

НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА
„ИНФОРМАЦИОННИ И КОМУНИКАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ
(ИКТ) В УЧИЛИЩЕ”

1. НЕОБХОДИМОСТ ОТ ПРОГРАМАТА

Въвеждането на информационни и комуникационни технологии в училищата на Република България е качествен скок в традиционните образователни методики и катализатор на реформата в образователния процес. Стъпвайки на постигнатото в последните 5 години в тази област, вече спокойно можем да заявим, че сме поставили основата на мащабно и адекватно използване на технологиите в учебния процес и предстои да реализираме съответните дивиденди от това. Качественият скок, който очакваме да се регистрира в системата през 2010 г., е свързан с използването на технологиите вече и в процеса на управление на образованието, което допълнително ще увеличи неговото качество и ефективност. Националната програма „ИКТ в училище”, която бележи своята трета година, е продължение на Националната стратегия за въвеждане на информационните и комуникационни технологии в българските училища (2005-2007) и развива нейните постижения, а спечеленият от МОМН по линия на Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси” проект „ИКТ в образованието” осигурява необходимите средства за завършване на модернизацията и допълване на липсващите компоненти от националното финансиране. Предвид общото икономическо развитие на страната и световната финансова криза запазването на нивото на определени параметри е основен постулат при изпълнение на програмата.

2. ЦЕЛИ

- Осигуряване на достъп на българските училища посредством контролния център до Паневропейската образователна и изследователска мрежа GÉANT, както и до българското и международното интернет пространство.

- Осигуряване на опорна комуникационна свързаност на регионалните възли на образователната мрежа и увеличаване капацитета на мрежата посредством технологична модернизация на съществуващи оптични линии, изградени със средства на държавния бюджет.

- Текуща профилактика и развитие на Националния контролен център за управление на комуникациите и на регионалните възли на образователната мрежа.

- Допълване на материално-техническата база на училищата със специализиран комуникационен хардуер.

- Осигуряване на компютърна и периферна техника за награди за постижения на изявени ученици и учители в сферата на ИКТ.

3. ОБХВАТ И БЕНЕФИЦИЕНТИ

Програмата основно обхваща две основни групи дейности:

- Поддръжка и обслужване на комуникационни линии за национална свързаност на регионалните възли на образователната мрежа, осигуряване на достъп до GÉANT и интернет чрез Националния център за управление на комуникациите и мониторинг на инфраструктурата и изпълнението на програмата.

- Осигуряване на специализиран хардуер за свързаност на училища.

Общ бюджет на програмата – 1 420 000 лв., включително средства за мониторинг на резултатите, а бенефициенти са училищата и обслужващите звена на бюджетна издръжка и регионалните инспекторати по образованието.

4. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ И КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА

Очакваните резултати и критерии за оценка на успеха на модулите са, както следва:

- запазване и осигуряване на 100% свързаност на училищата с високоскоростен интернет достъп;

- разширяване възможностите на мрежата при гарантиран достъп до Националния контролен център за управление на комуникациите и запазване качеството на услугите.

5. ОТЧЕТ НА РЕЗУЛТАТИТЕ

Националната програма се отчита чрез изготвяне на годишен доклад с разпределението на технически средства и периферия на територията на всяко българско училище, както и чрез представяне на годишна статистика на потреблението на интернет и комуникационна свързаност във всяко българско училище.

6. МОНИТОРИНГ

При реализацията на програмата се осъществява мониторинг на три нива:

- проверки, анализи, изготвяне на междинни и финални отчети и доклади, базирани на пряката и на обратната връзка между лицата и организациите, имащи отношение по изпълнение на програмата. Мониторингът се осъществява от Министерството на образованието, младежта и науката и от регионалните инспекторати по образованието за целите на програмата извън основните им

задължения по функционални характеристики, ресурсно и материално осигурени са за сметка на програмата;

- публично достъпен набор от онлайн индикатори и връзки с бази данни и статистика в областта на образованието – брой включени в мрежата компютри, трафици и натовареност на мрежите на училищата, ползвани информационни ресурси и др. – позволява широко участие на гражданското общество и засилен обществен контрол;

- оценка за изпълнението на програмата от външна организация.