

**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**  
**ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО ИСПАНСКИ ЕЗИК**

**30 август 2013 г.**

**ВАРИАНТ 2**

**I. COMPRENSIÓN AUDITIVA**

**TEXTO No 1**

*Ahora vas a oír dos veces el texto.*

*Antes de oír por primera vez el texto, lee atentamente las preguntas. (1 min)*

*Durante la primera audición no puedes tomar notas ni responder a las preguntas.*

*Después de la primera audición marca la opción correcta en la Hoja de Respuestas. (5 min)*

*Durante la segunda audición puedes corregir las respuestas, si es necesario.*

*Al final puedes revisar las respuestas. (1 min)*

*Marca la opción correcta en la Hoja de Respuestas.*

**Un delfín “pide ayuda”**

- 1. El objetivo de la salida del grupo de buzos fue observar los delfines en el Océano Pacífico.**  
A) verdadero                      B) falso                      C) no hay información
- 2. El delfín se acercó y se apoyó en Keller Laros para pedir ayuda.**  
A) verdadero                      B) falso                      C) no hay información
- 3. El delfín se portó bien todo el tiempo necesario para su liberación.**  
A) verdadero                      B) falso                      C) no hay información
- 4. El instructor desenredó la línea de pesca para liberar al delfín.**  
A) verdadero                      B) falso                      C) no hay información
- 5. La propietaria de la empresa organizadora agradeció a los submarinistas por la salvación del delfín.**  
A) verdadero                      B) falso                      C) no hay información

## TEXTO No 2

*Ahora vas a oír dos veces el texto.*

*Antes de oír por primera vez el texto, lee atentamente las preguntas. (1 min)*

*Durante la primera audición no puedes tomar notas ni responder a las preguntas.*

*Después de la primera audición marca la opción correcta en la Hoja de Respuestas. (5 min)*

*Durante la segunda audición puedes corregir las respuestas, si es necesario.*

*Al final puedes revisar las respuestas. (1 min)*

*Marca la opción correcta en la Hoja de Respuestas.*

### Dedican concurso a la ciencia espacial

6. El concurso “La imagen de la Semana” fue organizado en Madrid.  
A) verdadero            B) falso            C) no hay información
  
7. En la imagen ganadora se ven todos los satélites de Júpiter.  
A) verdadero            B) falso            C) no hay información
  
8. La selección de las imágenes adicionales se hizo para destacar la gran variedad de fenómenos celestes presentados.  
A) verdadero            B) falso            C) no hay información
  
9. La Vía Láctea se puede ver en varias imágenes.  
A) verdadero            B) falso            C) no hay información
  
10. Entre las diez mejores imágenes dos son de autores españoles.  
A) verdadero            B) falso            C) no hay información

### TEXTO No 3

*Ahora vas a oír dos veces el texto.*

*Antes de oír por primera vez el texto, lee atentamente las preguntas. (1 min)*

*Durante la primera audición no puedes tomar notas ni responder a las preguntas.*

*Después de la primera audición marca la opción correcta en la Hoja de Respuestas. (5 min) Durante la segunda audición puedes corregir las respuestas, si es necesario.*

*Al final puedes revisar las respuestas. (1 min)*

*Marca la opción correcta en la Hoja de Respuestas.*

**¿Se extinguirá el café?**

**11. El estudio de los científicos británicos y etíopes se refiere al futuro de una especie del café.**

- A) verdadero                                      B) falso                                      C) no hay información

**12. El estudio advierte que para el año 2080...:**

- A) es posible la erradicación de 70 % del café arábigo.  
B) es posible la desaparición de 70% de la producción mundial de café.  
C) es posible la aumentación de 70% de las tierras de cultivo de café.

**13. Los científicos británicos y etíopes centraron su atención en la influencia del cambio climático...:**

- A) sobre la divulgación de las plagas y enfermedades.  
B) sobre la calidad de los suelos.  
C) sobre la diversidad genética.

