

НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ ЗА VIII КЛАС  
С ИНТЕНЗИВНО ИЗУЧАВАНЕ НА ФРЕНСКИ ЕЗИК  
В ПРОФЕСИОНАЛНИТЕ ГИМНАЗИИ

20 юни 2013 г.

**I. COMPREHENSION ORALE**

**TEXTE 1**

**Vous allez entendre le texte deux fois. Avant la première écoute, lisez attentivement les questions (2 min). Pendant la première écoute, ne prenez pas de notes. Après l'écoute répondez aux questions en cochant la bonne réponse (3 min). Pendant la deuxième écoute vous pouvez vérifier et corriger vos réponses. A la fin, vous avez encore 2 min pour corriger.**

**1. Quelle est la grande passion de Martine ?**

- A) L'art culinaire.
- B) Les concours.
- C) La télévision.

**2. Martine a fait ses premiers pas dans la cuisine :**

- A) à treize ans.
- B) à trois ans.
- C) à treize ans et demi.

**3. Qui fait la cuisine dans la famille de Martine ?**

- A) Martine.
- B) Les parents de Marine.
- C) Martine et ses parents.

**4. Martine aime faire :**

- A) des desserts.
- B) des repas salés.
- C) des plats aux œufs.

**5. Martine a gagné la finale de « Masterchef Junior », car :**

- A) elle était la candidate la mieux préparée.
- B) elle voulait gagner à tout prix.
- C) elle a pu contrôler ses émotions.

**6. Pourquoi Martine fait-elle la cuisine ?**

- A) Pour occuper son temps libre.
- B) Pour donner du plaisir aux autres.
- C) Parce qu'elle est très gourmande.

**7. Son menu idéal comprend :**

- A) du foie gras, du poisson et un tiramisu.
- B) de la confiture, du poulet et du poisson.
- C) des figues, de la dinde et des charcuteries.

**8. Les copains de Martine :**

- A) n'ont jamais goûté ses spécialités.
- B) trouvent ses plats dégoûtants.
- C) apprécient vraiment ses plats.

**TEXTE 2**

**Vous allez entendre le texte deux fois. Avant la première écoute, lisez attentivement les questions (2 min). Pendant la première écoute, ne prenez pas de notes. Après l'écoute répondez aux questions en cochant la bonne réponse (3 min). Pendant la deuxième écoute vous pouvez vérifier et corriger vos réponses. A la fin, vous avez encore 2 min pour corriger.**

**9. Depuis 2010, dans une centaine de lycées français :**

- A) les classes ont lieu pendant toute la journée.
- B) il y a moins d'heures de cours par semaine.
- C) les classes ont lieu uniquement le matin.

**10. Que font les élèves l'après-midi ?**

- A) Ils rentrent à la maison pour se reposer.
- B) Ils ont des activités sportives et culturelles.
- C) Ils restent au lycée et préparent leurs devoirs.

**11. On a introduit cette organisation pour :**

- A) améliorer les résultats scolaires des élèves.
- B) empêcher les élèves de s'absenter de l'école.
- C) laisser plus de temps libre aux élèves.

**12. Comment les notes des élèves ont-elles changé ?**

- A) Elles se sont améliorées.
- B) Elles sont moins bonnes.
- C) Elles n'ont pas changé.

**13. Quel est l'effet de la pratique sportive sur la santé des élèves ?**

- A) Ils dorment mieux.
- B) Ils boivent moins d'eau.
- C) Ils mangent avec modération.

**14. Grâce à la nouvelle organisation, les élèves :**

- A) jouent très bien au basketball.
- B) sont en meilleure forme physique.
- C) possèdent de belles baskets.

## 15. Avec les autres réformes du Ministère de l'Éducation :

- A) les parents feront les devoirs de leurs enfants.
- B) les professeurs ne donneront plus de devoirs.
- C) les élèves prépareront leurs devoirs à l'école.

## II. COMPREHENSION ECRITE

Lisez attentivement les deux textes et cochez la bonne réponse.

