

## **CLAVE**

### **I. Comprensión auditiva**

**Texto 1: 1.b) F; 2.a)V; 3.b) F; 4. por ejemplo: En la capital hará mal tiempo/...; 5. c) no hay información,**

**Texto 2: 6.a), 7. por ejemplo: Las actividades han empezado/han arrancado este sábado; 8. por ejemplo: Los niños pueden crear/hacer caretas y siluetas de las aves más representativas/conocidas de la ciudad /..... ; 9. por ejemplo : La ruta está prevista para este domingo por la mañana/a las 8.30 horas/ .... 10. a) ; 11. c)**

### **II. Comprensión de lectura**

**1. a ; 2. por ejemplo : El es cocinero/....; 3. a ; 4. por ejemplo: La cena se sirve dentro del restaurante/ ...en el restaurante/... ; 5. a ; 6. por ejemplo: El cocinero/el chef Angel García prepara la comida/ La comida se prepara por el chef Angel García/....; 7. c ; 8. b ; 9. c ; 10. b**  
**11. a ; 12. d ; 13. por ejemplo : El rechazó los zapatos porque lo inmovilizaban/...; 14. c ; 15. por ejemplo: ... a aprender el idioma/ la lengua ; 16. d ; 17. por ejemplo : El servía al capitán y al cocinero /... ; 18. b ; 19. b**

### **III. Vocabulario y gramática**

**1 a ; 2 b ; 3 d ; 4 c ; 5 c ; 6 a ; 7 b ; 8 c ; 9 a ; 10 b**

**11 b ; 12 c ; 13 b ; 14 a ; 15 b ; 16 d ; 17 a ; 18 b ; 19 c ; 20 c ; 21 a ; 22 d ;  
23 a ; 24 d ; 25 b ; 26c ; 27 a ; 28 c ; 29 c ; 30 b**