

НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ ЗА VIII КЛАС
С ИНТЕНЗИВНО ИЗУЧАВАНЕ НА ИТАЛИАНСКИ ЕЗИК
В ПРОФЕСИОНАЛНИТЕ ГИМНАЗИИ
20 ЮНИ 2013

I. PROVA DI COMPRESIONE DI TESTI ORALI

Testo № 1

Prima di iniziare il lavoro: leggere attentamente le affermazioni. (2 min)

Ascoltare una volta il testo senza scrivere.

Segnare con una X l'affermazione corretta. (2 min)

Ascoltare il testo una seconda volta, completare le risposte e correggere se necessario. (2 min)

"Italiano 2000"

1. Negli ultimi anni meno studenti frequentano i corsi d'italiano.

A) Vero B) Falso C) Non dato

2. Gli Istituti di Cultura si trovano nei paesi stranieri.

A) Vero B) Falso C) Non dato

3. Tutti gli stranieri studiano l'italiano per vivere in Italia.

A) Vero B) Falso C) Non dato

4. I corsi presso gli Istituti di Cultura sono solo per bambini e ragazzi.

A) Vero B) Falso C) Non dato

5. Ai corsi alcune persone imparano parole della moda italiana.

A) Vero B) Falso C) Non dato

Testo № 2

Prima di iniziare il lavoro: leggere attentamente le affermazioni. (2 min)

Ascoltare una volta il testo senza scrivere.

Segnare con una X l'affermazione corretta. (2 min)

Ascoltare il testo una seconda volta, completare le risposte e correggere se necessario. (2 min)

Caro diario

6. Il ragazzo che scrive il diario racconta:

- A) della sua vecchia scuola.
- B) di una scuola nuova.
- C) della sua nuova casa.

7. Ogni bambino ha scelto:

- A) un posto che gli piace.
- B) un posto vicino alla porta.
- C) un posto in prima fila.

8. Il compagno di banco del bambino:

- A) non sorride molto.
- B) parla molto.
- C) gioca molto.

9. Durante l'intervallo i bambini:

- A) hanno fatto colazione.
- B) hanno corso nel giardino.
- C) hanno mangiato e giocato.

10. Il bambino deve:

- A) scrivere i compiti.
- B) studiare la matematica.
- C) tornare a casa.

Testo № 3

Prima di iniziare il lavoro: leggere attentamente le affermazioni. (2 min)

Ascoltare una volta il testo senza scrivere.

Segnare con una X l'affermazione corretta. (2 min)

Ascoltare il testo una seconda volta, completare le risposte e correggere se necessario. (2 min)

Silvia ricorda...

11. A 16 anni Silvia si sentiva molto felice.

- A) Vero
- B) Falso
- C) Non dato

12. La ragazza era una brava studentessa.

- A) Vero
- B) Falso
- C) Non dato

13. Le ragazze chiacchieravano per ore al cinema.

- A) Vero
- B) Falso
- C) Non dato

14. Silvia ballava solo con il suo ragazzo.

A) Vero B) Falso C) Non dato

15. Il fine settimana Silvia poteva tornare a casa alle due di notte.

A) Vero B) Falso C) Non dato

II. PROVA DI COMPrensIONE DI TESTI SCRITTI

ISTRUZIONI: Leggere con attenzione i seguenti testi e segnare con una X la risposta giusta.

Testo № 1

In viaggio d'affari

La signora Marina De Robertis parte questa mattina per un viaggio d'affari con la direttrice della sua ditta, la dottoressa Bruni e il loro segretario, il signor Lorenzo Negri. Partono dall'aeroporto milanese di Linate per Parigi, dove si fermeranno quattro giorni. La signora De Robertis porta due valigie, una borsa e la valigetta ventiquattrore.

Dottoressa Bruni:

“Signora De Robertis ma quanta roba ha portato? Dobbiamo stare via solo quattro giorni. Non è una spedizione sull'Himalaya.”

De Robertis:

“Lo so, lo so. E' sempre un problema per me. Non riesco a viaggiare leggera. Anche i miei figli mi prendono sempre in giro.”

Bruni:

“Che cosa ci ha messo dentro?”

