



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.06

**„Подобряване на качеството на образованието в средишните училища
чрез въвеждане на целодневна организация на учебния процес“**

*Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз*



Европейски социален фонд

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ПРОТОКОЛ № 2

Днес, 06.01.2015 г., от 14.00 ч., в залата на четвъртия етаж в сградата на Министерството на образованието и науката, находяща се в гр. София, бул. „Княз Дондуков“ № 2А, продължи работа комисията за провеждане на открита процедура за възлагане на обществена поръчка с предмет **„Анализ и оценка на влиянието на целодневната организация на учебния процес върху качеството на образователните услуги, предоставяни от средишните училища“**.

Комисията, назначена със Заповед № РД 09-1437/16.09.2014 г., изменена със Заповед № РД 09-1691/16.10.2014 г. и Заповед № РД 09-1981/18.12.2014 г. на главния секретар на Министерството на образованието и науката, продължи работа в следния състав:

Председател:

Соня Дончева – младши експерт в дирекция „Държавна собственост и обществени поръчки“ в Министерството на образованието и науката и координатор по проект 051PO001-3.1.06 “Подобряване на качеството на образованието в средишните училища чрез въвеждане на целодневна организация на учебния процес”.

Членове:

Наталия Михалевска – началник на отдел в дирекция „Организация, контрол и инспектиране“ в Министерството на образованието и науката и координатор „средишни училища“ по проект 051PO001-3.1.06 “Подобряване на качеството на образованието в средишните училища чрез въвеждане на целодневна организация на учебния процес”.

Валентина Иванова – главен експерт в дирекция „Образователни програми и образователно съдържание“ в Министерството на образованието и науката.

Ели Тричкова – началник на отдел в дирекция „Организация, контрол и инспектиране“ в Министерството на образованието и науката и координатор „средишни



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.06

„Подобряване на качеството на образованието в средищните училища чрез въвеждане на целодневна организация на учебния процес“

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“, съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

училища“ по проект 051PO001-3.1.06 “Подобряване на качеството на образованието в средищните училища чрез въвеждане на целодневна организация на учебния процес”.

Милен Ботев – главен експерт в дирекция “Финанси” в Министерството на образованието и науката и координатор по проект 051PO001-3.1.06 “Подобряване на качеството на образованието в средищните училища чрез въвеждане на целодневна организация на учебния процес” – резервен член, включил се в работата на комисията на мястото на нейния редовен член Цветелина Николова.

В началото на заседанието председателят на комисията уведоми нейните членове, че в изпълнение на решението на комисията, на 17.12.2014 г. е изпратил до участниците в процедурата протокола, отразяващ констатациите на комисията относно наличието и редовността на представените документи в пликове № 1, като им е указал, че следва да представят изисканите документи в срок до 5 работни дни от получаване на протокола.

В указания срок и седемте участници в процедурата са представили в деловодството на министерството запечатани пликове, както следва:

- Консорциум „ПРОСВЕТА МАРКЕТ ЛИНКС“ е внесъл запечатан плик с вх. № 01/22.12.2014 г.

- ДЗДД „Оценка на целодневното обучение“ е внесъл запечатан плик с вх. № 02/ 22.12.2014 г.

- Обединение „Целодневно обучение“ е внесъл запечатан плик с вх. № 03/ 23.12.2014 г.

- Обединение „Партньори за качествено образование“ е внесъл запечатан плик с вх. № 04/29.12.2014 г.

- Обединение „МОДУС“ е внесъл запечатан плик с вх. № 05/ 29.12.2014 г.

- Обединение „Аналитикс“ е внесъл запечатан плик с вх. № 06/ 29.12.2014 г.

- Обединение „Капацитет за бъдещето“ е внесъл запечатан плик с вх. № 07/ 29.12.2014 г.



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.06

„Подобряване на качеството на образованието в средишните училища
чрез въвеждане на целодневна организация на учебния процес“
Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

Прегледът на допълнително представените от участниците документи за подбор, и на тези, съдържащи се в пликове № 1 от офертите, позволява да се направи извод, че те в съвкупност отговарят на изискванията на Закона за обществените поръчки и на възложителя и удостоверяват покриването на поставените от възложителя критерии за подбор.

