

НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА „УЧИЛИЩЕТО – ТЕРИТОРИЯ НА УЧЕНИЦИТЕ”

I. НЕОБХОДИМОСТ ОТ ПРОГРАМАТА

Организирането на учениците в целодневно обучение с полуинтернатни групи дава възможност за повишаване качеството на образователно-възпитателния процес, при зачитане интересите, за отчитане на възможностите и във връзка с възрастовите особености на учениците, за развиване и усъвършенстване на знания, умения, навици и отношения. Полуинтернатните групи създават предпоставки за опознаване и общуване между деца от различни социални, етнически и културни общности. Личността на ученика се развива всекидневно в мултикултурна и конкурентна среда чрез учебни и творчески дейности.

Националните и международни ученически олимпиади и състезания в областта на науката, изкуствата и спорта развиват ключови компетентности и умения за живот, изключително необходими на учениците в съвременното общество. Организирането и провеждането на състезания по професионални направления е един от начините за популяризиране възможностите на системата за професионално образование и обучение, за избор и усвояване на професии, според желанията и интересите на младите хора и за утвърждаване на привлекателността и значимостта на професиите.

II. ЦЕЛИ

- Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес.
- Развитие на творческите способности на учениците.
- Интердисциплинарно и интеркултурно образование и възпитание.
- Създаване на условия за допълнително творческо развитие на детето.
- Създаване на условия за прилагане на изследователски методи в конкретни предметни области.
- Мотивиране на учителите за работа с ученици с изяви способности.
- Мотивиране на учениците за поддържане на трайни знания и развиване на интерес в съответната област и за осмисляне на свободното време.
- Демонстриране от учениците на професионални знания, умения и компетентности и стимулиране на личностната изява и желанието за упражняване на избраната професия.
- Предоставяне на възможност на учениците за интелектуална изява.

III. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- Предоставени условия за подкрепа на целодневното обучение на учениците от начален етап в полуинтернатни групи.
- Засилен интерес от страна на ученици, родители и училищни ръководства към целодневна организация на обучението в полуинтернатните групи.
- Засилен интерес от страна на учениците към участие в национални и международни олимпиади и състезания.

IV. БЕНЕФИЦИЕНТИ

А) Модул „Подкрепа на целодневното обучение на учениците от начален етап”

Бенефициенти на средствата по модула са училищата от системата на средното образование, които не са спечелили проект по този модул по Националната програма за 2010 и 2011 година.

Бенефициенти по модула не могат да бъдат:

- училища, получили финансиране по модула през 2010 и 2011 година;
- средищните училища.

Б) Модул „Национални и международни ученически олимпиади и състезания ”

Бенефициент на средствата по модула е Министерството на образованието, младежта и науката.

V. ДЕЙНОСТИ. ФИНАНСИРАНЕ. СРОКОВЕ ПО ПРОЦЕДУРИТЕ ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ.

А) Модул „Подкрепа на целодневното обучение на учениците от начален етап”

Принцип на финансиране:

Финансират се проекти на училища, чиито дейности са насочени към осигуряване на условия за целодневна организация на образователно-възпитателния процес за учениците от начален етап.

Бюджет на модула - 800 000 лв., в т.ч. средства за мониторинг.

Максималната стойност на един проект е 10 000 лв.

Процедури по кандидатстване и оценяване на проектите:

Всяко училище може да кандидатства само с един проект по модула.

Условие за кандидатстване е осигуряването на територията на училището на една класна стая със стандартен размер, която да бъде оборудвана със средствата по модула и използвана само за занимания в полуинтернатна група за часовете за дейностите по интереси и за отдих.

Изисквани документи:

1. Формуляр за кандидатстване (образецът на формуляра се публикува на електронната страница на МОМН в 7-дневен срок след одобряването на програмата от Министерския съвет), който съдържа:

- ясно формулирани цели;
- точно определени очаквани резултати;
- описание на помещението, в което ще се провеждат заниманията;
- седмично разписание на заниманията на полуинтернатната група;
- годишно тематично разпределение на заниманията по интереси;
- изготвен финансов план/бюджет;
- брой ученици, които ще бъдат обхванати в целодневната организация (клас, брой групи).

2. Решение на педагогическия съвет за участие на училището по Националната програма.

