

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО  
ФРЕНСКИ ЕЗИК

26 май 2011 г. – Вариант 2

**УВАЖАЕМИ ЗРЕЛОСТНИЦИ,**

Тестът съдържа **60 задачи** по френски език. Задачите са **два вида**:

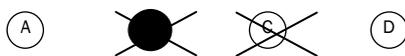
- задачи с избираем отговор;
- задачи със свободен отговор.

Освен посочените задачи, тестът съдържа и задача за създаване на писмен текст.

**Първите 50 задачи (от 1. до 50. включително)** в теста са от затворен тип с три възможни отговора, обозначени с главни букви от **A** до **C**, от които само един е верен, и с четири възможни отговора, обозначени с главни букви от **A** до **D**, от които само един е верен. Отговорите на тези задачи отбелязвайте с черен цвят на химикалката в **листа за отговори**, а не върху тестовата книжка. **Листът за отговори** на задачите с избираем отговор е официален документ, който ще се проверява автоматизирано, и поради това е задължително да се попълва внимателно. За да отбележите верния отговор, зачертайте със знака  буквата на съответния отговор. Например:



Ако след това прецените, че първоначалният отговор не е верен и искате да го поправите, запълнете кръгчето с грешния отговор и зачертайте буквата на друг отговор, който приемате за верен. Например:



**За всяка задача трябва да е отбелязан не повече от един действителен отговор. Като действителен отговор на съответната задача се приема само този, чиято буква е зачертана със знака .**

**Отговорите на задачите със свободен отговор (от 51. до 60. включително)** се отбелязват в предоставения **свитък**. Четете внимателно инструкциите! Срещу номера на съответната задача напишете верния отговор.

**Задачата за създаване на писмен текст** изпълнете в **свитъка за свободните отговори** на предвиденото за това място, като не забравяте да отбележите номера на избраната от Вас тема. **ПОЖЕЛАВАМЕ ВИ УСПЕШНА РАБОТА!**



**TEXTE N° 2**

*Vous allez entendre le texte deux fois.*

*Avant la première écoute du texte, lisez attentivement les questions. (1 min)*

*Pendant la première écoute, ne prenez pas de notes. Répondez aux questions après l'écoute sur la feuille de réponses. (5 min)*

*Pendant la deuxième écoute, vous pouvez vérifier et corriger.*

*A la fin, vous avez encore 1 min pour corriger.*

*Cochez la bonne réponse sur la feuille de réponses.*

**Quand les enfants de Molière battent la campagne...**

**6. Le spectacle dont on parle a été joué :**

- A) 9 fois                      B) 14 fois                      C) 50 fois                      D) 55 fois

**7. Les comédiens se déplaçaient :**

- A) en train                      B) en car                      C) à pied                      D) en voiture

**8. Ils sont en train de préparer leur deuxième voyage.**

- A) vrai                      B) faux                      C) on ne sait pas

**9. Un gamin les a suivis pendant les différentes étapes de leur tournée.**

- A) vrai                      B) faux                      C) on ne sait pas

**10. Ils recevaient des poèmes en poste restante envoyés par :**

- A) un fou de théâtre                      B) une vieille dame                      C) un gamin                      D) un instituteur

### TEXTE N° 3

*Vous allez entendre le texte deux fois.*

*Avant la première écoute du texte, lisez attentivement les questions. (1 min)*

*Pendant la première écoute, ne prenez pas de notes. Répondez aux questions après l'écoute sur*

*la feuille de réponses. (5 min)*

*Pendant la deuxième écoute, vous pouvez vérifier et corriger.*

*A la fin, vous avez encore 1 min pour corriger.*

*Cochez la bonne réponse sur la feuille de réponses.*

#### Carnet de route

**11. L'association Zellidja accorde aux jeunes :**

- A) des bourses de voyage    B) des chèques de voyage    C) des tickets de voyage