Предвид обстоятелството, че след прегледа на допълнително представените документи се установи, че всички участници са удостоверили покриването на поставените от възложителя критерии за подбор, комисията предлага на възложителя всички оферти да бъдат допуснати до класиране.

Прегледът на утвърдената документация показва, че оценяването трябва да се извърши по критерия „икономически най-изгодна оферта“, при показатели, относителна тежест на показателите и методика за определяне на комплексната оценка на офертите, както следва:

Показатели за оценяване

Показател 1 (ТО) – Оценка на техническата оферта на участника – тежест в оценката 70%;

Показател 2 (ЦО) - Оценка на ценовата оферта на участника – тежест в оценката 30%.

КО = ТО + ЦО

КО – комплексна оценка

КО се закръглява до втория знак след десетичната запетая.

Максималната стойност на общата оценка **КО** е 100.

Предвид обстоятелството, че показател **ЦО** представлява оценка на предложената цена, посочена в ценовите предложения на участниците, към настоящия момент този показател не може да се оценява. Съгласно утвърдената документация комисията следва да изчисли стойността на показател **ТО** и да я умножи по относителната му тежест, за да получи техническата оценка на офертите на всеки от участниците в процедурата.

Съгласно утвърдената методика техническата оценка се определя по следния начин:

Инвестира във вашето бъдеще!



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.06

„Подобряване на качеството на образованието в средишните училища чрез въвеждане на целодневна организация на учебния процес“

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“, съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

Показател 1. Оценка на техническата оферта на участника

По този показател се извършва оценка на методологиите за изпълнение на дейността по създаване на система за проследяване на образователните резултати на учениците, включени в целодневната организация на учебния процес и анализ на резултатите от проследяването, приложени в пликове № 2 от офертите на участниците.

Оценката на всеки от членовете на комисията се обективира в индивидуален лист за оценка, като оценяването на офертите се придружава от мотиви, разясняващи кои от обстоятелствата, релевантни за оценката по посочения подпоказател, са налице за конкретната оферта. Мотивите трябва да се базират на преценката относно съответствието на методологията по отношение на относимите към оценката на съответния подпоказател елементи, съгласно приложената по-долу таблица.

*Точни указания за определяне на техническата оценка на офертата
Таблица за Техническа оценка*

ТЕХНИЧЕСКА ОЦЕНКА	Да/Не	макс. т.
Област 1: Адекватност на предложената методология за изпълнение на дейността по създаване на система за проследяване на образователните резултати на учениците, включени в целодневната организация на учебния процес и анализ на резултатите от проследяването.		40
Област 2: Адекватност на предвидените етапи на изпълнение на поръчката, от гледна точка на ресурсната осигуреност на изпълнението.		15
Област 3: Описание на процеса на апробиране на тестовите.		15

Начин на формиране на техническата оценка (Tn)

Техническата оценка (Tn) се формира като средна аритметична величина от експертните оценки на членовете на комисията, като включва оценките на предложенията по всяка от трите области в трите таблици за Техническата оценка.

Области на оценяване (подпоказатели)	Констатации относно офертата	Максимална оценка при съответната констатация

Инвестира във вашето бъдеще!



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.06

**„Подобряване на качеството на образованието в средишните училища
чрез въвеждане на целодневна организация на учебния процес“**
*Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз*



Европейски социален фонд

<p>Област 1: Адекватност на предложената методология за изпълнение на дейността по създаване на система за проследяване на образователните резултати на учениците, включени в целодневната организация на учебния процес и анализ на резултатите от проследяването.</p>		<p>40 точки</p>
<p>1.1. Оценка на предложения механизъм за определяне на извадката от училища, в които ще се проведат тестове на учениците.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Предложената система от критерии, формираща механизма на избор на училищата, е детайлно описана. - Изложена е подробна аргументация, подкрепяща избора на всеки от критериите. - Логично са развити аргументите относно релевантността на критериите от гледна точка на целта на поръчката. 	<p>8 точки</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Предложената система от критерии, формираща механизма на избор на училищата, е детайлно описана. - Изложена е подробна аргументация, подкрепяща избора на всеки от критериите. 	<p>6 точки</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Предложената система от критерии, формираща механизма на избор на училищата, е детайлно описана. - Аргументацията относно избора на критериите не е подробна и/или не обхваща всички критерии. 	<p>4 точки</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Предложената система от критерии, формираща механизма на избор на училищата, е схематично описана. - Аргументацията относно избора на критериите не е подробна и/или не обхваща всички критерии. 	<p>2 точки</p>

Инвестира във вашето бъдеще!



