

НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ ЗА VIII КЛАС
С ИНТЕНЗИВНО ИЗУЧАВАНЕ НА РУСКИ ЕЗИК
В ПРОФИЛИРАНИ ГИМНАЗИИ И ПРОФИЛИРАНИ ПАРАЛЕЛКИ В СОУ
20 ЮНИ 2013

Часть первая. Аудирование

Задания к текстам для аудирования.

Вы прослушаете три текста. Каждый текст вы прослушаете два раза. До прослушивания текста прочитайте задания к нему. (Время выполнения – 1 минута).

После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения – 2 минуты).

Во время второго прослушивания вы можете корректировать свой выбор, если это необходимо.

После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения – 1 минута).

Задания к тексту № 1.

Выберите правильный вариант (А, Б, В или Г) и отметьте его в листе для ответов.

1. Школьники казанской школы используют на уроках современные электронные технологии.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

2. В классе над школьной доской находится

- А) экран
- Б) телевизор
- В) проектор
- Г) компьютер

3. Родители могут увидеть отметки своих детей на школьном сайте.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

4. Электронные журналы и дневники используются во всех российских школах.

Эта информация ...

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

5. Домашние задания ученики

- А) отправляют по электронной почте
- Б) выполняют в рабочих тетрадях
- В) приносят на флэшке
- Г) записывают на диске

Задания к тексту № 2

Выберите правильный вариант (А, Б, В или Г) и отметьте его в листе для ответов.

6. Участвовать в фестивале семейных театров могут все желающие.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

7. Костюмы для спектакля семьи

- А) приобретают у друзей
- Б) шьют сами
- В) берут в театре
- Г) покупают в магазине

8. В свободное время семья Кузнецовых увлекается

- А) фотографией
- Б) рисованием
- В) музыкой
- Г) спортом

9. Сценарий спектакля придумала

- А) младшая сестра
- Б) старшая сестра
- В) мама девочек
- Г) бабушка

10. Кузнецовы репетировали свой спектакль

- А) только два дня
- Б) целый месяц
- В) почти неделю
- Г) десять дней

Задания к тексту № 3

Выберите правильный вариант (А, Б, В или Г) и отметьте его в листе для ответов.

11. Чтобы стать участником конкурса, нужно прислать

- А) смешной рассказ о привычках белок
- Б) интересную фотографию белки
- В) рисунок с изображением белки
- Г) забавную историю о жизни белок

12. Победитель конкурса будет награждён

- А) оригинальной фотографией
- Б) цифровым фотоаппаратом
- В) поездкой в любую страну
- Г) мобильным телефоном

13. На конкурс можно представить

- А) не больше двух работ
- Б) не меньше трех работ
- В) сколько хотите работ
- Г) не больше трех работ

14. Оценивать конкурсные работы в финале будут

- А) сотрудники зоопарка и фотографы
- Б) редакторы московских журналов
- В) учителя биологии и научные сотрудники
- Г) посетители московского зоопарка

15. Участники конкурса должны предоставить информацию о себе.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

Часть вторая. Чтение и понимание текста.

Текст № 1

Частный музей "Музыка и Время"

В ноябре 1993 года в самой древней и красивой части города Ярославля произошло удивительное событие – открылся первый в России частный музей „Музыка и Время”. За годы своего существования он настолько полюбился жителям и гостям города, что стал его визитной карточкой, популярным литературно-музыкальным салоном. Многие специально приезжают для того, чтобы познакомиться с коллекцией музея.

Создатель музея „Музыка и Время” – Джон Григорьевич Мостославский – известный артист оригинального жанра, иллюзионист, человек, фанатично увлеченный коллекционированием и собирательством старинных вещей. Страсть к собирательству у Джона Мостославского проявилась ещё в детстве. Вначале он собирал на счастье колокольчики, подковы, монеты. А впоследствии его детское увлечение переросло в профессиональную коллекционерскую деятельность.

Визитной карточкой музея „Музыка и Время” является то, что посетители имеют возможность не просто увидеть собранные Джоном Мостославским уникальные предметы старины, но и услышать их удивительное звучание.

В коллекции Джона Мостославского представлено около двухсот уникальных старинных часов. Есть часы настенные, напольные, настольные, каминные и каретные. Все эти часы немецких, французских и швейцарских производителей. Они имеют красивое художественное оформление из бронзы, фарфора, мрамора, дерева. Здесь можно увидеть часы знаменитых фирм и неизвестных часовых мастеров.

