



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ  
Министър на образованието, младежта и науката

ЗА П О В Е Д

№ *P2009-396* / *10.04* ..... 2013 г.

На основание чл. 25, ал. 4 от Закона за администрацията, одобрена „Национална програма „Квалификация“ съгласно Приложение № 2 по силата на т. 1, буква „б“ от Решение № 203 на Министерския съвет от 29 март 2013 г. за одобряване на национални програми за развитие на средното образование, във връзка с изпълнение на т. IV.2. от Приложението към Национална програма „Квалификация“ за създаването на организация за провеждането на Национален конкурс „Училището – желана територия на ученика“,

У Т В Ъ Р Ж Д А В А М

Регламент на Националния конкурс „Училището – желана територия на ученика“.

Регламентът да бъде публикуван на официалната електронна страница на Министерството на образованието, младежта и науката.

Заповедта, с приложения към нея Регламент, да се предостави за сведение и за изпълнение до директора на дирекция „Квалификация и кариерно развитие“ и до началниците на регионалните инспекторати по образованието.

Контрол по изпълнението на заповедта възлагам на г-жа Мариана Банчева – заместник-министър.

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО,  
МЛАДЕЖТА И НАУКАТА:

/п/ чл.- кор. Николай Милошев

Вярно,

ДИРЕКТОР НА ДИРЕКЦИЯ  
„КАНЦЕЛАРИЯ И  
АДМИНИСТРАТИВНО ОБСЛУЖВАНЕ“:  
/ Красимира Коева /





РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ  
Министър на образованието, младежта и науката

**НАЦИОНАЛЕН КОНКУРС**  
**„УЧИЛИЩЕТО – ЖЕЛАНА ТЕРИТОРИЯ НА УЧЕНИКА”**

**РЕГЛАМЕНТ**

**I. Общи положения**

1. Националният конкурс „Училището – желана територия на ученика” се организира от МОМН, дирекция „Квалификация и кариерно развитие” чрез финансиране по НП „Квалификация”, която ежегодно се актуализира с Решение на Министерския съвет.
2. Конкурсът се провежда в партньорство с висши училища в страната.
3. Със заповед на министъра на образованието, младежта и науката се определя национална комисия за оценяване на конкурсните материали, в която се включват представители на МОМН и на висши училища.
4. Националната комисия оценява и класира изпратените от областните комисии педагогически практики и уведомява номинираните автори, които ще присъстват на награждаването.
5. Националният конкурс се провежда през две години.
6. Представените практики включват опит:
  1. от последните две учебни години;
  2. от предходни учебни години, ако практиката не е представяна в този или друг формат на конкурс.
7. Класираните от националната комисия педагогически практики, с цел разпространението им в училищата, се отпечатват в сборник.
8. Регламентът на националния конкурс „Училището – желана територия на ученика” се публикува на електронната страница на МОМН.
9. Имената на номинираните за участие в националния етап на конкурса се публикуват на електронната страница на МОМН.

## **II. Обща цел**

Националният конкурс „Училището – желана територия на ученика” стимулира творческата активност на учителите и развитието на училищната общност чрез подкрепа на взаимодействието и екипната работа в сътрудничество между педагогическите специалисти, ученици и родители, при което се създават иновативни педагогически модели и добри практики, насочени към възможности за развитие на всеки учител и ученик.

## **Специфични цели**

1. Развитие на потенциала на училището като желана територия за сътрудничество и партньорство
2. Създаване на условия за популяризиране и обмен на реално постигнати резултати и иновативни педагогически практики
3. Осигуряване на възможности за развитие на интересите на учениците
4. Представяне на актуални модели на управление на училището и тенденции в училищния мениджмънт

## **III. Условия за участие**

1. За участие в конкурса се допускат всички педагогически специалисти с цел популяризиране на добри практики в областта на училищното образование по обявените четири тематични направления.
2. Участието в конкурса може да бъде индивидуално или в екип.
3. Участникът/екипът имат право да представят само една педагогическа практика в рамките на един конкурс.
4. Конкурсните материали трябва да представят и описват реално постигнати резултати и добри практики в сферата на образованието чрез обучението по отделни предмети или група предмети, а така също и чрез различни извънкласни и извънучилищни дейности.
5. Материалите се представят на хартиен и електронен носител (CD).
6. Технически изисквания към разработките:
  - шрифт - Times New Roman, normal, Line Spacing – 1,5;
  - формат - 12 пункта, А 4;
  - обем печатни страници - до 7 страници.
7. Материалите трябва да включват:
  - 7.1. Заглавие на разработката
  - 7.2. Име на автора/авторите, училище/организация
  - 7.3. Актуален телефон и електронна поща за връзка

7.4. Кратка анотация – тематика, цели

7.5. Подходи, методи и средства за осъществяване на идейната концепция

7.6. Постигнати резултати – обратна връзка от учениците, материали от дейностите на учениците и др.

