

НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ ЗА VIII КЛАС
С ИНТЕНЗИВНО ИЗУЧАВАНЕ НА ФРЕНСКИ ЕЗИК
В ПРОФИЛИРАНИ ГИМНАЗИИ И ПРОФИЛИРАНИ ПАРАЛЕЛКИ В СОУ
20 юни 2014 г.

I. COMPREHENSION ORALE

Texte 1

Vous allez entendre le texte deux fois. Avant la première écoute, lisez attentivement les questions (2 min). Pendant la première écoute, ne prenez pas de notes. Après l'écoute, répondez aux questions en cochant la bonne réponse (1 min). Pendant la deuxième écoute, vous pouvez vérifier et corriger vos réponses. A la fin, vous avez encore 2 min pour corriger.

1. La personne interviewée est d'origine :

- A) russe.
- B) américaine.
- C) anglaise.

2. Dans son enfance, elle pensait que l'anglais :

- A) exigeait beaucoup de travail.
- B) était parlé par tout le monde.
- C) était une langue peu charmante.

3. Sa grand-mère :

- A) parlait plusieurs langues.
- B) avait vécu en Allemagne.
- C) était née à Nice.

4. Avant d'aller au lit, la petite fille aimait que sa grand-mère :

- A) lui raconte une histoire.
- B) lui compte en français.
- C) lui chante une chanson.

5. Dans le film *Jane Eyre* :

- A) tous les personnages parlaient en français.
- B) la fille de M. Rochester parlait français et anglais.
- C) la fille de M. Rochester parlait seulement le français.

Texte 2

Vous allez entendre le texte deux fois. Avant la première écoute, lisez attentivement les questions (2 min). Pendant la première écoute, ne prenez pas de notes. Après l'écoute, répondez aux questions en cochant la bonne réponse (1 min). Pendant la deuxième écoute, vous pouvez vérifier et corriger vos réponses. A la fin, vous avez encore 2 min pour corriger.

6. Qui a réalisé l'interview de la photographe Régina Virsérius ?

- A) Caren l'a faite toute seule.
- B) Caren et 2 de ses camarades.
- C) Caren avec l'aide d'un reporter.

7. Avec son travail de photographe, Régina veut nous montrer :

- A) la nature et l'homme.
- B) les appareils volants.
- C) les villes suédoises.

8. Régina a pris sa première photo en :

- A) 1995.
- B) 1998.
- C) 1985.

9. Pour ses photos, Régina utilise :

- A) une technologie très ancienne.
- B) deux appareils analogiques traditionnels.
- C) un appareil numérique ultramoderne.

10. Les photographies de Régina sont :

- A) toutes en couleur.
- B) toutes en noir et blanc.
- C) en couleur et en noir et blanc.

Texte 3

Vous allez entendre le texte deux fois. Avant la première écoute, lisez attentivement les questions (2 min). Pendant la première écoute, ne prenez pas de notes. Après l'écoute, répondez aux questions en cochant la bonne réponse (1 min). Pendant la deuxième écoute, vous pouvez vérifier et corriger vos réponses. A la fin, vous avez encore 2 min pour corriger.

11. Quel est le sujet du débat proposé ?

- A) Pour ou contre l'argent de poche.
- B) Comment utiliser l'argent de poche.
- C) Combien donner d'argent de poche.

12. Caroline est :

- A) une mère de famille.
- B) une psychologue.
- C) une adolescente.

13. Caroline pense que l'enfant peut disposer d'argent de poche :

- A) à partir de 5 ans.
- B) à partir de 10 ans.
- C) à partir de 15 ans.

14. D'après Caroline, les parents doivent :

- A) laisser l'enfant s'acheter ce qu'il veut.
- B) contrôler l'utilisation de l'argent de poche.
- C) encourager l'enfant à économiser son argent.

15. Que pense Caroline de l'argent pour récompenser une bonne note ?

- A) Elle est absolument contre.
- B) Elle est totalement pour.
- C) Cela dépend de la situation.

II. COMPREHENSION ECRITE

Lisez attentivement les trois textes et cochez la bonne réponse.

Texte 1

Séjour linguistique à Malte - Témoignage de Nadège

- Pourquoi as-tu choisi d'aller prendre des cours d'anglais à Malte ?

