

**НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА**  
**„МОДЕРНИЗАЦИЯ НА МАТЕРИАЛНАТА БАЗА В УЧИЛИЩЕ“**  
**МОДУЛ „ДОСТЪПНА АРХИТЕКТУРНА СРЕДА“**

## **1. НЕОБХОДИМОСТ ОТ МОДУЛА**

Съществува нормативна база, необходима за създаване на материална база и условия за интегрирано обучение на децата и учениците със специални образователни потребности в системата на народната просвета. Броят на децата и учениците със специални образователни потребности, обучавани в специални училища или интегрирани в общообразователни детски градини и училища е 13 241 души през 2013 г. В съответствие с изискванията на Закона за интеграция на хората с увреждания е необходимо във всяка сграда, използвана за нуждите на образователната система, да бъде изградена достъпна архитектурна среда.

- Срок на модула – 31.12.2014 г.
- Общ бюджет на модула – 1 000 000 лв.

## **2. ЦЕЛИ НА МОДУЛА**

- Обща цел – Осигуряване на свободен достъп до образование на хора със специални образователни потребности чрез изграждане на достъпна архитектурна среда до сградите, съгласно изискванията на Закона за интеграция на хората с увреждания и Наредба № 4 от 1.07.2009 г. за проектиране, изпълнение и поддържане на строежите в съответствие с изискванията за достъпна среда за населението, включително за хората с увреждания.
- Конкретни (специфични) цели – осигуряване на достъп до държавните училища и обслужващите звена чрез изграждане на подходяща инфраструктура, изграждане на рампи или монтиране на подемници на входа на училището, изграждане на асансьорни уредби и наклонени подемни платформи, адаптиране или изграждане на подходящи санитарни възли на етажите, до които има осигурен достъп за лица с увреждания.

## **3. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ**

Осигуряване на равен достъп за децата и учениците със специални образователни потребности чрез изграждане на достъпна архитектурна среда като част от нужната подкрепа за тяхното общообразователно обучение.

## **4. ОБХВАТ НА МОДУЛА**

Модулът ще обхване финансиране на следните видове дейности:

- Дейност I: проектиране и изграждане на рампи;
- Дейност II: адаптиране и изграждане на санитарни възли;

- **Дейност III:** ремонт на прилежаща инфраструктура;
- **Дейност IV:** изпълнение на асансьорна уредба;
- **Дейност V:** доставка и монтаж на платформени съоръжения /подемни платформи с вертикално движение за преодоляване на денивелация до 2,50 м. и с наклонени подемни платформи със задвижваща система/.

Модулет включва: подготовка на техническа документация във фаза технически проект, издаване на разрешения за строеж, изпълнение на строително-монтажни работи (СМР) и доставки, контрол на строителното изпълнение.

## 5. БЕНЕФИЦИЕНТИ

Държавните училища и обслужващите звена в системата на Министерство на образованието и науката (МОН), Министерство на културата (МК), Министерство на земеделието и храните (МЗХ) и Министерство на младежта и спорта (ММС) от всички области на страната, подали заявка по съответния ред. При кандидатстване по модула да не се допускат до класиране проектни предложения на първостепенни и второстепенни разпоредители с бюджетни кредити, които през предходната година не са използвали по предназначение предоставените им средства по националната програма за развитие на средното образование, за която кандидатстват.

## 6. ДЕЙНОСТИ ПО МОДУЛА

### - ОПИСАНИЕ НА ДЕЙНОСТТА

Всички проектни предложения да съответстват на изискванията на Наредба № 4 от 01.07.2009 г. за проектиране, изпълнение и поддържане на строежите в съответствие с изискванията за достъпна среда за населението, включително за хора с увреждания.

#### **Дейност I: проектиране и изграждане на рампи:**

- I.1. Проектиране и изграждане на рампи;
- I.2. Изграждане на рампа при готов проект.

На основание чл. 147, ал. 1, т. 5 от ЗУТ не се изисква одобряване на инвестиционен проект, но е необходимо разрешение за строеж, издадено на основание чл. 153, ал. 1 от същия закон.

#### **Дейност II: адаптиране и изграждане на санитарни възли:**

- II.1. Адаптиране на санитарни възли, при обособяване от съществуващи клетки - не се изисква разрешение за строеж, проект и оценка за съответствие. Необходимо е представянето на схема;
- II.2. Проектиране и изграждане на нов санитарен възел. На основание чл. 142 от ЗУТ е необходим инвестиционен проект и оценка за съответствие;

II.3. Изграждане на нов санитарен възел, при готов инвестиционен проект и оценка за съответствие.

**Дейност III: ремонт на прилежаща инфраструктура:**

III.1. Проектни предложения придружени от количествено-стойностни сметки и схеми.

III.2. Проектни предложения придружени от количествено-стойностни сметки и ако е необходимо проект за външна рампа, преодоляваща денивелации по терена - съгласно изискванията на дейност 1.

**Дейност IV: изпълнение на асансьорна уредба:**

IV.1. Проектиране и изграждане. Проектът, на основание чл. 142 от ЗУТ, да съдържа следните части – АС, Конструкции, Машинно-технологична и Електро, придружени с КСС и оценка за съответствие.

