

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

№ в клас	име, фамилия	М Ж Б Т Р Д	пол	(език, на който най-често се говори в семейството)
----------	--------------	-------------	-----	--

ТЕСТ ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА за V клас

1. Как са свързани изреченията в откъса от текст?

Град Велико Търново е средновековна столица на България. Той е разположен на няколко хълма, между които се врязва река Янтра.

- а) чрез лично местоимение
- б) чрез наречие
- в) чрез показателно местоимение
- г) чрез синоним

2. Кой от изразите е най-подходящ, за да изразите съжаление, че връщате със закъснение книги в библиотеката?

- а) Нещо се замотах с тия книги.
- б) Закъснях, ама карай да върви.
- в) Голяма работа, нали все пак ги връщам цели.
- г) Извинете, че не успях навреме да върна книгите.

3. Кое от изреченията е подбудително по цел на общуване?

- а) Днес е най-хубавият ми ден!
- б) Не ме гледай така учудено!
- в) Колко ми е приятно с вас!
- г) Мамо, мамо, аз съм тук!

4. В кое изречение са употребени еднородни части?

- а) В залата имаше много учители и ученици.
- б) На балкона беше кацнала голяма бяла птица.
- в) В подножието на планината беше паднала мъгла.
- г) Най-високо беше оценен отговорът на Петър.

5. В кое изречение са употребени омоними?

- а) Гледам внимателно, но нищо не виждам.
- б) – Бабо, омеси ли ми пита? – пита Стоян.
- в) Кълна се да брапя род и родина!
- г) Сит на гладен не вярва.

6. В кой ред всички думи назовават части на речта?

- а) глагол, наречие, частица
- б) предлог, изречение, съюз
- в) съществително име, съюз, приложение
- г) определение, предлог, глагол

7. Коя от думите може да се постави на мястото на многоточието в изречението?

В стаята влезе момче, ... очи бяха сини.

- а) чийто
- б) който
- в) чиито
- г) които

8. В кое изречение има грешка?

- а) Кого изпитаха по математика?
- б) На кой казаха истината?
- в) Кому е нужно всичко това?
- г) Чии са тези дрехи?

9. По какво се различават подчертаните глаголни форми в изречението?

Човекът видя реакцията му, но не показа своето раздразнение.

- а) по време
- б) по число
- в) по спрежение
- г) по лице

10. В кой ред НЯМА грешка?

- а) голяма – голями
- б) поляна – поляни
- в) бял – бяли
- г) цялост – цялостта

11. В кой ред има грешка?

- а) показал
- б) пораснал
- в) понесал
- г) поискал

12. Строежът на изречението *Учениците се запознаха с новата учителка* **включва:**

- а) подлог, сказуемо, разширено обстоятелствено пояснение
- б) определение, подлог, сказуемо
- в) подлог, сказуемо, разширено непряко допълнение
- г) сказуемо, определение, разширено пряко допълнение

13. В какъв речник може да се направи справка за лексикалното значение на думата?

- а) правописен
- б) синонимен
- в) правоговорен
- г) тълковен

14. С коя от посочените думи може да се замени подчертаната дума, без да се промени смисълът в изречението?

Съвременните средства за комуникация стават все по-разнообразни.

- а) общуване
- б) приобщаване
- в) композиране
- г) дискутиране

15. С кой момент от живота на човека се свързва народният обичай „прощъпалник“?

- а) с раждането
- б) с кръщаването
- в) с поникването на първия зъб
- г) с прохождането

16. Какво означава изразът „родословно дърво“?

- а) дърво, което расте в двора на родната къща
- б) дърво, посадено от представители на един род
- в) схема, изобразяваща историята на един род
- г) рисунка на дърво върху семеен герб

17. В коя творба е разработен мотивът за вградената невеста?

- а) в „Два са бора ред поредом расли“
- б) в „Троица братя града градяха“
- в) в „Даваш ли, даваш, балканджи Йово“
- г) в „Бил се Марко с турци еничари“

18. Кой от празниците е едновременно религиозен и официален?

- а) Димитровден
- б) Гергьовден
- в) Еньовден
- г) Сирни заговезни

Уважаеми колеги,

Прочетете текста два пъти с нормално темпо и с ясна дикция.

Не акцентирайте специално на пунктуационните знаци и на членуването чрез паузи.

Не коментирайте текста с учениците.

След като прочетете текста, предайте листа на директора на училището.

Текстовете за преразказ не се предоставят на учениците по време на работа.

Времето за работа върху преразказа е 25 минути, като в него не се ключва времето за четене. След изтичането на 25 минути, съберете листовите от учениците и им раздайте тестовете.

ТЕКСТ ЗА ПРЕРАЗКАЗ

Една вечер Хитър Петър, както си бил – с работните дрехи, решил да навести свой съседянин. Домакинът го поканил в стаята, където имало вече и други гости. Никой от тях не обърнал внимание на Хитър Петър. Той постоял малко, пък се прибрал вкъщи, пременил се в най-новите си дрехи и се върнал. Този път всички гости започнали да го поздравяват и да му предлагат храна и напитки. Хитър Петър с усмивка приел пълните паници и чаши и започнал бавно да излива храната и виното върху дрехите си.

– Защо правиш така, Петре? Похаби си хубавите дрехи! – учудили се гостите.

– Защото вие тях почитате! – отговорил им Хитър Петър. – Аз и преди час бях в тази стая, но никой от вас не ме забеляза!

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

13 май 2008 г.

ТЕСТ ПО *БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА* ЗА V КЛАС

Ключ с верните отговори

Всеки верен отговор се оценява с 1 точка.

Въпрос №	Верен отговор
1.	А
2.	Г
3.	Б
4.	А
5.	Б
6.	А
7.	В
8.	Б
9.	В
10.	Б
11.	В
12.	В
13.	Г
14.	А
15.	Г
16.	В
17.	Б
18.	Б