**14. Entre los países productores de café los más afectados son los países africanos.**

- A) verdadero                                      B) falso                                      C) no hay información

**15. El café arábigo es muy apreciado... :**

- A) por madurar muy rápidamente.  
B) por su diversidad genética.  
C) por ser el más consumido.

## II. GRAMÁTICA Y VOCABULARIO

*Completa el texto marcando la variante más adecuada en la Hoja de Respuestas.*

### **Caminar evita la depresión**

La investigación, \_\_\_16\_\_\_ a cabo por un grupo de científicos de la universidad de Stirling, en Escocia, \_\_\_17\_\_\_ en ocho estudios en los que participaron un total de 341 pacientes. "La caminata tiene \_\_\_18\_\_\_ de poder ser practicada por gran parte de las personas, no \_\_\_19\_\_\_ costos, y es relativamente fácil incorporarla a la \_\_\_20\_\_\_ diaria", dicen los autores.

Una de cada diez personas \_\_\_21\_\_\_ la depresión en algún momento de su vida. A menudo \_\_\_22\_\_\_ como fatiga y una disminución de la \_\_\_23\_\_\_ física e intelectual, una intensa tristeza, sentimientos de \_\_\_24\_\_\_, pérdida de placer, una degradación del sueño y el apetito, etc.

Pese a que el problema puede ser \_\_\_25\_\_\_ con medicamentos, la práctica de ejercicios muchas veces es \_\_\_26\_\_\_ por el médico como una solución alternativa y divertida.

Además, hacer deporte al aire libre y en grupo mejora la salud mental porque nos distrae de los problemas, \_\_\_27\_\_\_ una sensación de control y liberando las hormonas del buen humor.

El truco está en \_\_\_28\_\_\_ con el tipo de ejercicio que te guste.

Los autores aseguran que con cinco \_\_\_29\_\_\_ semanales de 30 a 40 minutos es suficiente para recuperarse y empezar a sentirse mejor después de un episodio depresivo.

No obstante reconocen que hace falta \_\_\_30\_\_\_ más sobre el tema porque aún hay dudas sobre la duración, la velocidad y el escenario en donde la caminata debe ser realizada.

- |                      |                |                  |
|----------------------|----------------|------------------|
| 16. A) hecha         | B) traída      | C) llevada       |
| 17. A) se funda      | B) se basa     | C) está          |
| 18. A) la desventaja | B) la ventaja  | C) el valor      |
| 19. A) impone        | B) implica     | C) cuesta        |
| 20. A) adecuación    | B) rutina      | C) costumbre     |
| 21. A) afronta       | B) provoca     | C) aplica        |
| 22. A) se entiende   | B) se expone   | C) se manifiesta |
| 23. A) cualidad      | B) propiedad   | C) capacidad     |
| 24. A) inutilidad    | B) utilidad    | C) discapacidad  |
| 25. A) ocasionado    | B) tratado     | C) fabricado     |
| 26. A) ordenada      | B) recomendada | C) mandada       |

27. A) generando                      B) evocando                      C) eliminando  
28. A) hallar                            B) dar                                C) encontrar  
29. A) visitas                            B) clases                            C) sesiones  
30. A) aprender                        B) investigar                        C) dedicarse

*Marca la opción correcta en la Hoja de respuestas.*

**31. Los hijos de Lola y Miguel están desconcertados ... la separación de sus padres.**

- A) por                                    B) de                                    C) para                                    D) antes

**32. En época de crisis uno ni siquiera se permite soñar ... gastar ... caprichos.**

- A) con / para                        B) con / en                            C) a / en                                D) de / en

**33. Optamos por mejorar la producción ... una nueva tecnología.**

- A) introduciendo                    B) introducida                        C) con introducir                    D) de introducir

**34. Por favor, te ruego que ... más prudente al conducir.**

- A) eres                                    B) seas                                    C) estás                                    D) estés