3. Придружително писмо от директора на училището.

Срок на подаване:

Проектите се подават в Министерството на образованието, младежта и науката до дирекция „Достъп до образование и подкрепа на развитието” в срок до тридесет календарни дни след датата на одобрението на програмата от Министерския съвет.

Ред за разглеждане, оценяване и финансиране на проектите:

По проектните предложения се финансират дейности, свързани със закупуването на: обзавеждане, консумативи и материали, книги и игри, като в приложения към модул А Формуляр за кандидатстване, в т. 9 – Бюджет, са разписани примери и са посочени максималните размери на средствата по всяко перо.

Оценяването се извършва от комисия на национално ниво, определена със заповед на министъра на образованието, младежта и науката, която разглежда, оценява и класира проектите в срок от 60 дни след крайната дата за приемането на проектните предложения.

Оценяването се извършва по следните критерии:

- административно съответствие за пълно и точно попълване на формуляра – 10 точки, при непълна документация - 0 точки;
- съответствие между цели, дейности и очаквани резултати – до 20 точки;
- целесъобразно разпределение на заявените средства по бюджетни дейности – до 20 точки;
- целесъобразност на седмичното разписание – до 20 точки;
- целесъобразност и оригинални подходи при тематичната програма – до 30 точки.

Максималният брой точки е 100.

Класирането на проектните предложения се извършва в нисходящ ред според получените при оценяването точки.

Финансират се проектните предложения само на класираните училища, съгласно утвърден от министъра на образованието, младежта и науката списък. Размерът на средствата, който се предоставя на съответното училище не може да превишава посочената обща сума на бюджета от проектното му предложение.

Б) Модул „Национални и международни ученически олимпиади и състезания”

Принцип на финансиране

Дейностите по:

- провеждането на областните и националните кръгове на ученическите олимпиади и състезания по учебни предмети и по професии;
 - подготовката и участието в международни ученически олимпиади и състезания;
 - прояви от Националния календар за извънучилищни дейности и другите извънкласни и извънучилищни дейности;
 - спортни прояви от Националния спортен календар,
- се финансират съгласно утвърдени от министъра на образованието, младежта и науката план-сметки или финансов план.

Бюджет на модула - 1 050 000 лв., в т.ч. средства за мониторинг.

VI. ОСНОВНИ КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА НА ПРОЕКТНИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

А) Модул „Подкрепа на целодневното обучение на учениците от начален етап”

- пълен пакет на документите по проекта;
- съответствие между цели, дейности и очаквани резултати;
- целесъобразно разпределение на заявените средства по бюджетни дейности;
- седмично разписание на заниманията на полуинтернатните групи, съобразено с броя групи, които ползват оборудваното помещение за дейностите по интереси и за отдиха;
- разнообразие на темите, включени в годишното тематично разпределение на заниманията по интереси;

VII. ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ И ОТЧИТАНЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ

А) Модул „Подкрепа на целодневното обучение на учениците от начален етап”

Показатели за изпълнение:

- брой ученици, обхванати в полуинтернатни групи, заниманията на които са подпомогнати по модула;

- брой училища, в които са оборудвани стаи за организирани занимания на полуинтернатни групи по модула.

Отчитане на резултатите:

Предоставените финансови средства следва да бъдат усвоени до края на бюджетната 2012 година – до 31.12.2012 г.

По модул „Подкрепа на целодневното обучение на учениците от начален етап” се извършва финален отчет, както следва:

- Училищата изготвят и представят в регионалните инспекторати по образованието финален отчет по образец в срок до 31.01.2013 г.
- Регионалните инспекторати по образованието представят в МОМН обобщен финален отчет по образец за резултатите от изпълнението на проектите на училищата от региона в срок до 28.02.2013 г.

Б) Модул „Национални и международни ученически олимпиади и състезания”

Показатели за изпълнение:

- Проведени национални и международни ученически олимпиади и състезания по графика на МОМН, по Националния календар за извънучилищни дейности и по Националния спортен календар.
- Брой ученици, участвали в олимпиадите, състезанията, извънучилищните дейности и в спортните прояви.
- Брой ученици, носители на национални и международни награди.

