

НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА
СЪФИНАНСИРАНЕ ОТ МИНИСТЕРСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА НА
ОБЩИНСКИ ИНВЕСТИЦИОННИ ПРОЕКТИ, НАСОЧЕНИ КЪМ ПОДОБРЯВАНЕ НА
МАТЕРИАЛНАТА БАЗА В УЧИЛИЩАТА

1. НЕОБХОДИМОСТ ОТ ПРОГРАМАТА

Настоящата Национална програма има за цел да обедини усилията на централната и местната власт по отношение осъществяването на дейности за подобряване на материалната база в общинските начални, основни и средни училища. Тя отчита новите характеристики на финансирането в системата на средното образование, преминаването на делегирани бюджети, въвеждането на Единен стандарт и отражението на тези фактори върху инвестиционния процес. Наред с това Националната програма отчита положителния опит на Министерството на образованието и науката (МОН) и общините при реализирането на дейности, финансирани с целеви средства от републиканския бюджет през изминалите три години и насочени към обновяване и качествена положителна промяна на материалната база в българските училища.

2. ЦЕЛ

Целта е да се приложи адекватен на реформата в системата подход, който да позволи приемственост и установяване на трайна тенденция към достигане на съвременните европейски и световни стандарти по отношение състоянието на сградния фонд, обзавеждане и оборудване, сигурност и ефективност при експлоатацията на материалната база.

3. ДЕЙНОСТИ

3.1. Съфинансиране на проекти за енергийноефективно саниране на училищни сгради;

3.2. Съфинансиране на проекти за изграждане в училищни сгради на достъпна среда за хора с увреждания;

3.3. Съфинансиране на проекти за ремонт на спортни площадки и съоръжения.

4. ОБЩ БЮДЖЕТ 6 000 хил. лв., в т.ч. средства за мониторинг.

5. БЕНЕФИЦИЕНТИ

Общините на територията на Република България. Всяка община може да кандидатства само с един проект за една или повече дейности. Допуска се и кандидатстване с проекти, чиято реализация е стартирала през 2009 г.

6. ПРОЦЕДУРИ

Бенефициентите представят утвърдената с решение на съответния общински съвет инвестиционна програма или проект за 2009 г., която включва размера на:

- а) целевия капиталов трансфер;
- б) собствени приходи;
- в) други източници на финансиране.

Не се финансират проекти, при които сумата на предложеното общинско съфинансиране е по-висока от сбора на собствените приходи и другите източници на финансиране в инвестиционната програма, в частта за функция образование.

Размер на съфинансирането от МОН: до 50 % от общата стойност на проекта. Средствата се предоставят по бюджетите на общините, чиито проекти са одобрени. В двуседмичен срок от утвърждаването на протокола с одобрените проекти, министърът на образованието и науката предлага на министъра на финансите да бъдат извършени корекции по бюджетните взаимоотношения на общините с централния бюджет за 2009 г.

Процедура за внасяне, разглеждане и одобряване на проектите:

В двумесечен срок от приемане на програмата общините представят проекти по утвърдени от МОН и публикувани в официалната интернет страница на министерството образци. Министърът на образованието и науката назначава комисия за подбор и оценяване на проектите по отделните модули. В комисията се включват представители на Националното сдружение на общините в Република България, както и представители на Агенцията за хора с увреждания и Държавната агенция за младежта и спорта. В едноседмичен срок от постъпване на проектите в МОН комисията представят на министъра на образованието и науката за утвърждаване проектите, които ще бъдат финансирани по програмата.

Общата стойност на всеки проект следва да не е по-малка от 70 хил. лв.

7. ОБЩИ КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА на допуснатите проекти – до 100 т., разпределени, както следва:

- а) брой на училищата, включени в проекта – до 25 т.
- б) брой на учениците, обхванати от проекта – до 25 т.
- в) размер на инвестицията за един ученик – до 25 т.
- г) размер на съфинансиране – до 25 т.

Предимство имат общините, предложили участие на по-голям брой училища и ученици, както и по-голям размер на собствено финансиране.

8. ОПИСАНИЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ

1. „Съфинансиране на проекти за енергийноефективно саниране на училищни сгради”:

1.1. Общи положения

За извършване на енергоефективни мероприятия в средни, основни и начални училища.

