

**ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ ЗА VIII КЛАС
С ИНТЕНЗИВНО ИЗУЧАВАНЕ НА ФРЕНСКИ ЕЗИК
В ПРОФЕСИОНАЛНИТЕ ГИМНАЗИИ
20 юни 2011 г.**

I. COMPREHENSION ORALE

TEXTE 1

Vous allez entendre le texte deux fois. Avant la première écoute, lisez attentivement les questions (2 min.). Pendant la première écoute ne prenez pas de notes. Après l'écoute répondez aux questions en cochant la bonne réponse (6 min.). Pendant la deuxième écoute vous pouvez vérifier et corriger vos réponses. A la fin vous avez encore 2 min. pour corriger.

1. Jacques aime la musique classique parce que :

- A) il en a pris l'habitude très petit.
- B) ses amis adorent cette musique.
- C) il est plus intelligent que les autres.

2. Pendant la soirée, les amis ont écouté :

- A) du rock'n'roll.
- B) de la musique classique.
- C) des musiques de films.

3. Claire et Sonya ont été impressionnées par le fait que :

- A) leur ami aimait la musique classique.
- B) savait faire la cuisine.
- C) jouait bien du piano.

4. Pendant la soirée, Jacques :

- A) a beaucoup fumé.
- B) a fumé une seule cigarette.
- C) n'a pas fumé du tout.

5. Vers minuit les amis :

- A) voulaient tous s'en aller.
- B) n'étaient pas du tout fatigués.
- C) ne voulaient pas partir.

6. Les vacances d'été :

- A) finissaient bientôt.
- B) étaient encore loin.
- C) commençaient bientôt.

7. Qu'est-ce qui a fait sursauter les copains ?

- A) La vue d'une voiture au coin de la rue.
- B) La sonnerie du téléphone de Claire.
- C) La voix du père de Claire.

8. Quand Claire partait :

- A) elle n'a pas embrassé Jacques.
- B) elle l'a embrassé tendrement.
- C) elle l'a embrassé discrètement.

TEXTE 2

Vous allez entendre le texte deux fois. Avant la première écoute, lisez attentivement les questions (2 min.). Pendant la première écoute ne prenez pas de notes. Après l'écoute répondez aux questions en cochant la bonne réponse (6 min.). Pendant la deuxième écoute vous pouvez vérifier et corriger vos réponses. A la fin vous avez encore 2 min. pour corriger.

9. La note de Mathieu à la dictée est :

- A) la même que celle de Nicolas.
- B) meilleure que celle de Nicolas.
- C) moins bonne que celle de Nicolas.

10. Mathieu se met à pleurer parce que :

- A) il ne peut pas se plaindre au directeur.
- B) la maîtresse ne lui permet pas de se plaindre.
- C) il ne peut pas se plaindre à son papa.

11. La maman de Nicolas l'embrasse parce que :

- A) elle est fière de lui.
- B) son papa est content de lui.
- C) elle est pressée d'aller dans la cuisine.

12. Quand le père de Nicolas voit la dictée :

- A) il est fou de joie mais ne dit rien.
- B) il est content mais veut se reposer.
- C) il se montre complètement indifférent.

13. Quand Nicolas parle à sa mère dans la cuisine :

- A) il montre sa joie.
- B) il garde son calme.
- C) il manifeste sa colère.

14. Nicolas pense que :

- A) ses parents ne lui prêtent aucune attention.
- B) ses parents veulent qu'il quitte la maison.
- C) ses parents lui prêtent assez d'attention.

15. Nicolas est triste parce que :

- A) son papa est fatigué.
- B) sa maman ne l'embrasse pas.
- C) sa maman se met à pleurer.

II. COMPREHENSION ECRITE

Lisez attentivement les deux textes et cochez la bonne réponse.

TEXTE 1

L'arrivée dans une ville peut être la partie la plus pénible d'un voyage. Il est tard, vous êtes fatigué, et tout est nouveau et étrange. Avant tout, vous avez besoin d'un endroit pour dormir, souvent de quelque chose à manger et à boire, et probablement d'un moyen de transport. Voici donc une petite liste des conseils de base pour éviter les mauvaises surprises à votre arrivée dans une ville inconnue.