Каретные часы было очень удобно брать с собой в путешествие. У них металлический корпус и есть будильник, что очень актуально в путешествии.

К особой категории часов можно отнести каминные часы. Они стоят на камине и являются прекрасным украшением интерьера. На часах установлена статуя Богини Правосудия Фемиды. Особенность часов заключается в том, что кроме основных циферблатов, показывающих время, имеются четыре дополнительных, которые показывают дату, дни недели, название месяцев. Кроме того это был и лунный календарь.

Особого внимания заслуживают напольные часы немецкого мастера Густава Беккера. Вместо привычного боя каждые полчаса они играют музыку. Музыкальный диск в часах можно было сменить и владельцы таких часов могли приобретать в магазинах дополнительные диски, собирая фонотеку к часам. Такие часы стоили больших денег и их покупали очень богатые и состоятельные люди.

Вслед за музыкальными часами были изобретены музыкальные шкатулки, которые были доступны уже людям со средними возможностями.

В музее есть три старинные музыкальные шкатулки. Самую маленькую использовали для детей, когда они ложились спать. Она играла только пять минут, но этого было достаточно, чтобы ребенок засыпал. Средняя шкатулка предназначалась для девушек, которые собирались вместе, чтобы пошить, повязать. Ее хватало на 10-15 минут. Самая большая настольная музыкальная шкатулка в коллекции называется Симфонион. Музыка таких симфонионов можно было услышать в общественных заведениях: в ресторанах и гостиницах. Музыка в ней могла звучать до 40-45 минут, а мелодии менялись.

Особенностью музея является то, что все представленные в нем экспонаты находятся в рабочем состоянии. Музей постоянно обновляется, развивается, приобретает все новые черты.

Задания к тексту № 1

Выберите правильный вариант (А, Б, В или Г) и отметьте его в листе для ответов.

16. Музей „Музыка и Время” посещают только жители Ярославля.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

17. Джон Мостославский увлекался коллекционированием с детства.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

18. В музее „Музыка и Время” представлены старинные часы русских мастеров.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

19. Корпус каретных часов был сделан из

- А) металла
- Б) бронзы
- В) фарфора
- Г) дерева

20. Особенностью каминных часов является то, что

- А) они показывали фазы луны
- Б) они играли музыку
- В) они имели необычную форму
- Г) на них была нарисована Богиня Правосудия

21. Напольные часы были

- А) дорогими
- Б) дешёвыми
- В) доступными
- Г) актуальными

22. Музыкальные шкатулки покупали

- А) люди среднего возраста
- Б) только богатые семьи
- В) не очень богатые люди
- Г) в основном музыканты

Текст № 2

Вика Дайнеко

„Наслаждайся каждым мгновением!”

Победительницей проекта Первого канала „Фабрика звезд. Возвращение” стала популярная певица Вика Дайнеко. Несмотря на то, что проводилось музыкальное соревнование среди предыдущих выпускников, многие из которых уже стали знаменитыми исполнителями, Вика оказалась безусловным лидером.

– Вика, поздравляем вас с победой на „Фабрике звезд. Возвращение”. Что для вас значит эта победа?

– Спасибо большое. Во-первых, само участие в проекте было уже большой победой. Это огромная ответственность – выступать на Первом канале, постоянно удивлять, придумывать новые номера, записывать песни, репетировать с балетом, подбирать красивые платья. А победа – это, безусловно, огромная честь для меня.

– **Что дал вам этот музыкальный конкурс талантов?**

– Я очень благодарна проекту „Фабрика звезд”, который дал мне очень многое. У нас были прекрасные педагоги по танцам, вокалу, актерскому мастерству. Проведя три месяца в „Звездном доме”, я научилась находить общий язык с разными людьми. Я научилась четко распоряжаться своим временем. За один день я успевала и позаниматься сольфеджио, и съездить на примерки, и побывать на репетиции. Для этого мне пришлось научиться водить машину.

