

НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА
„ИНФОРМАЦИОННИ И КОМУНИКАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ
(ИКТ) В УЧИЛИЩЕ”

1. НЕОБХОДИМОСТ ОТ ПРОГРАМАТА

Бурното развитие на новите технологии и навлизането им във всички обществени сфери неминуемо засягат и сферата на образованието. Освен оптимизиране на процеса на обучение и повишаване на неговата ефективност, пред образованието има и допълнително предизвикателство свързано с факта, че познанията, получени в процеса на обучение и ползване на нови технологии рефлектират върху всички по-нататъшни житейски умения, свързани със социалната реализация на индивида. Националната програма „ИКТ в училище” е продължение на Националната стратегия за въвеждане на информационните и комуникационни технологии в българските училища (2005-2007) и развива нейните постижения, като същевременно допълва спечеленият от МОН по линия на Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси” проект „ИКТ в образованието” в частта осигуряване на достъп до Интернет и стимулиране на изявени ученици и учители.

2. ЦЕЛИ

- Осигуряване на национална опорна свързаност, Интернет достъп и поддръжка на национален контролен център за управление на комуникациите и съдържанието, осигуряване на компютърна техника за награди за постижения на изявени ученици и учители в сферата на ИКТ.

3. ОБХВАТ

Програмата обхваща следните дейности:

- Осигуряване и поддръжка на Интернет достъп на училища, осигуряване на награди за изявени ученици и учители в сферата на информационните технологии – 3 500 000 лева.

4. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

Очакваните резултати са както следва:

- осигуряване на 100% свързаност на училищата с Интернет при гарантиран достъп до контролния център за управление на мрежата и образователното съдържание
- осигуряване на възможност на изявени ученици и учители по-ефективно и пълноценно да участват в изпълнението на целите на програмата и да развиват иновативен капацитет.

5. ОТЧЕТ НА РЕЗУЛТАТИТЕ

Националната програма се отчита чрез изготвяне на годишен доклад с годишна статистика на потреблението на Интернет и комуникационна свързаност във всяко българско училище, както и списък на изявените учители и ученици, включени в различни аспекти от навлизане на ИКТ в българските училища.

6. МОНИТОРИНГ

При реализацията на програмата се осъществява мониторинг на две нива:

- проверки, анализи, изготвяне на междинни и финални отчети и доклади, базирани на пряката и на обратната връзка между лицата и организациите, имащи отношение по изпълнението на програмата, осъществен от Министерството на образованието и науката и регионалните инспекторати по образованието, за целите на програмата, извън основните им задължения по функционални характеристики, ресурсно и материално осигурени за сметка на програмата;

- оценка за изпълнението на програмата от външна организация.