Ne pas arriver au milieu de la nuit. Renseignez-vous sur les horaires de votre moyen de transport, et évitez celui qui vous dépose dans une ville étrangère au milieu de la nuit. Evident ? Oui, mais quand ça vous arrive, c'est trop tard, il fallait y penser avant. Il vous reste la solution de passer la nuit à la gare ou à l'aéroport, ou encore à la recherche d'un hôtel ouvert à cette heure tardive. Si vraiment vous avez besoin de sommeil prenez un taxi et faites-vous conduire dans le centre-ville où il y a une concentration d'hôtels chics internationaux ouverts jour et nuit. Vous paierez sûrement plus cher que ce que prévoit votre budget mais au moins vous passerez une nuit « tranquille ».

Il faut prévoir suffisamment d'argent. Qu'importe la ville où vous arrivez, vous n'irez pas très loin les poches vides. Un bon principe de base est d'avoir toujours sur vous le double de la somme prévue pour votre séjour. Informez-vous à l'avance s'il est difficile d'obtenir de l'argent comptant. Bien sûr le guide dit qu'il y a un distributeur, mais s'il est de l'autre côté de la ville ! (Ce n'est pas un problème à Paris ou à Chicago, mais à Bucarest, ou ailleurs peut en être un...)

Il vous faut un bon plan de la ville. Ne comptez pas trop sur un bureau de tourisme ouvert, s'il y en a un. Assurez-vous que le plan est assez détaillé et pas schématisé. Si la ville se trouve dans un pays où on utilise un alphabet différent, un plan bilingue est de valeur importante. Il aidera également les habitants de la ville qui essayeront de vous aider.

Si vous arrivez pendant la haute saison, ayez une réservation d'hôtel pour éviter de courir. Informez-vous si l'hôtel a une navette et ayez toujours sur vous votre bon de réservation.

Quand vous arrivez dans un pays dont vous ne connaissez pas la langue et qu'on ne connaît pas la vôtre, apprenez ces quatre mots : "Bonjour", « S'il vous plaît », « Merci » et « Excusez-moi ». Ensuite, apprenez les nombres. Procurez-vous un bon dictionnaire de poche ou un bon guide des phrases courantes.

16. Quand on arrive tard dans une ville inconnue :

- A) on a avant tout besoin de nourriture.
- B) on a surtout besoin d'une chambre d'hôtel.
- C) on a toujours besoin d'un moyen de transport.

17. Pour éviter les mauvaises surprises, on doit :

- A) connaître les horaires de son moyen de transport.
- B) choisir les heures d'arrivée tardives.
- C) bien manger avant le voyage.

18. A l'arrivée, si on a un grand besoin de repos, le mieux c'est :

- A) de descendre dans un hôtel au centre-ville.
- B) de passer la nuit à l'aéroport ou à la gare.
- C) de chercher un hôtel dans le quartier.

19. Un conseil de base quand on voyage, c'est :

- A) de ne pas porter d'argent comptant sur soi.
- B) de n'avoir que la somme nécessaire pour son séjour.
- C) d'avoir plus que la somme prévue pour le voyage.

20. Le plan qu'il est bien d'avoir doit être:

- A) détaillé et en une seule langue.
- B) détaillé et en deux langues.
- C) schématisé et en deux langues.

21. Pendant la saison touristique, il est recommandé :

- A) de choisir un hôtel avec navette.
- B) de descendre dans un hôtel de luxe.
- C) de retenir par avance une chambre d'hôtel.

22. Quand on arrive dans un pays dont on ne connaît pas la langue :

- A) on doit se procurer un gros dictionnaire.
- B) on doit apprendre des mots courants de la langue.
- C) il faut être accompagné d'un bon guide.

TEXTE 2

Après le job de rêve de l'année 2010 qui offrait de devenir gardien dans une île fabuleuse, ce sont les Sables d'Olonne qui proposent le job de l'été 2011 : « Creamers ».

L'année 2010 a vu la création du premier job de rêve : devenir gardien dans une île sans pareil sur la Grande Barrière de Corail en Australie. Ce boulot d'or était payé plus de 10.000 euros par mois dans un décor de rêve. Le concours a provoqué l'inscription de près de 35.000 personnes de partout dans le monde qui ont envoyé des candidatures vidéos. Cette campagne était aussi une grande opération pour populariser le tourisme dans la région du Queensland.

En été 2011, un homme et une femme travailleront pour assurer une mission : protéger les gens exposés au soleil brûlant. Sur la grande plage des Sables d'Olonne, ils auront pour mission de couvrir de crème solaire les baigneurs qui le souhaiteront pour les aider à éviter les coups de soleils.