– **Кроме „Фабрики” вы принимали участие в других проектах: „Ледниковый период”, „Жестокие игры”. Для чего вам, молодой симпатичной девушке, талантливой певице, все это нужно?**

– Мне очень нравится пробовать себя, испытывать на выносливость. В проекте „Ледниковый период” мне представилась возможность покататься на коньках с олимпийским чемпионом Алексеем Ягудиным. В этом конкурсе я смогла перебороть себя, свою чрезмерную чувствительность. Сейчас мне уже не страшны ни жесткая критика, ни физические испытания. Те поддержки, которые мы делали, помогли побороть страх высоты. А в „Жестоких играх” самое страшное было – это прыгнуть в бассейн с огромной высоты. До сих пор помню это ощущение свободного падения, когда все сжимается внутри.

– **Ваша красота требует жертв в виде диеты?**

– Пока нет. Я люблю сладости, люблю пирожки, горячий шоколад. Наверное, я слишком сильно себя люблю, чтобы сидеть на диете. А если серьезно, то быть в форме помогает спорт. Я катаюсь на коньках, на велосипеде. Но лучшей спортивной тренировкой считаю танцы. Ты получаешь огромное удовольствие и не замечаешь, как напрягаются мышцы.

– **Любите вы путешествовать?**

– Да, очень. Самое необычное путешествие было в Аргентину, в Буэнос-Айрес, куда я ездила на шоу Первого канала „Жестокие игры”. Аргентинцы очень гостеприимный народ. Когда я случайно оказалась на одной домашней вечеринке, у меня было такое ощущение, что я дома, с близкими друзьями, все пели, смеялись, танцевали сальсу.

– **Знаю, что вы учитесь в Московском авиационном институте, но взяли академический отпуск. Сколько он уже длится и будете ли продолжать учебу?**

– Я поступила туда, потому что мои родители – программисты. Но меня взяли на „Фабрику звезд”, и я предпочла пение образованию. Мой академический отпуск длится уже пять лет, и я пока не знаю, когда продолжу обучение. Одно понимаю точно: это будет уже не в России, а, например, в Канаде или Англии, потому что я свободно говорю на английском языке. Пока я хочу петь и только петь.

– **Помимо работы вы успеваете заниматься домашними делами?**

– Я очень люблю готовить. Мое фирменное блюдо – это сырный суп.

– **Где планируете провести свой отпуск?**

– В июле я хочу съездить в Италию и Францию, хочу отдохнуть на Средиземном море.

– **Ваш жизненный девиз и пожелания вашим поклонникам.**

– Я процитирую свою татуировку: „Наслаждайся каждым мгновением”.

Задания к тексту № 2

Выберите правильный вариант (А, Б, В или Г) и отметьте его в листе для ответов.

23. „Фабрика звёзд” – это

- А) музыкальный конкурс
- Б) фестиваль искусств
- В) спортивное состязание
- Г) танцевальное шоу

24. Благодаря проекту Первого канала „Фабрика звезд” Вика Дайнеко научилась

- А) вкусно готовить
- Б) кататься на коньках
- В) танцевать сальсу
- Г) ездить на машине

25. Вика Дайнеко участвует в экстремальных соревнованиях на Первом канале, потому что

- А) хочет стать популярной
- Б) знакомится с известными людьми
- В) может заработать большие деньги
- Г) ей нравится преодолевать трудности

26. Поддерживать хорошую фигуру певице помогают

- А) разнообразные диеты
- Б) плавание и фитнес
- В) вечерние прогулки
- Г) занятия танцами

27. Вика Дайнеко НЕ хочет продолжать свое обучение в

- А) России
- Б) Аргентине
- В) Германии
- Г) Англии

28. Молодая певица прекрасно владеет английским языком.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

29. У Вики совсем нет времени на домашние дела.

Эта информация ...

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

30. Летом Вика Дайнеко

- А) будет выступать на фестивале в Италии
- Б) хочет заниматься домашними делами
- В) собирается отдыхать на море
- Г) поедет учиться во Францию

Часть третья. Языковые задания.

Выберите правильный вариант (А, Б, В или Г) и отметьте его в листе для ответов.

Если вы проводили свой отдых на море, то вы наверняка видели **31)** ... или, может быть, даже сами учились стоять на доске. А вы знаете возраст **32)** ... в мире серфингиста? Вы не поверите, но **33)** ... всего два года.