**35. Tu compañero de piso tiene un carácter insoportable. Yo, en tu lugar, ... de vivienda.**

- A) cambiaré                            B) cambiaría                            C) haya cambiado                    D) cambiara

**36. La tormenta de anoche ... tremenda. Hoy muchas casas ... inundadas y sin techo.**

- A) fue / fueron                        B) ha sido / estaban                    C) estuvo / fueron                    D) fue / están

**37. Como no ... de pelear, os echaré de mi casa.**

- A) dejes                                    B) dejéis                                    C) dejáis                                    D) dejas

**38. En algunos países, hoy en día, ... por ley dejar a los menores solos en casa.**

- A) está prohibido                        B) es prohibido                        C) se prohibió                        D) fue prohibido

39. – Al final, ¿se comprarán la casa de campo tus padres?

- No, ... a que bajen los precios.

- A) esperando                      B) han esperado                      C) esperarán                      D) esperarían

40. El barco iba ..... nunca, siempre hacia el oeste.

- A) más rápido que                      B) tan rápido que                      C) más rápido de                      D) tan rápido como

41. Se comportaba igual que todos los días, como si no ... por el fracaso del proyecto.

- A) haya sufrido                      B) sufriera                      C) sufra                      D) sufrió

42. Para resolver este problema usted ... hacer un análisis profundo.

- A) hay que                      B) tiene                      C) suelen                      D) ha de

43. Al ver a Dolores, ... di cuenta de que mi amiga necesitaba ayuda y no reproches.

- A) se me                      B) me                      C) se                      D) se le

44. Mario, ¿te queda ... de dinero? Tienes que comprar un regalo a la abuela.

- A) mucho                      B) algo                      C) algún                      D) más

45. - ¿Sabes?, Pepe me ... de confesar que jamás hasta ahora ... un original de Goya.

- A) acaba /ve                      B) acabó / habría visto                      C) acaba / había visto                      D) acaba / vio

### III. COMPRENSIÓN DE LECTURA

#### TEXTO N° 1

*Lee atentamente el texto que sigue.*

#### **Los jóvenes, los más endeudados**

Los datos que ofrece el Consejo de Consumidores y Usuarios (CCU) son demoledores: aproximadamente dos de cada tres jóvenes españoles de entre 25 y 35 están pagando un crédito, un préstamo personal o una hipoteca. Y, aunque es lógico que sean ellos los que estén más endeudados, sobre todo por el esfuerzo que supone la compra de vivienda.

Uno de cada dos hogares españoles tiene deudas pendientes por la compra de vehículos o vivienda, según constatan los últimos datos recogidos por el Banco de España. Actualmente, el esfuerzo que tendría que hacer un joven para comprarse una vivienda se situaría entre el 85,9% y el 130% de su salario.

Es decir, sus ingresos mínimos necesarios para adquirir una vivienda deberían rondar los 41.000 euros anuales, cuando el salario medio de una persona menor de 35 es de 14.577 euros al año. Con el alquiler, la cosa mejora, pero no demasiado.

Un inquilino joven gasta el 47,9% de su sueldo en pagar el alquiler de su piso, según un informe elaborado por el Observatorio Joven de Vivienda dependiente del Consejo de la Juventud de España. Este porcentaje continúa estando muy por encima del 30% de los ingresos que los expertos recomiendan dedicar a la vivienda.

Además, el problema se agudiza porque ahora resulta que los jóvenes son uno de los grupos de población más castigados por el desempleo. Uno de cada cinco españoles de 18 a 24 años forma parte de un nuevo grupo social, los conocidos como 'ni-ni', o sea, los que ni estudian ni trabajan.

La falta de efectivo hace que se haya disparado el uso de las tarjetas de crédito entre los jóvenes, no solo españoles, sino de todo el mundo. Los usuarios de este tipo de financiación de entre 21 y 30 años de edad son los más propensos a tener un alto nivel de endeudamiento, al menos así lo indica un estudio reciente.

