

ЕПВО

Министерска конференция
Букурещ 2012 г.

Лого на Европейското пространство за висше образование (ЕПВО)
Лого на Болонския процес

Отвъд Болонския процес: Създаване и свързване на национални, регионални и световни зони за висше образование

Изявление на Третия форум на Болонската политика

Букурещ, 27 април 2012 г.

Ние, министрите, отговарящи за висшето образование, и председателите на делегации от органи, институции и организации, присъстващи на Третия форум на Болонската политика, препотвърждаваме целите за засилено сътрудничество и политически диалог между нашите държави и различни зони за висше образование и осъзнаваме връзката на настоящото събитие с постигането на споменатите цели.

Международното сътрудничество в сферата на висшето образование играе ключова роля за развитието и поддържането на сплотени, устойчиви и отворени общества. Това включва поемането на сериозен ангажимент към висшето образование в качеството му на основен фактор, допринасящ за развитието на демокрацията, защитата на човешките права и устойчивото развитие, необходими за възстановяване на света от икономическата криза.

Третото издание на Форума на Болонската политика се концентрира върху създаването и свързването на национални, регионални и световни пространства за висше образование чрез задълбочаване на дискусиите по следните четири теми, даващи отражение върху бъдещите подходи за провеждане на диалог, в този контекст.

Обществена отговорност за и във връзка с висшето образование в национален и регионален контекст. Това касае, *освен другото*, и осигуряването на адекватни инвестиции и обществено финансиране за поддържане на обективно висше образование, както и за изграждане на регулаторна рамка и политическа среда за автономни институции за висше образование, които да могат да изпълняват разнородните си мисии.

Ние осъзнаваме значимостта на активното участие на академичната общност – студентите, преподавателите тяло, служителите и ръководството на институциите, за управлението и развитието на висше образование, адекватно на социалните промени и икономическите потребности. Акцентираме върху значимостта на създаването на отворен и гъвкав достъп, който да позволи на граждани с различа образователна основа и социален статус да влизат и успешно да завършват институциите, даващи висше образование.

Глобална академична мобилност: стимули и бариери, баланси и дисбаланси. Академичната мобилност придобива все по-голямо значение за предоставянето на глобални перспективи, насърчаване на активното гражданство и осигуряване на адекватна комбинация от познания, умения и компетенции, които дават възможност на участващите да реагират по-добре на националните, регионалните и глобалните предизвикателства.

Ние продължаваме да се стремим да създаваме открити и прозрачни образователни системи и по-добре балансирана мобилност в рамките на и между нашите зони и системи за висше образование. Имаме желание да увеличаваме академичния обмен на идеи и хора в нашите региони и да създаваме иновативни мрежи.

В този контекст имаме за цел да продължим да работим за намаляване на разнородните препятствия пред мобилността между нашите образователни зони, като например липса на прозрачност по отношение на квалификациите, финансови бариери за студентите, проблеми с академичното и професионалното признаване, както и административни пречки.

В рамките на Азиатско-европейската среща (ЕАС) сме признателни за работата, която е насочена към изследвания на начина, по който конвенциите за регионално признаване в Европа („Лисабонска конвенция, изготвена от Съвета на Европа и ЮНЕСКО”)¹ и Азия и Пасифика („Токийска Конвенция”)² могат да бъдат използвани за допълнително признаване между двата региона.

Ние ще продължаваме да се борим и за прилагането на указанията на ЮНЕСКО/ОИСР за осигуряване на качество на трансграничното висше образование³.

Ще продължим да подкрепяме, финансираме и насърчаваме академичната мобилност, която подпомага устойчивото развитие на нашите общества. Ще насърчаваме институциите, даващи висше образование, да продължават да разработват съвместни програми и съвместни степени. Когато това е приложимо, институциите за висше образование се насърчават да използват по най-добрия възможен начин, възможностите за мобилност и сътрудничество, предоставяни от програмите за висше образование на Европейския съюз.

Глобални и регионални подходи за повишаване качеството на висшето образование. В настоящата международна обстановка отдаваме особено значение на осигуряването на качество. Считаме го както за средство за подсилване на капацитета на институциите за висше образование с цел повишаване на предоставяното качество, така и като инструмент за повишаване на прозрачността и доверието.

Ние подкрепяме заключението на Международната конференция за осигуряване на качество, съвместно организирана от фламандското правителство и Европейската комисия през 2011 г. Въпреки факта, че различните региони и държави са разработили различни подходи за осигуряване на качество, сме изправени пред подобни предизвикателства и имаме подобни интереси. Следователно бихме могли да извлечем полза от съвместната си работа за намиране на решения, които дори и да са адаптирани към нашите собствени ситуации, могат да се базират на обща основа.

Нашата цел е да продължим да развиваме стабилни и функционални системи за осигуряване на качество и да насърчаваме сътрудничеството между тях. Подчертаваме и съществената роля на квалификационните рамки и рамките за осигуряване на

¹ Съвет на Европа, ЮНЕСКО (1997 г.): Конвенция за признаване на квалификациите, придобити в системата за висше образование в европейския регион (Лисабонска конвенция за признаване).

² ЮНЕСКО (2011 г.): Регионална конвенция за признаване на квалификациите във висшето образование (Токийска конвенция).

³ ЮНЕСКО, ОИСР (2005 г.): Указания за осигуряване на качество на трансграничното висше образование.

качество като за улесняване на признаването на квалификациите и на международната мобилност.