Двухлетний Джайлан Амор занимается **34)** ... в Брисбанае, Австралия. Для того чтобы поймать **35)** ..., отец переправляет его на лодке в море, а затем двухлетний малыш прыгает **36)** ... и катится по волнам к **37)** Господин Амор совершенно не беспокоится, если Джайлан упадет, так как малыш сам может доплыть до своей доски.

- 31. А) серфингистов Б) серфингисты В) серфингистами Г) серфингистам
- 32. А) самый молодой Б) самого молодого В) самым молодым Г) самому молодому
- 33. А) его Б) он В) им Г) ему
- 34. А) серфинг Б) серфингом В) серфинга Г) серфингу
- 35. А) волну Б) волной В) волне Г) волна
- 36. А) доска Б) на доске В) доски Г) на доску
- 37. А) берега Б) берегом В) берегу Г) берег

Выберите правильный вариант (А, Б, В или Г) и отметьте его в листе для ответов.

38. У ... богатая история.

- А) нашему дому Б) наш дом В) нашего дома Г) нашим домом

39. Я недавно гулял в парке, около ... ты живёшь.

- А) который Б) которым В) которому Г) которого

40. Сегодня я очень устал, я ... эту историю завтра.

- А) рассказывать Б) рассказать В) рассказываю Г) расскажу

41. Вы часто ... на море?

- А) едете Б) идёте В) ездите Г) ехали

42. Здесь нельзя ... улицу! Это запрещено!

- А) проходить Б) походить В) переходить Г) выходить

43. Только ты, пожалуйста, никому не ... об этом. Это секрет!

- А) говоришь Б) говори В) говорите Г) скажи

44. Она вчера была с ... в театре.

- А) ним Б) нему В) ему Г) им

45. Вчера вечером я звонил ..., но её не было дома.

- А) неё Б) её В) ней Г) ей

Выберите правильный вариант (А, Б, В или Г) и отметьте его в листе для ответов.

46. Андрей сегодня утром ... сестре билет в Мадрид.

- А) платил Б) писал В) продавал Г) заказал

47. Новая музыкальная школа находится ... с бассейном.

- А) около Б) рядом В) недалеко Г) между

48. Он очень ... человек. Мы можем прийти к нему в любое время без приглашения!

- А) доброжелательный Б) дружественный В) добросердечный Г) гостеприимный

49. Таня сейчас серьёзно ... философию.

- А) занимается Б) изучает В) учится Г) выучит

50. Извините, вы не знаете, где здесь ближайшая ... такси?

- А) парковка Б) остановка В) стоянка Г) станция

51. – Скажите, пожалуйста, ... доехать до метро?

- А) куда Б) где В) когда Г) как

52. Мне ... дописать этот реферат.

- А) могу Б) должен В) необходимо Г) нужен

Выберите правильный вариант (А, Б, В или Г) и отметьте его в листе для ответов.

В пятницу мы решили (53) ... к бабушке в деревню. Днём родители были на работе, и мы договорились встретиться в 6 часов на остановке автобуса. Я (54) ... из дома в 5.30, но вдруг начался сильный дождь. У меня не было зонтика, и я быстро (55) ... в магазин. Когда дождь кончился, я (56) ... из магазина и побежала. Когда я (57) ... к остановке, там уже никого не было.

- | | | | |
|----------------|-------------|------------|-------------|
| 53. А) поехать | Б) приехать | В) доехать | Г) отъехать |
| 54. А) дошла | Б) пошла | В) вышла | Г) пришла |
| 55. А) перешла | Б) вошла | В) подошла | Г) вышла |
| 56. А) вышла | Б) отошла | В) зашла | Г) вошла |
| 57. А) дошла | Б) подошла | В) пошла | Г) вышла |

Восстановите диалоги. Выберите правильный вариант (А, Б, или В) и отметьте его в листе для ответов.

58. – Давай вечером посмотрим фильм.

- А) – Мне очень приятно.
- Б) – Да, я смотрела.
- В) – С удовольствием.
- Г) – Большое спасибо!

59. – Вера Сергеевна, я забыл дома словарь.

- А) – Благодарю тебя!
- Б) – Ничего, не беспокойся.
- В) – Всего хорошего.
- Г) – Все по-старому.

60. – Вы не скажете, как дойти до вокзала?

- А) – Да, на этом автобусе.
- Б) – Идите быстро.
- В) – Идите направо.
- Г) – Справа.

