

НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА
„СЪЗДАВАНЕ НА ДОСТЪПНА АРХИТЕКТУРНА СРЕДА-2013 г.“

1. НЕОБХОДИМОСТ ОТ ПРОГРАМАТА

Съществува нормативна база, необходима за създаване на материална база и условия за интегрирано обучение на децата и учениците със специални образователни потребности в системата на народната просвета. Броят на децата и учениците със специални образователни потребности, интегрирани в общообразователни детски градини и училища е 10 356 души през 2012 г. В съответствие с изискванията на Закона за интеграция на хората с увреждания е необходимо във всяка сграда, използвана за нуждите на образователната система, да бъде изградена достъпна архитектурна среда.

2. ЦЕЛИ

Социално включване и осигуряване на равен достъп до образование на децата и учениците със специални образователни потребности чрез изграждане на достъпна архитектурна среда е част от нужната подкрепа за тяхното общообразователно обучение, като се изпълнят дейности в 40 държавни училища.

3. ОБХВАТ

Програмата ще обхване финансиране на следните видове дейности:

- **Дейност I:** проектиране и изграждане на рампи до 15 000 лв. с ДДС за едно проектно предложение;
- **Дейност II:** адаптиране и изграждане на санитарни възли до 30 000 лв. с ДДС за едно проектно предложение, в зависимост от броя на възлите;
- **Дейност III:** ремонт на прилежаща инфраструктура до 10 000 лв. с ДДС за едно проектно предложение;
- **Дейност IV:** изпълнение на асансьорна уредба до 100 000 лв. с ДДС за едно проектно предложение, в зависимост от етажността;
- **Дейност V:** доставка и монтаж на платформени съоръжения /подемни платформи с вертикално движение за преодоляване на денивелация до 2,50 м. и с наклонени подемни платформи със задвижваща система/ до 45 000 лв. с ДДС за едно проектно предложение в зависимост от етажността.

Общ бюджет на програмата – 800 хил. лв.

Бюджетът на програмата включва: подготовка на техническа документация във фаза технически проект, издаване на разрешения за строеж, изпълнение на строително-монтажни работи (СМР) и доставки, контрол на строителното изпълнение.

4. БЕНЕФИЦИЕНТИ

Държавните училища в системата на Министерство на образованието, младежта и науката (МОМН), Министерство на културата (МК), Министерство на земеделието и храните (МЗХ) и Министерство на физическото възпитание и спорта (МФВС) от всички области на страната, подали заявка по съответния ред. При кандидатстване по програмите да не се допускат до класиране проектни предложения на първостепенни и второстепенни разпоредители с бюджетни кредити, които през предходната година не са използвали по предназначение предоставените им средства по националната програма за развитие на средното образование, за която кандидатстват.

5. ИЗИСКВАНИЯ:

Всички проектни предложения да съответстват на изискванията на Наредба № 4 от 01.07.2009 г. за проектиране, изпълнение и поддържане на строежите в съответствие с изискванията за достъпна среда за населението, включително за хора с увреждания.

Дейност I: проектиране и изграждане на рампи:

- I.1. Проектиране и изграждане на рампи;
- I.2. Изграждане на рампа при готов проект.

На основание чл. 147, ал. 1, т. 5 от ЗУТ не се изисква одобряване на инвестиционен проект, но е необходимо разрешение за строеж, издадено на основание чл. 153, ал. 1 от същия закон.

Дейност II: адаптиране и изграждане на санитарни възли:

- II.1. Адаптиране на санитарни възли, при обособяване от съществуващи клетки - не се изисква разрешение за строеж, проект и оценка за съответствие;
- II.2. Проектиране и изграждане на нов санитарен възел. На основание чл. 142 от ЗУТ е необходим инвестиционен проект и оценка за съответствие;
- II.3. Изграждане на нов санитарен възел, при готов инвестиционен проект и оценка за съответствие.

