

**ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ ЗА VIII КЛАС
С ИНТЕНЗИВНО ИЗУЧАВАНЕ НА ФРЕНСКИ ЕЗИК
В ПРОФЕСИОНАЛНИТЕ ГИМНАЗИИ
20 юни 2012 г.**

I. COMPREHENSION ORALE

TEXTE 1

Vous allez entendre le texte deux fois. Avant la première écoute, lisez attentivement les questions (2 min). Pendant la première écoute, ne prenez pas de notes. Après l'écoute répondez aux questions en cochant la bonne réponse (3 min). Pendant la deuxième écoute vous pouvez vérifier et corriger vos réponses. A la fin, vous avez encore 2 min pour corriger.

1. Quels sont les avantages du séjour en famille en France ?

- A) La famille d'accueil est responsable de votre progrès en français.
- B) Vous pouvez parler de la culture de votre pays aux Français.
- C) Ce n'est pas cher et vous pouvez avancer en français.

2. D'habitude, les familles offrent un accueil :

- A) chaleureux et amical ;
- B) réservé et formel ;
- C) froid et inhospitalier.

3. En demi-pension, les étudiants reçoivent :

- A) un seul repas ;
- B) deux repas ;
- C) trois repas.

4. Les familles d'accueil proposent des chambres :

- A) pour une personne uniquement ;
- B) pour une ou pour deux personnes, au choix ;
- C) seulement pour deux personnes.

5. Que doit faire un étudiant qui suit un régime ?

- A) Il doit manger à la cantine.
- B) Il doit en prévenir la famille.
- C) Il doit changer de famille.

6. Quand le séjour commence-t-il ?

- A) Une semaine avant le début des classes.
- B) Le samedi avant le début des classes.
- C) Le dimanche avant le début des classes.

7. Les étudiants sont logés :

- A) toujours au centre-ville ;
- B) toujours loin de la ville ;
- C) au centre-ville ou plus loin.

8. Que doit faire l'étudiant s'il arrive après 21h ?

- A) Il doit attendre la famille, qui va venir le chercher.
- B) Il doit prendre le bus spécial pour étudiants.
- C) Il doit passer la nuit dans un hôtel près de la gare.

TEXTE 2

Vous allez entendre le texte deux fois. Avant la première écoute, lisez attentivement les questions (2 min). Pendant la première écoute, ne prenez pas de notes. Après l'écoute répondez aux questions en cochant la bonne réponse (3 min). Pendant la deuxième écoute vous pouvez vérifier et corriger vos réponses. A la fin, vous avez encore 2 min pour corriger.

9. Dans ce texte, on parle :

- A) Du temps libre et des loisirs ;
- B) Des activités physiques et de la santé ;
- C) Des activités sportives à l'école.

10. Selon le texte, que faut-il faire pour être en bonne santé ?

- A) Il faut manger de bons produits.
- B) Il faut faire des activités physiques.
- C) Il faut bien se reposer à la maison.

11. Si on vit sans activité physique :

- A) on peut tomber malade ;
- B) on reste en forme ;
- C) on évite la fatigue.

12. Quelles sont les recommandations des experts ?

- A) Au moins une heure d'activité physique par jour.
- B) Pas moins de 30 minutes d'activité physique par jour.
- C) De 30 minutes à 1 heure d'activité physique par semaine.

13. Qu'est-ce que la montée d'escaliers selon les experts ?

- A) C'est un exercice de force.
- B) C'est un exercice d'endurance.
- C) C'est un exercice de souplesse.

14. La musique est bonne pour la santé :

- A) parce qu'elle fait danser ;
- B) parce qu'elle donne envie de travailler ;
- C) Parce qu'elle aide à s'endormir.

15. Doit-on faire une activité physique qu'on n'aime pas ?

- A) Oui, parce qu'on gardera sa bonne forme.
- B) Non, parce qu'on sera de mauvaise humeur.
- C) Non, parce qu'on l'abandonnera très vite.

II. COMPREHENSION ECRITE

Lisez attentivement les deux textes et cochez la bonne réponse.

TEXTE 1

Voyages sans frontières

L'association ASF (Association « Sans frontières ») est spécialisée dans l'organisation de programmes scolaires de mobilité pour la jeunesse. ASF propose plus qu'un simple séjour linguistique. Il s'agit de vivre une véritable expérience humaine, au cours de laquelle on découvre une autre langue et une autre culture.

Voici les avis de deux participants qui racontent leur expérience.