Часть четвёртая. Сочинение.

Выберите одну из данных тем и напишите сочинение в рамках 170 – 190 слов.

1. Самая интересная экскурсия.

- Где и когда вы были на экскурсии?
- На чём вы ездили?
- С кем вы были на экскурсии?
- Сколько времени вы были там?
- Что вы увидели и посмотрели?
- Куда еще хотите поехать и что хотите увидеть?

2. Напишите письмо другу из России, какой фильм вы смотрели недавно.

- Формула начала письма.
- Как называется фильм?
- Где вы его смотрели?
- О чём этот фильм?
- Понравился ли вам этот фильм?
- Советуете ли вы его посмотреть?
- Формула окончания письма.

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ЦЕНТЪР ЗА КОНТРОЛ И ОЦЕНКА НА КАЧЕСТВОТО НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ ЗА VIII КЛАС
С ИНТЕНЗИВНО ИЗУЧАВАНЕ НА РУСКИ ЕЗИК
В ПРОФИЛИРАНИ ГИМНАЗИИ И ПРОФИЛИРАНИ ПАРАЛЕЛКИ В СОУ
20 ЮНИ 2013

Часть первая. Аудирование.

Вы прослушаете три текста. Каждый текст вы прослушаете два раза. До прослушивания текста прочитайте задания к нему. (Время выполнения – 1 минута.)

После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения – 2 минуты.)

Во время второго прослушивания вы можете корригировать свой выбор, если это необходимо.

После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения – 1 минута.)

Прочитайте задания к тексту № 1.

Прослушайте текст первый раз.

Выполните задания к тексту.

Прослушайте текст второй раз.

Проверьте еще раз, правильно ли Вы выполнили задания.

ТЕКСТ № 1

Что доска ответит ноутбуку?

У учеников школы № 2 города Казань есть возможность изучать все предметы с помощью индивидуальных электронных устройств. Если у старшеклассников теперь в портфелях вместо книг лежат планшеты с электронными учебниками, то у ребят из начальной школы на столах – современные ноутбуки. Они помогают изучать азбуку, красиво писать, решать задачи. Но не только это! Каждый ноутбук подключён к учительскому компьютеру, а тот – к интерактивной доске. С помощью проектора, который висит над доской, учитель может показать классу самое интересное решение задачи. Вот что рассказала Диана Вакурова, ученица второго класса:

– На каждом уроке мы узнаём что-то новое, и всё очень легко запоминается. Например, я нарисовала рисунок. Если он получился симпатичный, то учительница может его показать всем ребятам. А некоторые задания мы получаем прямо с компьютера нашей учительницы. Под вопросом есть три варианта ответа, правильный нужно отметить галочкой. Все решения, ответы и даже наши оценки сохраняются в папке на учительском компьютере. Их могут посмотреть и мамы, войдя в школьную сеть. В школу мы не носим тяжёлые книги, все задания выполняем на домашних компьютерах и отправляем работы на электронный адрес учителя. Приходим на занятия, а там уже известны наши оценки.

Новые технологии сейчас встречаются во многих российских школах. Про электронные журналы и дневники знают уже многие.

Ребята с удовольствием осваивают все новые технологии. Учителя тоже не отстают от них. Сегодня без самых элементарных компьютерных знаний, без владения новыми технологиями представить школьную жизнь трудно.

Прочитайте задания к тексту № 2.

Прослушайте текст первый раз.

Выполните задания к тексту.

Прослушайте текст второй раз.

Проверьте еще раз, правильно ли Вы выполнили задания.

ТЕКСТ № 2

Сказка приходит в твой дом

В один из осенних дней Театральный центр „Радуга” превратился в детский волшебный мир с множеством персонажей из сказок и всевозможными играми. Причина – финал ежегодного Московского фестиваля семейных театров „Сказка приходит в твой дом”, который проводится уже в пятый раз.

Чтобы участвовать в фестивале, нужно было только захотеть. Участники фестиваля должны были сами придумать сценарий, сшить костюмы.

В фестивале принимали участие семейные театральные коллективы из разных городов России.

