



МИНИСТЕРСТВО НА
ОБРАЗОВАНИЕТО И
НАУКАТА



Съфинансиран от
програма „Еразъм+“
на Европейския съюз



ЦЕНТЪР
ЗА РАЗВИТИЕ
НА ЧОВЕШКИТЕ
РЕСУРСИ

СЪВРЕМЕННИ МОДЕЛИ НА ОБУЧЕНИЕ ВЪВ ВИСШЕТО ОБРАЗОВАНИЕ: НАСОКИ, ПРЕПОРЪКИ И ПРАКТИКИ В ЕС

ВАНЯ ГРАШКИНА
НАЦИД

ПРОЕКТ № 582874-ERP-1-2016-2-BG-ERPKAZ-BOLOGNA „ИНОВАТИВНИ ИНСТРУМЕНТИ ЗА ПОДОБРЯВАНЕ УМЕНИЯТА НА ПРЕПОДАВАТЕЛИТЕ ВЪВ ВИСШИТЕ УЧИЛИЩА ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ВИСШЕТО ОБРАЗОВАНИЕ В БЪЛГАРИЯ“, ФИНАНСИРАН ПО ПРОГРАМА „ЕРАЗЪМ+“ НА ЕВРОПЕЙСКАТА КОМИСИЯ



МИНИСТЕРСТВО НА
ОБРАЗОВАНИЕТО И
НАУКАТА



Съфинансиран от
програма „Еразъм+“
на Европейския съюз



ЦЕНТЪР
ЗА РАЗВИТИЕ
НА ЧОВЕШКИТЕ
РЕСУРСИ

ОСНОВНИ АКЦЕНТИ

- ❖ Политики на ЕС за повишаване на качеството на обучението във висшето образование
- ❖ Нови модели на обучение и преподаване
- ❖ Добри практики в страни членки на ЕС



ПРОЕКТ № 582874-ERP-1-2016-2-BG-ERPKAZ-BOLOGNA „ИНОВАТИВНИ ИНСТРУМЕНТИ ЗА ПОДОБРЯВАНЕ УМЕНИЯТА НА ПРЕПОДАВАТЕЛИТЕ ВЪВ ВИСШИТЕ УЧИЛИЩА ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ВИСШЕТО ОБРАЗОВАНИЕ В БЪЛГАРИЯ“, ФИНАНСИРАН ПО ПРОГРАМА „ЕРАЗЪМ+“ НА ЕВРОПЕЙСКАТА КОМИСИЯ



МИНИСТЕРСТВО НА
ОБРАЗОВАНИЕТО И
НАУКАТА



Съфинансиран от
програма „Еразъм+“
на Европейския съюз



ЦЕНТЪР
ЗА РАЗВИТИЕ
НА ЧОВЕШКИТЕ
РЕСУРСИ

Политики на ЕС за повишаване на качеството на обучението във висшето образование

По-важни предпоставки за предприемане на действия



- Съществени промени в средата, в която функционира висшето образование днес: демократизация на висшето образование, широко навлизане на ИКТ във всички сфери; ускорено развитие на научните области и бързо стареене на информацията; динамичен пазар на труда; ново поколение студенти
- Все още господства моделът на преподаване от 19 век
- Приоритет на научноизследователската дейност при оценяване на академичните резултати
- Различни национални и институционални политики по отношение на академичния състав

ПРОЕКТ № 582874-ERP-1-2016-2-BG-ERPKAZ-BOLOGNA „ИНОВАТИВНИ ИНСТРУМЕНТИ ЗА ПОДОБРЯВАНЕ УМЕНИЯТА НА ПРЕПОДАВАТЕЛИТЕ ВЪВ ВИСШИТЕ УЧИЛИЩА ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ВИСШЕТО ОБРАЗОВАНИЕ В БЪЛГАРИЯ“, ФИНАНСИРАН ПО ПРОГРАМА „ЕРАЗЪМ+“ НА ЕВРОПЕЙСКАТА КОМИСИЯ