**12. La destination préférée par Annie c'était :**

- A) la Chine continentale    B) la Thaïlande    C) une île chinoise

**13. Annie avait des problèmes d'hébergement avec les gens du pays.**

- A) vrai    B) faux    C) on ne sait pas

**14. Annie est partie avec sa meilleure amie.**

- A) vrai    B) faux    C) on ne sait pas

**15. Après son retour du voyage, Annie aimerait bien :**

- A) accueillir des étrangers chez elle    B) faire un stage à l'étranger  
C) enseigner le français à l'étranger    D) enseigner le chinois en France

## II. CONNAISSANCES LINGUISTIQUES

*Cochez la bonne réponse sur la feuille de réponses.*

### **Nous sommes les vrais défenseurs du XIV<sup>e</sup> arrondissement**

Je vous remercie de me permettre de vous présenter notre...(16). Comme vous le savez, nous sommes ici dans un ... (17) ancien. Les appartements sont petits et mal équipés, et il faudrait ...(18) des travaux longs et d'un prix élevé pour en faire un immeuble...(19). Etant donné son état, il serait de toute façon impossible d'...(20) le confort des immeubles de grand standing voisins.

Le jardin, qui est assez grand, est si peu utilisé que la nature y est redevenue ...(21). L'atelier d'artiste qui s'y trouve ne sert à ...(22) et son propriétaire n'a rien fait ...(23) prix des travaux qu'il aurait ...(24) faire. Je ne vous parlerai pas du ...(25) de parking...Pour toutes ces ...(26), les loyers sont restés bas – et c'est...(27) pour votre association-, mais les propriétaires souhaitent autre chose. ...(28), la municipalité veut depuis longtemps rendre le quartier plus ...(29). C'est pourquoi elle...(30) la construction de beaux immeubles modernes.

- |                     |                   |                  |
|---------------------|-------------------|------------------|
| 16. A) exploration  | B) projet         | C) promotion     |
| 17. A) bâtiment     | B) établissement  | C) régiment      |
| 18. A) engager      | B) dégager        | C) ranger        |
| 19. A) considérable | B) agréable       | C) probable      |
| 20. A) attendre     | B) éteindre       | C) atteindre     |
| 21. A) primitive    | B) sauvage        | C) brutale       |
| 22. A) nul          | B) jamais         | C) personne      |
| 23. A) grâce au     | B) à condition du | C) à cause du    |
| 24. A) fallu        | B) su             | C) vu            |
| 25. A) déficit      | B) manque         | C) dommage       |
| 26. A) consignes    | B) raisons        | C) conséquences  |
| 27. A) tant mieux   | B) si mieux       | C) pour le mieux |
| 28. A) D'un côté    | B) Ailleurs       | C) D'autre part  |
| 29. A) attrayant    | B) goûtant        | C) déplaisant    |
| 30. A) anime        | B) encourage      | C) dégage        |

*Cochez la bonne réponse sur la feuille de réponses.*

**31. Ma fille a raté son examen pourtant elle ... tôt.**

- A) s'est couchée      B) s'était couchée      C) se couchait      D) se soit couchée

**32. Ils ont ouvert mes valises à l'aéroport mais ils n'ont pas touché ... .**

- A) les tiens      B) le vôtre      C) le leur      D) les tiennes

**33. ... te fait rire? Ses plaisanteries?**

- A) Qu'est-ce qui      B) Que      C) Qui      D) Qu'est-ce que

**34. Si l'étudiant était parti en voyage dans un pays étranger, il ... parfaitement bilingue.**

- A) devenait      B) aurait devenu      C) deviendra      D) serait devenu

**35. Mes amis sont au courant des nouvelles règles du jeu.**

- A) Je les leur ai expliqués.      B) Je les leur ai expliquées.  
C) Je leur en ai expliqué.      D) Je leur en ai expliquées.