Отчитане на резултатите:

Предоставените финансови средства следва да бъдат разходвани до края на бюджетната 2012 година – до 31.12.2012 г.

Писмени отчети в МОМН се представят, както следва:

- за проведените национални и международни ученически олимпиади и състезания – в срок не по-късно от 10 работни дни след провеждането на всяко от тях;
- за проявите от Националния календар за извънучилищните дейности – в срок от 30 дни след провеждане на всяка от тях;
- за спортните прояви от Националния спортен календар – до 31.08.2012 г.

Отчетите по модул А и по модул Б се публикуват на електронната страница на Министерството на образованието, младежта и науката.

VIII. МОНИТОРИНГ

Мониторингът по реализацията на програмата се осъществява:

По модул А) – чрез проверки, които се извършват от комисия на място в училищата, които са получили финансиране. Мониторингът включва проверка на:

- проектната документация на съответното училище;
- наличие на разходооправдателни документи, съобразно заявените бюджетни дейности в проектното предложение и съответстващи на реално закупените обзавеждане, консумативи, материали, книги и игри;
- съответствие между заявените обзавеждане, консумативи, материали, книги и игри и наличните в училището и в помещението за целодневното обучение.

Средствата за мониторинг са в размер до 10 000 лв. Сред приключване на оценяването и класирането на постъпилите проектни предложения от училищата, се извършва анализ на предложените за финансиране училища. Въз основа на този анализ се определя точният размер на необходимите средства за мониторинг, без да се превишава бюджета на модула. При установяване на недостиг на средства за финансиране на проектно предложение/проектни предложения на училище/училища или за провеждане на необходимия мониторинг може да се прехвърлят средства между двете пера.

Мониторингът приключва с изготвянето на доклад до министъра на образованието, младежта и науката за резултатите от извършената проверка. Средствата за мониторинга са за сметка на програмата.

По модул Б) – чрез оценка за изпълнението на програмата от външна организация.

Средствата за мониторинг са в размер до 10 000 лв. При установяване на недостиг на средства за финансиране на дейности, които са от значение, или за провеждане на необходимия мониторинг може да се прехвърлят средства между двете пера.

IX. ДЕМАРКАЦИЯ

Средствата по националната програма не могат да се използват за дейности, финансирани от фондовете на Европейския съюз.

НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА „УЧИЛИЩЕТО – ТЕРИТОРИЯ НА УЧЕНИЦИТЕ”

Модул

„Подкрепа на целодневното обучение на учениците от начален етап”

ФОРМУЛЯР ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ

НАИМЕНОВАНИЕ НА ПРОЕКТА

ИНФОРМАЦИЯ ЗА КАНДИДАТСТВАЩАТА ОРГАНИЗАЦИЯ

ИМЕ НА УЧИЛИЩЕТО

АДРЕС ЗА КОРЕСПОНДЕНЦИЯ

ТЕЛЕФОН:

ФАКС:

ЕЛ. ПОЩА:

ЛИЦЕ, ПРЕДСТАВЛЯВАЩО ОРГАНИЗАЦИЯТА:

(име, длъжност, координати за връзка)

ОБСЛУЖВАЩА БАНКА И ИВАН:

ЛИЦЕ, ИМАЩО ПРАВО ДА СЕ РАЗПОРЕЖДА С БАНКОВАТА СМЕТКА:

(име, длъжност, координати за връзка)

ОПИСАНИЕ НА ПРОЕКТА

1. Обосновка на проекта.

На не повече от 1/2 страница

2. Основни цели: *(Опишете какво искате да постигнете с реализирането на този проект. Целите трябва да са ясно формулирани, измерими, конкретни и реално постижими)*

2.1.

2.2.

2.3.

3. Очаквани резултати: *(какво конкретно ще се промени като следствие от постигането на целите. Резултатите трябва да са формулирани като факти/продукти, които могат да бъдат измерени, наблюдавани, отчетени и да кореспондират с целите и задачите.)*

3.1.

3.2.

3.3.

4. Седмично разписание на заниманията на полуинтернатната група:

	понеделник	време от ... ч. до ... ч.	вторник	време от ... ч. до ... ч.	сряда	време от ... ч. до ... ч.	четвъртък	време от ... ч. до ... ч.	петък	време от ... ч. до ... ч.
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
.....										