Aurélie, un an en République tchèque

L'hiver dernier j'ai entendu parler des programmes scolaires à l'étranger d'ASF dans le journal et j'ai décidé de partir. J'avais le sentiment qu'il manquait quelque chose à ma vie agréable. J'avais besoin de sortir de ma zone de confort et de connaître une culture différente de la mienne. Je dois avouer que j'avais un peu peur de ne pas réussir à m'intégrer dans une autre famille, mais mon envie de découvrir une autre culture a toujours été la plus forte !

J'ai choisi un programme scolaire en République tchèque. Il y a six mois que j'y suis. Ma vie est tellement différente ici : j'apprends à parler une autre langue, je me fais de super bons amis et m'habitue à un quotidien dans un pays dont je ne savais pas grand-chose au départ. Vivre tant de nouvelles choses en six mois, c'est assez incroyable.

C'est sûr, le début n'a pas été facile. Je suis passée de fille unique chez mes parents à une grande famille : deux petites sœurs, une grand-mère, un chien, des cochons d'Inde et même des poules ! J'ai eu beaucoup de chance de tomber sur une aussi chouette famille. Elle m'a aidée à apprendre une nouvelle langue et à mieux connaître mes nouveaux camarades de classe.

Je crois que la plus grande leçon à retenir de cette expérience, c'est de comprendre et d'accepter que nous avons chacun nos forces et nos faiblesses. Nous ne sommes ni meilleurs, ni moins bien que les autres, nous sommes tout simplement différents.

Corentin, un an en Afrique du Sud

Mon année en Afrique du Sud a dépassé toutes mes espérances. Elle a été remplie de nouvelles expériences, de découvertes, d'aventures, de déceptions, de joies, de solitudes et de plein d'autres sentiments. C'est une vraie école de la vie. Tous les gens qui l'ont fait en sont ravis.

Au lycée en Afrique du Sud, j'étais le seul Français et j'ai été aussitôt accepté par les professeurs et les élèves. J'ai pu pratiquer mon sport, le karaté, dans un club. La presse locale est même venue faire un reportage ! J'oubliais presque que j'étais parti pour pratiquer l'anglais, cela se faisait naturellement, même si au début je ne comprenais pas bien et je faisais des fautes !

16. Les programmes d'ASF sont destinés :

- A) aux jeunes qui veulent faire un séjour linguistique ;
- B) aux adultes qui veulent apprendre une langue étrangère ;
- C) aux gens qui veulent travailler à l'étranger.

17. Quel est le plus grand désir d'Aurélié ?

- A) C'est de mener une vie agréable.
- B) C'est de connaître une autre culture.
- C) C'est de se séparer de sa famille.

18. Avant de partir, Aurélié :

- A) savait déjà bien parler la langue tchèque ;
- B) avait déjà de bons amis en République tchèque ;
- C) ne savait presque rien de la République tchèque.

19. Pourquoi Aurélié avait des difficultés au début ?

- A) Parce que la famille d'accueil était différente de la sienne.
- B) Parce que la famille d'accueil élevait trop d'animaux.
- C) Parce qu'elle n'aimait pas beaucoup la famille d'accueil.

20. Pendant son séjour linguistique, Aurélié a compris aussi :

- A) que certaines personnes sont meilleures que d'autres ;
- B) que chacun a ses bons et ses mauvais côtés ;
- C) qu'il ne faut pas accepter la différence des autres.

21. Que pense Corentin de son séjour en Afrique de Sud ?

- A) Il l'a trouvé intéressant et passionnant.
- B) Il y a été très seul et cela l'a déçu.
- C) C'était moins bien que ce qu'il espérait.

22. Comment Corentin a-t-il été accueilli au lycée ?

- A) On a très vite oublié sa présence.
- B) On ne l'a pas très bien accepté.
- C) On l'a tout de suite accepté.

23. Au début, Corentin :

- A) ne parlait pas anglais ;
- B) parlait un peu anglais ;
- C) parlait très bien anglais.

TEXTE 2

Une école internationale

Thérèse, une Néo-Zélandaise âgée de 38 ans, a fait un séjour linguistique de 4 semaines en France dans une famille d'accueil. Nous l'avons interviewée sur ses impressions.

Pourquoi avez-vous choisi l'école « International house » ?

Quand un de mes amis est parti faire un séjour linguistique dans le Sud de la France, j'ai pensé que c'était une bonne idée d'apprendre la langue en France. Quand j'ai entendu parler d'« International house » de Nice, j'ai décidé de venir ici pour étudier avant de faire un voyage en France.