**36. Merci, je ne bois pas ... jus d'orange.**

- A) un      B) du      C) de      D) le

**37. J'ai un passeport ... je n'ai pas de carte d'identité.**

- A) même      B) et aussi      C) bien que      D) mais

**38. Laurent nous a écrit, il a dit qu'il ... à Noël.**

- A) vient      B) viendrait      C) vienne      D) viendra

**39. Le chef défend qu'on ... des messages personnels.**

- A) recevait      B) reçoit      C) reçoive      D) recevra

**40. Je n'ai pas trouvé de ... solution.**

- A) la meilleure      B) meilleure      C) meilleur      D) mieux

**41. Pendant la nuit, il y a eu une tornade et des centaines de voitures ... .**

- A) ont été renversé      B) sont renversés      C) seront renversées      D) ont été renversées

**42. Il y a beaucoup de jolies villes dans ce pays. ... sont celles que tu as visitées?**

- A) Lesquels      B) Quelles      C) Desquelles      D) Que

**43. La vendeuse nous a dit les prix ... nous nous intéressons.**

- A) dont      B) auxquels      C) auxquelles      D) à qui

**44. Le bonheur, c'est un enfant ... rit, une journée ... le soleil brille.**

- A) que...où      B) que...quand      C) qui...où      D) qui...que

**45. Si les consommateurs ont moins d'argent, ils ... du bricolage, comme par le passé.**

- A) feront      B) faisaient      C) feraient      D) ont fait

### III. COMPRÉHENSION ÉCRITE

#### TEXTE N° 1

*Lisez attentivement le texte.*

#### Étudier à l'étranger

Étudier à l'étranger, en plus de l'avantage indéniable que cela représente sur un CV, c'est le rêve de beaucoup. Et, chaque année, l'Union européenne compte près de 50 000 étudiants bénéficiant d'un programme d'échange universitaire. Malheureusement, la multiplicité des offres, des destinations, des prix et des façons de partir est souvent un tel casse-tête que nombreux sont ceux qui s'y perdent et baissent les bras.

Chez les candidats au départ, il y a ceux qui sont étudiants, ceux qui ne le sont plus et ceux qui ne le sont pas encore... Tous ont la possibilité d'étudier à l'étranger, mais pas les mêmes moyens de parvenir à leurs fins. L'abondance des offres est telle qu'il est impossible de les recenser toutes. Outre les petits chanceux qui sont inscrits dans des cursus internationaux, on retiendra les deux options principales : les programmes d'échanges universitaires, type Socrates, et ceux d'associations spécialisées. Mais inutile de pousser plus avant si vous ne savez pas vraiment pourquoi partir...

Alors voici quelques bonnes raisons. Première raison, vous apprendrez une nouvelle langue, connaîtrez une nouvelle culture, donnerez une dimension internationale à votre CV... Promouvoir la capacité d'insertion professionnelle, la coopération et la mobilité, élargir l'égalité des chances, mais aussi, pour l'UE, améliorer la connaissance des langues européennes les moins répandues, développer le sentiment de citoyenneté européenne... voilà qui justifie tout le mal qu'on peut se donner à envoyer des jeunes - et moins jeunes! - à l'étranger.

Toutefois, sachez qu'à moins de rester longtemps (plus d'un an), vous ne reviendrez pas bilingue. Vous parlerez la langue couramment à partir de six mois environ, surtout si vous jouez le jeu de l'immersion totale : contacts et amitiés avec les gens du pays, partage du même toit, visites... Si vous voulez rester groupés entre étrangers, communiquez dans la langue du pays. Sur le marché du travail, vous aurez plus de chances de trouver un emploi à l'étranger (20 % des anciens étudiants Erasmus), et pour la moitié de ceux-là, dans le pays qui vous aura accueilli. La plupart ont tendance à trouver des emplois dans des sociétés à activités internationales ou ont des postes en relation avec l'étranger. Sans compter que vous avez plus de chances d'éviter le chômage de longue durée des moins de 25 ans.