Les « Creamers » donneront des conseils adaptés à l'âge et au type de peau des baigneurs pour permettre à ceux-ci de profiter au mieux du soleil. Ils remettront également gratuitement des crèmes solaires assurées par Garnier Ambre Solaire, partenaire de l'opération dont l'expertise s'appuie sur 70 ans d'expérience dans le domaine. Ils mèneront parallèlement des actions de sensibilisation à la prévention des maladies de la peau.

C'est le job de l'été rêvé ! Six semaines dans un cadre vacancier, les pieds dans le sable fin de la plage des Sables d'Olonne, 35 heures par semaine, au contact du grand public.

Une petite précision sur le poste, pas totalement anecdotique : le salaire est de 5000 € pour les six semaines, ce qui est certainement le salaire le plus élevé parmi ceux des autres emplois saisonniers de la région.

Le profil recherché : des compétences dans le domaine de la protection solaire, des talents artistiques, de l'intérêt pour les Sables d'Olonne et bien sûr, un goût évident pour la plage et le soleil. On réunira les dix meilleurs candidats début juin aux Sables d'Olonne pendant deux jours lors de la finale du concours. Ils rencontreront un jury composé d'experts, de professionnels du tourisme et de partenaires de l'opération qui choisiront les deux « Creamers » de l'été 2011.

En 2011, la destination des Sables d'Olonne lance plusieurs opérations importantes pour attirer une clientèle qui pourra découvrir en ces lieux des richesses culturelles et naturelles qui vont de pair avec les activités sportives et la santé.

23. Le job de rêve de 2010, c'était :

- A) de surveiller une île.
- B) de créer un décor de rêve.
- C) de populariser le tourisme.

24. Le job de rêve de 2010 a attiré des candidats :

- A) de la région de Queensland uniquement.
- B) de tous les pays du monde.
- C) de l'Australie seulement.

25. Le but de la campagne de 2011 sera de :

- A) protéger les vacanciers du soleil.
- B) protéger l'île fabuleuse des baigneurs.
- C) attirer des vacanciers.

26. Les crèmes solaires seront :

- A) appliquées sur tous les baigneurs à la plage.
- B) appliquées seulement sur ceux qui le voudront.
- C) obligatoires et gratuites pour tous.

27. Les conseils que les « Creamers » proposeront :

- A) s'appuieront sur des années d'expérience.
- B) seront les mêmes pour tous les baigneurs.
- C) correspondront à l'âge et au type de peau.

28. Les candidats pour le poste de « Creamers » :

- A) devront avoir des compétences dans plusieurs domaines.
- B) pourront manquer de goût pour la plage.
- C) devront agir dans leur propre intérêt.

29. En juin, le jury examinera :

- A) tous les candidats au job de rêve.
- B) les 10 finalistes du concours.
- C) les 2 meilleurs candidats au poste.

30. Les clients des Sables d'Olonne :

- A) ne pratiqueront que des activités sportives.
- B) découvriront la culture du pays et feront du sport.
- C) feront du sport mais ne connaîtront pas le pays.

III. COMPETENCES LINGUISTIQUES

1. Lisez le texte et cochez la bonne réponse.

Je suis encore élève au lycée. Comme tous les **31 ...** j'ai beaucoup de rêves. S'il n'y a pas **32 ...** rêves la vie devient **33 ...**. Les rêves heureux rendent les gens **34 ...**. J'aimerais un jour **35 ...** le monde et **36 ...** explorer. Après le bac je veux quitter **37 ...** chère Finlande et aller **38 ...** à l'étranger. Je voudrais aller dans un pays où on **39 ...** français et allemand. Alors je resterai **40 ...** Europe.

