

НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА
„ПОДПОМАГАНЕ ПРОЦЕСА НА ФОРМУЛИРАНЕ И ИЗПЪЛНЕНИЕ НА
ПОЛИТИКИ В ОБЛАСТТА НА ОБРАЗОВАНИЕТО”

I. НЕОБХОДИМОСТ ОТ ПРОГРАМАТА

Процесът на формулиране и изпълнение на политиките е ключов за развитието на всяка една система. Образованието като системите обединява много дейности, програми и управленски политики. В същото време анализите показват недостатъчна интензивност на процеса по формулиране и изпълнение на политики. Подобряването на този процес включва множество дейности, сред които определянето на приоритетите, на реалистични оперативни цели и обвързването им с необходимите финансови и човешки ресурси, развитието на капацитет за планиране и оценка, функционирането на ефективни механизми за координация и т. н. Динамиката в изменението и управлението на процесите изисква ефективна администрация, добра организация на процесите и достатъчно финансови ресурси. Принципите на доброто управление пък предполагат ефикасни механизми за съгласуваност на политиките, разпределение на финансовите ресурси и партньорство със заинтересуваните страни.

От голямо значение е да бъдат осигурени възможности за разработване на алтернативни решения за провеждане на политиките

Необходимостта от по-добро качество на политиките и нормативните актове, включително хармонизирането със законодателството на Европейския съюз, налага широко използване на анализи, консултации и съгласуване.

Управлението на изпълнението, мониторинга и предварителната и последващата оценка на въздействие на политиките са важни както за реализиране на поставените цели, така и за по-доброто определяне на целите и приоритетите на политиките.

II. ЦЕЛИ

- Подобряване функциите на Министерството на образованието, младежта и науката по планиране и разработване на политики.

- Разработване на алтернативни решения за провеждане на политики.

- Адаптиране на организационно-управленската структура на министерството към стратегическите цели и планираните политики.

- Функциониране на ефективни механизми за съгласуваност на политиките.

- Ефикасно разпределение на ресурсите в системата.

- Развитие на дейностите по предварителна и последваща оценка на политиките.

III. ОБХВАТ

Националната програма ще се изпълнява в съответствие със следните приоритетни области:

- Всеобхватно, достъпно и качествено образование и обучение в училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка – достъп до образование, намаляване броя на необхванатите, рано напусналите училище и застрашените от отпадане деца и ученици, мерки срещу неграмотността.

- Финансиране и управление на системата на образованието и обучението.

- Достъпна и гъвкава системата за професионалното образование и обучение, отворена към развитието на икономиката и пазара на труда, професионално ориентиране.

- Квалификация и професионално израстване на педагогическите кадри.

- Учебно съдържание, учебни програми и учебни планове.

- Децентрализация на управлението на системата на училищното образование.

- Усъвършенстване на нормативната уредба в системата на образованието и обучението.

IV. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

Подпомагането на процеса на планиране и изпълнение на политики ще гарантира постигането и осигуряването на:

- съответствие на стратегическите цели и планираните политики с програмния бюджет;

- ефективно управление на ресурсите при планиране и изпълнение на политиките;

- общодостъпно образование и обучение;

- повишено качество на образованието;

- свеждане на неграмотността до минимум;

- придобиване на професионални квалификации в съответствие с изискванията на пазара на труда;
- максимален обхват в училище на подлежащите на задължително образование до 16-годишна възраст;
- механизъм за координация и консултация при формирането на политики.

V. ОТЧИТАНЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ

Националната програма се отчита чрез изготвяне на годишен доклад за планирането и изпълнението на политиките в областта на общото и професионалното образование. Докладът ще включва и изработените анализи и оценки.

VI. ФИНАНСИРАНЕ

Общ бюджет на програмата – 1 000 000 лв., в т. ч. средства за мониторинг.

VII. МОНИТОРИНГ

Проверки, анализи, изготвяне на междинни и финални отчети и доклади, базирани на пряката и на обратната връзка между лицата и организациите, имащи отношение по изпълнението на програмата – осъществява се от Министерството на образованието, младежта и науката, ресурсно и финансово осигурени за сметка на програмата.