1.2. Условия, на които следва да отговарят проектите:

а) от сградния фонд на училището, на енергоефективни мероприятия подлежат учебните корпуси;

б) средствата да са предназначени за следните видове строително-монтажни работи: подмяна на съществуваща дограма с ПВЦ/алуминиева дограма, поставяне на топлоизолация, хидроизолация, подобряване ефективността на топлинния източник и отоплителната инсталация и др.;

в) предимство ще имат проекти, които предвиждат преминаване на отоплителната инсталация от дизелово гориво към други енергийни източници (природен газ, възобновяеми енергийни източници и др.) при запазване на възможността за преминаване на алтернативно гориво.

1.3. Документи, които се подават във всеки проект от кандидатстващата община:

а) Акт за публична общинска собственост на училището/училищата;

б) Формуляр за кандидатстване (по образец);

в) Декларация за наличие на проектна документация и разрешение за строителство, във връзка с ремонт/подмяна на топлоизточника и отоплителната инсталация.

2. „Съфинансиране на проекти за изграждане в училищни сгради на достъпна среда за хора с увреждания”:

2.1. Общи положения: създадена е нормативната база, необходима за интегрирано обучение на децата и учениците със специални образователни потребности в системата на народната просвета. С оглед изискванията на Закона за интеграция на хората с увреждания във всяка сграда, използвана за нуждите на образователната система, да бъде изградена достъпна архитектурна среда.

2.2. Програмата в тази си част обхваща съфинансиране на следните видове дейности:

а) създаване на базова достъпна архитектурна среда – изграждане на рампи и адаптиране на санитарно-хигиенни помещения и ремонт на прилежаща инфраструктура;

б) Изграждане на достъпна архитектурна среда в специфични от инфраструктурна гледна точка обекти (асансьори и хидравлични съоръжения).

2.3. Документи, които се подават във всеки проект от кандидатстващата община:

а) Акт за публична общинска собственост на училището/училищата;

б) Формуляр за кандидатстване (по образец);

в) Декларация за наличието на проектна документация и разрешение за строителство, както и копия на проектните документации - когато се изисква съгласно строителното законодателство.

3. „Съфинансиране на проекти за ремонт на спортни площадки и съоръжения”:

3.1. Общи положения – възстановяване, модернизиране и поддържане на обекти, съоръжения и инфраструктура чрез съвременни технологии за гарантиране на висока функционалност и максимална сигурност при експлоатация.

3.2. Програмата в тази си част обхваща съфинансиране на следните дейности:

- а) изграждане на открити спортни площадки с изкуствени настилки;
- б) модернизиране на физкултурни салони. Съфинансират се проекти за ремонт на физкултурни салони, в т.ч. поставяне на подходящи настилки, както и възстановяване и/или подмяна на уреди и съоръжения и ремонт на прилежаща инфраструктура (съблекални, тоалетни и др.)

3.3. Документи, които се подават във всеки проект от кандидатстващата община:

- а) Акт за публична общинска собственост на училището/училищата;
- б) Формуляр за кандидатстване (по образец);
- в) Декларация за наличие на проектна документация и разрешение за строителство (когато се изисква съгласно строителното законодателство).

3.4. Специални критерии за оценка по този модул:

- а) състояние на спортната база – предимство имат училищата с по-лоша материална база;
- б) размер на инвестицията на 1 ученик;
- в) перспектива за развитие на училището – разглежда се тенденцията в броя на учениците за последните три години, както и мястото на съответното училище в общинския план за развитие.

9. ОЦЕНКА НА РЕЗУЛТАТИТЕ И ОТЧЕТ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПРОГРАМАТА

При реализацията на всеки от одобрените проекти до 30.10.2009 г. се съставя отчет. Отчетът се представя в МОН и се одобрява (или се правят съответни препоръки) от комисиите по съответните модули.

10. МОНИТОРИНГ

При реализацията на програмата се осъществява мониторинг на две нива:

1. Проверки, анализи, изготвяне на междинни и финални отчети и доклади, базирани на пряката и на обратната връзка между лицата и организациите, имащи отношение по изпълнението на програмата, осъществен от Министерството на образованието и науката и регионалните инспекторати по образованието, за целите на програмата, извън основните им задължения по функционални характеристики, ресурсно и материално осигурени за сметка на програмата;

2. Оценка за изпълнението на програмата от външна организация.