### TEXTE 1

#### Les enfants et la télé

**Enzo, 10 ans :** « Je la regarde chez maman, pas chez papa »

« Quand je suis chez ma mère, je regarde seulement les infos, avec elle. Ça me permet de savoir ce qui se passe dans le monde. Mais, chez mon père il n'y a pas la télévision. Ça ne me dérange pas du tout. À part les infos, je trouve que les programmes sont débiles. Et puis, devant la télé, on ne fait rien, on est assis, on regarde ! Ça m'ennuie. Mes copains la regardent beaucoup. Je pense que si la plupart des enfants regardent autant la télé, c'est parce qu'ils ne savent pas quoi faire d'autre. Moi, je préfère lire, je fais aussi de la musique et j'adore les activités créatives. Puis je fais du sport avec mon père. Plus tard, j'essaierai de ne pas avoir de télé du tout. Les infos, je les lirai dans le journal. Comme ça, j'aurai du temps pour continuer à faire plein d'activités, plein de sport, de la création. On ne s'ennuie jamais quand on n'a pas la télé. »

**Pénélope, 10 ans :** « Pas de télé en semaine »

« À la maison, il est interdit de regarder la télé en semaine. Alors, le week-end, je la regarde beaucoup. Je regarde différentes émissions, mais les dessins animés, c'est ce que je préfère. Par contre, je n'aime pas du tout les infos et les émissions de sport. De toute façon, je n'ai le droit de regarder que ce qui est pour mon âge. Avec mes copines, on parle souvent de ce qu'on a vu. Elles connaissent plus de films que moi parce qu'elles ont le droit de regarder la télé en semaine. Pendant les vacances, c'est comme les week-ends : j'ai le droit de regarder tant que je veux. »

**Alexis, 19 ans :** « J'ai été élevé sans »

« Mes parents n'ont jamais eu la télé. Quand j'étais enfant, mes copains me parlaient du monde de la télé que je ne connaissais pas. Je regrettais un peu de ne pas pouvoir participer à leurs discussions, mais sans plus. La télé ne m'a pas manqué. Je suis étudiant en maths et j'ai beaucoup de boulot. Il y a deux ans, pendant quelques mois, j'ai eu un poste à la maison. Je passais mes moments libres devant. Je sortais et je parlais moins. J'avais l'impression de devenir bête. En fait, je trouve plus sain et plus joyeux de voir des amis, de jouer au foot, d'aller au cinéma, de voir des expos, ou simplement de me balader. Je n'aime pas être seul. Et aujourd'hui, plutôt que de perdre mon temps devant la télé, je préfère le passer avec les autres. »

## 16. Enzo regarde la télé pour :

- A) occuper son temps libre.
- B) connaître les actualités dans le monde.
- C) en discuter avec ses amis.

## 17. D'après Enzo, les enfants regardent la télé :

- A) parce qu'ils ne trouvent pas d'autre occupation.
- B) parce que les programmes les intéressent bien.
- C) parce que pour eux c'est une activité créative.

**18. Pourquoi Enzo ne veut-il pas avoir de télé plus tard ?**

- A) Pour être plus souvent avec ses amis.
- B) Pour faire du sport et rester créatif.
- C) Parce qu'il préfère les journaux.

**19. Pénélope peut regarder la télé :**

- A) uniquement pendant les vacances.
- B) seulement du lundi au vendredi.
- C) le week-end et pendant les vacances.

**20. Pénélope préfère regarder :**

- A) les émissions de sport.
- B) les dessins animés.
- C) les informations télévisées.

**21. La fille a le droit de regarder :**

- A) les programmes qui plaisent à ses parents.
- B) tous les programmes qui l'intéressent.
- C) seulement les programmes pour enfants.

**22. Quand Alexis était enfant :**

- A) il regardait beaucoup la télé.
- B) il ne regardait pas la télé.
- C) il regardait rarement la télé.

**23. Alexis trouve que la télé le rend :**

- A) moins communicatif.
- B) plus ouvert aux autres.
- C) bien plus intelligent.

**TEXTE 2**

**Mon voyage m'a fait voir la vie autrement**

Je m'appelle Éléonore et j'habite au Canada, au pied d'une montagne magnifique. J'adore voyager, j'ai fait plusieurs voyages plus ou moins longs et dans différents pays européens. Mais le voyage qui m'a le plus marquée est celui que j'ai réalisé dans un pays africain. J'y suis allée sac au dos avec quelques copains. Nous étions coupés du monde et nous faisons cinq heures de marche par jour, à travers un désert de sables et de cailloux... J'ai passé un mois dans un pays aux paysages uniques. Les premiers jours j'ai eu un peu peur, je me demandais sur quelle planète j'étais tombée, si j'allais pouvoir m'adapter. Rapidement, comme pour tout, on en a pris l'habitude. Les choses qui nous paraissaient si étranges au départ nous sont devenues familières.