Enfin, demandez un peu autour de vous... Tous ceux qui ont pu faire des études à l'étranger vous en parleront d'une voix chevrotante, la larme à l'œil. Et ils ne sont pas nombreux : en 20 ans, le programme d'échanges européen Erasmus (le plus connu) n'a envoyé que 1,5 % d'étudiants français à l'étranger.

***Cochez la bonne réponse sur la feuille de réponses.***

**46. C'est facile de partir étudier à l'étranger.**

- A) vrai                                      B) faux                                      C) on ne sait pas

**47. Les candidats pour aller étudier à l'étranger sont uniquement des étudiants.**

- A) vrai                                      B) faux                                      C) on ne sait pas

**48. L'une des raisons principales pour partir étudier à l'étranger c'est :**

- A) l'importance que cela représente pour le CV.  
B) la possibilité de partager le même toit avec des étrangers.

C) la possibilité d'obtenir plus facilement un diplôme universitaire.

D) la chance de vivre sans parents.

**49. La moitié des étudiants qui terminent leurs études à l'étranger reviennent dans leur propre pays.**

A) vrai

B) faux

C) on ne sait pas

**50. Dans ce texte, il s'agit plutôt :**

A) d'une présentation détaillée des programmes d'échanges universitaires.

B) des chances offertes aux étudiants pendant et après les études à l'étranger.

C) de l'apprentissage de langues étrangères grâce aux programmes d'échanges universitaires.

D) de la tendance chez les jeunes de choisir un pays étranger pour y vivre.

*Répondez aux questions dans le livret de réponses aux questions ouvertes.*

**51. Quelles sont les options de programmes pour étudier à l'étranger? Citez-en 2 !**

**52. Qu'est-ce qui est nécessaire pour apprendre une langue couramment? Donnez au moins deux exemples.**

**53. Où la majorité des étudiants, ayant fait des études à l'étranger, trouvent-ils le plus souvent un emploi ?**

## **TEXTE N° 2**

*Lisez attentivement le texte.*

### **Le Tour de France toujours aussi populaire ?**

Sans conteste l'événement sportif de l'été, le Tour de France marque les trois premières semaines du mois de juillet. Né voici plus de cent ans, il reste la plus grande course cycliste au monde, et le troisième événement sportif mondial après les J. O. (Jeux Olympiques) et la coupe du monde de football. Malgré les affaires de dopage qui entachent régulièrement la course, un large public français et étranger lui reste fidèle.

En 1902, deux journaux sportifs se font concurrence : LE VELO dirigé par Pierre Giffard et L'AUTO-VELO, dirigé par Henri Desgranges. Ces deux hommes se détestent et se livrent à une compétition féroce. Alors que LE VELO organise déjà deux courses cyclistes, le Paris-Brest et le Paris-Roubaix, L'AUTO-VELO n'en organise aucune. De ce fait, ses ventes peinent à égaler celles de son concurrent. Pour battre son rival, Henri Desgranges, décide alors de créer un tour de France cycliste. Belle initiative puisque cette course, lancée pour la première fois en 1903, connaît un succès immédiat.

Au début du XXe siècle, la géographie de la France était mal connue car les cartes étaient rares, même dans les écoles. Le magazine l'AUTO-VELO, en publiant des cartes avec l'itinéraire de chaque étape, région par région, a donc aidé les Français à se familiariser avec les contours géographiques de leur pays. La télé joue ce rôle aujourd'hui.

En France comme à l'étranger, le Tour de France est une magnifique vitrine touristique. Rien d'étonnant à ce que les communes de France se battent pour devenir une ville étape. Malgré le coût exorbitant d'une telle venue (entre 200 000 et 400 000 euros!), l'accueil de cette grande course cycliste génère des bénéfices économiques importants. Il y a d'abord les recettes

directes apportées par le Tour de France et ses 4500 personnes (journalistes, consultants, équipes sportives,...) qui font marcher l'hôtellerie, la restauration et les petits commerces. Ce sont ensuite des retombées économiques sur du long terme puisque les villes se vendent à travers la télévision, ce qui est susceptible d'attirer non seulement des touristes du monde entier, mais aussi des investisseurs industriels potentiels.

