

НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА
„УЧИЛИЩЕТО – ТЕРИТОРИЯ НА УЧЕНИЦИТЕ”

I. НЕОБХОДИМОСТ ОТ ПРОГРАМАТА

Ритуализацията на училищния живот е част от необходимото преосмисляне на училището не само като образователен център, но и като общност със специфичен училищен живот и традиции. Нужно е изграждане на система от символи и ритуали, които да повишат у ученика мотивацията за участие в училищния и в извънучилищния живот, да подсилят усещането му за принадлежност към неговото училище и да го възпитават като гражданин на България и на света.

Ученическите олимпиади и националните състезания развиват ключови компетентности и умения за живот, изключително необходими на учениците в съвременното общество. Организирането и провеждането на състезания по професионални направления е един от начините за популяризиране възможностите на системата за професионално образование и обучение, за избор и усвояване на професии според желанията и интересите на младите хора, тяхната привлекателност и значимост.

Организирането на учениците в целодневно обучение с полуинтернатни групи би дало възможност за повишаване качеството на образователно-възпитателния процес при зачитане на интересите, отчитане на възможностите и във връзка с възрастовите особености на учениците. На учениците се дава възможност да развият и усъвършенстват знания, умения, навици и отношения. Създават се предпоставки за общуване и опознаване между деца от различни социални, етнически и културни общности. Личността на ученика се развива всекидневно в мултикултурна и конкурентна среда при упражняване както на учебни, така и на различни други дейности.

II. ЦЕЛИ

- Установяване на общи правила за ритуализация на училищния живот.
- Изграждане и поддържане на училищни традиции.
- Формиране от подрастващите на граждански ангажирани личности, приобщени към ценностите на демократичното общество.
- Мотивиране на учителите за работа с ученици с изявени способности.

- Демонстриране от учениците на професионални знания, умения и компетентности и стимулиране на личностната изява и желанието за упражняване на избраната професия.

- Създаване на условия за допълнително творческо развитие на детето.
- Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес.
- Интеркултурно образование и възпитание.

III. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- Подпомогнат процес за въвеждане на училищна униформа или на елементи на униформа като част от училищната символика.
- Подкрепено целодневното обучение на учениците от начален етап.
- Засилен интерес от страна на ученици, родители и училищни ръководства към обучение в полуинтернатни групи.
- Засилен интерес от страна на учениците към участие в национални състезания и национални и международни олимпиади.

IV. БЕНЕФИЦИЕНТИ

Програмата обхваща три модула:

А) Ритуализация на училищния живот

Бенефициенти на средствата по модула са училищата от системата на средното образование. Всяко училище може да кандидатства само с един проект по модула. Не се допускат до кандидатстване училища, които са печелили проект от предходни години по Националната програма „Училището – територия на учениците”, модул „Ритуализация на училищния живот” – изработване на училищна униформа или на елементи на униформа с отличителния знак (емблема) на училището.

Б) Подкрепа на целодневното обучение на учениците от начален етап

Бенефициенти на средствата по модула са училищата от системата на средното образование. Всяко училище може да кандидатства само с един проект по модула.

В) Ученически национални състезания и национални и международни олимпиади

Бенефициент на средствата по модула е Министерството на образованието, младежта и науката.

V. ДЕЙНОСТИ, ФИНАНСИРАНЕ, СРОКОВЕ ПО ПРОЦЕДУРИТЕ ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ

А) Модул „Ритуализация на училищния живот”

Финансират се дейности, свързани с изработване на училищна униформа или на елементи на униформа с отличителния знак (емблема) на училището.

Принцип на финансиране:

Финансирането на проекти на училища, насочени към въвеждане на униформи или на елементи на униформа с отличителния знак (емблема) на училището, се осъществява след одобряване на проекта.

Бюджет на модула - 400 000 лв., в т.ч. средства за мониторинг.

Максимална стойност на един проект

- Максималната стойност на проект, свързан с дейности по подкрепа на въвеждане на униформа или на елементи на униформа с отличителния знак (емблема) на училището, е:

- до 30 000 лв., когато училището кандидатства за изработване на цялостна униформа (риза/блуза, сако и/или елек, панталон/пола и др.);

- до 15 000 лв., когато училището кандидатства за елементи на униформа.

Процедури по кандидатстване

Проектите се подават в Министерството на образованието, младежта и науката.

Изисквани документи:

Формуляр за кандидатстване (образецът на формуляра се публикува на електронната страница на МОМН в 7-дневен срок след одобрението на програмата от Министерския съвет), който съдържа:

- ясно формулирани цели;
- точно определени очаквани резултати;
- екип за реализиране на проекта;
- план-график на дейностите;
- бюджет на дейностите;
- обхват на учениците в проекта (клас, брой);
- прогнозна цена на единичен комплект на униформата или на елементите на униформата.

Модел на униформа или на елементи на униформа с отличителния знак (емблема) на училището

Решение на педагогическия съвет.

Решение на училищното настоятелство.

Придружително писмо от директора на училището.

Срок на подаване

Тридесет дни след одобряването на програмата от Министерския съвет.

Ред за разглеждане и оценяване на проектите

Оценяването се извършва от комисия с участието на експерти на МОМН.

Комисията, определена със заповед на министъра на образованието, младежта и науката, разглежда, оценява и класира проектите в срок 60 дни след приключване приема на документи.

