

ИНФОРМАЦИОННИТЕ ТЕХНОЛОГИИ – МОСТ ЗА ИНТЕГРАЦИЯ В ГРАД ЯМБОЛ

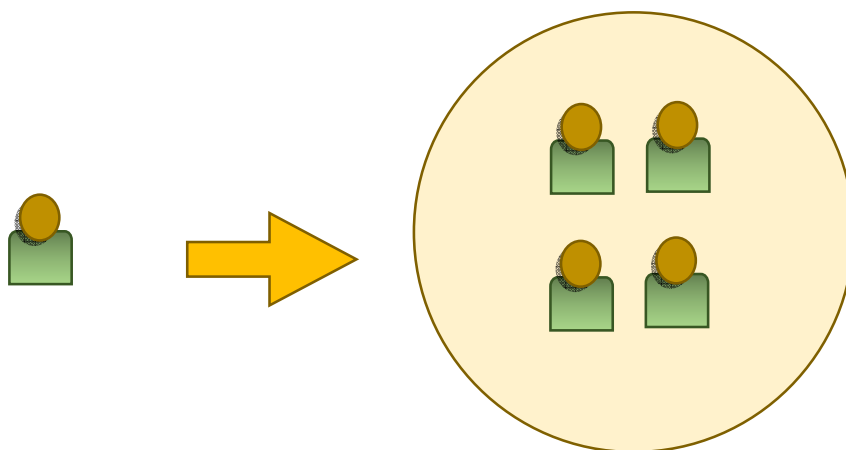
*Дошка Ченкова – директор на ОУ „Д-р Петър Берон“
Антоанета Иванова и Спаска Петкова – учители*

Резюме на същността на практиката: Често децата и учениците посещават училище без желание, без да ги забележи някой, без особено внимание. Всяко дете има творчески потенциал, независимо към каква етническа общност принадлежи. Учителят има ролята да разпознае този талант у тях, да го насърчи и да го насочи към положително развитие. От своя страна тези деца и ученици ще привлекат други деца с добрия си пример, ще развият своя потенциал и ще изградят едно **ядро** от ученици, служещо като мост между различните поколения ученици. *Методът на ядрата* увеличава все повече и повече деца, които стават по-мотивирани и по-дисциплинирани да преодолеят различията между връстниците си от всички общности в страната.

- 1. Данни за училището:** ОУ „Д-р Петър Берон“ – гр. Ямбол има 1160 ученици в 51 паралелки. От тях най-голям процент са от ромски произход, по-малък процент са от турски произход, а има и деца от смесени бракове между българи, роми и турци.
- 2. Културно-образователна област:** Математика, Информатика и Информационни технологии; **Учебен предмет:** Информационни технологии; **клас:** ученици от 5-ти до 9-ти клас; **форма на обучение:** извънкласна работа и работа по интереси.
- 3. Време на реализация:** от 2013 г. – до сега.
- 4. Учители, реализирали практиката:** Антоанета Трендафилова Иванова, учител по Математика, Информатика, Информационни технологии и Спаска Георгиева Петкова, старши учител по Математика, Информационни технологии.
- 5. Описание на групата ученици:** участниците в добрата практика са ученици – момичета и момчета, предимно от ромски произход с различен материален статус, от 5-ти до 9-ти клас.
- 6. Педагогически цели:**
 - Да се използва интересът на децата към модерните технологии, за да се провокира у тях желание да задълбочат уменията и знанията си по информационни технологии;
 - Да се повиши мотивацията за учене на учениците по различни учебни предмети, чрез връзката на информационните технологии с тях;

- Да развият пълния си потенциал и творчество, изучавайки нови знания, извън учебния материал;
- Да се обучи ядро от ученици на умения, конкурентни и в обществената сфера, в случая т. нар. **IT ядро**, вдъхновяващо и увличащо други ученици, да последват техния пример;
- Да се изведат децата с различен етнически произход от капсулираната си среда и да се стимулира изявата им и общуването с най-добрите ученици на национално ниво по информационни технологии.