Le Tour reste d'abord le seul événement sportif entièrement gratuit. Mieux, la caravane du Tour distribue chaque année 14 millions de cadeaux publicitaires pour la plus grande joie des enfants. D'autre part, plus qu'une course, le Tour de France reste un spectacle unique doublé d'une véritable kermesse populaire. C'est un rendez-vous souvent familial (55% des gens y assistant en famille et 76% des Français se sont rendus au moins une fois sur le lieu du Tour). C'est aussi un rendez-vous fédérateur, réunissant des gens de tous âges et de toutes catégories sociales.

*Répondez aux questions dans le livret de réponses aux questions ouvertes.*

**54. Quelle place le Tour de France occupe-t-il parmi les autres grands événements sportifs mondiaux ?**

**55. A la suite de quoi cette course cycliste est-elle née?**

**56. Qu'est-ce qui a permis aux Français de bien connaître leur pays lors de la course cycliste au début du XXe siècle ?**

**57. Pour quels secteurs le Tour de France rapporte-t-il le plus ?**

**58. Quels profits la commune accueillant une étape du Tour de France peut-elle tirer ?**

**59. Qu'est-ce que les enfants apprécient beaucoup lors de cet événement ?**

**60. Pourquoi dit-on que le Tour de France est un événement qui rassemble les gens ?**

#### **IV. PRODUCTION ÉCRITE**

*Choisissez l'un des deux sujets proposés. Rédigez le texte dans le livret de réponses aux questions ouvertes.*

*Le corps de votre texte doit contenir entre 160 et 170 mots.*

**1. Pourquoi partager son bonheur ou ses problèmes sur un site Internet et non pas avec ses ami(e)s ?**

- Pensez-vous qu'il est bien de parler ouvertement de sa personne, de sa famille, de ses problèmes, etc. sur un site Internet?
- Quels en sont les avantages?
- Quels en sont les dangers?
- Parlez de votre expérience personnelle.

**2. Vous avez gagné une grande somme d'argent au loto.**

- Imaginez vos sentiments et les sentiments de vos amis.
- Qu'est-ce que vous allez faire avec l'argent gagné ?
- L'argent fait-il le bonheur, selon vous ?

**ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО ФРЕНСКИ ЕЗИК**

**26 май 2011г.**

**ВАРИАНТ 2**

*Ползва се само от учителя-консултант при необходимост!*

**I.COMPRÉHENSION ORALE**

**TEXTE № 1**

**Les élèves vont entendre le texte deux fois.**

**Avant la première écoute, les élèves doivent lire attentivement les questions. (1min.)**

**Pendant la première écoute ils ne doivent pas prendre de notes. Ils répondent aux questions dans la feuille de réponses, après l'écoute. (5 min.)**

**Pendant la deuxième écoute ils peuvent vérifier et corriger. A la fin, ils ont encore 1 min pour corriger.**

**Anniversaire et tradition**

La tradition de fêter l'anniversaire n'est pas très ancienne. Au XIXe siècle, dans la plupart des familles, on ne célébrait pas l'anniversaire mais la fête du saint. Au début du XXe siècle, les anniversaires sont devenus des fêtes familiales. Les amis n'y participaient pas.

Aujourd'hui, pour fêter son anniversaire, on invite souvent des personnes à qui on veut montrer son amitié. En général, pour nous remercier de notre invitation, elles nous font un petit cadeau qui ne nous plaît pas toujours, mais l'essentiel est de passer une bonne soirée ensemble. Pour la fête d'anniversaire, il n'y a pas de repas typique, seuls le gâteau et les bougies sont indispensables.