Гран-при, которого все так упорно добивались, получил семейный театр „Игра” из города Зеленоград. В семье, где придумали этот театр, 9 детей! Старшая сестра, Мария Кузнецова, с удовольствием поговорила с нами:

– Жить в семье, где столько детей, сложно, но очень увлекательно. Мир не заканчивается Интернетом, сном и едой! Кроме театра мы увлекаемся спортом. Зимой катаемся на лыжах и коньках, а летом ходим в походы. Мы очень любим весёлые постановки в русском народном стиле. Стараемся делать так, чтобы все принимали участие.

Члены нашей семьи недавно были в Китае. После путешествия по этой замечательной стране нам пришла в голову идея создать постановку по китайским народным сказкам. Ксения, моя сестрёнка, придумала историю о молодом человеке, который путешествует по всему свету в поисках невесты. Он успевает побывать и в Испании, и в Китае, и в России. Но только когда вернулся на Родину, он встречает свою любовь. Всем эта сказка понравилась, и мы за два дня всё отрепетировали.

За потрясающую актёрскую игру, костюмы и идею семье Кузнецовых был вручён главный приз – телевизор.

Фестиваль семейных театров не прекращает своё существование. Мы встретимся уже в следующем году. До новых встреч!

*Прочитайте задания к тексту № 3.
Прослушайте текст первый раз.
Выполните задания к тексту.
Прослушайте текст второй раз.
Проверьте еще раз, правильно ли Вы выполнили задания.*

ТЕКСТ № 3

Внимание, конкурс!

Дорогие друзья!

Московский зоопарк объявляет конкурс фотографий „Белка в объективе”. Призовой фонд состоит из настенных календарей, футболок, сумок, пазлов.

Победителя ждёт главный приз – мобильный телефон!

В фотоконкурсе могут участвовать все желающие. Главное условие – на снимке должна быть запечатлена белка в одном из парков Москвы.

Количество работ, которые один участник может представить на конкурс, не может превышать трёх фотографий.

Победителей выберут в нескольких номинациях: эмоциональный портрет (фотографии белок крупным планом); белки и люди; беличий мир (фотографии, которые демонстрируют образ жизни и привычки белок); белка зимой.

В каждой номинации организационный комитет, в состав которого входят сотрудники московского зоопарка и известные фотографы, выберет по одному победителю. Жюри будет учитывать точность заявленной номинации, чёткость изображения, оригинальную форму и общее восприятие.

Фотография обязательно должна сопровождаться информацией об участнике. Анонимные фотографии НЕ принимаются.

Конкурсные работы принимаются до конца декабря по адресу: Москва, Измайловский проспект, д. 56. Работы можно направить и по электронной почте с пометкой „Фотоконкурс”.

КОНЕЦ ПЕРВОЙ ЧАСТИ

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ЦЕНТЪР ЗА КОНТРОЛ И ОЦЕНКА НА КАЧЕСТВОТО НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ ЗА VIII КЛАС
С ИНТЕНЗИВНО ИЗУЧАВАНЕ НА РУСКИ ЕЗИК
В ПРОФИЛИРАНИ ГИМНАЗИИ И ПРОФИЛИРАНИ ПАРАЛЕЛКИ В СОУ
20 ЮНИ 2013

Ключ с верните отговори

Въпрос №	Верен отговор	Брой точки		Въпрос №	Верен отговор	Брой точки
1.	А	1		31.	А	1
2.	В	1		32.	Б	1
3.	А	1		33.	Г	1
4.	Б	1		34.	Б	1
5.	А	1		35.	А	1
6.	А	1		36.	Г	1
7.	Б	1		37.	В	1
8.	Г	1		38.	В	1
9.	А	1		39.	Г	1
10.	А	1		40.	Г	1
11.	Б	1		41.	В	1
12.	Г	1		42.	В	1
13.	Г	1		43.	Б	1
14.	А	1		44.	А	1
15.	А	1		45.	Г	1
16.	Б	1		46.	Г	1
17.	А	1		47.	Б	1
18.	Б	1		48.	Г	1
19.	А	1		49.	Б	1
20.	А	1		50.	В	1
21.	А	1		51.	Г	1
22.	В	1		52.	В	1
23.	А	1		53.	А	1
24.	Г	1		54.	В	1
25.	Г	1		55.	Б	1
26.	Г	1		56.	А	1
27.	А	1		57.	Б	1
28.	А	1		58.	В	1
29.	Б	1		59.	Б	1
30.	В	1		60.	В	1