• Б) Модул „Подкрепа на целодневното обучение на учениците от начален етап”

Принцип на финансиране:

Финансиране на проекти на училища, насочени към осигуряване на условия за целодневна организация на образователно-възпитателния процес за учениците от начален етап.

Бюджет на модула - 800 000 лв., в т.ч. средства за мониторинг.

Максималната стойност на един проект е до 10 000 лв.

Процедури по кандидатстване и оценяване на проектите

Всяко училище може да кандидатства само с един проект по модула.

Условие за кандидатстване е осигуряването на територията на училището на една стая със стандартен размер, която да бъде оборудвана със средствата по модула и използвана само за занимания в полуинтернатни групи.

Проектите се подават в Министерството на образованието, младежта и науката.

Изисквани документи:

Формуляр за кандидатстване (образецът на формуляра се публикува на електронната страница на МОМН в 7-дневен срок след одобряването на програмата от Министерския съвет), който съдържа:

- ясно формулирани цели;
- точно определени очаквани резултати;
- описание на помещението, в което ще се провеждат заниманията;
- седмично разписание на заниманията на полуинтернатната група;
- тематична програма на заниманията по интереси;
- изготвен финансов план/бюджет;

- ученици, които ще бъдат обхванати в проекта (клас, брой).

Решение на педагогическия съвет.

Придружително писмо от директора на училището

Срок на подаване

Тридесет дни след одобрението на програмата от Министерския съвет.

Ред за разглеждане и оценяване на проектите

Оценяването се извършва от комисия на национално ниво с участието на представители на МОМН.

Комисията, определена със заповед на министъра на образованието и науката, разглежда, оценява и класира проектите в срок 60 дни след приключване на приема на документи.

В) Модул „Ученически национални състезания и национални и международни олимпиади”

Принцип на финансиране

Финансирането се извършва съгласно утвърдени от министъра на образованието, младежта и науката план-сметки, дейности по организирането и провеждането на ученическите олимпиади, други извънкласни и извънучилищни дейности и национални състезания и националния спортен календар.

- провеждането на областните и националните кръгове на ученическите олимпиади и състезания по учебни предмети и по професионални направления;

- подготовката и участието в международни ученически олимпиади;

- състезания от Националния спортен календар.

Бюджет на модула - 1 300 000 лв., в т.ч. средства за мониторинг.

VI. ОСНОВНИ КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА

А) Модул „Ритуализация на училищния живот”

- пълен пакет на документите по проекта;

- съответствие между цели, дейности и очаквани резултати;

- целесъобразно и ефективно разпределение на заявените средства;

- брой ученици, включени в проекта;

- предварително проучване за нагласите на родители и ученици за въвеждането на униформи;

Б) Модул „Подкрепа на целодневното обучение на учениците от начален етап”

- пълен пакет на документите по проекта;
- съответствие между цели, дейности и очаквани резултати;
- ефективно разпределение на заявените средства;
- брой ученици, включени в полуинтернатни групи, които ползват стаята, оборудвана със средствата по модула;
- целесъобразност на седмичното разписание на заниманията на полуинтернатните групи;
- разнообразие на темите, включени в програмата за заниманията по интереси.

VII. ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ И ОТЧИТАНЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ

Показатели за изпълнение

1. За дейности, свързани с въвеждането на униформа или на елементи на униформа с отличителния знак на училището:

- брой училища, в които са изработени цялостни униформи с отличителния знак на училището;
- брой училища, в които са изработени елементи на униформа;
- брой ученици, за които са изработени униформи или елементи на униформи с отличителния знак на училището.

2. За дейности, насочени към подкрепа на целодневното обучение на учениците от начален етап:

- брой ученици, обхванати в полуинтернатни групи, заниманията на които са подпомогнати по модула;
- брой училища, в които са оборудвани стаи за организирани занимания на полуинтернатни групи по модула.

3. За ученически олимпиади и национални състезания по учебни предмети, по професионални направления и от Националния спортен календар:

- брой ученици, участвали в олимпиадите и състезанията;
- брой ученици, носители на национални и международни награди.

Отчитане на резултатите

Училищата изготвят и представят в регионалните инспекторати по образованието отчет за изпълнението на проектите в срок до 31.01.2011 г.

Регионалните инспекторати по образованието в срок до 28.02.2011 г. представят в МОМН обобщен отчет за резултатите по изпълнението на проектите на училищата от региона.

Министърът на образованието, младежта и науката в срок до 31.03.2011 г. представя отчет за резултатите от изпълнението на програмата, който съдържа:

1. информация за изпълнението на модулите съгласно заложените показатели за изпълнение;
2. информация за резултатите от извършената външна оценка;
3. информация за разходите.

Отчетът се публикува на електронната страница на Министерството на образованието, младежта и науката.

VIII. МОНИТОРИНГ

Мониторингът по реализацията на програмата се осъществява чрез проверки, анализи, изготвяне на междинни и финални отчети и доклади, базирани на пряката и на обратната връзка между лицата и организациите, имащи отношение по изпълнението на програмата, осъществен от Министерството на образованието, младежта и науката и регионалните инспекторати по образованието, за целите на програмата извън основните им задължения по функционални характеристики, ресурсно и материално осигурени за сметка на програмата.