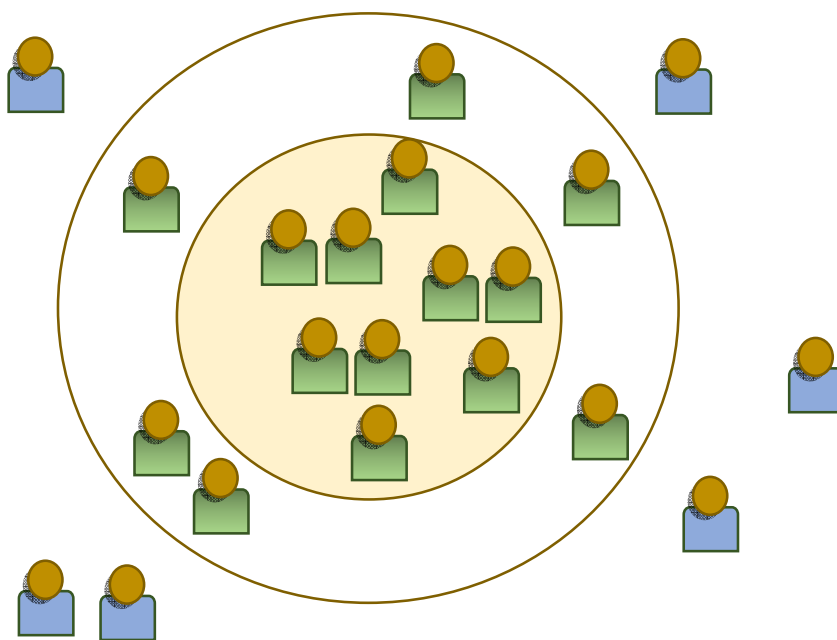
7. Описание на практиката: Началото на практиката е поставена през учебната 2012/2013 година с едно момче от ромски произход, амбициозно и мотивирано да научи нещо ново, нещо различно от своите връстници. Желанието и амбицията му да се научи да прави уеб сайтове, доведе до привличането на учител, който да работи с него в извънкласна форма. Неговото постоянство и усърдие беше възнаградено. Той изработи уеб сайт и успешно премина областния кръг на националната олимпиада по информационни технологии и бе класиран за националния кръг. Началото бе поставено от 1 ученик. Той започна да се учи на дейности по поддръжка на хардуер с ръководителя на компютърния кабинет. Търсен за помощ от свои връстници и приятели, всички узнаха за новите му умения. Следвайки неговия пример и чрез подражание през следващата учебна година освен него се подготвиха още трима ученици, като двама от тях бяха от същия клас.



Мотивирани, четиримата, обучавани вече от двама ръководителя, в групи по двама, преминаха отново областния кръг и за втори път ученици от училището прекачиха прага на националния кръг на олимпиадата по информационни технологии. По това време вече с

група за извънкласна форма се добавиха още 10 деца и участията на учениците в състезания и олимпиади по информационни технологии се разшири.

През следващата учебна година, освен момчетата, вече и момичета участваха в Националния есенен турнир „Джон Атанасов“ в гр. София, където се класираха на 9-то място. За националния кръг на националната олимпиада бяха допуснати 3 екипа от по двама ученици, 2 от които момичета, които се класираха на 7-мо място и на 3 точки от първия екип в направлението си. Сега вече е традиция да се участва в такива състезания, като по-големите ученици дадоха пример на по-малките и сега и те се състезават. Това мотивира учениците, участващи в това ядро, да станат още по-сериозни в подготовката си и по другите учебни предмети. По този начин от един изявен ученик, сега е създадена една по-голяма група, работеща в екип, стремяща се да развие уменията си и успешно да се социализира в съвременното общество, за да докаже на своите връстници от другите училища, че и те могат.

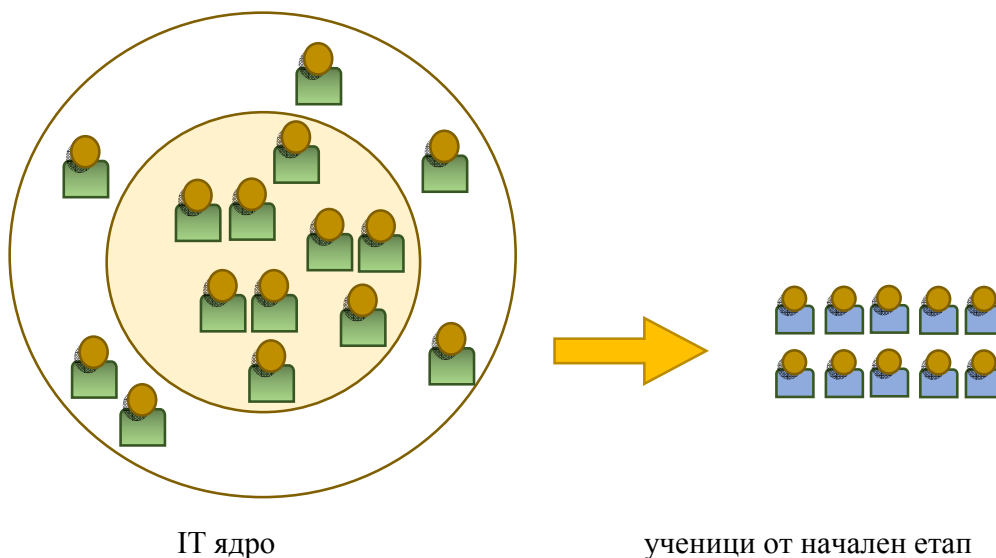


Етапите, през които мина добрата практика са:

- Откриване на високо мотивирани ученици, готови да разширят знания си;
- Увличане и създаване на още такива деца, служещи за пример в училище;
- Подготовка на това IT ядро за участия в състезания и олимпиади;



- Създаване на приемственост на между поколенията - ученици представят изработените от тях мултимедийни презентации и уебсайтове на други ученици от начален етап. Те от своя страна израствайки се подготвят да последват техния пример и да се присъединят към това ядро.



