

НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА „СЪЗДАВАНЕ НА ДОСТЪПНА АРХИТЕКТУРНА СРЕДА”

1. НЕОБХОДИМОСТ ОТ ПРОГРАМАТА

Съществува нормативна база, необходима за създаване на материална база и условия за интегрирано обучение на децата и учениците със специални образователни потребности в системата на народната просвета. Очакваният брой на децата и учениците със специални образователни потребности, интегрирани в общообразователни детски градини и училища, е около 5000 - 6000 души. По данни към 2011 г., с които Министерството на образованието, младежта и науката (МОМН) разполага, над 320 училища са с адаптирани условия за достъп. В съответствие с изискванията на Закона за интеграция на хората с увреждания е необходимо във всяка сграда, използвана за нуждите на образователната система, да бъде изградена достъпна архитектурна среда.

2. ЦЕЛИ

Социално включване и осигуряване на равен достъп до образование на децата и учениците със специални образователни потребности чрез изграждане на достъпна архитектурна среда като част от нужната подкрепа за тяхното общообразователно обучение.

3. ОБХВАТ

Програмата ще обхване финансиране на следните видове дейности:

- **Дейност I:** проектиране и изграждане на рампи до 15 000 лв. с ДДС за едно проектно предложение;
- **Дейност II:** адаптиране и изграждане на санитарни възли до 30 000 лв. с ДДС за едно проектно предложение;
- **Дейност III:** ремонт на прилежаща инфраструктура до 10 000 лв. с ДДС за едно проектно предложение;
- **Дейност IV:** изпълнение на асансьорна уредба до 100 000 лв. с ДДС за едно проектно предложение;

- **Дейност V:** доставка и монтаж на платформени съоръжения до 45 000 лв. с ДДС за едно проектно предложение.

Общ бюджет на програмата – 800 хил. лв.

Бюджетът на програмата включва: подготовка на техническа документация във фаза технически проект, издаване на разрешения за строеж, изпълнение на строително-монтажни работи (СМР) и доставки, контрол на строителното изпълнение и мониторинг.

4. БЕНЕФИЦИЕНТИ

Държавните училища в системата на Министерство на образованието, младежта и науката (МОМН), Министерство на културата (МК), Министерство на земеделието и храните (МЗХ) и Министерство на физическото възпитание и спорта (МФВС) от всички области на страната, подали заявка по съответния ред. При кандидатстване по програмите да не се допускат до класиране проектни предложения на първостепенни и второстепенни разпоредители с бюджетни кредити, които през предходната година не са използвали по предназначение предоставените им средства по националната програма за развитие на средното образование, за която кандидатстват.

5. ИЗИСКВАНИЯ:

Всички проектни предложения да съответстват на изискванията на Наредба № 4 от 01.07.2009 г. за проектиране, изпълнение и поддържане на строежите в съответствие с изискванията за достъпна среда за населението, включително за хора с увреждания.

Дейност I: рампи:

- I.1. Проектиране и изграждане на рампи;
- I.2. Изграждане на рампа при готов проект.

На основание чл. 147, ал. 1, т. 5 от ЗУТ не се изисква одобряване на инвестиционен проект, но е необходимо разрешение за строеж, издадено на основание чл. 153, ал. 1 от същия закон.

Дейност II: санитарни възли:

- II.1. Адаптиране на санитарни възли, при обособяване от съществуващи клетки - не се изисква разрешение за строеж, проект и оценка за съответствие;
- II.2. Проектиране и изграждане на нов санитарен възел. На основание чл. 142 от ЗУТ е необходим инвестиционен проект и оценка за съответствие;
- II.3. Изграждане на нов санитарен възел, при готов инвестиционен проект и оценка за съответствие.

Дейност III: ремонт на прилежаща инфраструктура:

III.1. Проектни предложения придружени от количествено-стойностни сметки и схеми.

III.2. Проектни предложения придружени от количествено-стойностни сметки и ако е необходимо проект за външна рампа, преодоляваща денivelации по терена - съгласно изискванията на дейност 1.

