

**П Л А Н   З А   Д Е Й С Т В И Е** за 2010-2011 година  
**В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА НАЦИОНАЛНАТА СТРАТЕГИЯ ЗА УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ**  
за периода 2008-2013 година

приет с Решение №38 от заседание на МС, проведено на 27.10.2010 г.

№	Дейности и мерки по приоритетни направления	Отговорни институции	Срок за изпълнение	Очакван резултат	Индикатори за измеримост на резултата	Финансиране
1	2	3	4	5	6	7
<b>I. Приоритетно направление: Подобряване на възможностите за достъп до учене през целия живот</b>						
<b>1. Предучилищно възпитание и подготовка</b>						
1.1.	Въвеждане на задължителна предучилищна подготовка на децата от 5 годишна възраст	МОМН, Национално сдружение на общините	2010-2011	Въведена задължителна предучилищна подготовка от 5-годишна възраст след регламентиране в нормативната уредба	50 000 деца на 5 години, записани в подготвителна група	Бюджет на общини

<b>2. Училищно образование</b>						
2.1.	Разширяване на възможностите за целодневна организация на обучението	МОМН	2010-2011	Увеличен брой училища с целодневна организация на обучението	Брой училища с осигурено столово хранене  Брой училища с целодневна организация	НП „Училището – територия на учениците” Модул „Подкрепа на целодневното обучение на учениците от начален етап”
2.2.	Информационни и комуникационни кампании, насочени към повишаване на привлекателността на професионалното образование.	МОМН	2010-2011	Проведени Панорами на професионалното образование през 2010 и през 2011 г.	Брой училища, участващи в Панорамата  Брой ученици взели участие в Панорамата	Национална програма „Училището – територия на учениците” Модул „Ученически национални състезания и национални и

						международни олимпиади”
2.3.	Подобряване на образователната инфраструктура на училища: - ремонт, реконструкция и обновяване на материално-техническата база; - въвеждане на мерки за енергийна ефективност; - подобряване на достъпа за хора с увреждания.	МРРБ	2011	Извършен ремонт, реконструкция и обновяване, вкл. въведени мерки за енергийна ефективност на материално-техническата база на училищното образование	Брой училища с подобрена образователна инфраструктура	ОП „Регионално развитие” (2007-2013)
2.4.	Създаване на достъпна архитектурна среда за децата и учениците с физически увреждания	МОМН, общини	2011	Изградена достъпна архитектурна среда за децата и учениците със специални образователни потребности в детски градини и училища	Брой детски градини и училища с изградена достъпна архитектурна среда	НП „Модернизация на материалната база в училище” Модул „ Създаване на достъпна архитектурна среда”

						НП „Оптимизация на училищната мрежа”
2.5.	Осигуряване на достъп до качествено образование на децата и учениците, за които българският език не е майчин (деца от етническите малцинства, деца на мигранти и на бежанци)	МОМН, общини	2011	Осигурено обучение за придобиване първа степен на професионална квалификация след основно образование в общините със значително ромско население  Закрити детски градини и училища в обособените ромски квартали, които не осигуряват качествено образование и качествено предучилищно възпитание и подготовка  Изведени ученици от ромски произход от детски градини и училища в	Брой професионални гимназии, предлагащи обучение за първа степен на проф. квалификация  Брой закрити училища и детски градини  Брой деца и ученици от ромски произход,	ОП „Развитие на човешките ресурси” Проект „Интеграция на децата и учениците от етническите малцинства в образователната система”  Програми на ЦОИДУЕМ

				обособените ромски квартали, които не могат да бъдат закрити и интегрирането им в приемни детски градини и училища	насочени към детски градини и училища, осигуряващи по-високо качество на образование	
2.6.	Повишаване на нивото на постиженията на учениците по общообразователна подготовка	МОМН	2010-2011	Предоставена възможност за допълнително обучение на учениците с цел повишаване на постиженията им по общообразователна подготовка	Брой ученици, получили допълнително обучение	Национална програма „С грижа за всеки ученик”, модул „Осигуряване на допълнително обучение на учениците за повишаване на нивото на постиженията по общообразователна подготовка”
2.7.	Развитие на системата за вътрешно и външно оценяване на училищното образование	ЦКОКО	2011	Усъвършенстване на изпитните материали и подобряване на организацията на провеждане на външното	Брой оценени училища и ученици	Бюджет на ЦКОКО НП „Въвеждане на система за национално