Según explica el documento, el 60% de los veinteañeros usuarios de tarjetas de los países con mayor índice de desarrollo, entre ellos España, presentan un mayor endeudamiento y menor capacidad de ahorro cuanto más se acercan a los 30 años.

La deuda de estos jóvenes puede llegar a alcanzar los 35.000 euros en las naciones con economías más potentes, como Estados Unidos y la eurozona, mientras que los niveles en los países en vía de desarrollo rara vez supera los 9.000 euros.

Esto demuestra que el acceso al crédito fácil hipoteca más el futuro de los jóvenes del llamado primer mundo que el de quienes residen en territorios con un sistema financiero menos desarrollado.

*Marca la opción correcta en la Hoja de Respuestas.*

**46. El Consejo de Consumidores y Usuarios (CCU) ha investigado el estado de endeudamiento de las familias españolas entre 25 y 35 años.**

- A) verdadero                      B) falso                      C) no hay información

**47. Los datos del Banco de España muestran que la mitad de las familias españolas tiene alguna deuda pendiente.**

- A) verdadero                      B) falso                      C) no hay información

**48. De momento los ingresos de los jóvenes están muy por debajo de los supuestamente necesarios para adquirir una vivienda.**

- A) verdadero                      B) falso                      C) no hay información

**49. Los llamados ‘ni-ni’ siguen viviendo con sus padres.**

- A) verdadero                      B) falso                      C) no hay información

**50. Según los datos, un joven de 29 años puede ahorrar dinero sin ningún problema.**

- A) verdadero                      B) falso                      C) no hay información

*Contesta con tus propias palabras a las preguntas en el Cuadernillo de Respuestas para las preguntas abiertas.*

**51. ¿Por qué los jóvenes en el mundo entero utilizan mucho las tarjetas de crédito?**

**52. ¿Cómo afecta el endeudamiento a los jóvenes en los distintos países?**

## **TEXTO No 2**

*Lee atentamente el texto que sigue.*

### **Pulsar “Responder a todos”...**

El mundo de los negocios es una guerra, y la información es el arma más valiosa. Los inversores y los presidentes de grandes compañías lo saben, por eso su mayor temor no son las crisis económicas, sino un pequeño botón virtual incluido en todas las aplicaciones de correo electrónico y que esconde su peligrosidad tras un nombre aparentemente inofensivo: 'Responder a todos'.

Esta opción es la principal responsable de las filtraciones de información empresarial. De hecho, algunas multinacionales han optado por bloquear el 'Responder a todos' en sus aplicaciones de email corporativo. La decisión justificaba la medida explicando que “así únicamente se copiará en el email a quienes realmente sea necesario”, además de “reducir el número de mensajes 'basura' y liberar espacio en los servidores”.



El jefe de análisis de la firma Basex ha explicado que por cada 100 destinatarios incluidos sin necesidad en una cadena de correos electrónicos se pierden hasta ocho horas de productividad en el trabajo entre el tiempo que se tarda en leer el mensaje, borrarlo y volver a concentrarnos en lo que estábamos haciendo.

Además de un asunto de espionaje industrial o de filtraciones de información confidencial, el enviar un correo masivo con el 'Responder a todos' puede resultar un importante conflicto laboral. Así Bill Cochran, un importante funcionario de la compañía de publicidad Richards Group, en lugar de enviar un email a su jefe con la opinión personal y profesional sobre sus subordinados se lo remitió a toda la empresa.

En los últimos meses también ha protagonizado los titulares de varios medios británicos el despido de un alto directivo de 39 años. Todo en su vida era perfecto hasta que el botón de 'Responder a todos' se cruzó en su vida. Después de una mala noche en la que apenas había dormido atendiendo a su hija de dos años y una discusión con su jefe, decidió responder a un joven, que le incluyó en la lista abierta de 4.000 personas a las que había enviado su currículum por correo electrónico.