- J'ai choisi Malte pour plusieurs raisons. Comme j'avais déjà fait un stage linguistique en Angleterre, j'ai voulu renouveler l'expérience mais ailleurs. En regardant le catalogue j'ai été séduite par Malte. Ma mère m'a aussi conseillé d'aller là-bas parce qu'elle y était déjà allée et qu'elle avait adoré. Elle m'a dit : « C'est parfait pour toi, tu auras des cours mais aussi des activités, en plus Malte te donnera le côté vacances que tu cherches. »

- Quelle a été la durée de ton séjour ? Est-ce suffisant ?

- J'y suis restée 2 semaines. C'était bien, mais un peu trop court pour moi. J'ai vraiment apprécié mon séjour et je n'aurais pas protesté si j'avais eu une semaine de plus.

- Comment as-tu trouvé l'école ?

- J'ai bien aimé l'école. La cour est assez grande, le gymnase est bien équipé, il ne manque qu'une cafétéria. Les professeurs étaient très sympathiques et les cours étaient éducatifs tout en restant amusants. On est bien encadré sans se sentir étouffé. On a notre liberté.

- T'es-tu rendu compte que tu avais progressé ?

- J'ai appris plein de mots. Mon vocabulaire anglais est devenu plus riche.

- Tu étais hébergée en famille d'accueil. Qu'en as-tu pensé ?

- J'ai adoré ma famille d'accueil. Ils étaient tout simplement géniaux. Je n'aurais pas pu tomber mieux. Ce que j'aime dans ce type d'hébergement, c'est le côté famille, c'est comme être à la maison.

- Un conseil à donner à ceux qui pensent partir en séjour linguistique à l'étranger ?

- Faites-le, c'est une expérience super - éducative et en même temps, super amusante.

16. Nadège a choisi un séjour linguistique à Malte, car :

- A) elle y était déjà allée en vacances avec sa mère.
- B) elle n'avait pas aimé le stage fait en Angleterre.
- C) elle voulait changer de pays pour apprendre l'anglais.

17. Que pense Nadège de la durée du séjour ?

- A) Il lui a paru un peu court.
- B) Elle l'a trouvé trop long.
- C) Pour elle, c'était suffisant.

18. L'école à Malte :

- A) a une petite cour.
- B) manque de gymnase.
- C) n'a pas de cafétéria.

19. Nadège trouve qu'après son stage :

- A) elle connaît plus de mots anglais.
- B) elle connaît mieux les règles.
- C) elle ne fait plus de faute en parlant.

20. Nadège est contente de son hébergement, car :

- A) elle connaissait déjà sa famille d'accueil.
- B) elle se sentait comme chez elle.
- C) elle était installée dans une maison.

Texte 2

Qu'est-ce qu'on mange aujourd'hui ?

Chez nous, en France, on a suffisamment de nourriture pour que la plupart des gens mangent à leur faim. Les magasins abondent en aliments différents.

Mais cela ne veut pas dire qu'on n'a pas de problèmes alimentaires.

On mange trop gras, trop sucré, trop salé. On ne mange pas assez de fruits et de légumes. Bref, on est nombreux à avoir une alimentation déséquilibrée et pas assez variée. En même temps, on préfère se déplacer en voiture plutôt qu'à pied ou à vélo. On reste assis de longues heures devant un écran et on bouge de moins en moins. Résultat de ces mauvaises habitudes de vie : des kilos en trop et des problèmes de santé.

Qu'on soit gros ou mince, l'alimentation déséquilibrée est dangereuse pour la santé. Certaines maladies sont liées à la façon dont nous mangeons.

Alors, quels aliments faut-il privilégier ? Pas de panique, manger équilibré ne signifie pas supprimer tout à fait le chocolat, les sucreries, les frites... On a toujours droit à ces petits plaisirs mais pas tous les jours et en petites quantités.

Pour rester en bonne santé, le corps a besoin de nutriments. Ce sont des éléments que l'organisme est incapable de produire et qu'il doit puiser dans la nourriture pour bien fonctionner. Glucides, protéines, lipides, vitamines, minéraux, fibres... Aucun aliment ne contient à lui seul tous ces nutriments. C'est pourquoi il faut varier son alimentation et manger de tout, avec modération.