IV.2. Изграждане по одобрени проекти на основание чл. 142 от ЗУТ по части АС, Конструкции, Машинно – технологична и Електро, придружени с КСС и оценка за съответствие.

**Дейност V: доставка и монтаж на платформени съоръжения /подемни платформи:**

Предложения, придружени от количествено-стойностни сметки и конструктивно становище. При изискване от компетентен орган – проект и оценка за съответствие.

Всяко училище има право да кандидатства за не повече от три от посочените дейности.

**- ДОПУСТИМО МАКСИМАЛНО ФИНАНСИРАНЕ И ДР.**

- **Дейност I:** проектиране и изграждане на рампи до 15 000 лв. с ДДС за едно проектно предложение;
- **Дейност II:** адаптиране и изграждане на санитарни възли до 30 000 лв. с ДДС за едно проектно предложение, в зависимост от броя на възлите;
- **Дейност III:** ремонт на прилежаща инфраструктура до 10 000 лв. с ДДС за едно проектно предложение;
- **Дейност IV:** изпълнение на асансьорна уредба до 100 000 лв. с ДДС за едно проектно предложение, в зависимост от етажността;
- **Дейност V:** доставка и монтаж на платформени съоръжения /подемни платформи с вертикално движение за преодоляване на денивелация до 2,50 м. и с наклонени подемни платформи със задвижваща система/ до 45 000 лв. с ДДС за едно проектно предложение в зависимост от етажността.

## - ПРОЦЕДУРА

1. Министърът на образованието и науката със заповед назначава комисия за администриране на модула и утвърждава правила за работа на комисията и критерии за разпределение на средствата по отделните дейности.

2. В срок до 5 работни дни от датата на издаване на заповедта по т. 1 Министерството на образованието и науката публикува на електронната си страница утвърдените правила, редът и сроковете за кандидатстване по модула и апликационната форма за участие. С нарочно писмо Министерството на образованието и науката уведомява училищата чрез Регионалните инспекторати по образованието за датата на стартиране на процедурата за кандидатстване и правилата за участие по модула.

3. Допустими бенефициенти по модула са държавните училища.

4. Допустимите бенефициентите подават заявки (попълнени апликационни форми) чрез регионалните инспекторати по образованието в срок до 20 работни дни от датата на стартиране на процедурата за кандидатстване.

5. Комисията по т. 1 в срок до 15 работни дни от крайния срок по т. 4 оценява постъпилите заявки и извършва класиране в съответствие с утвърдените правила.

6. В срок до 2 работни дни от крайния срок по т. 5 комисията предлага на министъра на образованието и науката да утвърди разпределение на средствата по дейности и списъка и сумите на одобрените за финансиране заявки.

7. Дейностите по модула се осъществяват въз основа на процедури, проведени от Министерството на образованието и науката по реда на Закона за обществените поръчки. За държавните училища, които се финансират чрез друг първостепенен разпоредител с бюджет и са одобрени по модула, дейностите могат да се осъществят и въз основа на процедури, проведени от съответното министерство, като за целта съответния първостепенен разпоредител с бюджет отправя искането до министъра на образованието и науката средствата да бъдат предоставени като трансфер по бюджета му.

## - КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА ПРОЕКТНИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Разпределението на средствата по модула по области ще бъде осъществено на база съотношението на броя ученици в областта спрямо броя за цялата страна.

Класирането на училищата ще бъде съобразено със следните критерии:

- съответствие с целите на програмата;
- брой интегрирани деца и ученици със специални образователни потребности и особено с физически увреждания. (Предимство имат училищата с по-голям брой ученици)
- подходящ сграден фонд;

- перспектива за развитие на училището – (Разглежда се тенденцията в броя на учениците за последните две години, както и мястото на съответното училище в областния план за развитие);

- коректна обосновка на предлагания бюджет за изпълнение на предвидените мероприятия в съответствие с целите и обхвата на програмата, включително предлагани цени.

Кандидати, представили готов инвестиционен проект във фаза технически проект, придружен от подробна КСС се ползват с предимство при класиране на предложенията.

Предложения, които не отговарят на Наредба № 4 от 01.07.2009 г. за проектиране, изпълнение и поддържане на строежите в съответствие с изискванията за достъпна среда за населението, включително за хора с увреждания, не се класират.

## **7. ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МОДУЛА И ИНДИКАТИВНИ ПАРАМЕТРИ**

### **ИНДИКАТИВНИ ПАРАМЕТРИ**

- Съотношение между брой на подадени проектни предложения и брой класирани предложения
- Съотношение между класирани предложения и одобрени предложения поради недостиг на средства

### **ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА**

- Съотношение между одобрени предложения и осъществени предложения

## **8. МОНИТОРИНГ**

Мониторинг се осъществява от правителствени или неправителствени организации, извършващи анализ и оценка на ефективността от изпълнението на програмата, свързана с изграждане на достъпна архитектурна среда в училищата и обслужващите звена.

## **9. ДЕМАРКАЦИЯ**

Средствата по националната програма не могат да се използват за дейности, финансирани от фондовете на Европейския съюз.