➤ **Самоподготовка:** времето за самоподготовка по един учебен предмет не може да надвишава времето за обучение по съответния учебен предмет по учебния план.

Самоподготовката се провежда в класна стая, различна от помещението, оборудвано по настоящия проект.

➤ **Отдых:** включва времето за обяд и почивка.

➤ **Дейности по интереси:** наука, спорт, изкуства, образователни и занимателни игри.

Дейностите по интереси се провеждат в помещението, оборудвано по настоящия проект.

При необходимост използвайте нова страница, но общо не повече от две.

5. Тематична програма за заниманията по интереси (по теми за учебната година)

5.1. Наука

(брой часове седмично, теми)

5.2. Изкуства

(брой часове седмично, теми)

5.3. Спорт

(брой часове седмично, теми)

5.4. Образователни игри

(брой часове седмично, теми)

5.5. Занимателни игри

(брой часове седмично, теми)

ЗАБЕЛЕЖКА: Тематичното разпределение следва да съдържа толкова теми, колкото часове са предвидени седмично с подробно разписани теми.

(например:

1. 1. клас – изкуства 1 час седмично, 31 ч. годишно, с 31 теми, а не 10 ч. – рисуване, 10 ч. - музика и т.н.
2. 2., 3., 4. клас – спорт – 2 ч. седмично, 64 ч. годишно, с 64 теми, а не 15 ч. – лека атлетика, 10 ч. – спортни игри, 5 ч. - плуване и т.н.

6. Участници

Посочете:

- √ Общ брой ученици, които ще ползват помещението, оборудвано по проекта
- √ Брой ученици по класове
-
-
-
-
- √ Общ брой групи

Задължително е попълването на всяка позиция.

7. Определяне на индикатори за успех на проекта:

- √ Опишете критериите/индикаторите за успех и напредък в процеса на реализиране на проекта. Включете измерими количествени и качествени показатели за отчитане на напредъка в постигането на целите и задачите на проекта

На не повече от 1/2 страница.

8. Ресурси за реализиране на проекта:

Посочете ресурсите, които са налични и необходими и ще се използват за изпълнение на дейностите, за постигане на резултатите (налична материална база, която ще се ползва по проекта).

8.1. Описание на помещението, в което ще се провеждат заниманията

(размери, подова настилка, осветеност и др.)

8.2. Необходими средства от Програмата

Заявената сума в т. 8.2. следва да отговаря на общата сума от т. 9. Бюджет

9. Бюджет

ДЕЙНОСТ	Примерна единична цена	КОЛИЧЕСТВО	ОБЩА СУМА В ЛЕВА
I. ОБЗАВЕЖДАНЕ – ДО 3 500 ЛВ.			
(маси, столове, шкафове, дивани, постелки за под и др.)			
II. КОНСУМАТИВИ И МАТЕРИАЛИ ДО 2 000 ЛВ.			
(водни бои, блок/скицник за рисуване, цветни моливи, пастели, гланцови блокчета, цветни хартии, хартия за принтер, ножици, лепило, пластилин, CD с произведения за деца: песни, приказки, стихотворения и др.)			
III. КНИГИ – ОТ 1000 ДО 2 000 ЛВ.			
(образци на българското и световно литературно творчество за деца, енциклопедии и др.)			
IV. ИГРИ			
(образователни, възпитателни и забавни игри – групови и индивидуални)			
ОБЩО			

Средствата по модула не може да бъдат разходвани за възнаграждения, за храна, за строително-ремонтни дейности, както и за закупуване на дълготрайни материални

активи извън посочените в I „Обзавеждане”, също за аудио-визуална техника, компютри, мултимедии, фотоапарати, кинокамери и др.

Материалните активи се заприходяват от материално-отговорното лице в училището.

10. Допълнителни приложения

- 1. Решение на педагогическия съвет за кандидатстване с проектно предложение по Национална програма „Училището – територия на учениците”, модул „Подкрепа на целодневното обучение на учениците от начален етап” (препис–извлечение от протокола с решението на Педагогическия съвет).*
- 2. Копие от заповедта на директора, с която се определя екипът за разписване на формуляра за кандидатстване по програмата и материалноотговорното лице.*