On n'avait ni téléphone, ni ordinateur, ni montre. Je n'avais pas vraiment besoin d'ordinateur, mais la vie sans téléphone était difficile pour moi. Nous avons juste un litre d'eau par jour et par personne, mais c'était suffisant.

Pendant un mois, nous avons vécu au rythme du soleil. Nous avons mangé des produits frais achetés dans les villages et bu l'eau des puits que nous trouvions sur notre chemin. À ma grande surprise, j'ai rencontré des personnes extraordinaires qui vivent en harmonie avec la nature.

Je ne dis pas que je peux vivre tous les jours ainsi, car je suis programmée comme tout le monde dans notre société. Mais cela fait tout simplement du bien de retrouver le contact avec les autres, peu importe la langue qu'on parle. Se retrouver avec la nature, avec la beauté qu'elle nous offre chaque jour, se contenter de ce que l'on trouve sur notre parcours, d'un sourire d'enfant, d'un coucher de soleil, du silence de la nuit. Je n'ai jamais vu autant d'étoiles filantes que dans le désert africain.

Je ne sais pas si mes voyages changent ma vie, car quand je retourne chez moi, je retrouve toujours ma vie quotidienne. Mais, je sais que si j'avais le courage de le faire, je partirais loin. Loin de cette société civilisée, des pays développés qui nous font oublier la solidarité. Je partirais pour profiter de la vie, pour retrouver le contact humain que nous n'avons plus aujourd'hui.

Je repense souvent à ce voyage. Je ne sais pas s'il a changé ma vie, mais ma façon de voir la vie a changé. C'est certain !

**24. Éléonore a fait le voyage le plus impressionnant de sa vie :**

- A) au Canada.
- B) en Afrique.
- C) en Europe.

**25. Pendant ce voyage, elle a traversé :**

- A) une montagne.
- B) un désert.
- C) une vallée.

**26. Au début de son voyage, Éléonore était :**

- A) très tranquille.
- B) très impatiente.
- C) un peu inquiète.

**27. Durant le voyage, Éléonore a ressenti le manque :**

- A) de son ordinateur.
- B) de son téléphone.
- C) de sa montre.

**28. Éléonore a été surprise :**

- A) des gens rencontrés.
- B) des villages visités.
- C) des produits achetés.

## 29. Grâce à ce voyage, Éléonore a appris :

- A) à vivre dans l'isolement.
- B) à parler plusieurs langues.
- C) à aimer la nature.

## 30. Après le voyage, Éléonore :

- A) n'avait plus envie de voyager.
- B) voit la vie d'une façon différente.
- C) a quitté le monde civilisé.

## III. CONNAISSANCES LINGUISTIQUES

### 1. Lisez le texte et cochez la bonne réponse.

#### Le voyage en famille

À 16 ans, je suis partie ...(31) Portugal avec ma famille. C'était un rêve depuis toute petite. Nous avons ...(32) une semaine dans la ville de Faro. À notre arrivée à l'aéroport, il ...(33) un temps magnifique. Nous avons ...(34) notre voiture de location sur le parking. Elles étaient toutes identiques, dans les tons gris-noir, simples et au format familial. Mais de loin, j'ai aperçu la voiture de mes rêves pour des vacances parfaites : jaune soleil, quatre ...(35), au style citadin-sportif. Quand mon père a ouvert l'une de ses portes, j'ai sauté de ...(36).

Ces vacances sont le meilleur souvenir ...(37) je garde de mes étés. Je nous revois sur la route, le sourire aux lèvres, le rire éclatant et la musique à fond. L'hôtel était grand et agréable, nous avons un studio avec terrasse et ...(38) sur la mer. Nous nous préparions ...(39) bons petits déjeuners à l'anglaise. Notre semaine a été rythmée par le sport, notre passion commune : jet ski, footing, longues ...(40) dans les villages portugais. À la fin de chaque journée je m'endormais de fatigue dans la voiture !