				оценяване в училищното образование		стандартизирано външно оценяване”
2.8.	Подобряване на материално-техническата база и използване на съвременни информационни технологии	МОМН	2010-2011	Увеличени възможности за използване на компютърна техника в училище	Съотношение брой ученици / брой компютри	НП „ИКТ в училище” ОП „Развитие на човешките ресурси”
2.9.	Възвеждане на интерактивни методи на обучение	МОМН	2010-2011	Повишена степен на прилагане на интерактивни методи в обучението	Брой създадени електронни уроци	НП „ИКТ в училище” ОП „Развитие на човешките ресурси”
2.10.	Пълноценно използване на националния образователен портал	МОМН	2010-2011	Подобрена възможност за самоподготовка	Брой регистрирани в портала ученици и учители	НП „ИКТ в училище” ОП „Развитие на човешките ресурси”
<b>3. Висше образование</b>						
3.1.	Развитие на дистанционната форма на обучение	Висши училища	2011	Повишена професионална квалификация на академичния състав за прилагане на дистанционните форми на обучение	Брой разработени модули и програми за дистанционно обучение Брой студенти и специализанти, включени в курсове за дистанционно	ОП „Развитие на човешките ресурси”

					обучение	
3.2.	Актуализиране на Системата за натрупване и трансфер на кредити в контекста на Европейската система за натрупване и трансфер на кредити (ECTS)	МОМН	2011	Осигурена прозрачност на квалификациите с цел облекчаване процедурите по признаването им	Изменена и допълнена Наредба № 21 от 2004 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на образователни кредити във висшите училища Проведен семинар на тема „Методи и средства за разработване на учебно съдържание, съобразно системата за натрупване и трансфер на кредити”	ОП „Развитие на човешките ресурси”
<b>4. Продължаващо обучение</b>						
4.1.	Разработване на система за проучване и прогнозиране на потребностите от работна сила с определена квалификация	МТСП МОМН, МФ, МИЕТ, МРББ, НАПОО и	2011	Разработена система за проучване и прогнозиране на потребностите от работна сила с определена	Нормативно обезпечаване на функционирането на системата	Не изисква финансиране

		социалните партньори		квалификация		
4.2.	Анализ на схеми за финансиране на УЦЖ в ЕС	КНСБ	2010-2011	Анализирани мерките на социалните партньори за пилотно тестване на схемите за финансиране на УЦЖ в България	1 брой анализ; Брой предложени мерки	ОП РЧР, проект „Сигурност чрез закона, гъвкавост чрез КТД”
4.3.	Организиране на обучение за ограмотяване и за придобиване на ключови компетентности на лица над 16-годишна възраст по проект „Ограмотяване на възрастни”	МОМН	2010-2011	Организиране на обучения за IV, V, VI, VII клас. Организиране на квалификационни курсове за учители	Брой лица, обхванати в обучение – 5 500 Брой учители, обхванати в обучение по андрагогика - 250	ОП „Развитие на човешките ресурси”
4.4.	Предлагане на програми за обучение на лица, рано напуснали училище	МТСП МОМН	2011	Подобрена пригодност за заетост на лица, рано напуснали училище	Брой включени в обучение лица, рано напуснали училище	Бюджет на МТСП
4.5.	Прилагане на програми и проекти за обучение на хора с увреждания	МТСП	2011	Придобити знания и умения по търсени професии на пазара на труда	Брой включени в обучения хора с увреждания	Бюджет на МТСП
4.6.	Обучение на заети и безработни лица, в т.ч. чрез ваучери за обучение	МТСП	2011	Повишен достъп до обучение за придобиване на професионална	Брой включени в обучение лица	ОП „Развитие на човешките ресурси” Бюджет на МТСП