Pour rester en bonne santé mais aussi pour le plaisir. Car bien se nourrir, c'est aussi apprécier le goût des aliments.

N'oublions pas qu'une alimentation variée et équilibrée n'est pas le seul élément qui permet de rester en bonne santé. Dormir suffisamment, faire assez d'exercices physiques, c'est aussi très important pour rester en forme.

21. De nos jours, la plupart des gens en France :

- A) ont pris de très bonnes habitudes alimentaires.
- B) préfèrent les choses sucrées aux aliments salés.
- C) ne se nourrissent pas de la façon la plus saine.

22. Pour leurs déplacements, les Français privilégient :

- A) la voiture.
- B) la marche.
- C) le vélo.

23. L'alimentation équilibrée exige :

- A) d'exclure de notre menu le chocolat et les frites.
- B) de consommer tout le temps des fruits et des légumes.
- C) de réduire la consommation d'aliments sucrés et frits.

24. Pour bien fonctionner, notre organisme :

- A) doit produire seul les nutriments dont il a besoin.
- B) doit s'assurer les nutriments par la nourriture.
- C) ne doit pas consommer certains nutriments.

25. Pour être en bonne santé, on nous conseille :

- A) de manger de tout, mais sans exagérer.
- B) de nous nourrir avec plaisir.
- C) de manger beaucoup et de faire du sport.

Texte 3

La télévision numérique a-t-elle vraiment changé les habitudes du téléspectateur ?

Avec le numérique, on peut regarder la télévision autrement. Avant, on était obligé de regarder le programme tel qu'il était proposé par les chaînes. Le numérique libère le téléspectateur, on peut voir les programmes quand on veut, sauter les publicités... Ceci dit, les gens continuent en grande majorité à regarder la télé de façon traditionnelle, on continue à suivre les programmes au moment où ils sont diffusés.

Avec la télé numérique, le téléspectateur a accès à beaucoup plus de chaînes. On crée de nouvelles chaînes plus thématiques, destinées à un public précis. Les enfants ont maintenant accès à des chaînes qui diffusent toute la journée des programmes spécialement pour eux. Mais regardent-ils la télé plus qu'avant ?

Les chaînes pour enfants sont les premiers types de chaînes thématiques à être apparus. Les enfants les aiment bien et, selon une enquête, elles ont un côté rassurant pour les parents, qui se sentent plus tranquilles, parce que les programmes ne contiennent pas de violence, d'images inappropriées... Ceux qui disposent d'un décodeur numérique peuvent même empêcher leurs enfants de zapper sur certaines chaînes quand ils sont seuls devant la télé en les bloquant avec un code. On constate quand même que la télé est encore regardée en famille.

De façon générale, les enfants sont moins consommateurs de télé que les adultes. Leurs activités (école, devoirs, sommeil...) ne leur permettent pas de regarder la télé aussi longtemps que les adultes. On constate que le temps que les enfants passent devant la télé n'augmente pas et qu'il y a une tendance à diminuer à partir de 10 ans. Les enfants délaissent petit à petit la télé pour Internet, car il est plus interactif. Internet, par contre, provoque des craintes chez les parents car l'enfant est seul devant l'ordinateur.

26. La plupart des gens :

- A) profitent de la télévision numérique pour sauter les publicités.
- B) profitent de toutes les possibilités offertes par la télé numérique.
- C) regardent la télévision numérique sans profiter de ses possibilités.

27. Grâce à la télé numérique :

- A) il y a beaucoup plus de téléspectateurs.
- B) le nombre de chaînes accessibles augmente.
- C) la durée des émissions diminue.

28. L'enquête sur les chaînes pour enfants montre que :

- A) le contenu de ces programmes ne plaît pas aux enfants.
- B) les parents trouvent ces programmes inappropriés.
- C) l'existence de ces programmes rassure les parents.

29. De manière générale, les enfants :

- A) regardent la télé aussi longtemps que les adultes.
- B) restent devant l'écran au lieu de faire leurs devoirs.
- C) passent devant la télé moins de temps que les adultes.

30. L'intérêt des enfants pour Internet grandit, car :

- A) Internet est plus interactif que la télévision.
- B) les parents encouragent cet intérêt.
- C) devant l'ordinateur, l'enfant reste enfin seul.