МИНИСТЕРСТВО НА
ОБРАЗОВАНИЕТО И
НАУКАТА



Съфинансиран от
програма „Еразъм+“
на Европейския съюз



ЦЕНТЪР
ЗА РАЗВИТИЕ
НА ЧОВЕШКИТЕ
РЕСУРСИ

Препоръки за подобряване на качеството на преподаването и ученето

Доклад на РГ на високо равнище за модернизация на висшето образование
“Подобряване на качеството на преподаване и учене в европейските институции за висше образование” /2013/

- Осигуряване от държавните органи на **устойчива и добре финансирана рамка** за подкрепа на институциите за висше образование по отношение на подобряването на качеството на преподаването и ученето
- **Стратегия за подобряване на качеството на преподаването и ученето във всяко висше училище**, интегрирана в цялостната мисия на институцията
- Насърчаване, осъществяване и отчитане на резултатите от **обратната връзка със студентите** с оглед въвеждането на бързи и ефективни подобрения

ПРОЕКТ № 582874-EPP-1-2016-2-BG-EPPKAZ-BOLOGNA „ИНОВАТИВНИ ИНСТРУМЕНТИ ЗА ПОДОБРЯВАНЕ УМЕНИЯТА НА ПРЕПОДАВАТЕЛИТЕ ВЪВ ВИСШИТЕ УЧИЛИЩА ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ВИСШЕТО ОБРАЗОВАНИЕ В БЪЛГАРИЯ“, ФИНАНСИРАН ПО ПРОГРАМА „ЕРАЗЪМ+“ НА ЕВРОПЕЙСКАТА КОМИСИЯ



МИНИСТЕРСТВО НА
ОБРАЗОВАНИЕТО И
НАУКАТА



Съфинансиран от
програма „Еразъм+“
на Европейския съюз



ЦЕНТЪР
ЗА РАЗВИТИЕ
НА ЧОВЕШКИТЕ
РЕСУРСИ

Препоръки за подобряване на качеството на преподаването и ученето

- Придобиване на **сертифицирана педагогическа подготовка до 2020 г.** от всички преподаватели и въвеждане на система за непрекъснато професионално развитие
- **При подбора на академичния състав** и кариерното му развитие един от важните фактори да бъде **оценката на преподаването**
- **Отличаване и награждаване** на преподавателите, които имат значителен принос за подобряване на качеството на преподаването и ученето
- **Повишаване на пригодността за заетост** на студентите чрез развитие и усъвършенстване на учебните програми въз основа на диалог, широки партньорства и прилагане на нови методи за преподаване и учене
- **Оценяване на постиженията** на студентите в учебните дейности спрямо ясно формулирани **резултати от обучението**

ПРОЕКТ № 582874-EPP-1-2016-2-BG-EPPKAZ-BOLOGNA „ИНОВАТИВНИ ИНСТРУМЕНТИ ЗА ПОДОБРЯВАНЕ УМЕНИЯТА НА ПРЕПОДАВАТЕЛИТЕ ВЪВ ВИСШИТЕ УЧИЛИЩА ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ВИСШЕТО ОБРАЗОВАНИЕ В БЪЛГАРИЯ“, ФИНАНСИРАН ПО ПРОГРАМА „ЕРАЗЪМ+“ НА ЕВРОПЕЙСКАТА КОМИСИЯ



МИНИСТЕРСТВО НА
ОБРАЗОВАНИЕТО И
НАУКАТА



Съфинансиран от
програма „Еразъм+“
на Европейския съюз



ЦЕНТЪР
ЗА РАЗВИТИЕ
НА ЧОВЕШКИТЕ
РЕСУРСИ

Препоръки за подобряване на качеството на преподаването и ученето

- Въвеждане и насърчаване на **транс- и интердисциплинарни подходи към преподаването, ученето и оценяването**, които да подпомагат студентите в развиването на широта на разбиране, предприемачески и иноваторски дух
- Подкрепа на преподавателите от страна на държавната администрация и ЕС за **развиването на умения за съвременни онлайн и други форми** на преподаване и учене в ерата на цифровите технологии
- Разработване и прилагане на **всеобхватни стратегии за интернационализация**, чийто аспекти са незаменими компоненти на висшето образование в Европа и извън нея
- ЕС да подкрепи създаването на **Европейска академия за преподаване и учене**, която да спомага за подобряване на качеството на преподаване и учене във висшите училища
- Дейности по **консултиране, ориентиране, наставничество и системи за проследяване развитието на студентите** с цел подпомагането им по време на следването и след дипломирането