				квалификация и ключови компетентности		
4.7.	Популяризиране на ППО, включително чрез ваучери за обучение, консултиране и ориентиране	МТСП, АЗ	2010-2011	Предоставена актуална информация за сайтовете на МТСП и АЗ	Бр. информационни материали	Не изисква финансиране
4.8.	Статистически изследвания: Професионално обучение в Центровете за професионално обучение и професионалните гимназии и колежи /на лица на 16 и повече години/	НСИ, Дирекция "Демографска и социална статистика", НАПОО	2010	Статистически данни за професионално обучение на възрастни във всички видове курсове	1 бр. изследване	Бюджет на НСИ
4.9.	Облекчаване на административните процедури, свързани с ППО	НАПОО	2010-2011	Надградена информационна система на НАПОО	Регистри на МТБ за провеждане на ППО, на обученията и на издадените документи	ОП "Административен капацитет"
4.10.	Подготовка на предложения за промени в нормативна уредба	БСК	2010-2011	Признати и приложени: 1. Политики и стимули за ограничаване на недостига на работна сила;	Подготвени минимум два пакета предложения за нормативни промени	ОП „Развитие на човешките ресурси” Проект „Разработване и внедряване на

				2. Политики за насърчаване на ученето през целия живот и развитието на кариера.		информационна система за оценка на компетенциите на работната сила по браншове и региони”
--	--	--	--	---	--	---

## II. Приоритетно направление: Осигуряване на качество и ефективност на ученето през целия живот

### 1. Съвременни изисквания към учебното съдържание

#### а. Средно образование – общо и професионално

1.а.1	Актуализиране, разработване и утвърждаване на държавни образователни изисквания за учебно съдържание за средната образователна степен	МОМН	2011	Осигурено придобиване на знания, умения и компетентности по образователни етапи на средната образователна степен в съответствие с новата образователна структура	Брой разработени и утвърдени държавни образователни изисквания	Бюджет на МОМН ОП “Развитие на човешките ресурси”
1.а.2.	Разработване и утвърждаване на учебни програми по учебните предмети по	МОМН	2011	Въведени знания, умения и компетентности по класове за достигане на	Брой разработени и утвърдени учебни	Бюджет на МОМН

	общообразователна подготовка за VIII-X клас			държавните образователни изисквания за учебно съдържание	програми.	
1.а.3.	Разширяване и утвърждаване на модулното обучение за осъществяване на професионалната подготовка с оглед по-голяма гъвкавост и приспособимост към изискванията на пазара на труда	МОМН, социални партньори	2011	Разработени и въведени модулни учебни пакети за нови професии от Списъка за професионално образование и обучение	140 модулни учебни пакети	ОП „Развитие на човешките ресурси”
1.а.4.	Развитие на система за осигуряване на ученически стажове и практики в предприятията:	МОМН, ГОПА, ОВЕРГАЗ, Пирин – Текс ЕООД, ЛИБХЕР	2010-2011	Разработен и тестван модел за практическо обучение в реална работна среда	1 бр. модел за практическо обучение  Анализ на резултатите от тестването  Нормативно осигуряване	Германска техническа помощ ОП „Развитие на човешките ресурси”
<b>б. Висше образование</b>						
1.б.1.	Стимулиране на работодателите да осигуряват	МОМН, ВУ, социални	2011	Осигурена възможност за практика в реална работна	Разработен пилотен модел за	ОП „Развитие на човешките ресурси”