On ne fête pas seulement l'anniversaire de sa naissance, on fête aussi les anniversaires plus ou moins importants de sa vie privée ou professionnelle. Par exemple, pour les cent ans de son magasin, un patron organise un grand buffet auquel il convie tous ses clients. Plus modestement, un employé qui a travaillé pendant dix ans dans la même entreprise fête ses dix ans de maison : il organise un pot auquel il invite ses collègues. Tous les motifs sont bons : un an de conduite sans accident ou vingt-cinq ans de mariage !

Enfin, quand on a envie de voir ses amis, on fait une « petite bouffe » à laquelle on les invite pour être ensemble, tout simplement.

**TEXTE N° 2 Les élèves vont entendre le texte deux fois.**

**Avant la première écoute, les élèves doivent lire attentivement les questions. (1 min.)**

**Pendant la première écoute ils ne doivent pas prendre de notes. Ils répondent aux questions dans la feuille de réponses, après l'écoute. (5 min.)**

**Pendant la deuxième écoute ils peuvent vérifier et corriger. A la fin, ils ont encore 1 min pour corriger.**

### **Quand les enfants de Molière battent la campagne...**

Leur aventure a commencé le 10 septembre à Dunkerque. Depuis ils ont fait plus de 1 400 kilomètres à pied, traversé 9 régions et 14 départements, ils ont joué leur spectacle 55 fois, le plus souvent dans les villages où ils ont rencontré une France qu'ils n'imaginaient pas. Ils avaient fait leur première expérience de théâtre nomade il y a trois ans. A la recherche du théâtre de proximité, ils avaient eu l'idée de voyager à pied, comme à l'époque du grand Molière. Depuis ce premier voyage, ils rêvaient de repartir, de rencontrer des gens qui ne connaissent pas le théâtre et les festivals et de jouer pour eux, loin des critiques et des médias.

Les anecdotes ne manquent pas. Ils n'oublieront pas ce gamin qui les a suivis pendant leur parade dans les rues du village, qui a bu leurs paroles pendant une représentation à l'école et qui s'est enthousiasmé au moment du spectacle: il sera comédien! Ou cette vieille dame qui voyait une pièce de théâtre pour la première fois de sa vie. Ou encore, cet instituteur qui leur a envoyé des poèmes en poste restante aux différentes étapes de leur tournée et qui est venu les rejoindre pour quelques jours en Auvergne! Ils se souviendront de tous ceux qui les ont aidés ou séduits, comme ce fou de théâtre qui avait aménagé une salle de 100 places dans un village de 60 habitants...

**TEXTE N°3 Les élèves vont entendre le texte deux fois.**

**Avant la première écoute, les élèves doivent lire attentivement les questions. (2 min.)**

**Pendant la première écoute ils ne doivent pas prendre de notes. Ils répondent aux questions dans la feuille de réponses, après l'écoute. (5 min.)**

**Pendant la deuxième écoute ils peuvent vérifier et corriger. A la fin, ils ont encore 2 min pour corriger.**

### **Carnet de route**

Depuis soixante-dix ans, l'association Zellidja accorde des bourses de voyage à des jeunes âgés de 16 à 20 ans.

Voici le témoignage d'Annie Bideault:

«J'ai décidé de partir à Taïwan car l'Asie m'attire. Depuis quelques années, j'apprends le chinois toute seule. Je voulais pratiquer cette langue, mais la Chine continentale ne me disait pas trop: ça me semblait trop dangereux. Taïwan est une île chinoise qui est réputée pour être sûre... J'ai vu des choses magnifiques. Mais ma plus belle expérience, ce sont toutes les rencontres que j'ai faites. Les premiers jours, j'ai dormi à l'hôtel. Ensuite, les personnes que j'ai croisées m'ont toujours proposé de m'héberger, sans que je demande quoi que ce soit. Et, de ville en ville, elles me recommandaient à des amis. Si j'étais partie avec quelqu'un, je n'aurais pas fait tant d'efforts pour aller vers les gens. Il n'est pas facile de garder contact, mais une Taïwanaise a fait étape chez moi, cet hiver, en faisant un tour d'Europe. C'était super.

