНАЗИИ
20 ЮНИ 2016 г.

Ключ с верните отговори

Въпрос №	Верен отговор	Брой точки		Въпрос №	Верен отговор	Брой точки
1.	Б	1		26.	А	1
2.	В	1		27.	Б	1
3.	Б	1		28.	Б	1
4.	В	1		29.	В	1
5.	А	1		30.	А	1
6.	А	1		31.	В	1
7.	В	1		32.	А	1
8.	А	1		33.	Б	1
9.	Б	1		34.	Г	1
10.	Б	1		35.	В	1
11.	В	1		36.	А	1
12.	Б	1		37.	Б	1
13.	А	1		38.	А	1
14.	Б	1		39.	Г	1
15.	А	1		40.	Б	1
16.	Б	1		41.	Г	1
17.	А	1		42.	Б	1
18.	А	1		43.	В	1
19.	В	1		44.	Г	1
20.	Б	1		45.	А	1
21.	Б	1		46.	Б	1
22.	А	1		47.	А	1
23.	В	1		48.	Г	1
24.	В	1		49.	Б	1
25.	А	1		50.	А	1