

**НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА
МОДЕРНИЗАЦИЯ НА МАТЕРИАЛНАТА БАЗА В УЧИЛИЩЕ**

1. НЕОБХОДИМОСТ ОТ ПРОГРАМАТА

1.1. През последните две години (2007 и 2008) реализацията на програмно финансиране по отношение на изграждане и ремонт на спортни площадки, физкултурни салони и спортни съоръжения в училищата позволи да бъдат обхванати над 400 училища, като общият размер на инвестициите надхвърли 20 000 хил. лв. По отношение на отделните видове дейности се наблюдава следното: изградени са 53 спортни площадки с изкуствени настилки, ремонтирани са 123 физкултурни салона, а 303 спортни площадки са преасфалтирани. Въпреки тези съществени усилия трябва да се отбележи, че все още материалната база не е на необходимото равнище и усилията за нейното подобряване следва да продължат. В дългосрочен план, при поетапно инвестиране на 80 000 хил. лв., до десет години всяко училище в страната ще разполага със съвременна спортна база. Съвременната и атрактивна спортна база трябва да се разглежда и като инструмент за превенция срещу увеличаването на тютюнопушенето и употребата на алкохол и наркотици, и като условие за преодоляване на неблагоприятните тенденции в здравословното състояние на подрастващите, последица от недостатъчната двигателна активност.

1.2. Новите условия и изисквания към учебния процес налагат необходимостта от обновяване на материалната база чрез въвеждане на нови в технологично отношение материали, каквито с течение на времето са навлезли в практиката. Поетапната подмяна на учебните дъски и ученическите маси и столове през 2007 и 2008 г. би следвало да продължи, като към това се добави интензивно обновяване на кабинетите по природни науки, които са морално и физически амортизирани.

1.3. Създадена е нормативната база, необходима за интегрирано обучение на децата и учениците със специални образователни потребности в системата на народната просвета. Очаква се броят на децата и учениците със специални образователни потребности, интегрирани в общообразователни детски градини и училища, да е около 5 000 – 6 000 души. До момента по данни, с които МОН разполага, около 300 училища са адаптирани, като съответните съоръжения са изградени. В перспектива би следвало и с оглед изискванията на Закона за интеграция на хората с увреждания във всяка сграда, използвана за нуждите на образователната система, да бъде изградена достъпна архитектурна среда.

1.4. Все по-важно е да се акцентира върху повишаване нивото на безопасност в училищата, както и на физическата сигурност на учениците и учителите. Понастоящем въпреки изграждането на системи за сигурност в училища, по-голямата част от тях не са снабдени със

сигнално-охранителна техника и други съоръжения за безопасност. Това води до необходимостта да се инвестира в изграждане на системи от ново поколение, гарантиращи сигурността и безопасността на участниците в образователния процес.

2. ЦЕЛИ

- Възстановяване и модернизиране, създаване и поддържане на обекти, съоръжения и инфраструктура чрез съвременни технологии, за гарантиране на висока функционалност и максимална сигурност при експлоатация.

- Осигуряване на адекватни условия за провеждане на учебния процес от гледна точка на учебно-техническото оборудване в училищата.

- Социално включване и осигуряване на равен достъп до образование на децата и учениците със специални образователни потребности чрез изграждане на достъпна архитектурна среда като част от подкрепящата среда, необходима за тяхното обучение в общообразователна среда.

- Повишаване на сигурността и контрола, както и превенция на инциденти и нарушения на дисциплината в училище.

3. ОБХВАТ

Програмата обхваща следните видове дейности:

- Изграждане на открити спортни площадки с изкуствени настилки и ремонт на прилежащата инфраструктура.

- Модернизиране на физкултурни салони и ремонт на прилежащата инфраструктура.

- Цялостна подмяна на учебните дъски в класните стаи;

- Обновяване на ученически маси и столове;

- Осигуряване оборудване на нови учебни кабинети;

- Създаване на базова достъпна архитектурна среда – изграждане на рампи и други съоръжения съгласно изискванията на Закона за интеграция на хората с увреждания и подзаконовата нормативна уредба, адаптиране на санитарни помещения и ремонт на прилежащата инфраструктура;

- Изграждане на системи за видеонаблюдение с отдалечен мониторинг.

Общ бюджет на програмата – 18 000 хил. лв., в т.ч. средства за мониторинг.

4. ПРОЦЕДУРИ

Комисия, назначена от министъра на образованието и науката, разглежда базата данни, събрана и систематизирана от регионалните инспекторати по образованието в страната и представена в МОН. В съответствие с критериите, определени в програмата и съобразно необходимостите по дейности комисията предлага на министъра на образованието и науката за утвърждаване държавните училища, които ще бъдат включени в програмата за 2009 г. Процедурата се извършва в двуседмичен срок от приемане на програмата. Училищата, които не

се финансират чрез бюджета на МОН, се включват в програмата по предложение на съответния финансиращ орган.

По отношение на дейностите по инсталиране на системи за видеонаблюдение комисията анализира базата данни на МОН по отношение на училищата, в които се провеждат държавни зрелостни изпити, и съгласувано с регионалните инспекторати по образованието в страната предлага на министъра за утвърждаване съответните училища.

За включване в програмата се предлагат и държавни училища, кандидатствали през предходни години и отговарящи на изискванията за участие, но не получили финансиране поради недостиг на финансов ресурс.

5. МОНИТОРИНГ

При реализацията на програмата се осъществява мониторинг на две нива:

- проверки, анализи, изготвяне на междинни и финални отчети и доклади, базирани на пряката и на обратната връзка между лицата и организациите, имащи отношение по изпълнението на програмата, осъществен от Министерството на образованието и науката и регионалните инспекторати по образованието, за целите на програмата, извън основните им задължения по функционални характеристики, ресурсно и материално осигурени за сметка на програмата;

- оценка за изпълнението на програмата от външна организация.