ПРОЕКТ № 582874-EPP-1-2016-2-BG-EPPKAZ-BOLOGNA „ИНОВАТИВНИ ИНСТРУМЕНТИ ЗА ПОДОБРЯВАНЕ УМЕНИЯТА НА ПРЕПОДАВАТЕЛИТЕ ВЪВ ВИСШИТЕ УЧИЛИЩА ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ВИСШЕТО ОБРАЗОВАНИЕ В БЪЛГАРИЯ“, ФИНАНСИРАН ПО ПРОГРАМА „ЕРАЗЪМ+“ НА ЕВРОПЕЙСКАТА КОМИСИЯ



МИНИСТЕРСТВО НА
ОБРАЗОВАНИЕТО И
НАУКАТА



Съфинансиран от
програма „Еразъм+“
на Европейския съюз



ЦЕНТЪР
ЗА РАЗВИТИЕ
НА ЧОВЕШКИТЕ
РЕСУРСИ

Добри практики в страни членки на ЕС

❖ Правителствена подкрепа за постигане на качество в обучението

- **Германия** - с над 2 млрд. евро са финансирани 250 проекта за повишаване на качеството на преподаването. Федералните провинции и частни фондове финансират 10 институции за висше образование, които съвместно разработват Харта за качествено преподаване.
- През 2012 г. в **Ирландия** е основан *Национален форум за повишаване на качеството на преподаване и учене*, който използва разнообразни средства и инструменти: награди за кариерно развитие на университетските преподаватели, присъждане на грантове и стипендии, изграждане на национална цифрова платформа за развиване на капацитета на електронното обучение.
- *Националната програма за висше образование на Словения (2011 – 2020 г.)* - институциите за висше образование да осъществяват програми за непрекъснатата педагогическа квалификация на преподавателите. Механизмите за насърчаване на върхови постижения в преподаването включват изграждането на центрове за преподавателски компетентности.

ПРОЕКТ № 582874-EPP-1-2016-2-BG-EPPKAZ-BOLOGNA „ИНОВАТИВНИ ИНСТРУМЕНТИ ЗА ПОДОБРЯВАНЕ УМЕНИЯТА НА ПРЕПОДАВАТЕЛИТЕ ВЪВ ВИСШИТЕ УЧИЛИЩА ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ВИСШЕТО ОБРАЗОВАНИЕ В БЪЛГАРИЯ“, ФИНАНСИРАН ПО ПРОГРАМА „ЕРАЗЪМ+“ НА ЕВРОПЕЙСКАТА КОМИСИЯ



МИНИСТЕРСТВО НА
ОБРАЗОВАНИЕТО И
НАУКАТА



Съфинансиран от
програма „Еразъм+“
на Европейския съюз



ЦЕНТЪР
ЗА РАЗВИТИЕ
НА ЧОВЕШКИТЕ
РЕСУРСИ

❖ **Повишаване на преподавателските умения и отличаване на най-добрите**

- В Ирландия Националната академия за интегриране на научноизследователската дейност, преподаването и обучението присъжда 5 ежегодни парични награди в размер на 5 хил. евро на отделни учени или колективи. Те са признание на университетските преподаватели за върхови постижения и обвързване на научните изследвания с преподаването.
- Норвежкото министерство на образованието и научните изследвания присъжда ежегодна парична награда от 1 млн. норвежки крони за постижения в образованието. Съгласно утвърден регламент институциите за висше образование представят най-добрите си практики, а жури от учени и преподаватели ги оценява и определя победител.
- Конференцията на ректорите в Германия от 2006 г. ежегодно определя награда за върхови постижения в обучението и преподаването.