Дейност IV: изпълнение на асансьорна уредба:

IV.1. Проектиране и изграждане. Проектът, на основание чл. 142 от ЗУТ, да съдържа следните части – АС, Конструкции, Машинно-технологична и Електро, придружени с КСС и оценка за съответствие.

IV.2. Изграждане по одобрени проекти на основание чл. 142 от ЗУТ по части АС, Конструкции, Машинно – технологична и Електро, придружени с КСС и оценка за съответствие.

Дейност V: Доставка и монтаж на платформени съоръжения:

Предложения, придружени от количествено-стойностни сметки и конструктивно становище. При изискване от компетентен орган – проект и оценка за съответствие.

Всяко училище има право да кандидатства за не повече от три от посочените дейности.

6. ПРОЦЕДУРИ

В едномесечен срок от приемане на Решението на МС за национални програми за развитие на средното образование за 2012 г.:

- училищата в системата на МОМН представят проектните си предложения в съответния регионален инспекторат по образованието;
- училища в системата на МК, МЗХ и МФВС представят проектните си предложения при съответния първостепенен разпоредител с бюджетни кредити (ПРБК), по образец, утвърден от МОМН.

В двуседмичен срок РИО/ ПРБК със заповед назначава комисия за подбор и оценяване на предложенията, кандидатстващи за създаване на достъпна архитектурна среда.

Комисията в РИО/ПРБК класира подадените предложения на основание определените критерии и ги предоставя в МОМН за обобщаване и одобрение.

В двуседмичен срок от постъпване на проектните предложения в МОМН комисия, назначена от министъра на образованието, младежта и науката с участието на представител на Агенцията за хората с увреждания ги разглежда и класира в съответствие с критериите, определени в програмата и съобразно необходимостта от гореизброените дейности. Комисията изготвя протокол и го представя на министъра на образованието, младежта и приета с Решение № 310 на Министерския съвет от 20.04.2012 г.

науката за утвърждаване на проектните предложения, които ще бъдат включени в Националната програма за „Създаване на достъпна архитектурна среда” за 2012 г.

7. КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА И КЛАСИРАНЕ

Разпределението на средствата по програмата по области ще бъде осъществено на база съотношението на броя ученици в областта спрямо броя за цялата страна.

Класирането на училищата ще бъде съобразено със следните критерии:

- Класиране по приоритет от Регионалните инспекторати по образованието (РИО) или ПРБК;

- съответствие с целите на програмата;

- брой интегрирани деца и ученици със специални образователни потребности и особено с физически увреждания. (Предимство имат училищата с по-голям брой ученици).

- подходящ сграден фонд;

- перспектива за развитие на училището – (Разглежда се тенденцията в броя на учениците за последните две години, както и мястото на съответното училище в областния план за развитие);

- коректна обосновка на предлагания бюджет за изпълнение на предвидените мероприятия в съответствие с целите и обхвата на програмата, включително предлагани цени.

Кандидати, представили готов инвестиционен проект във фаза технически проект, придружен от подробна КСС се ползват с предимство при класиране на предложенията.

8. МОНИТОРИНГ

При реализацията на програмата се осъществяват проверки, анализи, междинни и финални отчети и доклади, базирани на пряката и на обратната връзка между лицата и организациите, имащи отношение към изпълнението на програмата.

9. ДЕМАРКАЦИЯ

Средствата по националната програма не могат да се използват за дейности, финансирани от фондовете на Европейския съюз.