Quelle a été votre impression de l'école ?

Elle est très confortable et offre une bonne possibilité de bien apprendre le français. Au début j'ai passé un test de placement et de cette façon j'étais sûre d'être placée dans une classe de mon niveau.

Comment avez-vous trouvé vos leçons de français ?

Les classes de français étaient vivantes et amusantes. Elles étaient très interactives et donnaient l'occasion aux étudiants de pratiquer le français. Chaque jour nous apprenions de nouveaux points de grammaire, du vocabulaire et nous pouvions de plus en plus parler français.

Qu'avez-vous pensé du personnel ?

Le personnel était très amical et toujours prêt à nous aider. Les professeurs étaient tous très gentils. Ils expliquaient et répondaient à nos questions; ils nous encourageaient à poser des questions sur tous les sujets qui nous intéressaient.

Était-il facile de se faire de nouveaux amis à l'école ?

Tout le monde était gentil et très ouvert. J'ai rencontré de bons amis venant de pays différents. J'ai été très heureuse de rencontrer des gens d'âge différent et je n'étais pas la seule étudiante qui avait plus de 30 ans !

Comment passiez-vous votre temps libre ?

Je me promenais dans la ville de Nice. J'aimais surtout la vieille ville, les musées et les galeries d'art. J'ai aussi visité plusieurs villes autour de Nice, ainsi que de petits villages le long de la côte magnifique : Menton, Beaulieu, Villefranche-sur-Mer, Saint-Paul, Cannes et Avignon. Le service de bus et de trains était très pratique pour se déplacer facilement et à faible prix.

Quels aspects de Nice vous ont le plus impressionnée ?

J'ai beaucoup apprécié la vie française dans la rue - les marchés et les boulangeries, les pâtisseries, les gens qui sont assis à la terrasse des cafés et disposés à vous parler. La vieille ville est très pittoresque et c'était très agréable d'être en face de la mer Méditerranée.

24. Pourquoi Thérèse veut-elle apprendre le français ?

- A) Pour travailler en France.
- B) Pour visiter Nice.
- C) Pour voyager en France.

25. Les classes de français sont organisées :

- A) selon l'âge des étudiants ;
- B) selon la nationalité des étudiants ;
- C) selon le niveau des étudiants.

26. Que pense Thérèse de son cours de français ?

- A) C'était à la fois amusant et pratique.
- B) On apprenait surtout de la grammaire.
- C) On apprenait seulement du vocabulaire.

27. Que dit Thérèse de ses professeurs de français ?

- A) Ils posaient beaucoup de questions aux étudiants.
- B) Ils n'aimaient pas qu'on leur pose des questions.
- C) Ils incitaient les étudiants à poser des questions.

28. Est-ce que Thérèse a trouvé de nouveaux amis ?

- A) Oui, elle s'est fait surtout des amis français.
- B) Oui, elle a trouvé des amis du monde entier.
- C) Non, car elle était plus âgée que les autres.

29. Quels endroits Thérèse a-t-elle visité pendant son séjour ?

- A) Seulement la vieille ville de Nice.
- B) Uniquement la côte méditerranéenne.
- C) La ville et les alentours de Nice.

30. A Nice, Thérèse a le plus aimé :

- A) la circulation ;
- B) la vie dans les rues ;
- C) les supermarchés.

III. COMPETENCES LINGUISTIQUES

1. Lisez le texte et cochez la bonne réponse.

Jean-Philippe Arrou-Vignod raconte ses souvenirs

Jean-Philippe Arrou-Vignod est l'auteur de plusieurs romans de la collection Folio Junior. Il est né à Bordeaux en 1958, dans ... (31) de six garçons. Lui et ses frères, ils ... (32) souvent au Tour de France avec de petits vélos dans l'allée de la belle maison qu'avaient leurs grands-parents où ils passaient ... (33) vacances.

Maintenant il vit dans la banlieue ouest de Paris, ... (34) du collège où il travaille. Il y va à pied chaque matin, le long d'une avenue ... (35) d'arbres. Il a peu de temps pour écrire ... (36) l'année scolaire. En été, quand il est en vacances, il écrit chaque jour. Il s'installe sur le balcon d'une petite maison ... (37) Espagne et il écrit en écoutant le ... (38) des oiseaux.