ПРОЕКТ № 582874-EPP-1-2016-2-BG-EPPKAZ-BOLOGNA „ИНОВАТИВНИ ИНСТРУМЕНТИ ЗА ПОДОБРЯВАНЕ УМЕНИЯТА НА ПРЕПОДАВАТЕЛИТЕ ВЪВ ВИСШИТЕ УЧИЛИЩА ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ВИСШЕТО ОБРАЗОВАНИЕ В БЪЛГАРИЯ“, ФИНАНСИРАН ПО ПРОГРАМА „ЕРАЗЪМ+“ НА ЕВРОПЕЙСКАТА КОМИСИЯ



МИНИСТЕРСТВО НА
ОБРАЗОВАНИЕТО И
НАУКАТА



Съфинансиран от
програма „Еразъм+“
на Европейския съюз



ЦЕНТЪР
ЗА РАЗВИТИЕ
НА ЧОВЕШКИТЕ
РЕСУРСИ

❖ Инициативи за развитие на кадровия потенциал

- Националната агенция за оценка на качеството и акредитация в **Испания** разработва *Програма за оценяване на преподаването – DOCENTIA*. Участието на университетите е доброволно, като представят пред агенцията своите планове за подобряване на качеството на преподаване. Разглеждат се три аспекта: структура на курса, развитие на преподавателските подходи и резултати.
- Във френската общност на **Белгия** конкретни законодателни разпоредби са насочени към доброто обучение. Съгласно чл. 83 от Закона за Болоня (2004 г.), университетите трябва да използват най-малко 10% от основно им публично финансиране за усъвършенстване на преподаването и създаване на съвместни учебни центрове (центрове за дидактика).
- Академията за висше образование във **Великобритания** в сътрудничество с водещи британски университети разработва *Рамка на професионалните стандарти за преподаване и подкрепа на обучението във висшето образование*. Тя подпомага преподавателите в използването на висококачествени образователни подходи в работата със студенти чрез насърчаване на творческите и иновативните подходи за преподаване и учене.

ПРОЕКТ № 582874-EPP-1-2016-2-BG-EPPKAZ-BOLOGNA „ИНОВАТИВНИ ИНСТРУМЕНТИ ЗА ПОДОБРЯВАНЕ УМЕНИЯТА НА ПРЕПОДАВАТЕЛИТЕ ВЪВ ВИСШИТЕ УЧИЛИЩА ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ВИСШЕТО ОБРАЗОВАНИЕ В БЪЛГАРИЯ“, ФИНАНСИРАН ПО ПРОГРАМА „ЕРАЗЪМ+“ НА ЕВРОПЕЙСКАТА КОМИСИЯ



МИНИСТЕРСТВО НА
ОБРАЗОВАНИЕТО И
НАУКАТА



Съфинансиран от
програма „Еразъм+“
на Европейския съюз



ЦЕНТЪР
ЗА РАЗВИТИЕ
НА ЧОВЕШКИТЕ
РЕСУРСИ

❖ Интернационализация, глобализация и мобилност

- През 2013 г. ЕК стартира Общност за открито образование (Open Education Europe) – портал за подкрепа на иновациите и внедряването на дигиталните технологии в обучението.
Порталът предлага свободни за ползване образователни ресурси и онлайн курсове.

www.openeducationeuropa.eu

- ЮНЕСКО в сътрудничество с водещи технологични компании като Cisco, Intel, ISTE и Microsoft разработва *Рамка на компетентностите по ИКТ за преподаватели*. В рамката са посочени компетентностите, които преподавателите следва да притежават, за да интегрират успешно ИКТ в собствената си практика и професионално развитие. Макар и подготвена за гимназиални учители, рамката се препоръчва за внедряване и в сферата на висшето образование.

ПРОЕКТ № 582874-ERP-1-2016-2-BG-ERPKAZ-BOLOGNA „ИНОВАТИВНИ ИНСТРУМЕНТИ ЗА ПОДОБРЯВАНЕ УМЕНИЯТА НА ПРЕПОДАВАТЕЛИТЕ ВЪВ ВИСШИТЕ УЧИЛИЩА ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ВИСШЕТО ОБРАЗОВАНИЕ В БЪЛГАРИЯ“, ФИНАНСИРАН ПО ПРОГРАМА „ЕРАЗЪМ+“ НА ЕВРОПЕЙСКАТА КОМИСИЯ