- | | | |
|------------------------|----------------------|------------------------|
| 31. A) jeunes | B) vieux | C) petits |
| 32. A) des | B) de | C) les |
| 33. A) amusante | B) heureuse | C) ennuyeuse |
| 34. A) tristes | B) meilleurs | C) insatisfaits |
| 35. A) voir | B) apercevoir | C) savoir |
| 36. A) lui | B) les | C) l' |
| 37. A) ma | B) mon | C) ta |
| 38. A) étudier | B) étudié | C) étudie |
| 39. A) a parlé | B) parlait | C) parle |
| 40. A) à l' | B) en | C) de l' |

2. Lisez le texte et cochez la bonne réponse.

L'année dernière j'ai été **41** ... en sciences politiques à l'université de Pau mais **42** ... mes études. Cette année je travaille comme secrétaire et j'utilise les langues **43** ... je connais. Peut-être que **44** ... une nouvelle langue. J'espère **45** ... un jour un travail intéressant qui me fera beaucoup voyager. Quand j'étais petite **46** ... un village au bord de la mer. Je pouvais écouter **47** ... petits bruits de la mer. Un jour je suis **48** ... pour faire mes études **49** ... dans un lycée privé d'une ville **50** ... qui se trouve à 15 km de mon village.

- | | | |
|--------------------|----------------|-----------------|
| 41. A) enseignante | B) étudiante | C) collégienne |
| 42. A) j'ai arrêté | B) j'arrêtais | C) j'arrêterai |
| 43. A) qui | B) que | C) dont |
| 44. A) je lirai | B) j'écrirai | C) j'apprendrai |
| 45. A) avoir | B) chercher | C) rencontrer |
| 46. A) je vivais | B) j'habitais | C) je voyais |
| 47. A) des | B) aux | C) les |
| 48. A) parti | B) partie | C) parties |
| 49. A) secondaires | B) supérieures | C) primaires |
| 50. A) lointaine | B) éloignée | C) voisine |

IV. PRODUCTION ECRITE

Lisez la constatation de l'enquête ci-dessous.

Les enfants ne se contentent pas tous de regarder la télévision et de jouer aux jeux vidéo. C'est ce que montre une enquête réalisée auprès de 3306 enfants. Première constatation : écouter de la musique et regarder la télévision sont les activités les plus répandues chez les jeunes. Deuxième constatation : les loisirs dépendent du sexe. Les filles préfèrent les activités artistiques, les bibliothèques, la musique ou la radio. Les garçons s'orientent vers le multimédia et les activités sportives.

Ecrivez votre opinion sur le sujet traité.

- Qu'est-ce que vous aimez faire pendant votre temps libre ?
- Quelles sont vos activités préférées ?
- Avec qui les partagez-vous ?
- Vous reste-t-il suffisamment du temps pendant l'année scolaire pour ces activités ?

Votre copie doit contenir de 120 à 140 mots.

**ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ ЗА VIII КЛАС
С ИНТЕНЗИВНО ИЗУЧАВАНЕ НА ФРЕНСКИ ЕЗИК
В ПРОФЕСИОНАЛНИТЕ ГИМНАЗИИ
20 юни 2011 г.**

Ползва се само от изпитната комисия!

I. COMPREHENSION ORALE

TEXTE 1

Vous allez entendre le texte deux fois. Avant la première écoute, lisez attentivement les questions (2 min.). Pendant la première écoute ne prenez pas de notes. Après l'écoute répondez aux questions en cochant la bonne réponse (6 min.). Pendant la deuxième écoute vous pouvez vérifier et corriger vos réponses. A la fin vous avez encore 2 min. pour corriger.

Moi, mon truc, c'est la musique classique, pas parce que je suis plus intelligent que les autres, mais parce que papa adore ça. Il m'en fait écouter depuis que j'ai eu cinq ans et il me dit toujours « Jacques, la musique moderne est bonne mais la musique classique est encore meilleure ! ». Je n'ai aucun copain qui aime ça. La seule fois où j'ai joué sur le piano un morceau classique à Eric, il est resté sur place, trop ennuyé.

Hier soir, mes amis sont venus passer la soirée chez moi. Comme mon père a seulement des CD de musique classique et maman n'a que des CD de chanteurs français ou bien des trucs de vieux, genre rock'n'roll, j'ai fini par me décider pour des musiques de films. C'est un peu comme du classique, mais plus facile quand on n'a pas l'habitude... et puis ça rappelle des souvenirs à tout le monde. Mais le plus important, c'est que mes amies Claire et Sonya ont été impressionnées de voir qu'un garçon était capable de cuisiner.

On a passé le reste de la soirée à discuter dans le salon, à écouter de la musique et à fumer les cigarettes de Sonya. Elle était la seule qui fumait vraiment, et quand Claire a pris une cigarette, j'en ai pris une à mon tour. Je n'avalais pas du tout la fumée car je n'en ai pas l'habitude et je fume peu souvent pour faire le malin.