Dicho directivo no tuvo piedad con el joven. En un email titulado "Que te jodan", llamaba "idiota" al candidato y le acusaba de haber mandado un correo basura a miles de altos funcionarios. Con lo que no contaba era con que, en su ataque de ira, él cometería el mismo error 'imperdonable' y les reenviaría su respuesta a las 4.000 personas incluidas en la lista. En el mismo momento que hizo 'click' en el botón de enviar, puso fin a su carrera.

***Contesta con tus propias palabras a las preguntas en el Cuadernillo de Respuestas para las preguntas abiertas.***

- 53. ¿Por qué el botón virtual “Responder a todos” hace tanto miedo a los inversores y los presidentes de grandes compañías?**
- 54. ¿Cómo resuelven el problema de la filtración de información empresarial algunas multinacionales?**
- 55. ¿Cómo dichas compañías justifican su decisión?**
- 56. ¿A qué conclusiones ha llegado el jefe de análisis de Basex?**
- 57. ¿Qué base estadística usa el jefe de análisis de Basex para calcular las pérdidas de los correos inútiles?**
- 58. ¿Qué puede resultar el enviar correos masivos con el 'Responder a todos'?**
- 59. ¿Por qué el directivo de 39 años cometió el error “imperdonable”?**
- 60. ¿Cuál era la consecuencia para él?**

#### **IV. EXPRESIÓN ESCRITA**

*Escoge una de las dos opciones que se te proponen.*

*Escribe una redacción de 160-170 palabras en el Cuadernillo de Respuestas para las preguntas abiertas.*

##### **1. La llave del mundo son las palabras**

- ¿Para qué nos sirven las palabras?
- ¿Sabemos expresar nuestras inquietudes y pensamientos?
- ¿Cuáles son las palabras más hermosas para ti? ¿A quién las dirías?
- ¿Por qué la llave del mundo son las palabras?

##### **2. Los jóvenes de hoy**

- Aspecto físico, capacidades intelectuales.
- ¿Se parecen o no a sus padres?
- ¿Se puede hablar de I-phone generación?
- ¿Cómo te inscribes tú en la joven generación?

**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**  
**ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО ИСПАНСКИ ЕЗИК**

**30 август 2013 г.**

**ВАРИАНТ 2**

*Ползва се само от учителя-консултант при необходимост!*

**I. COMPRENSIÓN AUDITIVA**

**TEXTO No 1**

**Los alumnos van a oír dos veces el texto.**

**Antes de oír por primera vez el texto los alumnos leen atentamente las preguntas.  
(2 min.)**

**Durante la primera audición no pueden tomar notas ni responder a las preguntas.  
Después de la primera audición pueden marcar la opción correcta en la Hoja de  
Respuestas. (5 min.)**

**Durante la segunda audición pueden corregir las respuestas, si es necesario.  
Al final pueden revisar las respuestas. (2 min.)**

**Un delfín 'pide ayuda'**

Un grupo de buzos se convirtió en el salvador inesperado de un delfín que acudió a ellos en busca de ayuda para liberarse de una línea de pesca clavada con un anzuelo en su aleta pectoral izquierda.

Todo sucedió cuando un grupo de submarinistas se encontraba observando pulpos en el Océano Pacífico cerca de Hawaii. El instructor del grupo Keller Laros se dio cuenta de que el animal mostraba dificultad de movimientos. La manera en que vino y se apoyó en él no le dejó lugar a dudas de que estaba buscando ayuda.

Al percatarse del problema, Laros trató de desenredar la línea de pesca de la aleta. El animal se mostró paciente y sumiso en todo momento, dejando su bienestar en manos de los buceadores.

Ante la dificultad de la operación, el instructor optó por usar una navaja para cortar la línea y así facilitar los movimientos del delfín. Después, el mismo animal, tras liberarse, subió a la superficie para tomar aire y regresó para que Laros extrajera el anzuelo.