МИНИСТЕРСТВО НА
ОБРАЗОВАНИЕТО И
НАУКАТА



Съфинансиран от
програма „Еразъм+“
на Европейския съюз



ЦЕНТЪР
ЗА РАЗВИТИЕ
НА ЧОВЕШКИТЕ
РЕСУРСИ

❖ Реформиране на учебните програми с участието на студентите

- Университетът в Маастрихт, Холандия, въвежда във всичките си факултети обучение, базирано върху разрешаването на конкретни проблеми и поставящо студентите в центъра на образователния процес. Обучението се характеризира също така с учене чрез действие, активиране на стари знания, работа в малки групи, използване на интерактивни подходи и вътрешна мотивация. **Студентите самостоятелно управляват процеса на своето образование.**
- Университетът “Хумболт” в Берлин, Германия, създава инициативата “bologna.lab” за развиване на нови модели на обучение, основано на изследвания, в което студентите са отново в центъра на образователния процес. Студентите по право например още по време на обучението си в бакалавърска степен работят с берлински правни кантори върху реални случаи, подпомагани от своите преподаватели.

ПРОЕКТ № 582874-EPP-1-2016-2-BG-EPPKAZ-BOLOGNA „ИНОВАТИВНИ ИНСТРУМЕНТИ ЗА ПОДОБРЯВАНЕ УМЕНИЯТА НА ПРЕПОДАВАТЕЛИТЕ ВЪВ ВИСШИТЕ УЧИЛИЩА ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ВИСШЕТО ОБРАЗОВАНИЕ В БЪЛГАРИЯ“, ФИНАНСИРАН ПО ПРОГРАМА „ЕРАЗЪМ+“ НА ЕВРОПЕЙСКАТА КОМИСИЯ



МИНИСТЕРСТВО НА
ОБРАЗОВАНИЕТО И
НАУКАТА



Съфинансиран от
програма „Еразъм+“
на Европейския съюз



ЦЕНТЪР
ЗА РАЗВИТИЕ
НА ЧОВЕШКИТЕ
РЕСУРСИ

❖ Мултидисциплинарно обучение

Университетът Аалто, Финландия, стартира през 2010 г. като обединение на три университета в Хелзинки – икономически, технологичен и по изкуство и дизайн. Мисията на новосъздадената структура е въвеждането на мултидисциплинарно обучение и учене с фокус върху технологиите, което да формира у студентите способности за успех в условията на технологичен прогрес, информационно пренасищане и конкуренция на глобално ниво.

❖ Нови технологии и педагогически инструменти

През 2013 г. стартира инициативата FUN (France Université Numérique) на Френското министерство на висшето образование и научните изследвания. Национална платформа, предлагаща онлайн курсове от 23 институции за висше образование. Представява част от 5-годишен национален план за цифровизиране на обучението и преподаването.

ПРОЕКТ № 582874-ERP-1-2016-2-BG-ERPKAZ-BOLOGNA „ИНОВАТИВНИ ИНСТРУМЕНТИ ЗА ПОДОБРЯВАНЕ УМЕНИЯТА НА ПРЕПОДАВАТЕЛИТЕ ВЪВ ВИСШИТЕ УЧИЛИЩА ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ВИСШЕТО ОБРАЗОВАНИЕ В БЪЛГАРИЯ“, ФИНАНСИРАН ПО ПРОГРАМА „ЕРАЗЪМ+“ НА ЕВРОПЕЙСКАТА КОМИСИЯ



МИНИСТЕРСТВО НА
ОБРАЗОВАНИЕТО И
НАУКАТА



Съфинансиран от
програма „Еразъм+“
на Европейския съюз



ЦЕНТЪР
ЗА РАЗВИТИЕ
НА ЧОВЕШКИТЕ
РЕСУРСИ

Нови модели на преподаване и учене



“... ако днес преподаваме, както сме учили вчера, ние ограбваме бъдещето на нашите деца”

Джон Дюи

“Нуждаем се от технологията във всяка класна стая и за всеки един студент и учителска ръка, защото тя е писалката и хартията на нашето време и това е обективът, чрез който възприемаме голяма част от нашия свят.”