De Robertis:

“In una valigia ho messo un impermeabile, un soprabito leggero da mezza stagione e i vestiti per la sera, se andiamo fuori a mangiare o in giro per la città. Poi ho portato una giacca nera di pelle, due o tre maglioni, forse quattro, non ricordo. Ci ho messo dentro anche due o tre magliette, e ci sono dentro tre o quattro paia di pantaloni. Non si sa mai, se piove e mi bagno ho da cambiarmi. E poi naturalmente le scarpe: le scarpe da tennis, un paio di scarpe leggere e un altro paio nel caso decidiamo di andare a ballare. Nell'altra valigia ho messo i vestiti da lavoro: cinque camicette di colori diversi, cinque giacchine, tre paia di pantaloni e quattro gonne. Tre paia di scarpe, quattro o cinque foulard di seta, i collant, le mutande, due sottovesti. Per la notte ho portato una camicia da notte e se fa freddo anche una felpa. Poi la borsa da viaggio con le cose per il bagno: trucco, dentifricio, spazzolino, pettine, le solite cose e un maglioncino se ho freddo in aereo...”

Bruni:

“E scusi, ma anche la ventiquattrore è piena...”

De Robertis:

“Lì ho messo la mia agenda, il laptop, l'album con le foto della mia famiglia, due macchine fotografiche, il telefonino GSM di mio marito per telefonare in Italia, il portafoglio....”

Bruni:

“Ha pensato veramente a tutto. Si è ricordata di prendere il biglietto?”

De Robertis:

“Oddio..... oh no !!!! Ho lasciato a casa il biglietto!!! Che stupida !!! Ho messo il biglietto nel passaporto e ho lasciato a casa tutti e due. E adesso cosa facciamo?...”

16. La signora De Robertis parte:

- A) in vacanze.
- B) con una valigia.
- C) per lavoro.

17. La signora De Robertis ha preso:

- A) anche abiti eleganti.
- B) solo abiti sportivi.
- C) quattro magliette.

18. Nella borsa da viaggio:

- A) ci sono le mutande.
- B) ci sono le medicine.
- C) c'è un maglione.

19. Nella valigetta ventiquattrore ha messo:

- A) il suo telefonino.
- B) le foto degli amici.
- C) il computer.

20. La signora De Robertis:

- A) ha preso tutto il necessario.
- B) ha dimenticato il biglietto.
- C) ha dimenticato i soldi.

Testo № 2

La dieta

Quando arriva l'estate molte persone vogliono dimagrire e perciò fanno una dieta. Quando le persone fanno una dieta mangiano meno del solito e soprattutto mangiano in modo regolare. Anche noi, se vogliamo dimagrire un po', mangiamo un po' meno e soprattutto facciamo alcuni esercizi fisici.

Anche se decidiamo di fare una dieta, dobbiamo mangiare tutti i tipi di cibo. Il nostro corpo ha bisogno di tutti gli elementi nutritivi. Ecco alcuni consigli per la dieta. Cominciamo il pranzo e la cena con un'abbondante insalata mista condita con un cucchiaino di olio e alcune gocce di limone. L'insalata riempie lo stomaco e toglie la fame. Poi la pasta 40-50 grammi di pasta bastano per una porzione normale. Invece della pasta, possiamo mangiare spesso il riso. Se mangiamo la pasta o il riso, non mangiamo il pane. Mangiamo spesso minestre di verdure bollite e condite con un cucchiaino di olio crudo. Mangiamo poco formaggio, perché contiene molti grassi. Cuociamo la carne alla griglia senza usare olio o burro e la condiamo con erbe aromatiche.

Mangiamo molta verdura, cotta o cruda, con pochissimo olio crudo. Non usiamo salse, maionese e sughi fatti con molto condimento. Beviamo molta acqua durante il giorno. Se durante il giorno ci viene fame, possiamo mangiare un frutto o alcune carote crude.

21. Anche se facciamo dieta dobbiamo mangiare vari tipi di cibo.

A) Vero B) Falso C) Non dato

22. L'insalata apre l'appetito.

A) Vero B) Falso C) Non dato

23. Invece della pasta è meglio mangiare il riso.

A) Vero B) Falso C) Non dato

24. Il formaggio fa ingrassare.

A) Vero B) Falso C) Non dato

25. L'olio crudo e le erbe aromatiche fanno bene alla salute.

A) Vero B) Falso C) Non dato

Testo № 3

Nanni Moretti

Nanni Moretti è un regista romano. È nato a Brunico, vicino a Bolzano, il 19 agosto del 1953, perché i genitori si trovavano a Brunico per le vacanze estive. Nanni Moretti ha fatto molti film. I film più famosi sono: *Ecce Bombo* del 1978, *Bianca* del 1984, *La messa è finita* del 1985, *Palombella Rossa* del 1989, *Caro diario* del 1993 e *Aprile* del 1998. Con il film *La messa è finita* Nanni Moretti ha vinto l'Orso d'argento al festival di Berlino nel 1985.