Дейност III: ремонт на прилежаща инфраструктура:

- III.1. Проектни предложения придружени от количествено-стойностни сметки и схеми.

III.2. Проектни предложения придружени от количествено-стойностни сметки и ако е необходимо проект за външна рампа, преодоляваща денивелации по терена - съгласно изискванията на дейност 1.

Дейност IV: изпълнение на асансьорна уредба:

IV.1. Проектиране и изграждане. Проектът, на основание чл. 142 от ЗУТ, да съдържа следните части – АС, Конструкции, Машинно-технологична и Електро, придружени с КСС и оценка за съответствие.

IV.2. Изграждане по одобрени проекти на основание чл. 142 от ЗУТ по части АС, Конструкции, Машинно – технологична и Електро, придружени с КСС и оценка за съответствие.

Дейност V: доставка и монтаж на платформени съоръжения /подемни платформи:

Предложения, придружени от количествено-стойностни сметки и конструктивно становище. При изискване от компетентен орган – проект и оценка за съответствие.

Всяко училище има право да кандидатства за не повече от три от посочените дейности.

6. ПРОЦЕДУРИ

В едномесечен срок от приемане на Решението на МС за национални програми за развитие на средното образование за 2013 г.:

- училищата в системата на МОМН представят проектните си предложения в съответния регионален инспекторат по образованието, по образец, утвърден от МОМН.
- училища в системата на МК, МЗХ и МФВС представят проектните си предложения при съответния първостепенен разпоредител с бюджетни кредити (ПРБК), по образец, утвърден от МОМН.

В двуседмичен срок РИО/ ПРБК със заповед назначава комисия за подбор и оценяване на предложенията, кандидатстващи за създаване на достъпна архитектурна среда.

Комисията в РИО/ПРБК класира подадените предложения на основание определените критерии и ги предоставя в МОМН за обобщаване и одобрение.

В двуседмичен срок от постъпване на проектните предложения в МОМН комисия, назначена от министъра на образованието, младежта и науката с участието на представител на Агенцията за хората с увреждания ги разглежда и класира в съответствие с критериите, определени в програмата и съобразно необходимостта от гореизброените дейности. Комисията изготвя протокол и го представя на министъра на образованието, младежта и науката за утвърждаване на проектните предложения, които ще бъдат включени в Националната програма за „Създаване на достъпна архитектурна среда” за 2013 г.

7. КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА И КЛАСИРАНЕ

Разпределението на средствата по програмата по области ще бъде осъществено на база съотношението на броя ученици в областта спрямо броя за цялата страна.

Класирането на училищата ще бъде съобразено със следните критерии:

- съответствие с целите на програмата;
- брой интегрирани деца и ученици със специални образователни потребности и особено с физически увреждания. (Предимство имат училищата с по-голям брой ученици)
- подходящ сграден фонд;
- перспектива за развитие на училището – (Разглежда се тенденцията в броя на учениците за последните две години, както и мястото на съответното училище в областния план за развитие);
- коректна обосновка на предлагания бюджет за изпълнение на предвидените мероприятия в съответствие с целите и обхвата на програмата, включително предлагани цени.

Кандидати, представили готов инвестиционен проект във фаза технически проект, придружен от подробна КСС се ползват с предимство при класиране на предложенията.

Предложения, които не отговарят на Наредба № 4 от 01.07.2009 г. за проектиране, изпълнение и поддържане на строежите в съответствие с изискванията за достъпна среда за населението, включително за хора с увреждания, не се класират.

8. МОНИТОРИНГ

При реализацията на програмата се осъществяват проверки, анализи, междинни и финални отчети и доклади, базирани на пряката и на обратната връзка между лицата и организациите, имащи отношение към изпълнението на програмата.

9. ДЕМАРКАЦИЯ

Средствата по националната програма не могат да се използват за дейности, финансирани от фондовете на Европейския съюз.