Il lui a fallu presque un an pour son treizième roman « Agence Pertinax ». Pour écrire ... (39) histoire, il a été inspiré par une vraie agence détective devant laquelle il passait, enfant, sur le chemin de l'école. Elle s'abritait dans un ... (40) immeuble dont la façade était toute noircie.

31. A) un village B) une ville C) une famille

32. A) ont joué B) jouaient C) jouent

33. A) leur B) leurs C) ses
34. A) au fond B) au milieu C) à côté
35. A) composée B) couverte C) bordée
- 36) A) après B) durant C) avant
37. A) dans B) en C) à
38. A) le chant B) le champ C) le camp
39. A) cette B) cet C) ce
40. A) vieux B) vieil C) vieille

2. Lisez le texte et cochez la bonne réponse.

24 heures dans la vie d'Emma Watson

Je suis née le 15 avril 1990 à Paris. J'ai passé quinze concours avant d'être ...(41) pour jouer Hermione dans le film « Harry Potter ».

A 6 h ma mère doit me tirer ...(42). Le réveil est très dur car je suis une ...(43) dormeuse. Je prends un petit déjeuner copieux pour avoir des forces. Ensuite, on m'emmène en voiture jusqu'...(44) studios, au nord de Londres où Daniel, Rupert et moi, nous prenons trois ...(45) de cours avec un professeur. A midi je déjeune avec l'équipe, ...(46) est comme une grande famille.

L'après-midi, j'apprends et je répète mes textes. Puis, la costumière, une Française, me fait ...(47) les habits pour le film.

A 18 h je rentre chez moi tous les soirs. Ma mère et mon frère Alex m'attendent et je ...(48) raconte ma journée. Puis je monte dans ma chambre pour ...(49) avant le dîner. J'écoute mes ...(50) préférés ou je lis la trilogie de Philippe Pullman, un livre que j'aime bien.

41. A) choisis B) choisir C) choisie
42. A) du lit B) de la table C) de la chambre
43. A) forte B) vraie C) bonne
44. A) à B) au C) aux
45. A) jours B) semaines C) heures
46. A) qui B) qu' C) dont
47. A) goûter B) essayer C) déguster
48. A) les B) lui C) leur
49. A) me reposer B) me reposais C) me repose
50. A) comédiens B) chanteurs C) écrivains

IV. PRODUCTION ECRITE

Vous avez fêté votre anniversaire. Ecrivez une lettre à votre cousin(e) pour lui raconter comment la fête s'est passée. Parlez :

- du lieu de la fête ;
- des préparations (achats, décoration, repas, boissons) ;
- des invités et des cadeaux reçus ;
- de la soirée (danses, musique, gâteau d'anniversaire, conversations) ;

Votre copie doit contenir de 120 à 140 mots.

**ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ ЗА VIII КЛАС
С ИНТЕНЗИВНО ИЗУЧАВАНЕ НА ФРЕНСКИ ЕЗИК
В ПРОФЕСИОНАЛНИТЕ ГИМНАЗИИ
20 юни 2012 г.**

Ползва се само от изпитната комисия!

I. COMPREHENSION ORALE

TEXTE 1

Vous allez entendre le texte deux fois. Avant la première écoute, lisez attentivement les questions (2 min). Pendant la première écoute, ne prenez pas de notes. Après l'écoute répondez aux questions en cochant la bonne réponse (3 min). Pendant la deuxième écoute vous pouvez vérifier et corriger vos réponses. A la fin, vous avez encore 2 min pour corriger.

Famille d'accueil

La formule la plus populaire d'un séjour linguistique c'est l'hébergement en famille. Elle est économique et permet aux étudiants de continuer leur apprentissage du français en communiquant avec leur famille d'accueil. Ce type de séjour permet d'accélérer le progrès en français et de connaître la culture du pays.

Les familles d'accueil sont sélectionnées avec soin et vous serez accueilli avec beaucoup de chaleur. Après votre inscription vous pouvez contacter la famille directement pour vous présenter et poser des questions. Pendant votre séjour le responsable d'hébergement en famille est à votre disposition.

Quelques détails importants

- En demi-pension, on vous offre le petit déjeuner et le dîner que vous prenez en compagnie de la famille.
- Vous avez votre chambre (pour vous seul ou partagée avec un autre étudiant si vous le souhaitez). Les chambres ont un lit, un bureau, une chaise, de la place pour ranger vos affaires dans un placard et une fenêtre.
- C'est bien d'informer la famille si vous avez des allergies, si vous suivez un régime ou si vous ne supportez pas la fumée.
- L'hébergement commence le dimanche qui précède le début des cours à 16 h et finit le samedi après votre dernière classe.