Nanni Moretti è regista e attore dei suoi film. Nel film *La stanza del figlio* Nanni Moretti fa la parte di Giovanni Sermonetti. Giovanni Sermonetti è psicanalista ed è sposato con Paola e ha due figli, Irene e Andrea. Giovanni è felice con la sua famiglia e gli piace molto il suo lavoro. Un giorno, il figlio Andrea muore improvvisamente in un incidente di mare. Giovanni, Paola e Irene soffrono molto per la morte di Andrea. Giovanni decide di lasciare il suo lavoro perché pensa sempre al figlio. Lui cerca di capire perché Andrea è morto, ma non ci riesce e soffre molto. Tutti in famiglia sono sempre tristi da quando è morto Andrea. Non parlano più e non comunicano più tra di loro come facevano prima, quando Andrea era vivo. Con il film *La stanza del figlio* Nanni Moretti ha voluto dire che spesso il dolore e la sofferenza finiscono per dividere le persone di una famiglia invece di farle diventare più unite.

26. Nanni Moretti:

- A) era in vacanze estive a Brunico.
- B) ha girato molti film.
- C) ha i genitori di Brunico.

27. Nel film *La stanza del figlio* Nanni Moretti:

- A) è attore protagonista.
- B) ha due figlie.
- C) ha la moglie psicanalista.

28. Il protagonista Giovanni:

- A) perde il lavoro.
- B) perde il figlio.
- C) muore in un incidente.

29. I membri della famiglia:

- A) sono sempre felici.
- B) non sono più felici.
- C) parlano molto.

30. Con il film *La stanza del figlio* Nanni Moretti dice che la sofferenza:

- A) unisce le persone.
- B) fa le persone più forti.
- C) separa le persone.

III. PROVA DI COMPETENZA LINGUISTICA

A. Leggere il testo e scegliere la forma corretta:

31. verso il Monte Gran Paradiso, in Valle d’Aosta, accompagnati
32. professoressa Malinverno e dal professor Mondo. È venuto
anche Bombo e Annamaria non 33. contenta: «Se mi dai fastidio, ti butto
giù dalla montagna», 34. Anna Maria a Bombo appena sono saliti
35. pullman. Ma Bombo l’ha guardata male, 36. ha
detto: «Balena!», e si è seduto dietro a tutti con i piedi sul sedile. Poi si è messo a cantare a
voce altissima una canzone. Il professor Mondo l’ha subito sgridato, ma lui non è stato zitto.
La professoressa 37. ha detto: «Se hai voglia di fare lo spiritoso per tutta
la gita, è meglio che scendi qui e ritorni a casa...». Anche noi 38..... a
cantare in coro perché il viaggio in autostrada era un po’ noioso. Solo quando è cominciata la
zona dove c’erano i castelli noi ragazzi ci siamo un po’ interessati al paesaggio e a quello che
diceva la professoressa Malinverno.
All’area di servizio ci siamo fermati per andare in bagno, ma molti 39. di
corsa al market-bar e hanno comprato di tutto, mentre i due professori cercavano di fermarli,
ma nessuno 40. ascoltava.

- | | | |
|-------------------------|------------------|-------------------|
| 31. A) Abbiamo partito | B) Siamo partiti | C) Partiti |
| 32. A) della | B) dalla | C) con |
| 33. A) era | B) ero | C) è |
| 34. A) è detto | B) sono detto | C) ha detto |
| 35. A) sul | B) dal | C) nello |
| 36. A) lo | B) gli | C) le |
| 37. A) lo | B) gli | C) le |
| 38. A) ci abbiamo messi | B) siamo messi | C) ci siamo messi |

39. A) sono andati B) hanno andato C) sono andato
 40. A) li B) le C) gli

B. Leggere il testo e scegliere la parola adatta:

Roma è la capitale d'Italia ed è famosa in tutto il mondo perché è una **41.**
 antica, piena di storia, di monumenti, di chiese e di opere d'arte. Oggi Roma è una grande
 metropoli: ha circa 3 milioni di **42.** Però non sono tutti romani: in città ci
 sono molte **43.** del nord e del sud Italia e ci sono anche molti **44.**,
 studenti e lavoratori.