Ако се създават ядра и по другите учебни предмети, като се използва интереса на децата към модерните технологии, със сигурност по-голямата част от учениците биха се увлекли и биха променили своето общество и мислене, биха се интегрирали успешно. Засега тази добра практика продължава и ще продължава да подготвя деца, които да успеят да излязат от това маргинализирано общество.

8. Постигнати резултати

В резултат на засиления интерес на учениците да създават уеб сайтове някои от тях бяха класирани за националния кръг на олимпиадата по информационни технологии:

- 1 ученик през 2013 г.;
- 4 ученици в два екипа през 2014 г.;
- 6 ученици в три екипа през 2015 г., като единият екип се класира на 7-мо място в категория „Мултимедия“.

През изминалата учебна година в областния кръг в тази категория участваха 7 екипа по двама ученици, които не бяха допуснати до националния кръг от областната комисия по субективни причини.

Вече 2 години два екипа участват в категория „Мултимедия” в Националния есенен турнир по информационни технологии „Джон Атанасов“ в гр. София и заемат съответно 9-то и 13-то място през годините. Добро представяне имаше и на ученик в категория „Компютърни презентации“ на Националното състезание по визуални изкуства, ИТ и дизайн в гр. Девин през тази година. През 2015 г. след подбор има допуснат проект и до Националното състезание по уеб програмиране Webloz с проект, класиран на 7-мо място. Участията на учениците продължават както на национално, така и на областно ниво в състезания към Общински детски комплекс и състезанието по ИТ „Джон Атанасов - бащата на компютъра“ – с. Бояджик.

В резултат на представянето на проекти, учениците придобиват умения да говорят, да се изразяват правилно и да защитават идеите си. Затова информационните технологии са идеално средство за приобщаване на децата, защото развиват не само логическото и творческото им мислене, но и уменията им да говорят правилно. Те дават един равен старт до съвременните технологии и употребата им в живота.

Участията в национални състезания са шанс за учениците да се изият в една различна среда. Една част от тях не са напускали родното си място, а чрез състезанията посещават и други градове в страната и по този начин успяват да видят на живо това, за което само са учили в училище и да общуват с изявени ученици в една различна среда.

В резултат на явяването на нашите ученици на състезания и олимпиади, те показват на връсниците си и на по-малките, че имат шанс за интеграция. Това от своя страна води до по-голямо доверие на родителите към училището! Те застават зад своите деца и ги мотивират още повече да се развиват и творят, за да имат едно по-добро бъдеще.

9. Предимства на добрата практика

Тя се характеризира със следните предимства:

- Работи се с изключително мотивирани деца;
- Подкрепа от родителите;
- Усвояване на нови знания, интересни за учениците;
- Чрез постоянното привличане на по-малки ученици, добрата практика няма да престане.

10. Възможности за прилагане на добрата практика и в други училища, които работят с деца с различен етнически произход

Преди всичко представената добра практика изисква квалифицирани преподаватели с готовност да развият, както себе си, така и учениците. Тя изисква и да се намерят старателни и любознателни деца, които да вдъхновят и други след тях. Развивайки метода на ядрата, това би могло да се осъществи във всяко такова училище, преследващо идентични цели. Във всяко едно училище ще се намерят деца, искащи да развият умения - ценени в обществото и да се социализират успешно в него.

11. Ограничения и възможни затруднения

Понякога е трудно да се реши именно кои деца да участват в определена инициатива и кои в друга, защото желанието им е голямо. Би било добре да има възможност повече ученици да участват, защото те остават променени завинаги!

12. Устойчивост/целесъобразност на практиката

Така въведената практика в училището е устойчива и непрекъснато се прилага. Тя се развива заради:

- Връзката им с по-малките ученици;
- Увеличаване както на броя обхванати ученици, така и на учители;
- Постоянните участия на учениците в състезания и олимпиади;
- Социализацията им и начина им на мислене след подобни участия;
- Желание на все повече ученици да участват в тази практика;
- Досег до ученици от всякакъв тип училища.

13. Контакти

Уеб сайт на училището: <http://ouberon.com/>

Директор на училището: 0894449746 – г-жа Дошка Ченкова

Учители, реализирали практиката:

0894449752, имейл: tonitova@abv.bg – г-жа Антоанета Иванова

0894449713, имейл: spaska_petkova@abv.bg – г-жа Спаска Петкова