Alors que minuit approchait, personne n'avait envie de partir. On était bien là, tous les quatre, un peu fatigués, ayant pratiquement épuisé tous nos sujets de conversation. Un sentiment de liberté dominait la douceur de cette longue soirée d'été. Les cours s'arrêtaient bientôt et deux mois de vacances bien méritées nous tendaient les bras.

Soudain, une mélodie nous a fait sursauter. C'était le portable de Claire qui sonnait. Il était minuit cinq, et son père l'attendait dans sa voiture au coin de la rue. On devait se quitter, et Claire qui s'en allait m'a donné une bise un peu plus tendre que d'habitude. Elle a passé une super soirée.

TEXTE 2

Vous allez entendre le texte deux fois. Avant la première écoute, lisez attentivement les questions (2 min.). Pendant la première écoute ne prenez pas de notes. Après l'écoute répondez aux questions en cochant la bonne réponse (6 min.). Pendant la deuxième écoute vous pouvez vérifier et corriger vos réponses. A la fin vous avez encore 2 min. pour corriger.

Hier, j'ai été le meilleur en classe. Parfaitement !

La maîtresse nous a fait une dictée et moi j'ai eu sept fautes. Mathieu, qui me suivait, a eu sept fautes et demie. Il n'a pas mis l'accent sur le « où ». Comme il est le premier de la classe, ça ne lui a drôlement pas plu de ne pas être le meilleur pour la dictée. Il a dit que ce n'était pas juste et que l'accent, il voulait le mettre, mais qu'on l'a dérangé. La maîtresse lui a dit de se taire. Alors il s'est mis à pleurer et il a dit qu'il allait se plaindre à son papa et que son papa allait se plaindre au directeur et que personne ne l'aimait et que c'était affreux.

Maman, quand elle a vu ma dictée, elle m'a embrassé, elle a dit qu'elle était très fière de son petit Nicolas et que papa serait content aussi. Et elle est partie à la cuisine.

Quand papa a ouvert la porte, j'ai couru avec la dictée pour la lui montrer. Papa a regardé et a dit que c'était très bien. Puis il est allé s'asseoir dans le fauteuil du salon pour lire son journal. Alors moi, je suis allé dans la cuisine et j'ai dit à maman que ce n'était pas juste, que papa ne s'intéressait pas assez à ma dictée et j'ai fait une colère.

Et nous sommes retournés dans le salon avec maman qui me disait que papa était fatigué. Papa a levé la tête de son journal, il a fait les yeux étonnés et maman est retournée dans la cuisine. Et j'ai suivi maman dans la cuisine et je lui ai dit que personne ne s'occupait de moi et que je quitterais la maison et qu'on me regretterait bien, surtout maintenant que j'étais le meilleur.

Et puis maman s'est mise à pleurer et papa est venu l'embrasser et moi j'étais tout triste.

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО, МЛАДЕЖТА И НАУКАТА
ЦЕНТЪР ЗА КОНТРОЛ И ОЦЕНКА НА КАЧЕСТВОТО НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ ЗА VIII КЛАС
С ИНТЕНЗИВНО ИЗУЧАВАНЕ НА ФРЕНСКИ ЕЗИК
В ПРОФЕСИОНАЛНИТЕ ГИМНАЗИИ
20 юни 2011 г.

Ключ с верните отговори

Въпрос №	Верен отговор	Брой точки	Въпрос №	Верен отговор	Брой точки
1.	A	1	26.	B	1
2.	C	1	27.	C	1
3.	B	1	28.	A	1
4.	B	1	29.	B	1
5.	C	1	30.	B	1
6.	C	1	31.	A	1
7.	B	1	32.	B	1
8.	B	1	33.	C	1
9.	C	1	34.	B	1
10.	B	1	35.	A	1
11.	A	1	36.	C	1
12.	B	1	37.	A	1
13.	C	1	38.	A	1
14.	A	1	39.	C	1
15.	C	1	40.	B	1
16.	B	1	41.	B	1
17.	A	1	42.	A	1
18.	A	1	43.	B	1
19.	C	1	44.	C	1
20.	B	1	45.	A	1
21.	C	1	46.	B	1
22.	B	1	47.	C	1
23.	A	1	48.	B	1
24.	B	1	49.	A	1
25.	A	1	50.	C	1