Дейвид Уорлик



ПРОЕКТ № 582874-ERP-1-2016-2-BG-ERPKAZ-BOLOGNA „ИНОВАТИВНИ ИНСТРУМЕНТИ ЗА ПОДОБРЯВАНЕ УМЕНИЯТА НА ПРЕПОДАВАТЕЛИТЕ ВЪВ ВИСШИТЕ УЧИЛИЩА ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ВИСШЕТО ОБРАЗОВАНИЕ В БЪЛГАРИЯ“, ФИНАНСИРАН ПО ПРОГРАМА „ЕРАЗЪМ+“ НА ЕВРОПЕЙСКАТА КОМИСИЯ



МИНИСТЕРСТВО НА
ОБРАЗОВАНИЕТО И
НАУКАТА



Съфинансиран от
програма „Еразъм+“
на Европейския съюз



ЦЕНТЪР
ЗА РАЗВИТИЕ
НА ЧОВЕШКИТЕ
РЕСУРСИ

❖ Доклад на РГ по модернизация на висшето образование за новите модели на преподаване и учене /2014 г./

- Новите технологии имат **трансформиращо въздействие** върху висшето образование и пряко влияят на качеството на обучението.
- Обществени очаквания за по-лесен достъп, по-добро качество, по-гъвкави подходи и по-големи онлайн възможности за предоставянето на висше образование.
- **Новите технологии** са средство за повишаване на качеството на обучението, за възникването на нови форми на обучение. Те водят до **все по-голямо индивидуализиране на процеса на обучение.**
- Очаква се ръст на студентите в света от 100 млн. понастоящем до 250 млн. през 2025 г.
- Необходимост от разработване на **иновативни модели** за преподаване и учене.
- Традиционните университетски програми се конкурират с по-кратки и целево ориентирани курсове на частни компании, лидери в своята област.

ПРОЕКТ № 582874-EPP-1-2016-2-BG-EPPKAZ-BOLOGNA „ИНОВАТИВНИ ИНСТРУМЕНТИ ЗА ПОДОБРЯВАНЕ УМЕНИЯТА НА ПРЕПОДАВАТЕЛИТЕ ВЪВ ВИСШИТЕ УЧИЛИЩА ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ВИСШЕТО ОБРАЗОВАНИЕ В БЪЛГАРИЯ“, ФИНАНСИРАН ПО ПРОГРАМА „ЕРАЗЪМ+“ НА ЕВРОПЕЙСКАТА КОМИСИЯ



МИНИСТЕРСТВО НА
ОБРАЗОВАНИЕТО И
НАУКАТА



Съфинансиран от
програма „Еразъм+“
на Европейския съюз



ЦЕНТЪР
ЗА РАЗВИТИЕ
НА ЧОВЕШКИТЕ
РЕСУРСИ

Нови модели на преподаване и учене

- Създаване на електронно учебно съдържание в различни формати за целите на дистанционното обучение и самоподготовката
- Съчетаване на интерактивни със статични методи за постигане на персонализирано обучение
- Разширяване на формите за учене през целия живот, предлагани от висшите училища
- Достигане до нови целеви групи в международен аспект чрез откриване на образователни възможности на локално ниво, т.е. интернационализиране на образованието без изтичане на мозъци.
- Разширяване на глобалното и локално сътрудничество и партньорство: преодоляване на езиковите бариери

ПРОЕКТ № 582874-EPP-1-2016-2-BG-EPPKAZ-BOLOGNA „ИНОВАТИВНИ ИНСТРУМЕНТИ ЗА ПОДОБРЯВАНЕ УМЕНИЯТА НА ПРЕПОДАВАТЕЛИТЕ ВЪВ ВИСШИТЕ УЧИЛИЩА ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ВИСШЕТО ОБРАЗОВАНИЕ В БЪЛГАРИЯ“, ФИНАНСИРАН ПО ПРОГРАМА „ЕРАЗЪМ+“ НА ЕВРОПЕЙСКАТА КОМИСИЯ



