

**НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА
УЧИЛИЩЕТО – ТЕРИТОРИЯ НА УЧЕНИЦИТЕ**

1. НЕОБХОДИМОСТ ОТ ПРОГРАМАТА

Анализът на съвременното състояние и тенденции в развитието на извънкласните и извънучилищните дейности у нас и по света показва, че те са обективна необходимост за осмисляне на свободното време на учениците и за развитие на техните интереси и дарования. Ангажирането по естествен начин на въображението, способностите и интересите на децата несъмнено съдейства за тяхното физическо, интелектуално и личностно развитие.

Ритуализацията на училищния живот е част от необходимото преосмисляне на училището не само като образователен център, но и като общност със специфичен училищен живот и традиции. Нужно е изграждане на система от символи и ритуали, които да повишат у ученика мотивацията за участие в училищния и в извънучилищния живот, да подсилят усещането му за принадлежност към неговото училище и да го възпитават като гражданин на България и на света.

Ученическите олимпиади и националните състезания развиват ключови компетентности и умения за живот, изключително необходими на учениците в съвременното общество. Организирането и провеждането на състезания по професионални направления е един от начините за популяризиране възможностите на системата за професионално образование и обучение, за избор и усвояване на професии според желанията и интересите на младите хора, тяхната привлекателност и значимост.

2. ЦЕЛИ

- Установяване на общи правила за ритуализация на училищния живот;
- Изграждане и поддържане на училищни традиции;
- Формиране от подрастващите на граждански ангажирани личности, приобщени към ценностите на демократичното общество;
- Развитие на творческите способности на учениците;
- Мотивиране на учителите за работа с ученици с изяви способности;
- Създаване на условия за прилагане на изследователски методи в конкретни предметни области;
- Демонстриране на професионални знания, умения и компетентности и стимулиране на личностната изява и желанието за упражняване на избраната професия.

3. ОБХВАТ

Програмата обхваща два модула:

- Ритуализация на училищния живот
- Ученически национални състезания и национални и международни олимпиади

А) Модул „Ритуализация на училищния живот”

а) Мерки, насочени към изграждане на система от символи и ритуали, които да повишат мотивацията у ученика за участие в училищния и в извънучилищния живот:

- Финансират се дейности и мерки, насочени към осигуряването на национални и европейски символи във всяко българско училище, както и дейности, свързани с тържествено отбелязване на национални и европейски празници;
- Финансират се дейности, свързани с тържествено отбелязване на училищни празници и традиции и кръгли годишнини;
- Финансират се дейности, свързани с изработване на училищна униформа с отличителния знак (емблема) на училището.

б) Принцип на финансиране:

- Финансирането и осъществяването на мерките, насочени към осигуряването на национални и европейски символи, както и организирането на тържественото отбелязване на национални и европейски празници се извършва от МОН;
- Финансирането на проектите на училищата, насочени към тържествено отбелязване на кръгли годишнини и към изработване на униформи с отличителния знак (емблема) на училището се осъществява след одобряване на проекта. Финансирането на проектите се извършва при условията на съфинансиране от страна на съответното училище в размер до 30 на сто от общата стойност на проекта.

Бюджет на модула: 5 000 хил. лв., в т.ч. и средства за мониторинг.

Максимална стойност на един проект

- Максималната стойност на проект, свързан с дейности по тържествено отбелязване на училищни празници и традиции е 2 000 лв., от които до 30 на сто съфинансиране от страна на училището;
- Максималната стойност на проект, свързан с дейности по изработване на униформа с отличителния знак (емблема) на училището е:
 - до 50 000 лв., от които до 30 на сто е съфинансиране от страна на училището, когато училището кандидатства за изработване на нова униформа;
 - до 15 000 лв., от които до 30 на сто е съфинансиране от страна на училището и до 1/3 от предходно финансиране, когато училището е спечелило с проект по Национална програма „Училището – територия на учениците”, модул „Ритуализация на училищния живот”, финансиране за изработване на униформа през предходна година.