	практика в реална работна среда за студенти	партньори		среда	сътрудничество между ВУ и бизнеса	
1.б.2.	Актуализиране на квалификационните характеристики за специалности във висшето образование и учебни програми по дисциплини с цел привеждането им в съответствие със състоянието и тенденциите на пазара на труда, научно-техническия прогрес и действащото специално законодателство	МОМН, НАОА, ВУ	2011	Разработени и утвърдени квалификационни характеристики по степени и специалности в съответствие с действащото специално законодателство	Утвърдена актуализирана квалификационна характеристика за всяка специалност и степен	Не изисква финансиране
<b>2. Професионалното образование и обучение в контекста на ученето през целия живот</b>						
2.1.	Разработване на методология за актуализиране на списъка на професиите за професионално образование и обучение с цел осигуряване на условия за мобилност, проходимост и надграждане на знанията и уменията на	МОМН НАПОО социални партньори	2010-2011	Осъществени конкретни дейности за подготовка на Методология за разработване, изменение, допълнение и прилагане на Списъка на професиите за професионално образование и обучение	Изготвена методология	ОП „Развитие на човешките ресурси”

	обучаваните.			Изработен проект на Актуализиран списък на професиите за професионално образование и обучение  Изменен и допълнен действащ списък, утвърден със заповед на министъра на образованието, младежта и науката	1 бр. проект  Заповед за изменение и допълнение на Списъка на професиите за професионално образование и обучение на министъра на образованието, младежта и науката	
2.2.	Професионална квалификация по професия „Сътрудник по управление на индустриални отношения”	КНСБ	2010-2011	Обучени 500 заети	Брой обучени	ОП РЧР, проект „Сигурност чрез закона, гъвкавост чрез КТД”
2.3.	Разработване на модел за публично-частно партньорство в областта на	МОМН, МТСП, МФ и	2010-2011	Осигурени по-добри условия за функциониране на системата за	Разработен проект на модел и представен за публични	Не изисква финансиране

	професионалното образование и обучение	социалните партньори		професионално образование и обучение	консултации	
2.4.	Актуализиране, разработване и утвърждаване на държавни образователни изисквания за придобиване на квалификация по професии	НАПОО, MOMH	2011	Осигурени условия за придобиването на професионални компетентности в съответствие с изискванията на новите работни места и новите технологии	Брой разработени или актуализирани и утвърдени държавни образователни изисквания	Бюджет на НАПОО ОП „Развитие на човешките ресурси”
2.5.	Разработване на анализ за наблюдение на ПОО по установените единни критерии и показатели за качеството на ПОО	ЦКОКО	2010-2011	Анализирано качество на ПОО	1 бр. анализ	Бюджет на ЦКОКО
2.6.	Подобряване на качеството на обучението на възрастни	МТСП, АЗ НАПОО, социални партньори	2010	Приложен Механизъм за осигуряване на качество и контрол на обучението на възрастни	Заповед на министъра на труда и социалната политика	Бюджет на МТСП ОП „Развитие на човешките ресурси”

2.7.	Разработване на система за трансфер на кредити в професионалното образование и обучение	МОМН, НАПОО	2010-2011	Разработен на модел на системата за трансфер на кредити в професионалното образование и обучение и тестването му  Нормативно уредена система за трансфер на кредити в професионалното образование и обучение	Доклад с обобщените резултати от тестването на модела  Изменен и допълнен Закон за професионалното образование и обучение	InWent – Германия  Не изисква финансиране
2.8.	Изпълнение на Рамковото споразумение за сътрудничество в областта на професионалното образование и обучение между МОМН, МТСП, НАПОО и национално представителните организации на социалните партньори.	МОМН, МТСП, НАПОО, представители на социалните партньори	2010-2011	Съгласувани становища и документи	Брой документи	Не изисква финансиране
2.9.	Анализ на дейността на лицензираните центрове за професионално обучение	НАПОО	2010-2011	Изготвени анализи	2 бр. анализи	Бюджет на НАПОО