Принос на реформите във висшето образование за повишаване на заетостта на завършилите. Една от важните мисии на висшето образование е да насърчава дългосрочната заетост на завършилите. Повишаването на степента на справедливо признаване на обучението и квалификациите въз основа на различните съществуващи международни конвенции, би създало по-добра връзка между висшето образование и световната икономика. Ние подчертаваме значимостта на подхода към резултатите от ученето като обща основа за насърчаване на ученето през целия живот, осъществяване на признаването и валидирането на предходното обучение и увеличаване разбираемостта на придобитите квалификации.

Различните региони на света могат да се учат взаимно на базата на опита на другия как да повишават заетостта на завършилите, като освен това си обменят и резултатите от събирането на данни в сферата на заетостта и споделят примери за добри практики.

Бъдещи действия

Концепцията на Форума на Болонската политика следва да бъде обогатявана и развивана с оглед максимизиране на нейния потенциал за политически диалог. В този смисъл ще бъде организирана оценка на Болонския политически форум веднага след събитието, проведено с участието на всички участващи делегации. Нашата цел е да подобрим всеобщото разбиране за целите и принципите на Европейското пространство за висше образование (ЕПВО), както и да насърчим активните обмени на информация между ЕПВО и другите части на света и по този начин да допълним настоящите инициативи и усилия на международно и национално равнище.

Регионалните обмени и обменът на знания между партньорите следва да подсилат политическите ангажменти, договорени в рамките на болонските политически форуми, като практикуващи преподаватели и представители на академичната общност също да бъдат включени в дългосрочния политически обмен. Договаряме се, че това политическо сътрудничество следва да се концентрира върху конкретните теми и те по-специално могат да включват страни или региони, които са проявили конкретен интерес по тази конкретна тема. Ние препотвърждаваме и своята подкрепа за провеждането на глобален диалог между студентите и академичната общност.

Поради това апелираме към групата, отговаряща за резултатите от форумите на Болонската политика в партньорство с националните лица за контакт, посочени от всички държави, участващи в Политическия форум, да доразработи тази възможност. Националните лица за контакт ще играят ролята на лица, осъществяващи връзка между нашите страни, и ще реализират приноса ни към резултатите от Форума на Болонската политика .

За тази цел силно подкрепяме и насърчаваме идеята събитията да се случват в рамките на политическия диалог с оглед осъществяване на бъдещо сътрудничество, инициатирано от Форума на Болонската политика.⁴

Следващият Болонски форум ще се проведе през 2015 г. в Армения.

⁴ Временен и неизключителен списък на тези събития е представен в Приложение 1.

Приложение 1

Списък на събитията, които ще се състоят в рамките на диалога, проведен по време на Болонския политически форум

2012 г. – Политически диалог между Европейския съюз и южно средиземноморския регион, посветен на висшето образование и организиран от Европейската комисия (датата подлежи на потвърждаване).

24-25 май 2012 г. - Стойност на докторската степен: Изграждане на капацитет и уточняване на целите на третата международна работна група по проекта КОДОК, организиран от Европейската университетска асоциация (ЕУА) и Интерамериканската организация за висше образование (ИАВО), Университет на Сао Пауло, Бразилия.

21-22 юни, 2012 г. - Европейско-африкански форум за сътрудничество с оглед осигуряване на качество. Двурегионален подход към повишаване на капацитета на университетите за промяна. Информационна конференция, организирана от Европейската университетска асоциация (ЕУА) и Асоциацията на африканските университети (ААУ), Адис Абеба, Етиопия.

4-7 юли 2012 г. - Трансатлантически диалог: Водеща и глобално ангажирана институция. Нови насоки, избор и дилеми, организиран от ЕУА, Американския съвет за образование (АСО) и Асоциацията на университетите и колежаите на Канада (АУКК), Залцбург, Австрия.

Есен 2012 г. - Семинар за националните офиси за контакт, отговарящи за Болонския политически форум, организиран от Европейската комисия.

Есен 2012 г./пролет 2013 г. – Международна конференция за „Взаимодействие между изследователите във висшето образование и лицата, отговарящи за съставяне на политики в сферата на доверието, признаването и осигуряването на качество”, организирана от фламандската общност в Белгия.

17-21 септември 2012 г. - Световна конференция на студентските лидери, организирана в партньорство с Европейския студентски съюз (ЕСС) и Националния студентски съюз в Обединеното кралство, Лондон (датата подлежи на потвърждаване).

24-25 септември 2012 г. - Финална информационна конференция: КОДОК – Конференция за докторското обучение между Латинска Америка, Южна Африка, Азия и Европа, организирана от Европейската университетска асоциация, университетската мрежа на АСЕАН, Асоциацията на университетите от Южноафриканския регион, Интерамериканската организация за висше образование и института „Каролинска” в Швеция.

11-12 октомври 2012 г. – Четвърти семинар на секретариата на Азиатско-европейската среща (ЕАС) за осигуряване на качество във висшето образование, в Париж (Север), организирана от френското Министерство на висшето образование и изследователската дейност в сътрудничество с ЕАС.

12 -14 ноември 2012 г. - Иновативни стратегии за висше образование в Латинска Америка и Европа: Международно сътрудничество и регионално развитие, Първа двурегионална конференция на университетската асоциация по проекта Алфа-Пуентес, организирана в партньорство от Европейската университетска асоциация, Конференцията по проекта Алфа-Пуентес, университетската асоциация „Групо Монтевидео” и 22 национални и регионални университетски асоциации в Латинска Америка и Европа, Сао Паоло и Бразилия.

14-15 март 2013 г. - Резултати от конференцията по проекта ANELO, Утрехт, Нидерландия.