Les familles habitent dans la ville, très souvent dans le centre et pas très loin de l'école. En été, quand il y a beaucoup de candidats, les étudiants sont logés dans des familles qui habitent plus loin. Alors, pour aller à l'école, il faut voyager en bus ou en tramway pendant 20 minutes.

Le jour de votre arrivée la famille peut venir vous chercher à la gare ou à l'aéroport. Ce service n'est pas disponible après 21h. Dans ce cas vous pouvez prendre le bus spécial pour les étudiants qui arrivent après 21h.

Mais il faut toujours prévenir la famille du jour et de l'heure de votre arrivée une semaine avant.

TEXTE 2

Vous allez entendre le texte deux fois. Avant la première écoute, lisez attentivement les questions (2 min). Pendant la première écoute, ne prenez pas de notes. Après l'écoute répondez aux questions en cochant la bonne réponse (3 min). Pendant la deuxième écoute vous pouvez vérifier et corriger vos réponses. A la fin, vous avez encore 2 min pour corriger.

Le sport et la santé

La santé, ce n'est pas très compliqué quand on y pense. Pour l'avoir il faut surtout suivre deux principes de base: bien manger et faire de l'exercice. Nos modes de vie nous obligent souvent à rester assis toute la journée (à l'école, dans l'autobus, devant l'ordinateur, devant la télé ou la console de jeu). Résultat? On est moins actif et ce n'est pas très bien pour notre santé.

L'activité physique permet au corps de s'oxygéner, d'entraîner ses muscles et ses organes (surtout le cœur) et de conserver un bon poids. Pour bien comprendre à quel point le sport a un effet positif, il suffit de regarder les effets négatifs possibles de la vie sans mouvement: fatigue, paresse, manque de motivation, problèmes de cœur et d'autres maladies diverses.

Les experts recommandent de 30 minutes à 1 heure d'activité physique par jour pour être sûr de rester en bonne santé. Mais si on en fait plus, c'est encore mieux! Il est important de faire des activités de trois types différents: exercices d'endurance (par exemple, courir ou marcher), exercices de souplesse (par exemple, étirements) et exercices de force (par exemple, soulever des poids, monter des escaliers).

Il y a des activités pour tous les goûts. Peu importe l'activité choisie, ce qui est important, c'est de la pratiquer régulièrement et constamment. Pour être actif tous les jours, voici quelques principes simples :

C'est mieux de marcher ou de prendre le vélo au lieu de se déplacer en voiture ou en autobus et de monter l'escalier au lieu de prendre l'ascenseur. Quand vous rangez votre chambre, mettez de la bonne musique: cela donne envie de bouger plus, de danser! Ça aussi, c'est de l'exercice!

Le sport doit être un plaisir. Il ne faut pas se forcer à faire une activité physique qu'on n'aime pas puisqu'on risque de l'abandonner rapidement. Une bonne idée c'est de choisir des jeux d'extérieur qui donnent la possibilité de bouger et de s'amuser en même temps.

Vous voyez, ce n'est pas si compliqué. Allez hop, on bouge!

FIN DE LA COMPREHENSION ORALE

ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ ЗА VIII КЛАС
С ИНТЕНЗИВНО ИЗУЧАВАНЕ НА ФРЕНСКИ ЕЗИК
В ПРОФЕСИОНАЛНИТЕ ГИМНАЗИИ
20 юни 2012 г.

Ключ с верните отговори

Въпрос №	Верен отговор	Брой точки	Въпрос №	Верен отговор	Брой точки
1.	С	1	26.	А	1
2.	А	1	27.	С	1
3.	В	1	28.	В	1
4.	В	1	29.	С	1
5.	В	1	30.	В	1
6.	С	1	31.	С	1
7.	С	1	32.	В	1
8.	В	1	33.	В	1
9.	В	1	34.	С	1
10.	В	1	35.	С	1
11.	А	1	36.	В	1
12.	В	1	37.	В	1
13.	А	1	38.	А	1
14.	А	1	39.	А	1
15.	С	1	40.	В	1
16.	А	1	41.	С	1
17.	В	1	42.	А	1
18.	С	1	43.	В	1
19.	А	1	44.	С	1
20.	В	1	45.	С	1
21.	А	1	46.	А	1
22.	С	1	47.	В	1
23.	В	1	48.	С	1
24.	С	1	49.	А	1
25.	С	1	50.	В	1