	/ЦПО/ през 2009 и 2010 г. - обучение на безработни и заети лица					
2.10.	Разработване на електронна платформа за дистанционно обучение (с разработена като начало учебна програма и материали за усвояване знания и умения свързани с възможност впоследствие за разширяване на пакета с учебни програми)	КТ Подкрепа	2011-2013	Формиран екип на Ресурсен център за дистанционно обучение. Създадена електронна платформа за дистанционно обучение (софтуер и хардуер) Разработени учебни програми и учебни материали за дистанционно обучение Създадена база данни с информационни и обучителни материали, лекции, казуси, тестове, разположени на електронната платформа. Подготвени консултанти за работа с	Брой обучени лица Брой разработени учебни програми и материали за дистанционно обучение Брой подготвени консултанти (за работа с електронната платформа за дистанционно обучение	ОП „Развитие на човешките ресурси” Проект „Подкрепа за достоен труд” договор №BG051PO001– 2.1.04



				(администриране на) електронната платформа, Мотивирани граждани за участие в реални обучения		
<b>3. Обучение през свободното време</b>						
3.1.	Подпомагане на талантили ученици за участие в ученически олимпиади	МОМН	2010-2011	Предоставена възможност за обучение на талантили ученици за участие в ученически олимпиади	Брой ученици, участвали в националните кръгове на ученическите олимпиади	Национална програма „С грижа за всеки ученик”, модул „Осигуряване на обучение на талантили ученици за участие в ученическите олимпиади”
3.2	Провеждане на ученически национални състезания и национални олимпиади и участие в международни олимпиади и състезания.	МОМН	2010-2011	Предоставяна възможност за творческа изява на ученици със задълбочени знания и придобити практически умения	Брой проведени ученически състезания и национални олимпиади Брой ученици, участвали в националните ученически	Национална програма „Училището – територия на учениците”, модул „Ученически национални състезания и национални и

					състезания и национални олимпиади Брой ученици, участвали в международните олимпиади	международни олимпиади”
<b>4. Обучение на работното място</b>						
4.1.	Развитие на инициативите за даване на втори шанс на лица без образование и/или квалификация чрез чиракуване като форма за придобиване на умения в работна среда под ръководството на наставник	МТСП, АЗ  КНСБ	2011  2010	Осигурена възможност за реализация на пазара на труда на лица без образование проф. ориентиране, мотивационно обучение и чиракуване	Брой лица, наети за чиракуване	Бюджет на МТСП  Проект „Това е моят шанс да намеря себе си” НПДЗ
4.2.	Насърчаване на стажуването като форма на обучение на работното място	МТСП, АЗ	2011	Улеснен преход от обучение към работа	Брой лица, включени в стажуване	Бюджет на МТСП ОП „Развитие на човешките ресурси”
<b>5. Ключовите компетентности в процеса на УЦЖ</b>						
5.1.	Формиране и развитие на предприемачески компетентности като част от общообразователната	МОМН	2011	Актуализирани учебни програми, с цел формиране на предприемачески компетентности	Брой актуализирани учебни програми  Брой училища,	НП „Квалификация”

	подготовка в училищното образование			Обучени преподаватели за включване на обучението по предприемачество в пилотни 100 училища	включени в пилотното въвеждане на обучение по предприемачество  Брой учители, преминали обучението и стартирали дейностите по формиране на предприемачески умения в своето училище	
5.2.	Създаване и развитие на Центрове за насърчаване на предприемачеството във висшите училища	МИЕТ	2010-2011	Създадени и функциониращи 4 ЦНП в 4 висши училища	Учебни програми и курсове по предприемачество – 100  Издадени пособия – 20  Конкурси за бизнес идеи – 12	Бюджет на МИЕТ

					<p>Университетски фондове за финансиране на студентски фирми-3</p> <p>Анкетни проучвания на пазара- 12</p> <p>Национални конференции по предприемачество – 3</p> <p>Създаване на 3 регионални клубове</p>	
5.3.	Създаване на модел за оценяване на знания, умения и компетентности по професии	ЦКОКО	2010-2011	Създаден инструментариум за наблюдение и оценяване	Анализ на резултатите	Бюджет на ЦКОКО
5.4.	Обучение по ключови компетентности	КТ Подкрепа	2010-2013	Разработени учебни програми, подготвени преподаватели и проведени обучения по ключови компетентности	Брой лица, включени в обучение за придобиване на ключови компетентности	ОП „Развитие на човешките ресурси” Проект „Подкрепа за достоен труд”