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.06

„Подобряване на качеството на образованието в средишните училища
чрез въвеждане на целодневна организация на учебния процес“
Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

1.2. Оценка на предложения механизъм за определяне на учениците, които да положат тестове.	- Предложената система от критерии, формираща механизма на избор на ученици, е детайлно описана. - Изложена е подробна аргументация, подкрепяща избора на всеки от критериите. - Логично са развити аргументите относно релевантността на критериите от гледна точка на целта на поръчката.	8 точки
	- Предложената система от критерии, формираща механизма на избор на учениците, е детайлно описана. - Изложена е подробна аргументация, подкрепяща избора на всеки от критериите.	6 точки
	- Предложената система от критерии, формираща механизма на избор на учениците, е детайлно описана. - Аргументацията относно избора на критериите не е подробна и/или не обхваща всички критерии.	4 точки
	- Предложената система от критерии, формираща механизма на избор на училищата, е схематично описана. - Аргументацията относно избора на критериите не е подробна и/или не обхваща всички критерии.	2 точки
1.3. Оценка на предложената структура на анализа на образователните резултати на учениците според годишните оценки по учебните предмети Математика и Български език и литература.	- Предложената структура на анализа на образователните резултати на учениците според годишните оценки по учебните предмети Математика и Български език и литература е детайлно описана. - Изложена е подробна аргументация, подкрепяща предложената структура. - Логично са развити аргументите относно релевантността на структурата от гледна точка на целта на поръчката.	8 точки
	- Предложената структура на анализа на	6 точки



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.06

„Подобряване на качеството на образованието в средишните училища
чрез въвеждане на целодневна организация на учебния процес“
Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

	<p>образователните резултати на учениците според годишните оценки по учебните предмети Математика и Български език и литература, е детайлно описана.</p> <p>- Изложена е подробна аргументация, подкрепяща предложената структура.</p>	
	<p>- Предложената структура на анализа на образователните резултати на учениците според годишните оценки по учебните предмети Математика и Български език и литература, е детайлно описана.</p> <p>- Аргументацията относно предложената структура е схематична.</p>	4 точки
	<p>- Предложената структура на анализа на образователните резултати на учениците според годишните оценки по учебните предмети Математика и Български език и литература, е схематично описана.</p> <p>- Аргументацията относно предложената структура е схематична.</p>	2 точки
1.4. Оценка на предложената структура на анализа на образователните резултати на учениците според резултатите от външното оценяване след 4-ти клас за периода от 2011/12 г. по учебните предмети Математика и Български език и литература.	<p>- Предложената структура на анализа на образователните резултати на учениците според резултатите от външното оценяване след 4-ти клас за периода от 2011/12 г. по учебните предмети Математика и Български език и литература, е детайлно описана.</p> <p>- Изложена е подробна аргументация, подкрепяща предложената структура.</p> <p>- Логично са развити аргументите относно релеванността на структурата от гледна точка на целта на поръчката.</p>	8 точки
	<p>- Предложената структура на анализа на образователните резултати на учениците според резултатите от външното оценяване след 4-ти клас за периода от 2011/12 г. по учебните предмети Математика и Български език и литература, е детайлно описана.</p> <p>- Изложена е подробна аргументация,</p>	6 точки



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.06

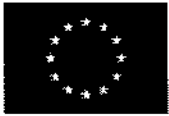
**„Подобряване на качеството на образованието в средишните училища
чрез въвеждане на целодневна организация на учебния процес“**

*Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз*



Европейски социален фонд

	подкрепяща предложената структура.	
	- Предложената структура на анализа на образователните резултати на учениците според резултатите от външното оценяване след 4-ти клас за периода от 2011/12 г. по учебните предмети Математика и Български език и литература, е детайлно описана. - Аргументацията относно предложената структура е схематична.	4 точки
	- Предложената структура на анализа на образователните резултати на учениците според резултатите от външното оценяване след 4-ти клас за периода от 2011/12 г. по учебните предмети Математика и Български език и литература, е схематично описана. - Аргументацията относно предложената структура е схематична.	2 точки
1.5. Оценка на предложената структура на анализа на резултатите от тестове по учебните предмети Математика и Български език и литература на учениците от 3 до 8 клас.	- Предложената структура на анализа на резултатите от тестове по учебните предмети Математика и Български език и литература на учениците от 3 до 8 клас, е детайлно описана. - Изложена е подробна аргументация, подкрепяща предложената структура. - Логично са развити аргументите относно релевантността на структурата от гледна точка на целта на поръчката.	8 точки
	- Предложената структура на анализа на резултатите от тестове по учебните предмети Математика и Български език и литература на учениците от 3 до 8 клас, е детайлно описана. - Изложена е подробна аргументация, подкрепяща предложената структура.	6 точки
	- Предложената структура на анализа на резултатите от тестове по учебните предмети Математика и Български език и литература на учениците от 3 до 8	4 точки



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.06

**„Подобряване на качеството на образованието в средишните училища
чрез въвеждане на целодневна организация на учебния процес“**
*Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз*



Европейски социален фонд

	<p>клас, е детайлно описана.</p> <p>- Аргументацията относно предложената структура е схематична.</p>	
	<p>- Предложената структура на анализа на резултатите от тестове по учебните предмети Математика и Български език и литература на учениците от 3 до 8 клас, е схематично описана.</p> <p>- Аргументацията относно предложената структура е схематична.</p>	2 точки
Област 2: Адекватност на предвидените етапи на изпълнение на поръчката, от гледна точка на ресурсната осигуреност на изпълнението	<p>- Участникът е разпределил дейностите за изпълнение на поръчката в етапи, чиято последователност и взаимовръзка осигурява логично развитие на процесите по изследване на елементите на оценката на образователните резултати, посочени в техническото задание и анализът на резултатите от изследванията.</p> <p>- Осъществяването на дейностите във времето е разпределено при отчитане на кадровото осигуряване на изпълнението, удостоверено с представените в плик 1 документи и съдържащото се в плик 2 предложение за екип от представители на изпълнителя в училищата по време на провеждане на тестовете.</p>	15 точки
	<p>- Участникът е разпределил дейностите за изпълнение на поръчката в етапи, чиято последователност и взаимовръзка осигурява логично развитие на процесите по изследване на елементите на оценката на образователните резултати, посочени в техническото задание и анализът на резултатите от изследванията.</p> <p>- Осъществяването на дейностите във</p>	10 точки



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.06

„Подобряване на качеството на образованието в средишните училища
чрез въвеждане на целодневна организация на учебния процес“

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

	<p>времето не е разпределено при отчитане на кадровото осигуряване на изпълнението, удостоверено с представените в плик 1 документи и съдържащото се в плик 2 предложение за екип от представители на изпълнителя в училищата по време на провеждане на тестовете.</p> <p>- Участникът е разпределил дейностите за изпълнение на поръчката в етапи, чиято последователност и взаимовръзка не осигурява логично развитие на процесите по изследване на елементите на оценката на образователните резултати, посочени в техническото задание и анализът на резултатите от изследванията.</p> <p>- Осъществяването на дейностите във времето не е разпределено при отчитане на кадровото осигуряване на изпълнението, удостоверено с представените в плик 1 документи и съдържащото се в плик 2 предложение за екип от представители на изпълнителя в училищата по време на провеждане на тестовете.</p>	<p>5 точки</p>
<p>Област 3: Описание на процеса на апробиране на тестовете.</p>	<p>- Дейностите по създаване, апробиране и провеждане на тестовете са описани подробно.</p> <p>- Аргументирана е потребността от всички описани от участника етапи на апробацията на тестовете.</p> <p>- Предвидените дейности по създаване, апробиране и провеждане на тестовете отчитат възприетите в научната теория и в практиката изисквания към процеса по апробация на тестове.</p>	<p>15 точки</p>



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.06

„Подобряване на качеството на образованието в средишните училища чрез въвеждане на целодневна организация на учебния процес“

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“, съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