A Roma c'è sempre **45.** perché le strade sono strette. Per questo gli
46. sono lenti. Per fortuna ci sono due linee della **47.**
 Nella città di Roma c'è un'altra piccola città, la Città del Vaticano. Il Vaticano è uno **48.**
 autonomo. Vicino a Roma, a Fiumicino, c'è un importante
49. internazionale, che si chiama Leonardo da Vinci. In città c'è anche una
50. ferroviaria molto grande, che si chiama Termini e poi ci sono molti
 cinema, teatri, bar, ristoranti, negozi e discoteche.

41. A) casa B) città C) periferia
 42. A) abitanti B) gente C) persone
 43. A) popoli B) persone C) gente
 44. A) ospiti B) sconosciuti C) stranieri
 45. A) traffico B) movimento C) caos
 46. A) mezzi B) autobus C) pullman
 47. A) ferrovia B) tram C) metropolitana
 48. A) stato B) territorio C) paese
 49. A) aeroporto B) porto C) arrivo
 50. A) fermata B) stazione C) terminal

IV. PROVA DI PRODUZIONE SCRITTA

SVOLGERE IL SEGUENTE COMPITO:
(da un minimo di 120 ad un massimo di 140 parole)

Il fine settimana scorso hai fatto una gita con un gruppo di amici. Racconta:

- quando siete partiti e con quale mezzo
- dove siete andati
- che cosa avete fatto
- quando siete tornati

Firma la mail con Mario/Maria

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ЦЕНТЪР ЗА КОНТРОЛ И ОЦЕНКА НА КАЧЕСТВОТО НАУЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ ЗА VIII КЛАС
С ИНТЕНЗИВНО ИЗУЧАВАНЕ НА ИТАЛИАНСКИ ЕЗИК
В ПРОФЕСИОНАЛНИТЕ ГИМНАЗИИ
20 ЮНИ 2013

Ползва се само от изпитната комисия!

PROVA DI COMPRESIONE DI TESTI ORALI

Testo № 1

Prima di iniziare il lavoro: leggere attentamente le affermazioni. (2 min)

Ascoltare una volta il testo senza scrivere.

Segnare con una X l'affermazione corretta. (2 min)

Ascoltare il testo una seconda volta, completare le risposte e correggere se necessario. (2 min)

"Italiano 2000"

Il Ministero degli Affari Esteri ha dato agli studiosi l'incarico di studiare quanti stranieri frequentano i corsi di lingua italiana all'estero e perché gli stranieri studiano la nostra lingua. Dal 1995 al 2000 il numero degli stranieri che studiano l'italiano all'estero è aumentato molto. Oggi, quasi 50 mila studenti stranieri frequentano i corsi del Ministero degli Affari Esteri per imparare l'italiano. Il Ministero degli Affari Esteri organizza i corsi d'italiano attraverso gli Istituti di Cultura. Gli Istituti di Cultura sono uffici del Ministero degli Affari Esteri che si trovano all'estero. In questi uffici all'estero lavorano persone specializzate per diffondere la conoscenza della lingua e della cultura italiana nei paesi stranieri. Gli stranieri studiano sempre di più l'italiano perché sono aumentati gli scambi commerciali, culturali e sociali tra l'Italia e gli altri paesi del mondo.

Infatti moltissimi stranieri studiano l'italiano perché amano la musica, l'arte e le tradizioni italiane e perché vogliono venire in Italia per turismo. Molti stranieri studiano l'italiano per lavorare con ditte e aziende italiane o per fare carriera nella propria ditta o azienda. Alcuni stranieri dicono di studiare l'italiano perché hanno un *partner* italiano o perché hanno i genitori o i nonni di origine italiana. Infine moltissimi stranieri dicono di voler venire in Italia per continuare a studiare l'italiano, dopo aver finito i corsi all'estero. I corsi all'estero sono di molti tipi. Alcuni corsi sono adatti ai bambini, altri ai ragazzi, altri sono adatti a persone adulte che lavorano. I corsi più frequentati sono quelli per persone adulte che lavorano. Molte persone adulte frequentano corsi speciali per imparare i termini, cioè le parole dei diversi mestieri e delle diverse professioni. Per esempio alcuni imparano a usare le parole dell'economia, altri imparano a usare le parole dell'arte, della moda o della cucina italiana.