МИНИСТЕРСТВО НА
ОБРАЗОВАНИЕТО И
НАУКАТА



Съфинансиран от
програма „Еразъм+“
на Европейския съюз



ЦЕНТЪР
ЗА РАЗВИТИЕ
НА ЧОВЕШКИТЕ
РЕСУРСИ

Нови модели на преподаване и учене

- Силно персонализирано обучение, основано на релевантна информация при съблюдаване на конфиденциалност и защита на личните данни
- Националните органи да инициират създаването на квалификационна рамка на дигиталните умения, която да се интегрира в националната квалификационната рамка за преподавателите във висшите училища
- Публичните органи следва да разработят насоки за гарантиране на качеството на отвореното и онлайн образование и да стимулират прилагането на ИКТ във висшето образование
- Насърчаване на свободния достъп до образователни материали, които да притежават отворени лицензи и да се публикуват в съответните формати
- Актуализация на ръководството за ECTS с оглед спецификата на новите форми на обучение

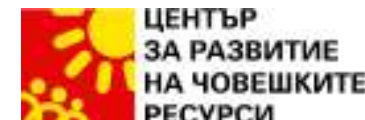
ПРОЕКТ № 582874-ERP-1-2016-2-BG-ERPKAZ-BOLOGNA „ИНОВАТИВНИ ИНСТРУМЕНТИ ЗА ПОДОБРЯВАНЕ УМЕНИЯТА НА ПРЕПОДАВАТЕЛИТЕ ВЪВ ВИСШИТЕ УЧИЛИЩА ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ВИСШЕТО ОБРАЗОВАНИЕ В БЪЛГАРИЯ“, ФИНАНСИРАН ПО ПРОГРАМА „ЕРАЗЪМ+“ НА ЕВРОПЕЙСКАТА КОМИСИЯ



МИНИСТЕРСТВО НА
ОБРАЗОВАНИЕТО И
НАУКАТА



Съфинансиран от
програма „Еразъм+“
на Европейския съюз



ЦЕНТЪР
ЗА РАЗВИТИЕ
НА ЧОВЕШКИТЕ
РЕСУРСИ

Добри практики

- EMMA – многоезична платформа за свободни онлайн ресурси, предоставени от 12 европейски университети.

www.platform.europeanmoocs.eu

- Съвместен проект на Швейцарския технологичен университет и Инициативата на Лозана за MOOCs за платформа с курсове на френски език. 16% от студентите са от Африка.
- Портал Miriada X /Испания и Латинска Америка/ - обща инициатива “Глобализиране на OpenEd” - EADTU и ЮНЕСКО си партнират с африканските и азиатските институции, за да създадат OpenEd инициативи в Африка и Азия.



ПРОЕКТ № 582874-ERP-1-2016-2-BG-ERPKA3-BOLOGNA „ИНОВАТИВНИ ИНСТРУМЕНТИ ЗА ПОДОБРЯВАНЕ УМЕНИЯТА НА ПРЕПОДАВАТЕЛИТЕ ВЪВ ВИСШИТЕ УЧИЛИЩА ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ВИСШЕТО ОБРАЗОВАНИЕ В БЪЛГАРИЯ“, ФИНАНСИРАН ПО ПРОГРАМА „ЕРАЗЪМ+“ НА ЕВРОПЕЙСКАТА КОМИСИЯ



МИНИСТЕРСТВО НА
ОБРАЗОВАНИЕТО И
НАУКАТА



Съфинансиран от
програма „Еразъм+“
на Европейския съюз



ЦЕНТЪР
ЗА РАЗВИТИЕ
НА ЧОВЕШКИТЕ
РЕСУРСИ



Добри практики

- Инициативата за дистанционно обучение на университета в Единбург /проект за 6 млн.евро в продължение на 10 години/. Целта е постигането на равен брой студенти в дистанционно и присъствено обучение
- E-campus – програма на норвежкото министерство на образованието. 40% от лекциите са записани и достъпни онлайн през 2017 г.