	<ul style="list-style-type: none"> - Дейностите по създаване, апробиране и провеждане на тестовете са описани подробно. - Аргументирана е потребността от всички описани от участника етапи на апробацията на тестовете. - Предвидените дейности по създаване, апробиране и провеждане на тестовете не отчитат възприетите в научната теория и в практиката изисквания към процеса по апробация на тестове. 	10 точки
	<ul style="list-style-type: none"> - Дейностите по създаване, апробиране и провеждане на тестовете са описани подробно. - Потребността от някои от описаните от участника етапи на апробацията на тестовете не е аргументирана. - Предвидените дейности по създаване, апробиране и провеждане на тестовете не отчитат възприетите в научната теория и в практиката изисквания към процеса по апробация на тестове. 	5 точки

Забележки:

1. За да се прецени доколко предвидените дейности по създаване, апробиране и провеждане на тестовете отчитат възприетите в научната теория и в практиката изисквания към процеса по апробация на тестове, в методологията трябва да се съдържа аргументацията относно предложените действия, с позоваване на теоретичните и/или изведени от практиката изисквания, приложими към тях.

2. За нуждите на техническата оценка се дава следното определение на някои от използваните в методиката понятия:

Детайлно описание – описание, в което ясно и подробно е представено виждането на участника относно предложената система от критерии, съответно относно предложената структура на анализа. Детайлно е описанието, което позволява недвусмислено да се отграничат различните елементи от описаната система/структура, като всеки от тях е подробно описан по начин, разкриващ основните му характеристики.

Схематично описание – описание, което дава само обща представа относно виждането на участника относно предложената система от критерии, съответно относно предложената структура на анализа. Схематично е описанието, при което различните елементи от описаната система/структура, са описани по начин, който не позволява



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.06

„Подобряване на качеството на образованието в средните училища чрез въвеждане на целодневна организация на учебния процес“

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“, съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

отграничаването им един от друг или не дава информацията относно основните характеристики на всеки от елементите.

Подробна аргументация – предложението на участника относно структура или критерии е придружено с конкретна и относима към целта на поръчката аргументация относно релевантността на предложените структура/критерии.

Схематична аргументация – аргументите на участника относно релевантността на предложените от него структура или критерии са повърхностни и/или неотносими към целта на поръчката.

Логично развитие – начин на описание на предложените от участника процеси, съответно на представените аргументи, който не противоречи на правилата на формалната логика.

Общата максимална стойност на техническата оценка е 70 точки.

На заседанията, проведени на 13, 20, 22, 24, 28, 29 и 30 януари и 4 февруари 2015 г., членовете на комисията оцениха по утвърдената методика предложените за изпълнение на поръчката, съдържащи се в плик 2 на участниците, допуснатите до класиране в процедурата.

Отразяващите оценяването 35 карти за оценка, представляват неразделна част от настоящия протокол.

Прегледът на картите показва, че всички членове на комисията са единодушни, че предложението за изпълнение на поръчката на участника Обединение „Капацитет за бъдещето“ не отговаря на изискванията на възложителя, залегнали в утвърдената документация.

В чл. 54, ал. 1 от ЗОП е предвидено изрично изискване за участника да представи оферта, при изготвянето на която да се е придържал точно към обявените от възложителя условия, а ал. 2 на същия член ограничава възможността на участниците да променят офертите си само до изтичане на срока на тяхното подаване. Съгласно т. 14.2. от Раздел VI „Изисквания към изпълнението на поръчката, отчетността и мерките за публичност“ на Част III „Описание на обществената поръчка (Техническо задание)“ на утвърдената документация: „Провеждането на тестовете по Математика и Български език и литература трябва да стане в различни дни, разположени в две последователни седмици“. В предложението от участника график за провеждане на тестовете, на стр. 29 е предвидено те да бъдат проведени в 3 последователни седмици. От систематичното място на изискването и начин, по който е формулирано, е видно, че се касае за императивно условие на възложителя, с което всички участници е трябвало да се съобразят, подготвяйки офертата си. Участникът



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.06

„Подобряване на качеството на образованието в средните училища чрез въвеждане на целодневна организация на учебния процес“
Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

не е съобразил това изискване, което създава задължения на комисията на основание чл. 69, ал. 1, т. 3 от ЗОП, да го предложи за отстраняване от процедурата, тъй като е представил оферта, която не отговаря на предварително обявените условия на възложителя. Легална дефиниция на „предварително обявени условия“ е дадена в т. 19а от § 1 Допълнителни разпоредби на ЗОП и това са тези условия, които се съдържат в обявлението и/или документацията за участие.