- |     |            |              |              |
|-----|------------|--------------|--------------|
| 31. | A) en      | B) à         | C) au        |
| 32. | A) passé   | B) passés    | C) passées   |
| 33. | A) fait    | B) a fait    | C) faisait   |
| 34. | A) vendu   | B) cherché   | C) oublié    |
| 35. | A) places  | B) endroits  | C) lieux     |
| 36) | A) peur    | B) colère    | C) joie      |
| 37. | A) qui     | B) que       | C) dont      |
| 38. | A) image   | B) vue       | C) regard    |
| 39. | A) du      | B) des       | C) de        |
| 40. | A) balades | B) escalades | C) baignades |

## 2. Lisez le texte et cochez la bonne réponse.

### Chanter ou conduire ? Il faut choisir.

Des chercheurs australiens ont testé les réactions des conducteurs qui écoutent de la musique et qui chantent au volant de ...(41) voiture. Le risque, ce n'est pas d'...(42) la musique trop fort. Le danger, ce n'est pas que la musique ...(43) les bruits extérieurs (klaxons, sirènes...). En fait, la musique attire une partie de l'...(44) du conducteur. Durant ...(45) étude intéressante, les chercheurs ont constaté que les conducteurs, qui chantaient, avaient tendance à ...(46) de façon irrégulière. Ils ne contrôlent pas vraiment la vitesse de leur ...(47). Bref, ils sont moins concentrés. L'étude prouve que la ...(48) d'une voiture est une affaire très sérieuse. Quant aux chercheurs, leur ...(49) objectif est de savoir ...(50) type de musique dérange le plus les conducteurs. L'étude est en cours. Et vous, avez-vous une idée ?

- |     |                   |               |             |
|-----|-------------------|---------------|-------------|
| 41. | A) sa             | B) leur       | C) leurs    |
| 42. | A) écoute         | B) écoutait   | C) écouter  |
| 43. | A) ouvre          | B) couvre     | C) découvre |
| 44. | A) attention      | B) impulsion  | C) émotion  |
| 45. | A) ce             | B) cet        | C) cette    |
| 46. | A) cheminer       | B) marcher    | C) rouler   |
| 47. | A) appareil       | B) véhicule   | C) objet    |
| 48. | A) conductibilité | B) conduction | C) conduite |
| 49. | A) nouvel         | B) nouveau    | C) nouvelle |
| 50. | A) lequel         | B) auquel     | C) quel     |

## IV. PRODUCTION ECRITE

Ecrivez une lettre à un(e) ami(e) dans laquelle vous lui racontez un moment intéressant de l'année scolaire.

- Dites quand et où s'est passée cette histoire.
- Parlez des personnes qui y ont participé.
- Racontez ce qui s'est passé.
- Parlez de votre participation personnelle;

Votre copie doit contenir de 120 à 140 mots.

НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ ЗА VIII КЛАС  
С ИНТЕНЗИВНО ИЗУЧАВАНЕ НА ФРЕНСКИ ЕЗИК  
В ПРОФЕСИОНАЛНИТЕ ГИМНАЗИИ

20 юни 2013 г.

*Ползва се само от изпитната комисия!*

**I. COMPREHENSION ORALE**

**TEXTE 1**

**Vous allez entendre le texte deux fois. Avant la première écoute, lisez attentivement les questions (2 min). Pendant la première écoute, ne prenez pas de notes. Après l'écoute répondez aux questions en cochant la bonne réponse (3 min). Pendant la deuxième écoute vous pouvez vérifier et corriger vos réponses. A la fin, vous avez encore 2 min pour corriger.**

**La journaliste:** Martine, 13 ans et demi, a gagné la finale du concours « Masterchef Junior », sur la chaîne télévisée TF1, en juillet dernier. C'est une passionnée de cuisine qui préfère le sucré au salé. Elle nous dit quelle place prend la cuisine dans sa vie et ce qu'elle aime manger. À quel âge t'es-tu passionnée pour la cuisine ?

**Martine:** Dès l'âge de trois ans avec ma mère. J'ai commencé par casser des œufs : 5 par terre et 1 dans le bol ! Et ensuite je me suis mise aux gros gâteaux.

**La journaliste:** Es-tu la seule à cuisiner à la maison ?

**Martine:** Non, il y a mes parents aussi. Eux ils font plutôt le salé, et moi le sucré. Je préfère faire les desserts.

**La journaliste:** Que retiens-tu de ton expérience à Masterchef Junior, dont tu as gagné la finale en juillet dernier ?

**Martine:** Je retiens qu'il ne faut pas forcément avoir beaucoup de connaissances pour gagner ce genre de concours. Il faut juste être calme, contrôler les émotions. En finale, ma rivale Dalva était surentraînée au niveau de la cuisine. Elle faisait ça pour gagner. Alors que moi j'y suis allée comme ça, pour essayer. J'ai gagné car je ne me suis pas laissée à mes émotions.