5.5	Обучение по ключови компетентности	КНСБ	2010 - 2013	Разработени модулни програми за обучение, обучени преподаватели, обучени 2 500 заети	Брой лица преминали обучение	ОП РЧР, проект „Сигурност чрез закона, гъвкавост чрез КТД”
<b>6. Обучение на учители, обучители и академичен състав</b>						
6.1.	Повишаване квалификацията на учители и директори	МОМН НИОКСО	2010-2011	Повишена квалификация на учителите	Брой квалифицирани учители	Национална програма „Квалификация” Модул „Квалификация на учители” ОП „Развитие на човешките ресурси”
6.2.	Засилване на чуждоезиковото, ИКТ и специализирано обучение във формите на подготовка и повишаване квалификацията на преподавателите във висшите училища	МОМН	2011	Повишена професионалната квалификацията на академичния състав във ВУ	Брой обучени преподаватели	ОП „Развитие на човешките ресурси”

6.3.	Разработване и прилагане на програми за повишаване квалификацията на обучаващи на възрастни	МТСП, АЗ МОН НАПОО	2011	Повишено качеството на обучението на възрастните	Брой обучаващи на възрастни, включени в обучение	Бюджет на отговорните институции ОП „Развитие на човешките ресурси”
<b>7. Ориентиране през целия живот</b>						
7.1.	Развитие на системата за кариерно ориентиране	МОН МТСП НАПОО	2011	Изготвена информация за структурата и видовете подготовка в училищното образование; за институции в системата на средното и висшето образование; информационна характеристика на профилите и професиите, които се изучават в училищната система; адаптиране и стандартизиране на психологически инструментариум за	Създаден нов модул към Националния портал за професионално образование и обучение / <a href="http://www.vet-bg.com/">http://www.vet-bg.com/</a>  Брой изготвени тематични предавания за национални и/или регионални телевизионни програми	ОП „Развитие на човешките ресурси”

				<p>диагностика и съветване – въпросници, тестове и др.</p> <p>Създаден административен капацитет чрез изграждане на специализирани звена за кариерно ориентиране в училищното образование на национално, регионално и училищно равнище</p>	<p>Брой отпечатани и разпространени информационни материали</p> <p>Създадени 28 регионални центрове за кариерно развитие (РЦКР)</p> <p>Наети и квалифицирани 150 кариерни консултанти</p>	
7.2.	Развитие на услугите за професионално ориентиране на безработни и заети лица	МТСП, АЗ, НАПОО	2011	Повишен достъп на безработните лица до качествени услуги по професионално ориентиране	Брой безработни и заети лица, включени в дейности по професионално ориентиране	Бюджет на отговорните институции

7.3.	Изграждане на действащ инструментариум (Информационни бюра достоен труд - ИБДТ) за информиране и консултиране относно възможностите за кариерно развитие и професионално ориентиране- за работодатели, заети лица и служители, със специален акцент на младежите	КТ Подкрепа	2010-2011	Изградена национална мрежа от информационни бюра Обучени експерти (консултанти) – от всички региони – разположени в 37 населени места) Разработена и внедрена електронна платформа с необходимата информация, представена в достъпен за гражданите вид Проведени информационни мероприятия в различни региони Проведени консултации на заети лица и работодатели (вкл. и на работното място)	Брой изградени информационни бюра Брой проведени консултации Брой консултирани работодатели, заети лица и служители Брой подготвени пакети с информационни материали	ОП „Развитие на човешките ресурси” Проект „Подкрепа за достоен труд”
------	--	-------------	-----------	--	---	---