Ce voyage m'a donné confiance en moi. Je suis plus à l'aise pour parler à des gens que je ne connais pas. Je m'en rends compte lors des entretiens de recrutement pour des stages:

d'ailleurs, je fais figurer ce séjour à Taïwan sur mon CV. Mon rêve, ce serait d'enseigner le français à l'étranger. De préférence en Asie.»

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО, МЛАДЕЖТА И  
НАУКАТА

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО

ФРЕНСКИ ЕЗИК – 26 май 2011

ВАРИАНТ № 2

Ключ с верните отговори

Въпроси с избран отговор

Въпрос №	Верен отговор	Брой точки	Въпрос №	Верен отговор	Брой точки
1.	B	1	26.	B	1
2.	B	1	27.	A	1
3.	A	1	28.	C	1
4.	C	1	29.	A	1
5.	D	1	30.	B	1
6.	D	1	31.	B	1
7.	C	1	32.	D	1
8.	C	1	33.	A	1
9.	B	1	34.	D	1
10.	D	1	35.	B	1
11.	A	1	36.	C	1
12.	C	1	37.	D	1
13.	B	1	38.	B	1
14.	B	1	39.	C	1
15.	C	1	40.	B	1
16.	B	1	41.	D	1
17.	A	1	42.	B	1
18.	A	1	43.	B	1
19.	B	1	44.	C	1
20.	C	1	45.	A	1
21.	B	1	46.	B	1
22.	C	1	47.	B	1
23.	C	1	48.	A	1
24.	A	1	49.	C	1
25.	B	1	50.	B	1

### **Въпроси със свободен отговор**

Въпросите от 51 до 60 са отворени. Всеки отворен въпрос носи 2 точки. При проверката на отворените въпроси не се вземат предвид правописни и граматични грешки. В отговора се оценява единствено съответствието между информацията в него с тази в текста. В случай, че информацията е непълна, се поставя една точка. При несъответствие на информацията в отговора с текста или при липса на отговор не се присъждат точки. Отговорите на отворените въпроси са примерни. Приема се за верен всеки отговор, формулиран по различен начин, но съответстващ на информацията в текста, върху която е зададен въпросът.

**51. ex. Programmes d'échanges universitaires, type Socrates, programme Erasmus, programmes d'associations spécialisées, des cursus internationaux.**

**52. ex. ...contacts et amitiés avec les gens du pays, partage du même toit, visites, communication dans la langue du pays.**

**53. ex. Dans des sociétés à activités internationales où ils ont des postes en relation avec l'étranger.**

**54. ex. Il reste la plus grande course cycliste au monde et le troisième événement sportif mondial après les J.O. et la Coupe du monde de football.**

**55. ex. A la suite d'une concurrence /une rivalité/ entre 2 journaux sportifs /ou A la suite d'une compétition féroce entre 2 journaux/.**

**56. ex. La publication des cartes avec l'itinéraire de chaque étape.**

**57. ex. L'hôtellerie, la restauration, les petits commerces.**

**58. ex. Cela peut attirer non seulement des touristes du monde entier, mais aussi des investisseurs potentiels.**

**59. ex. Les cadeaux publicitaires.**

**60. ex. Parce que c'est un rendez-vous souvent familial, il réunit des gens de tous âges et de toutes catégories sociales.**

**Критериите за оценяване на създадения текст са следните:**

- 1. Съответствие със зададената тема и логическа последователност на изложението: от 0 до 7 точки**
- 2. Спазване на зададения обем: от 0 до 3 точки.**
- 3. Спазване на граматическите норми и правила: от 0 до 9 точки.**
- 4. Правилна и точна употреба на лексиката: от 0 до 9 точки.**
- 5. Правопис (не се санкционират пунктуационни и правописни грешки, които не пречат на разбирането): от 0 до 2 точки.**