ФОРМУЛЯР ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ

НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА

„СЪЗДАВАНЕ НА ДОСТЪПНА АРХИТЕКТУРНА СРЕДА“

/изграждане на рампи, адаптиране на санитарни помещения, ремонт на прилежаща инфраструктура, монтаж на платформени съоръжения и изпълнение на асансьорни уредби съгласно изискванията на Закона за интеграция на хората с увреждания и подзаконовата нормативна уредба/

Наименование на кандидата:	
Област:	
Населено място:	
Адрес:	
Лице за контакт:	
Телефон:	
Факс:	
Ел.поща:	

I. ОБЩА ИНФОРМАЦИЯ	
снимка на училището	<p><u>Дейност /и за която/ които се кандидатства:</u></p> <p>1. /описва се вида на дейността/</p> <p>2. /описва се вида на дейността/</p>

	<p>Стойност за дейностите:</p> <p>1. лв. с ДДС</p> <p>2. лв. с ДДС</p> <p>Забележка: всяко училище има право да кандидатства само за до две от посочените дейности!</p>
1. Брой ученици за учебната 2011/2012 година	
2. Брой интегрирани деца и ученици с физически увреждания за учебната 2011/2012 година	
3. Собственост	
4. Тип на конструкцията на сградата	
5. Година на построяване	
6. Година на изпълнен последен основен ремонт	
7. Статут на обекта: (с "х" се отбелязва вярното)	<input type="checkbox"/> *Паметник на културата <input type="checkbox"/> *Паметник с местно значение <input type="checkbox"/> Друго -

**Когато кандидат чрез реализацията на предложението предвижда промяна в обект, представляващ съгласно действащата нормативна уредба "паметник на културата" или „паметник с местно значение“, той задължително представя съгласувателно писмо от НИНКН и/или РИОСВ, удостоверяващо осъществимостта на предвижданите в предложението дейности.*

<p>II. състояние на ВЪНШНИЯ ПОДХОД КЪМ ВХОДА НА УЧИЛИЩНАТА СГРАДА, САНИТАРНИ ПОМЕЩЕНИЯ, ПРИЛЕЖАЩА ИНФРАСТРУКТУРА, ПЛАТФОРМЕНИ СЪОРЪЖЕНИЯ И АСАНСЬОРНА УРЕДБА</p> <p><i>Забележка: Попълва се само за дейността, за която се кандидатства.</i></p>	
<p>ДЕЙНОСТ I. ИЗГРАЖДАНЕ НА РАМПИ</p>	
<p>снимка на фасада с входа на училището</p>	<p>кратко описание на състоянието</p>
<p>ДЕЙНОСТ II. АДАПТИРАНЕ НА САНИТАРНИ ПОМЕЩЕНИЯ</p>	
<p>снимка на съществуващите санитарни помещения, предмет на адаптация за ползване от лица с увреждания</p>	<p>кратко описание на състоянието</p>
<p>ДЕЙНОСТ III. РЕМОНТ НА ПРИЛЕЖАЩА ИНФРАСТРУКТУРА</p>	
<p>снимка на подходите към входа на училището</p>	<p>кратко описание на състоянието</p>

ДЕЙНОСТ IV. МОНТАЖ НА ПЛАТФОРМНО/И СЪОРЪЖЕНИЕ/Я	
снимка на стълбището/ата, където се предлага/т да бъде/ат изпълнена/и	кратко описание на състоянието
ДЕЙНОСТ V. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА АСАНСОРНА УРЕДБА	
снимка на зоната, където се предлага да бъде монтирана	кратко описание на състоянието

III. ПРЕДЛАГАНИ МЕРКИ

Представя се приложението/ята, което/ито се отнася/ят за предлаганата дейност!

ДЕЙНОСТ I. ИЗГРАЖДАНЕ НА РАМПИ

За изпълнение на дейностите е необходимо да се изготви инвестиционен проект:
(с "x" се отбелязва вярното)

- Да
 Не

- Не, защото не се изисква

Представено ли е копие (извлечение) на инвестиционен проект във фаза работен проект, при спазване на изискванията, съгласно Закона за интеграция на хората с увреждания, Наредба № 4 от 1.07.2009 г. за проектиране, изпълнение и поддържане на строежите в съответствие с изискванията за достъпна среда за населението, включително за хората с увреждания и останалата приложима нормативна уредба?