III. CONNAISSANCES LINGUISTIQUES

Partie 1

Lisez le texte et cochez la bonne réponse.

Conseils de rangement

Si vous êtes comme moi et que vous n'aimez pas (31)... rangement, j'ai une petite technique à partager pour faire (32)... dans votre chambre.

D'habitude, je commence par l'ordinateur. Rien de plus sûr pour détruire votre détermination à (33)... votre chambre que l'envie de surfer ou de participer (34)... un tchat. C'est pourquoi je me déconnecte de tous les programmes de conversation et je (35)... un message d'absence.

Ensuite, je choisis un CD (36)... j'aime et qui me donne envie de danser. Il est préférable d'éviter les musiques relaxantes et (37)... parce qu'on a (38)... de motivation. Vous pouvez monter le son aussi (39)... que vous êtes autorisés à le faire pour ne pas penser à autre chose. Je vous (40)... un petit jeu : voir quel espace vous pouvez remettre en ordre (41)... la durée d'une chanson.

Lorsque les choses sont éparpillées dans la pièce, il est facile de passer à côté, c'est pourquoi je (42)... les affaires à ranger en un gros tas sur le lit ou au milieu du (43)... Mais avant, j'ai (44)... tous les gros trucs hors de ma chambre et balayé tout sous les meubles. J'attaque la pile et je mets (45)... chose à sa place.

- | | | | |
|-----|-------------|--------------|-----------------|
| 31. | A) un | B) le | C) de |
| 32. | A) l'ordre | B) le ménage | C) la vaisselle |
| 33. | A) nettoyer | B) ménager | C) purifier |

34. A) à B) en C) dans
35. A) mets B) met C) mette
36. A) qui B) que C) dont
37. A) doux B) douce C) douces
38. A) droit B) raison C) besoin
39. A) bas B) fort C) grand
40. A) recommande B) recommandes C) recommandez
41. A) jusque B) pendant C) parmi
42. A) rassemble B) rassure C) ressemble
43. A) toit B) plafond C) plancher
44. A) dérangé B) déménagé C) déplacé
45. A) chaque B) chacun C) chacune

Partie 2

Lisez le texte et cochez la bonne réponse.

Un week-end bien rempli

Le week-end dernier, je suis partie en voyage avec mon cousin Pierre. Comme il (46)... depuis longtemps visiter le sud de la France, nous avons pris le train jusqu'à Marseille. Le trajet a été très (47)... : trois heures en TGV !

Sur place, nous avons trouvé un hôtel (48)... marché dans le centre-ville. Les chambres étaient un peu (49)... mais la vue du balcon était magnifique !

D'abord, nous avons visité le Vieux-Port. Nous (50)... avons pris un café en terrasse.

Ensuite, comme il faisait très chaud, nous avons passé l'après-midi au bord de la mer. Pendant que mon cousin se baignait, je (51)... promenade sur un petit chemin de randonnée.

Le soir, nous avons (52)... un petit restaurant près du port. La patronne était très sympathique et elle nous a (53)... la bouillabaisse, célèbre soupe de poissons. Je n'ai pas regretté (54)... choix : le repas était excellent !

Le lendemain, Pierre s'est levé tôt pour se rendre au marché aux poissons. Il y a avait beaucoup (55)... monde et les pêcheurs vendaient (56)... poisson à la criée. Pierre a trouvé cela très folklorique !

Après avoir fait quelques (57)... nous sommes vite rentrés à l'hôtel préparer notre (58)... En effet, nous avons peur de (59)... le train pour Paris : il était déjà 7 heures et le train (60)... à 7h45 ! Heureusement, nous sommes arrivés juste à temps à la gare.

46. A) souhaiterait B) souhaitait C) souhaitera
47. A) rapide B) pressé C) dépêché
48. A) bon B) beau C) bien
49. A) blessantes B) brillantes C) bruyantes
50. A) l' B) y C) en
51. A) m'a B) me suis C) m'est
52. A) ouvert B) couvert C) découvert
53. A) conseillé B) conseillée C) conseiller
54. A) ces B) cet C) ce
55. A) de B) du C) des
56. A) sa B) leur C) son
57. A) actualités B) aventures C) achats
58. A) part B) partie C) départ
59. A) laisser B) manquer C) quitter
60. A) est parti B) partait C) partira

IV. PRODUCTION ECRITE

Votre classe a décidé d'organiser une fête pour la fin de l'année scolaire. Vous voulez montrer vos talents tout en vous amusant. Vous écrivez un e-mail à votre correspondant/e francophone pour lui parler de cette initiative, raconter les préparatifs et partager vos émotions.