**La journaliste:** Tes loisirs, tu les passes à faire la cuisine ?

**Martine:** Parfois, oui. Aussi quand j'ai le temps !

**La journaliste:** Qu'est-ce que ça te procure ?

**Martine:** C'est vraiment pour faire plaisir aux gens.

**La journaliste:** Tu es gourmande ?

**Martine:** Un peu ! Mon péché mignon, c'est le tiramisu.

**La journaliste:** Quel serait ton menu idéal ?

**Martine:** Ce serait de commencer par du foie gras, parce que j'aime beaucoup ça, avec de la confiture de figues. Je n'aime pas le poulet, je suis allergique à la volaille. Alors, pour le plat principal, je choisirais du poisson et comme dessert – un tiramisu.

**La journaliste:** Que pensent tes copains de tes talents culinaires ?

**Martine:** Ben... ils aiment bien !

**La journaliste:** Tu leur cuisines des choses parfois ?

**Martine:** Oui, bien sûr. Par exemple hier. J'ai préparé une tarte aux pommes.



## TEXTE 2

**Vous allez entendre le texte deux fois. Avant la première écoute, lisez attentivement les questions (2 min). Pendant la première écoute, ne prenez pas de notes. Après l'écoute répondez aux questions en cochant la bonne réponse (3 min). Pendant la deuxième écoute vous pouvez vérifier et corriger vos réponses. A la fin, vous avez encore 2 min pour corriger.**

Etudier la matinée, puis faire du sport l'après-midi. C'est l'expérience lancée depuis septembre 2010 dans une centaine de lycées en France. Résultat ? Des jeunes mieux dans leur corps mais qui n'ont pas de meilleurs résultats scolaires.

« Cours le matin, sport l'après-midi ». L'expérience concerne 15 000 élèves de lycée. Le matin est consacré aux cours. L'après-midi est réservé au sport et aux activités culturelles. Le nombre d'heures de cours par semaine est le même que dans les classes « classiques ».

Cet emploi du temps scolaire s'inspire du modèle allemand. Il doit améliorer la réussite scolaire, la santé et le bien-être des élèves. Il doit également permettre de limiter les violences à l'école parce que les élèves apprennent l'esprit d'équipe et le goût de l'effort.

Quels sont les résultats de l'expérience ? C'est bon pour le moral mais pas toujours pour les notes. Les parents disent qu'ils n'ont pas vu de changement dans la réussite de leurs enfants. Leurs résultats sont identiques. Les nouveaux horaires n'empêchent pas non plus de manquer les cours.

Par contre, les élèves disent se sentir mieux dans leur corps. Leurs parents affirment aussi qu'ils ont une meilleure hygiène de vie: ils mangent plus, ils boivent davantage d'eau et dorment mieux. Leur santé s'améliore aussi. Bref, ils se sentent mieux dans leurs baskets !

Le Ministère de l'Éducation prévoit aussi d'autres changements pour améliorer le système scolaire en France: fin des devoirs à la maison et des punitions trop sévères. Les écoliers feront leurs devoirs à l'école. En effet, beaucoup de parents ne peuvent pas aider leurs enfants à préparer les devoirs à la maison le soir parce qu'ils n'ont pas le temps et les connaissances nécessaires. On mettra fin aussi aux punitions trop sévères. Le but est d'indiquer la faute à corriger et non pas de la sanctionner.

## FIN DE LA COMPREHENSION ORALE

НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ ЗА VIII КЛАС  
С ИНТЕНЗИВНО ИЗУЧАВАНЕ НА ФРЕНСКИ ЕЗИК  
В ПРОФЕСИОНАЛНИТЕ ГИМНАЗИИ

20 юни 2013 г.

Ключ с верните отговори

Въпрос №	Верен отговор	Брой точки	Въпрос №	Верен отговор	Брой точки
1.	A	1	26.	C	1
2.	B	1	27.	B	1
3.	C	1	28.	A	1
4.	A	1	29.	C	1
5.	C	1	30.	B	1
6.	B	1	31.	C	1
7.	A	1	32.	A	1
8.	C	1	33.	C	1
9.	C	1	34.	B	1
10.	B	1	35.	A	1
11.	A	1	36.	C	1
12.	C	1	37.	B	1
13.	A	1	38.	B	1
14.	B	1	39.	C	1
15.	C	1	40.	A	1
16.	B	1	41.	B	1
17.	A	1	42.	C	1
18.	B	1	43.	B	1
19.	C	1	44.	A	1
20.	B	1	45.	C	1
21.	C	1	46.	C	1
22.	B	1	47.	B	1
23.	A	1	48.	C	1
24.	B	1	49.	A	1
25.	B	1	50.	C	1