(с "х" се отбелязва вярното)

- Да
 Не

2. Представено ли е копие на доклад за оценка на съответствието от лицензиран консултант?

- Да
 Не
 Не, защото не се изисква

3. Представено ли е копие на количествено-стойностна сметка?

- Да
 Не

4. Има ли РС?

- Да
 Не
 Не, защото не е необходимо

ДЕЙНОСТ II. АДАПТИРАНЕ НА САНИТАРНИ ПОМЕЩЕНИЯ

За изпълнение на дейностите по конкурсното предложение е необходимо да се изготви инвестиционен проект:

(с "х" се отбелязва вярното)

- Да
 Не
 Не, защото не се изисква

1. Представено ли е копие (извлечение) на инвестиционен проект във фаза работен проект, при спазване на изискванията, съгласно Закона за интеграция на хората с увреждания, Наредба № 4 от 1.07.2009 г. за проектиране, изпълнение и поддържане на строежите в съответствие с изискванията за достъпна среда за населението, включително за хората с увреждания и останалата приложима нормативна уредба?

(с "х" се отбелязва вярното)

- Да
 Не

2. Представено ли е копие на доклад за оценка на съответствието от лицензиран консултант?

- Да
 Не
 Не, защото не се изисква

3. Представено ли е копие на количествено-стойностна сметка?

- Да
- Не

ДЕЙНОСТ III. РЕМОНТ НА ПРИЛЕЖАЩА ИНФРАСТРУКТУРА

За изпълнение на дейностите по конкурсното предложение е необходимо да се изготви инвестиционен проект:

(с "x" се отбелязва вярното)

- Да
- Не
- Не, защото не се изисква

1. Представено ли е копие (извлечение) на инвестиционен проект във фаза работен проект, при спазване на изискванията, съгласно Закона за интеграция на хората с увреждания, Наредба № 4 от 1.07.2009 г. за проектиране, изпълнение и поддържане на строежите в съответствие с изискванията за достъпна среда за населението, включително за хората с увреждания и останалата приложима нормативна уредба.?

(с "x" се отбелязва вярното)

- Да
- Не

2. Представено ли е копие на доклад за оценка на съответствието от лицензиран консултант?

- Да
- Не
- Не, защото не се изисква

3. Представено ли е копие на количествено-стойностна сметка?

- Да
- Не

ДЕЙНОСТ IV. МОНТАЖ НА ПЛАТФОРМНО/И СЪОРЪЖЕНИЕ/Я

1. Представено ли е спецификация на съоръжението/ята?

- Да
- Не

2. Представено ли е копие на количествено-стойностна сметка?

- Да
- Не

ДЕЙНОСТ V. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА АСАНСЪОРНА УРЕДБА

1. Представено ли е копие (извлечение) на инвестиционен проект във фаза работен проект, при спазване на изискванията, съгласно Закона за интеграция на хората с увреждания, Наредба № 4 от 1.07.2009 г. за проектиране, изпълнение и поддържане на

строежите в съответствие с изискванията за достъпна среда за населението, включително за хората с увреждания и останалата приложима нормативна уредба?
(с "x" се отбелязва вярното)

- Да
- Не

2. Представено ли е копие на доклад за оценка на съответствието от лицензиран консултант?

- Да
- Не
- Не, защото не се изисква

3. Представено ли е копие на количествено-стойностна сметка?

- Да
- Не

Придружаващи документи:

Предложението трябва да бъде придружено със следните документи:

1. Акт за собственост/договор за наем/ ползване;
2. Идеен проект за строителните работи и/или количествено-стойностна сметка, както и обяснителна записка, в случай на предвидено строителство/реконструкция;
3. Положителна оценка за въздействието, което проектът ще окаже на околната среда, или Удостоверение от съответната инстанция, че такава оценка не е необходима за съответния проект;
4. Декларация, че Кандидатът не кандидатства и/или не получава други средства за дейностите по програмата (свободен текст)

Директор на училище:

(Подпис и печат)