7.4.	Изграждане на информационна система със средните, професионалните и висшите учебни заведения с цел улесняване търсенето и наемането на работа	КРИБ	2010-2011	Създадени форми за идентифициране, регистриране, набиране и проследяване на обобщена информация за образователните институции в България, обучаващи млади специалисти в системата на средното и висшето образование	2 бр. проучвания  1 бр. презентационен материал с резултатите от проучването  1 бр. аналитичен доклад с проектни предложения	ОП „Развитие на човешките ресурси”
<b>8. Сравняване, оценяване и признаване на резултатите от ученето</b>						
8.1.	Разработване на Национална квалификационна рамка	МОМН	2010	Изготвена сравнителна таблица за съотнасяне на националните образователни степени с ЕКР  Предложени нормативни промени за съответствието с ЕКР на документите, издавани в училищното и във висшето образование, както и в професионалното	1 бр. таблица	Не изисква финансиране

				обучение		
8.2.	Разработване на система за валидиране на резултатите от неформалното обучение и самостоятелното учене	МОН МТСП НАПОО социални партньори	2011	Изградена система за валидиране	Нормативно обезпечаване на функционирането на системата за валидиране	Не изисква финансиране
8.3.	Организиране и провеждане на държавни зрелостни изпити	МОН	2010 2011	Анализирани резултати по учебни предмети  Осигурена възможност за завършване на средно образование	14 бр. анализа  Брой явили се ученици  Брой ученици, успешно положили ДЗИ	НП „Въвеждане на система за национално стандартизирано външно оценяване”
8.4.	Провеждане на външно оценяване: - IV клас - V клас - VI клас - VII клас	МОН	2010 2011	Анализирани резултати по класове и по учебни предмети	Брой явили се ученици по класове  Брой ученици, постъпили в профилирани гимназии и паралелки	НП „Въвеждане на система за национално стандартизирано външно оценяване”

					в СОУ и в професионални гимназии с интензивно изучаване на чужд език	
8.5.	Усъвършенстване на организацията на държавните изпити по теория и практика на професията	МОМН НАПОО социални партньори	2011	Въведен нов модел за провеждане на държавните изпити по теория и практика на професията – осигурена връзка между изпита по теория и изпита по практика на професията; създадена възможност за дипломна защита при придобиването на трета и четвърта степен на професионална квалификация	Изменение и допълнение в Закона за професионалното образование и обучение	Не изисква финансиране
8.6.	Изграждане на действащ инструментариум (Информационни бюра достоен труд - ИБДТ) за информиране и консултиране	КТ Подкрепа	2010-2011	Изградена национална мрежа от информационни бюра Обучени експерти (консултанти) – от всички	Брой изградени информационни бюра Брой проведени консултации Брой консултирани	ОП „Развитие на човешките ресурси” Проект „Подкрепа за достоен труд”

	относно възможностите за кариерно развитие и професионално ориентиране- за работодатели, заети лица и служители, със специален акцент на младежите			региони – разположени в 37 населени места) Разработена и внедрена електронна платформа с необходимата информация, представена в достъпен за гражданите вид Проведени информационни мероприятия в различни региони Проведени консултации на заети лица и работодатели (вкл. и на работното място)	работодатели, заети лица и служители Брой подготвени пакети с информационни материали	
8.7.	Подготовка на основни анализи и проучвания, свързани със състоянието и тенденциите на пазара на труда и работната сила; уменията, квалификацията и компетенциите на заетите и работната сила по браншове и региони; оценяването на	БСК	2010-2011	Направени изследвания/проучвания и анализи	Най-малко 16	ОП "Развитие на човешките ресурси" Проект „Разработване и внедряване на информационна система за оценка на компетенциите на работната сила

	компетенциите на работната сила					по браншове и региони”
8.8.	Подготовка на основни анализи и проучвания, свързани със състоянието и тенденциите на пазара на труда и работната сила; уменията, квалификацията и компетенциите на заетите и работната сила по браншове и региони; оценяването на компетенциите на работната сила	БСК	2010-2011	Направени изследвания/проучвания и анализи	Най-малко 8	ОП „Развитие на човешките ресурси” Проект „Разработване и внедряване на информационна система за оценка на компетенциите на работната сила по браншове и региони”