- Présentez brièvement l'initiative (lieu de la fête, participants, invités...) et vos motifs.
- Racontez ce que vous avez déjà pu faire pour l'organisation de la fête. Qui vous a aidés ?
- Dites ce qui vous reste à préparer. Rencontrez-vous des difficultés ?
- Partagez vos impressions, vos émotions à l'occasion de cet événement.

Votre texte doit contenir entre 170 et 190 mots.

НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ ЗА VIII КЛАС
С ИНТЕНЗИВНО ИЗУЧАВАНЕ НА ФРЕНСКИ ЕЗИК
В ПРОФИЛИРАНИ ГИМНАЗИИ И ПРОФИЛИРАНИ ПАРАЛЕЛКИ В СОУ
20 юни 2014 г.

ПОЛЗВА СЕ САМО ОТ ИЗПИТНАТА КОМИСИЯ

I. COMPREHENSION ORALE

Texte 1

Vous allez entendre le texte deux fois. Avant la première écoute, lisez attentivement les questions (2 min). Pendant la première écoute, ne prenez pas de notes. Après l'écoute, répondez aux questions en cochant la bonne réponse (1 min). Pendant la deuxième écoute, vous pouvez vérifier et corriger vos réponses. A la fin, vous avez encore 2 min pour corriger.

Mon histoire d'amour avec le français

Je suis née à Moscou en 1960. Ma première langue était donc le russe. Nous avons émigré aux États-Unis dans les années 70. Ma deuxième langue est donc l'anglais, puisque je suis devenue américaine. Ma mère et ma grand-mère étaient toutes les deux profs d'anglais, une langue que je considérais, dans mon enfance, sans beaucoup de charme. Je pense que j'associais l'anglais à ma mère, qui travaillait le soir. Par conséquent je la voyais rarement, et elle me manquait. Comme dans la plupart des familles russes, les grand-mères élevaient les enfants, car les mères travaillaient beaucoup. Et pour moi, ma grand-mère était le centre de mon monde. Elle était polyglotte : elle avait eu une fille au pair allemande pendant son enfance et avait passé un an à Nice. Elle parlait donc l'anglais, le français et l'allemand. Pour moi, elle représentait l'intelligence, le raffinement, l'Europe. Avant de me coucher, je lui demandais souvent de me compter jusqu'à dix en français, juste pour entendre la musique de cette langue. Une fois, quand j'avais 8 ans, elle m'a amenée au festival de cinéma étranger à Moscou. Le film était *Jane Eyre*, en anglais. Dans le film, M. Rochester avait une fille, Adèle, qui ne parlait que le français. Je me rappelle, que je me suis dit : « Un jour, j'aurai une petite fille qui parlera le français, elle aussi. »

Texte 2

Vous allez entendre le texte deux fois. Avant la première écoute, lisez attentivement les questions (2 min). Pendant la première écoute, ne prenez pas de notes. Après l'écoute, répondez aux questions en cochant la bonne réponse (1 min). Pendant la deuxième écoute, vous pouvez vérifier et corriger vos réponses. A la fin, vous avez encore 2 min pour corriger.

Bonjour,

Je m'appelle Caren et avec des camarades de mon école, nous avons participé à ce qu'on appelle une classe-presse. On s'est donc mis dans la peau des vrais reporters et on est partis interviewer plusieurs artistes de notre arrondissement. J'ai adoré cette classe culturelle : nous avons réalisé nos reportages tout seuls et nous avons été partout chaleureusement accueillis.

Je vous présenterai l'artiste qu'on a interviewée avec Alexis et Chloé – la photographe Régina Virsérius.

Montrer que l'homme n'est pas plus fort que la nature, voilà ce que cherche Régina avec ses photos de paysages et de personnages. Elle photographie également des volcans en activité et voyage beaucoup pour réaliser ses photos, parfois en avion ou en hélicoptère.