ПРОЕКТ № 582874-ERP-1-2016-2-BG-ERPKA3-BOLOGNA „ИНОВАТИВНИ ИНСТРУМЕНТИ ЗА ПОДОБРЯВАНЕ УМЕНИЯТА НА ПРЕПОДАВАТЕЛИТЕ ВЪВ ВИСШИТЕ УЧИЛИЩА ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ВИСШЕТО ОБРАЗОВАНИЕ В БЪЛГАРИЯ“, ФИНАНСИРАН ПО ПРОГРАМА „ЕРАЗЪМ+“ НА ЕВРОПЕЙСКАТА КОМИСИЯ



МИНИСТЕРСТВО НА
ОБРАЗОВАНИЕТО И
НАУКАТА



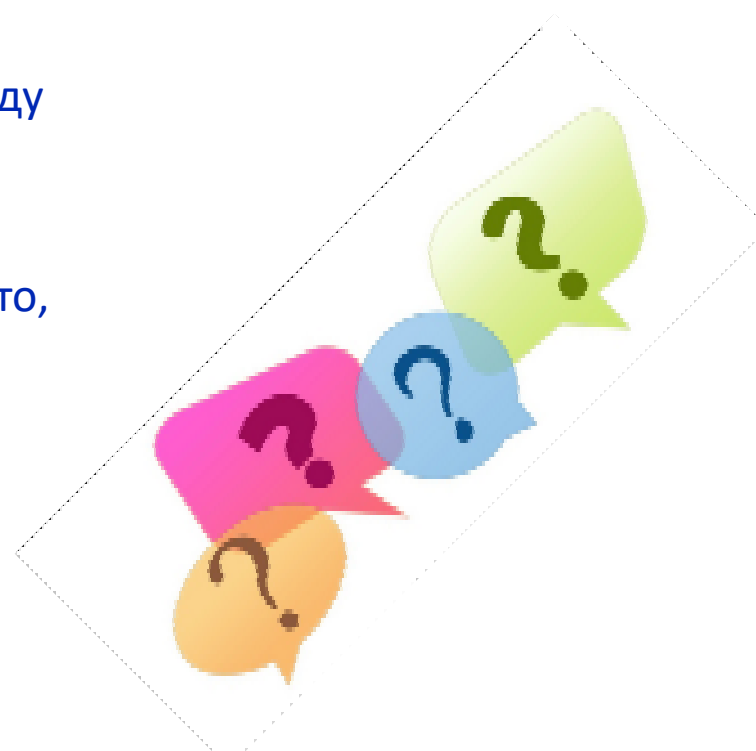
Съфинансиран от
програма „Еразъм+“
на Европейския съюз



ЦЕНТЪР
ЗА РАЗВИТИЕ
НА ЧОВЕШКИТЕ
РЕСУРСИ

Вместо заключение: въпроси за размисъл и дискусия

- Ще бъде ли намерен разумният баланс между новите технологии и човешкия фактор в обучителния процес?
- Как ще се оценяват резултатите от обучението, проведено чрез новите форми, особено в приложните специалности?
- Кой ще надделее – академичният дух или засилващата се конкуренция?



ПРОЕКТ № 582874-ERP-1-2016-2-BG-ERPKAZ-BOLOGNA „ИНОВАТИВНИ ИНСТРУМЕНТИ ЗА ПОДОБРЯВАНЕ УМЕНИЯТА НА ПРЕПОДАВАТЕЛИТЕ ВЪВ ВИСШИТЕ УЧИЛИЩА ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ВИСШЕТО ОБРАЗОВАНИЕ В БЪЛГАРИЯ“, ФИНАНСИРАН ПО ПРОГРАМА „ЕРАЗЪМ+“ НА ЕВРОПЕЙСКАТА КОМИСИЯ



МИНИСТЕРСТВО НА
ОБРАЗОВАНИЕТО И
НАУКАТА



Съфинансиран от
програма „Еразъм+“
на Европейския съюз



ЦЕНТЪР
ЗА РАЗВИТИЕ
НА ЧОВЕШКИТЕ
РЕСУРСИ

Благодаря за вниманието

grashkina@nacid.bg

ПРОЕКТ № 582874-ERP-1-2016-2-BG-ERPKAZ-BOLOGNA „ИНОВАТИВНИ ИНСТРУМЕНТИ ЗА ПОДОБРЯВАНЕ УМЕНИЯТА НА ПРЕПОДАВАТЕЛИТЕ ВЪВ ВИСШИТЕ УЧИЛИЩА ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ВИСШЕТО ОБРАЗОВАНИЕ В БЪЛГАРИЯ“, ФИНАНСИРАН ПО ПРОГРАМА „ЕРАЗЪМ+“ НА ЕВРОПЕЙСКАТА КОМИСИЯ