Въз основа на описаните констатации комисията прие, че участникът Обединение „Капацитет за бъдещето“ е подал оферта, която не отговаря на предварително обявените условия на възложителя, поради което комисията предлага на възложителя на основание чл. 69, ал. 1, т. 3 от ЗОП участникът да бъде отстранен от участието в процедурата.

След приемане на описаното решение комисията изготви таблица, отразяваща изчислението на техническите оценки на допуснатите до класиране участници в процедурата, която може да се представи по следния начин:

Участници	Оценки от член 1 на комисията							Оценки от член 2 на комисията						
	Област 1					Обл 2	Обл 3	Област 1					Обл 2	Обл 3
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5			1.1	1.2	1.3	1.4	1.5		
1. Обединение „Партньори за качествено образование“	8	8	2	2	2	15	15	8	8	2	2	2	15	15
2. ДЗДД „Оценка на целодневното обучение“	4	8	4	8	8	15	15	4	2	8	8	8	15	15
3. Обединение „Целодневно обучение“	4	8	8	8	8	15	15	4	8	8	8	8	15	10
4. Обединение „МОДУС“	8	8	8	8	2	15	5	8	8	8	8	8	15	10
5. Обединение „Аналитикс“	8	4	2	2	8	15	15	8	4	4	4	8	15	15
6. Консорциум ПРОСВЕТА МАРКЕТ ЛИНКС	8	8	8	8	8	15	15	8	8	8	8	8	15	15

Участници	Оценки от член 3 на комисията				Оценки от член 4 на комисията		
	Област 1		Обл	Обл	Област 1		Обл

Инвестира във вашето бъдеще!



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.06

„Подобряване на качеството на образованието в средишните училища чрез въвеждане на целодневна организация на учебния процес“

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“, съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2	3	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2	3
1. Обединение „Партньори за качествено образование“	8	8	2	2	2	15	15	4	6	2	2	2	15	10
2. ДЗДД „Оценка на целодневното обучение“	4	8	4	8	8	15	15	4	8	4	8	8	15	15
3. Обединение „Целодневно обучение“	4	8	8	8	8	15	15	4	8	8	8	8	5	15
4. Обединение „МОДУС“	8	8	8	8	2	15	5	8	8	8	8	2	15	5
5. Обединение „Аналитикс“	8	4	2	2	6	15	15	4	4	4	4	6	15	15
6. Консорциум ПРОСВЕТА МАРКЕТ ЛИНКС	8	8	8	8	8	15	15	8	8	8	8	8	15	15

Участници	Оценки от член 5 на комисията							Техническа оценка (Тп), формирана като средна аритметична величина от експертните оценки на членовете на комисията
	Област 1					Обл 2	Обл 3	
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5			
1. Обединение „Партньори за качествено образование“	8	8	2	2	2	15	15	49,8
2. ДЗДД „Оценка на целодневното обучение“	4	8	4	8	8	15	15	61,6
3. Обединение „Целодневно обучение“	4	8	8	8	8	15	15	63,0
4. Обединение „МОДУС“	8	8	8	8	2	15	5	56,2
5. Обединение „Аналитикс“	8	4	2	2	6	15	15	53,6
6. Консорциум ПРОСВЕТА МАРКЕТ ЛИНКС	8	8	8	8	8	15	15	70,0

След оценяване по показател ТО на офертата на участниците, комисията взе решение да отвори ценовите им оферти на 11 февруари 2015 г. от 15.30 ч., като възложи на председателя на комисията да уведоми участниците за датата, часа и мястото на отварянето и оповестяването ѝ, както и да организира обявяването на това събитие на интернет страницата на министерството.

Инвестира във вашето бъдеще!



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-3.1.06

**„Подобряване на качеството на образованието в средищните училища
чрез въвеждане на целодневна организация на учебния процес“**
*Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз*



Европейски социален фонд

С вземане на описаните решения комисията приключи действията си преди отваряне на ценовото предложение на участника, като тези действия са отразени в отделен протокол, подписан от членовете на комисията на 06.02.2015 г.

Комисия в състав:

.....
.....
.....
.....
.....