Todo el proceso fue grabado por la propietaria de la empresa organizadora de la salida que confesó que "estaba en el momento adecuado en el lugar correcto y se sentía honrada de compartir las imágenes con todos en un vídeo colgado en Youtube" y aprovechó la ocasión para pedir a todo el mundo tomar "mejores decisiones sobre el océano y las criaturas que lo habitan".

## **TEXTO No 2**

**Los alumnos van a oír dos veces el texto.**

**Antes de oír por primera vez el texto los alumnos leen atentamente las preguntas.**

**(1 min.)**

**Durante la primera audición no pueden tomar notas ni responder a las preguntas.**

**Después de la primera audición pueden marcar la opción correcta en la Hoja de Respuestas. (5 min.)**

**Durante la segunda audición pueden corregir las respuestas, si es necesario.**

**Al final pueden revisar las respuestas. (1 min.)**

### **Dedican concurso a la ciencia espacial**

La Agencia Espacial Europea realizó el primer concurso de fotografías llamado "La imagen de la Semana", el cual está dedicado a la ciencia espacial. De 120 imágenes que participaron la ganadora fue la imagen que muestra la conjunción de Júpiter con sus cuatro lunas.

El español Antonio Peña, el ganador, tomó la fotografía el pasado 2 de noviembre e hizo dos imágenes con diferentes tiempos de exposición con el fin de captar los detalles de las lunas del sistema de Júpiter. Con un montaje fotográfico él reunió la conjunción de Júpiter y sus cuatro satélites de mayor tamaño junto con la Luna de la Tierra.

Las imágenes que participaron en el concurso tocaron diferentes áreas del tema, por lo que los jueces seleccionaron una docena de imágenes adicionales para destacar el abanico de temas celestes que cautiva la imaginación del hombre.

Una de las imágenes participantes muestra la Vía Láctea. Otra imagen muestra auroras boreales. En las fotografías se muestran eventos peculiares como el reciente eclipse total del Sol y el tránsito de Venus, así como imágenes del espacio profundo en las que se aprecia la galaxia y otros objetos cósmicos.

De las 120 imágenes presentadas a este concurso, un segundo ciudadano español colocó su fotografía entre las diez mejores.

### **TEXTO No 3**

**Los alumnos van a oír dos veces el texto.**

**Antes de oír por primera vez el texto los alumnos leen atentamente las preguntas. (1 min.)**

**Durante la primera audición no pueden tomar notas ni responder a las preguntas. Después de la primera audición pueden marcar la opción correcta en la Hoja de Respuestas. (5 min.)**

**Durante la segunda audición pueden corregir las respuestas, si es necesario.**

**Al final pueden revisar las respuestas. (1 min.)**

#### **¿Se extinguirá el café?**

Levantarse por la mañana y recibir el tan necesario "empujón" de la cafeína en el desayuno puede llegar a convertirse en un lujo, o incluso en una quimera, debido al efecto que el cambio climático podría tener en el cultivo del arbusto productor del café arábigo.

La advertencia se desprende de un reciente estudio sobre el café arábigo de investigadores británicos y etíopes. Según ellos el 70% de la producción mundial de café podría desaparecer hasta el año 2080.

El estudio se centró en el modo en que el cambio climático podría transformar los suelos en improductivos ya que este arbusto es muy vulnerable a los cambios de temperatura. Otros peligros como las plagas y las enfermedades no han sido objeto del estudio.

La reducción de tierras adecuadas para el cultivo del café arábigo, según el estudio, podría llegar en el año 2080 hasta el 90 e incluso hasta el 100%.

Las conclusiones: "existe un alto riesgo de extinción" y la economía de muchos países productores podría verse enormemente afectada. Y eso sin tener en cuenta el peligro de la deforestación que sufren las áreas donde se cultiva.