7.7. Възможности за прилагане на добрата практика в други паралелки, класове, училища

#### **IV. Съдържание**

1. Конкурсът се провежда в следните тематични направления:

- Педагогически политики и модели за превенция срещу негативни явления в училищната общност /участници – педагогически съветници, психолози, възпитатели, класни ръководители, учители/
- Екологични проблеми и устойчиво развитие /участници – педагогически специалисти, преподаващи природни науки/
- Възможности за развитие на интересите и способностите на учениците и ангажиране на свободното им време /участници – възпитатели, класни ръководители, учители/
- Управление на промяната и иновационните процеси /участници – директори, учители, членове на училищното настоятелство/

2. Тематичните направления подлежат на актуализиране на всеки две години.

#### **V. Организация**

##### **1. Училищен етап**

1.1. Училищният етап се провежда на училищно ниво по тематичните направления на конкурса.

1.2. Отличените разработки се изпращат до областните комисии в РИО.

##### **2. Областен етап**

2.1. Областният етап се организира и провежда от областна комисия.

2.2. Началникът на РИО определя със заповед в срок от 10 дни след публикуване на настоящия Регламент на електронната страница на МОМН състав на областна комисия и краен срок за представяне на класираните от директорите на училища разработки.

2.3. Областната комисия оценява и класира постъпилите добри практики от училищния етап.

2.4. Областната комисия предлага за участие в националния етап на конкурса разработките, класирани на първо място във всяко от четирите направления по посочените критерии в т. VII от регламента.

2.5. Срокът за изпращане на класираните материали в МОМН, дирекция „Квалификация и кариерно развитие” е не по-късно от 31 август на настоящата година (два месеца преди провеждане на националния етап).

2.6. Областната комисия от РИО изпраща в МОМН:

- класираните на първо място от всяко направление разработки;
- протокол от областния етап с имената на участниците по направления и получените оценки;
- писмена заявка с предложените за националния етап разработки;
- списък на класираните участници: трите имена, училище, адрес, актуален телефон, електронна поща за връзка.

### 3. Национален етап

3.1. Националната комисия оценява разработките, предложени от областните комисии.

3.2. Националната комисия класира добрите практики, като във всяко направление присъжда първо, второ и трето място и определя тези, които ще бъдат включени в сборника за съответното издание на конкурса.

3.3. Решението на комисията е окончателно.

3.4. След приключване на работата си комисията представя за утвърждаване на министъра на образованието, младежта и науката протоколи с класираните участници по направления.

3.5. Резултатите се обявяват на електронната страница на МОМН.

3.6. Получените материали не се връщат на авторите.

### VI. Награди

1. Наградите се осигуряват от МОМН и се присъждат на лицето/екипа, създали добрите педагогически практики.

2. Наградите са парични в размер на:

- За първо място – 1000 лв.
- За второ място – 750 лв.
- За трето място – 500 лв.

3. Награждаването на отличените на първите три места във всяко тематично направление се провежда в МОМН на 31 октомври на настоящата година и е в чест на 1 ноември - Ден на народните будители.

### VII. Критерии за оценяване

1. Иновативност и творчески подход

2. Перспективност и устойчивост

- 
3. Практическа приложимост
  4. Възможност за проследяване на резултата
  5. Ефективност

За всеки от посочените критерии максималният брой точки е 6, а максималният общ брой точки е 30.

**НАЦИОНАЛЕН КОНКУРС**  
**„УЧИЛИЩЕТО – ЖЕЛАНА ТЕРИТОРИЯ НА УЧЕНИКА”**

Етап.....

Направление.....

**ОЦЕНЪЧНА КАРТА**

Тема на разработената добра педагогическа  
практика.....

Автор/и.....

Училище.....

Гр. (с.) .....

РИО.....

№ по ред	Критерии	Точки от 1 до 6
1.	Иновативност и творчески подход	
2.	Перспективност и устойчивост	
3.	Практическа приложимост	
4.	Възможност за проследяване на резултата	
5.	Ефективност	

**Общ брой точки:**

За всеки от посочените критерии максималният брой точки е 6, а максималният общ брой точки е 30.

Оценители (име, фамилия и подпис):

1. ....

2. ....

3. ....

Дата: .....