D'origine suédoise, elle pratique ce métier depuis plus de quinze ans, sa première photo date de 1998. Régina expose ses photos dans des galeries et vit de son art. Elle travaille selon les sources d'inspiration qui l'entourent.

Régina collectionne des appareils photo anciens, mais pour son travail, elle utilise deux appareils analogiques. Elle préfère donc la photographie traditionnelle aux techniques modernes de la photo numérique.

Par contre, ses photos ne sont jamais en noir et blanc, car la couleur fait partie de notre environnement. Et s'il lui arrive de demander aux personnes qu'elle rencontre dans la rue de poser pour elle, c'est surtout pour nous faire partager la beauté de la nature qui l'intéresse particulièrement.

Texte 3

Vous allez entendre le texte deux fois. Avant la première écoute, lisez attentivement les questions (2 min). Pendant la première écoute, ne prenez pas de notes. Après l'écoute, répondez aux questions en cochant la bonne réponse (1 min). Pendant la deuxième écoute, vous pouvez vérifier et corriger vos réponses. A la fin, vous avez encore 2 min pour corriger.

Animatrice : Aujourd'hui, notre émission vous propose un débat sur le thème de l'argent de poche. Vous êtes pour ou contre ? Si vous approuvez cette pratique, à partir de quel âge c'est raisonnable ? Et si vous la trouvez mauvaise, acceptez-vous des exceptions ? Écoutons l'opinion de Caroline, une adolescente parisienne, passionnée de psychologie.

Caroline : Ma mère me donne régulièrement de l'argent de poche. Je suis donc pour, mais avec certaines conditions. Selon moi, il n'est pas raisonnable d'en donner aux moins de 10 ans. Et la somme devrait dépendre de l'âge de l'enfant. On peut commencer par un euro, puis augmenter vers 5, 10, même 15 euros.

Animatrice : L'enfant peut-il l'utiliser comme il le veut ?

Caroline : C'est hors de question. Les dépenses devraient être contrôlées. Si je donne de l'argent de poche à mon gamin, ce n'est pas pour qu'il s'achète des cigarettes, par exemple. S'il fait ça, c'est un peu comme si je contribuais et l'encourageais à continuer...

Animatrice : Tu es du côté « tout travail mérite salaire » ou « l'argent de poche, ça se gagne, sans le mériter » ?

Caroline : Je dirais plutôt le second choix. Cet argent apprend à l'enfant à gérer son budget. Mais j'estime que le gamin doit faire telle ou telle chose sans demander d'être payé. Et je désapprouve totalement l'argent comme récompense pour une bonne note ! L'enfant travaille pour lui, pour son avenir. La félicitation, c'est la note elle-même.

Vous avez maintenant 2 minutes pour cocher vos réponses sur la fiche de réponses.

FIN DE LA COMPREHENSION ORALE

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ЦЕНТЪР ЗА КОНТРОЛ И ОЦЕНКА НА КАЧЕСТВОТО НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ ЗА VIII КЛАС
С ИНТЕНЗИВНО ИЗУЧАВАНЕ НА ФРЕНСКИ ЕЗИК
В ПРОФИЛИРАНИ ГИМНАЗИИ И ПРОФИЛИРАНИ ПАРАЛЕЛКИ В СОУ
20 юни 2014 г.

Ключ с верните отговори

Въпрос №	Верен отговор	Брой точки
1	A	1
2	C	1
3	A	1
4	B	1
5	C	1
6	B	1
7	A	1
8	B	1
9	B	1
10	A	1
11	A	1
12	C	1
13	B	1
14	B	1
15	A	1
16	C	1
17	A	1
18	C	1
19	A	1
20	B	1
21	C	1
22	A	1
23	C	1
24	B	1
25	A	1
26	C	1
27	B	1
28	C	1
29	C	1
30	A	1

Въпрос №	Верен отговор	Брой точки
31	B	1
32	B	1
33	A	1
34	A	1
35	A	1
36	B	1
37	C	1
38	C	1
39	B	1
40	A	1
41	B	1
42	A	1
43	C	1
44	C	1
45	A	1
46	B	1
47	A	1
48	A	1
49	C	1
50	B	1
51	B	1
52	C	1
53	A	1
54	C	1
55	A	1
56	B	1
57	C	1
58	C	1
59	B	1
60	B	1