La mayor parte del café que consumimos, el arábigo, es muy apreciado por su diversidad genética. Este café crece muy bien entre los 18 y 21°C de temperatura. Cuando se eleva un poquito la temperatura sobre este intervalo, la planta madura demasiado deprisa (lo cual afecta al sabor) o crece demasiado despacio.

**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**

**ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО  
ИСПАНСКИ ЕЗИК**

**ВАРИАНТ № 2**  
**30 август 2013 година**

**Ключ с верните отговори**

**Въпроси с избран отговор**

Въпрос №	Верен отговор	Брой точки
1.	B	1
2.	A	1
3.	A	1
4.	B	1
5.	C	1
6.	C	1
7.	A	1
8.	A	1
9.	B	1
10.	A	1
11.	A	1
12.	B	1
13.	B	1
14.	C	1
15.	B	1
16.	C	1
17.	B	1
18.	B	1
19.	B	1
20.	B	1
21.	A	1
22.	C	1
23.	C	1
24.	A	1
25.	B	1

Въпрос №	Верен отговор	Брой точки
26.	B	1
27.	A	1
28.	B	1
29.	C	1
30.	B	1
31.	A	1
32.	B	1
33.	A	1
34.	B	1
35.	B	1
36.	D	1
37.	B	1
38.	A	1
39.	C	1
40.	A	1
41.	B	1
42.	D	1
43.	B	1
44.	B	1
45.	C	1
46.	B	1
47.	A	1
48.	A	1
49.	C	1
50.	B	1

**Въпроси със свободен отговор**

Въпросите от 51 до 60 са отворени. Всеки отворен въпрос носи 2 точки.

При проверката на отворените въпроси не се вземат предвид правописни и граматични грешки.

В отговора се оценява единствено съответствието между информацията в него с тази в текста. В случай, че информацията е непълна, се поставя една точка. При несъответствие на информацията в отговора с текста или при липса на отговор не се присъждат точки.

**NB. За буквално преписан от текста отговор се отнема 0.5 точка!**

Отговорите на отворените въпроси са примерни. Приема се за верен всеки отговор, формулиран по различен начин, но съответстващ на информацията в текста, върху която е зададен въпросът.

**51. por ejemplo: Por la falta de efectivo.**

**52. por ejemplo: Los jóvenes de los países más desarrollados tienen más deudas que los jóvenes de los países en vía de desarrollo.**

**53. por ejemplo: El mundo de los negocios es una guerra con crisis económicas, descensos de ventas, vaivenes de los mercados financieros donde el arma más valiosa es la información.**

**54. por ejemplo: Algunas compañías han bloqueado el botón ‘Responder a todos’ en las aplicaciones de email corporativo.**

**55. por ejemplo: De este modo se copiarán solamente las direcciones necesarias, se reducirá el número de mensajes ‘basura’ y se liberará espacio en los servidores.**

**56. por ejemplo: Se pierden hasta ocho horas de productividad en el trabajo. /Se pierde tiempo. / Baja la productividad a causa del tiempo perdido.**

**57. por ejemplo: El tiempo perdido por cada 100 destinatarios incluidos sin necesidad en la cadena de correos electrónicos.**

**58. por ejemplo: Filtración de información, conflictos laborales, disgustos personales.**

**59. por ejemplo: A causa del cansancio de una noche de insomnio, la disputa con el jefe y la irritación de tener que leer un correo que consideraba ‘basura’.**

**60. por ejemplo: Ese error puso fin a su carrera./ El directivo perdió su trabajo.**

**Критериите за оценяване на създадения текст са следните:**

1. Съответствие със зададената тема, смисленост и логическа последователност на изложението: от 0 до 7 точки.
2. Спазване на зададения обем: от 0 до 3 точки.
3. Правилна и точна употреба на лексиката: от 0 до 9 точки.
4. Спазване на граматичните норми и правила: от 0 до 9 точки.
5. Правопис (не се санкционират пунктуационни и правописни грешки, които не пречат на разбирането): от 0 до 2 точки.