

НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА ЕНЕРГОЕФЕКТИВНО САНИРАНЕ НА УЧИЛИЩНИ СГРАДИ

1. НЕОБХОДИМОСТ ОТ ПРОГРАМАТА

Редица проучвания и наблюдения показват, че значителна част от училищните сгради са в незадоволително състояние:

1. Инсталациите са стари и неподдържани, загубите на топлина през стените и прозорците са значителни и в училищата се консумира твърде много енергия за отопление. Това принуждава много училищни ръководства съзнателно да ограничават консумацията на топлина и електричество, за да намалят разходите си. В резултат на това в много училища температурата в класните стаи и осветлението на работните места са под нормативните изисквания.

2. Въпреки съществените усилия на МОН през последните четири години дейностите по оптимизиране на енергийната ефективност в училищата следва да продължат.

2. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

На основата на прегледа и анализа на общото състояние на училищните сгради в страната и като се има предвид, че развитието на образованието е един от приоритетите на правителството, се определя необходимостта, наред с подобряване на учебните програми и учебния процес, да се предприемат следните мерки:

2.1. По енергоефективните мерки:

- а) намаляване на енергийните разходи на училищата и облекчаване на бюджетите за режийни разноски;
- б) намаляване емисиите на вредни вещества в околната среда.
- в) запазване на алтернативните източници на отопление в случай на непредвидени обстоятелства.

2.2. По подобряване на жизнената среда:

- а) подобряване състоянието на сградите и удължаване срока на експлоатацията им;
- б) подобряване на микроклимата в училище и създаване на условия за нормално протичане на учебния процес;
- в) подобряване на санитарно-хигиенните условия и намаляване на загубите на енергия и водни ресурси.

3. ОБХВАТ НА ПРОГРАМАТА

- Видове дейности (направления), които ще се извършват по програмата:

- подмяна на съществуваща морално и физически остаряла дограма с PVC (алуминиева) такава;
- поставяне на топлоизолация по външните фасади на училищните сгради;
- подмяна и ремонт на отоплителни инсталации, в т.ч. газификации;
- саниране на инсталации за намаляване на загубите на енергия и водни ресурси;
- други дейности (ремонти на покриви, хидроизолация и топлоизолация и др.).
- Общ бюджет на програмата: 10 000 хил. лв., в т.ч. средства за мониторинг.

4. ПРОЦЕДУРА И СРОКОВЕ

Комисия, назначена от министъра на образованието и науката, разглежда базата данни, събрана и систематизирана от Регионалните инспекторати по образованието в страната и представена в МОН. В съответствие с критериите, определени в програмата, и съобразно необходимостите по дейности комисията предлага на министъра на образованието и науката за утвърждаване държавните училища, които ще бъдат включени в програмата за 2009 г. Процедурата се извършва в двуседмичен срок от приемане на програмата. Училищата, които не се финансират чрез бюджета на МОН, се включват в програмата по предложение на съответния финансиращ орган.

5. МОНИТОРИНГ

При реализацията на програмата се осъществява мониторинг на две нива:

- проверки, анализи, изготвяне на междинни и финални отчети и доклади, базирани на пряката и на обратната връзка между лицата и организациите, имащи отношение по изпълнението на програмата, осъществен от Министерството на образованието и науката и регионалните инспекторати по образованието, за целите на програмата, извън основните им задължения по функционални характеристики, ресурсно и материално осигурени за сметка на програмата;
- оценка за изпълнението на програмата от външна организация.