в) Процедури по кандидатстване и оценяване на проектите

Всяко училище може да кандидатства само с по един отделен проект за всяка от двете дейности по модула.

Проектите се подават в Министерството на образование и науката, дирекция „Образователна среда и образователна интеграция”.

Оценяването се извършва от комисия на национално ниво с участието на представители на МОН и на външни експерти.

Изисквани документи:

Формуляр за кандидатстване (по образец);

Решение на педагогическия съвет;

Решение на училищния съвет или на училищното настоятелство;

Проект на училището, който да има:

- ясно формулирани цели;
- точно определени очаквани резултати;
- програма за протичане на тържествата за отбелязване на училищен юбилей;
- модел на униформа с отличителния знак (емблема) на училището. Униформата трябва да бъде завършена комбинация от отделни части на облеклото (риза/блуза, сако и/или елек, панталон/пола и др.);

- представен план-график на дейностите;
- изготвен финансов план;
- екип, който участва в проекта;
- брой ученици, които ще бъдат обхванати в проекта;
- придружително писмо от директора на училището.

Срок на подаване

Един месец след одобрението на Програмата от Министерския съвет.

Ред за разглеждане и оценяване на проектите

Комисията, определена със заповед на министъра на образованието и науката, разглежда, оценява и класира проектите в едномесечен срок след приключване на приема на документи.

Б) Модул „Ученически национални състезания и национални и международни олимпиади”

Принцип на финансиране

Бенефициент на средствата по модула е Министерството на образованието и науката. Финансирането се извършва съгласно утвърдени от министъра на образованието и науката план сметки, дейности по организирането и провеждането на ученическите олимпиади, други извънкласни и извънучилищни дейности и национални състезания и националния спортен календар.

- провеждането на областните и националните кръгове на ученическите олимпиади и състезания по учебни предмети и по професионални направления;
- подготовката и участието в международни ученически олимпиади, включително чрез обособяване на център за подготовка;
- състезания от Националния спортен календар;
- финансиране на XXI Международна олимпиада по информатика през 2009 г., която ще се проведе в Република България.
- други извънкласни, извънучилищни и спортни дейности, инициирани с подкрепата на МОН.

Бюджет на модула: 6 500 хил. лв., в т.ч. и средства за мониторинг.

4. ОТЧИТАНЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ

Училищата изготвят и представят в регионалните инспекторати по образованието отчет за изпълнението на проектите в срок до 31.01.2010 г.

Министърът на образованието и науката в срок до 31.03.2010 г. представя отчет за резултатите от изпълнението на програмата, който съдържа:

1. информация за изпълнението на модулите съгласно заложените показатели за изпълнение;
2. информация за резултатите от извършената външна оценка;
3. информация за разходите.

Отчетът се публикува на електронната страница на Министерството на образованието и науката.

5. ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ

1. За дейности, свързани с тържествено отбелязване на кръгли годишнини на училищата:

- брой училища, в които е отбелязана годишнина;
- брой ученици, участвали в тържественото отбелязване на кръгли годишнини.

2. За дейности, свързани с изработване на униформа с отличителния знак на училището:

- брой училища, в които са изработени униформи с отличителния знак на училището;
- брой ученици, за които са изработени униформи с отличителния знак на училището.

3. За ученически олимпиади и национални състезания по учебни предмети, по професионални направления и от Националния спортен календар.

- брой ученици, участвали в олимпиадите и състезанията;
- брой ученици, носители на национални и международни награди.

6. МОНИТОРИНГ

При реализацията на програмата се осъществява мониторинг на две нива:

- проверки, анализи, изготвяне на междинни и финални отчети и доклади, базирани на пряката и на обратната връзка между лицата и организациите, имащи отношение по изпълнението на програмата, осъществен от Министерството на образованието и науката и регионалните инспекторати по образованието, за целите на програмата, извън основните им задължения по функционални характеристики, ресурсно и материално осигурени за сметка на програмата;
- оценка за изпълнението на програмата от външна организация.