Testo № 2

Prima di iniziare il lavoro: leggere attentamente le affermazioni. (2 min)

Ascoltare una volta il testo senza scrivere.

Segnare con una X l'affermazione corretta. (2 min)

Ascoltare il testo una seconda volta completare le risposte e correggere se necessario. (2 min)

Caro diario,

Oggi è cominciata la scuola! Ho conosciuto nuovi compagni e nuovi insegnanti. Siamo in 22 ragazzi: 12 femmine e 10 maschi. Quando siamo entrati nell'aula, ci siamo seduti a due a due, scegliendo il posto che ci piaceva di più. Io ho scelto il posto vicino alla finestra perché, quando sono stanco, posso guardare fuori le persone che camminano per la strada.

Il mio compagno di banco si chiama Marco. È molto simpatico e sorride sempre. Ha un difetto: chiacchiera molto e a volte disturba tutti. La professoressa è molto severa e si arrabbia quando non stiamo attenti.

Sai caro diario cosa mi è piaciuto davvero tanto? L'intervallo!!!

Durante l'intervallo siamo usciti in giardino, abbiamo mangiato merenda e poi abbiamo giocato a "prendi e scappa". Dopo soli 15 minuti è suonata la campanella e siamo tornati in classe a fare matematica.

Adesso devo andare.... Devo fare i compiti...

Testo № 3

Prima di iniziare il lavoro: leggere attentamente le affermazioni. (2 min)

Ascoltare una volta il testo senza scrivere.

Segnare con una X l'affermazione corretta. (2 min)

Ascoltare il testo una seconda volta, completare le risposte e correggere se necessario. (2 min)

Silvia ricorda...

Com'era bella la vita quando avevo 16 anni!! Ero felice e spensierata. Frequentavo il liceo a Perugia, una città dell'Italia centrale. Non ero una studentessa modello. Non studiavo molto perché preferivo passare il tempo con le mie amiche. Che cosa facevamo? Non molto ci incontravamo in paninoteca e passavamo pomeriggi interi a parlare. Per divertirci andavamo in giro con il motorino. Qualche volta andavamo al cinema, ma solo se c'era qualcosa di decente o chiacchieravamo per ore e ore... Parlavamo di tutto: di ragazzi, di moda, di tutto quello che ci capitava. Io avevo anche il ragazzo, Stefano. Con lui uscivo soprattutto il sabato e la domenica. Andavamo a ballare con gli amici alle feste. Gli unici problemi erano con i genitori, ci lamentavamo sempre perché non ci davano la libertà che volevamo, di stare fuori fino a tardi di sera, di andare a ballare. Io dovevo sempre tornare a casa presto. Durante il fine settimana potevo stare fuori solo fino alle 11. Una volta sono tornata molto tardi, alle due di notte. Mio padre era piuttosto severo e per punirmi non mi ha permesso di uscire per un mese intero.

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ЦЕНТЪР ЗА КОНТРОЛ И ОЦЕНКА НА КАЧЕСТВОТО НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ ЗА VIII КЛАС С ИНТЕНЗИВНО
ИЗУЧАВАНЕ НА ИТАЛИАНСКИ ЕЗИК В ПРОФЕСИОНАЛНИТЕ ГИМНАЗИИ
20 ЮНИ 2013

Ключ с верните отговори

Въпрос №	Верен отговор	Брой точки		Въпрос №	Верен отговор	Брой точки
1.	B	1		26.	B	1
2.	A	1		27.	A	1
3.	B	1		28.	B	1
4.	B	1		29.	B	1
5.	A	1		30.	C	1
6.	B	1		31.	B	1
7.	A	1		32.	B	1
8.	B	1		33.	A	1
9.	C	1		34.	C	1
10.	A	1		35.	A	1
11.	A	1		36.	C	1
12.	B	1		37.	B	1
13.	B	1		38.	C	1
14.	C	1		39.	A	1
15.	B	1		40.	A	1
16.	C	1		41.	B	1
17.	A	1		42.	A	1
18.	C	1		43.	B	1
19.	C	1		44.	C	1
20.	B	1		45.	A	1
21.	A	1		46.	B	1
22.	B	1		47.	C	1
23.	B	1		48.	A	1
24.	A	1		49.	A	1
25.	C	1		50.	B	1