

**КРИТЕРИИ ЗА ПОДБОР НА ПАРТНИРАЩА НА МОМН
ОРГАНИЗАЦИЯ/ИНСТИТУЦИЯ В ПРОВЕЖДАНЕТО НА МЕЖДУНАРОДНО
ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАМАТА НА СЪВЕТА НА ЕВРОПА „ПЕСТАЛОЦИ”
ПРЕЗ 2011 г.**

1. Познаване работата на Съвета на Европа.
2. Опит в провеждането на обучения за преподавателски кадри, имащи отношение към теми или проекти на Съвета на Европа, в областта на образованието.
3. Друг опит по приоритетни за Съвета на Европа теми като: образование за демократично гражданство и човешки права; образование за предотвратяване на престъпления срещу човечеството; образование за устойчиво развитие; образът на другия в преподаването на история; интеркултурно образование; глобално образование; образование за мир и мирно разрешаване на конфликти /проведени изследвания, публикации, реализирани международни проекти, обучения и др./;
4. Използване на иновационни подходи в провеждането на обучения за преподавателски кадри;
5. Ангажимент за поемане на част от разходите, необходими за финансовото обезпечаване по организирането и провеждането на обучението, а именно разходите за:
 - 5.1. подsigуряване на материална база/зали за провеждането на обученията;
 - 5.2. осигуряване на учебни материали за участниците в обучението;
 - 5.3. настаняване на участниците за необходимия брой нощувки /съобразно програмата/;
 - 5.4. осигуряване на лектори, които да проведат качествено обучението на избрания работен език на семинарното обучение;

**КАНДИДАТСТВАЩИТЕ ОРГАНИЗАЦИИ/ИНСТИТУЦИИ ТРЯБВА
ДА ПРЕДОСТАВЯТ В ДИРЕКЦИЯ „МЕЖДУНАРОДНО И
ЕВРОПЕЙСКО СЪТРУДНИЧЕСТВО” НА МОМН**

1. Професионален профил на организацията/институцията, която желае да бъде партньор на МОМН в организирането и провеждането на обучителен семинар на Съвета на Европа по програма „Песталоци”, в България през 2011г.
2. Изготвена примерна програма на обучение, като се има предвид следното:
 - 2.1. обучението трябва да бъде предназначено за учители или за други професионални кадри, работещи в областта на образованието (съгласно посочените по-долу, за всяка тема целева група участници);
 - 2.2. обучението трябва да бъде разработено и проведено по една от предложените теми (изброени по-долу), за да е съгласувано с приоритетите на СЕ в областта на образованието от една страна, и да прилага на практика резултатите по приключилите проекти на СЕ, от друга.

Topics for organization of National Workshops in 2011

EDC - How to integrate the development of democratic attitudes, skills and knowledge in the everyday experience of learning

Education for the prevention of crimes against humanity - aligning behaviour to values, healthy relation to authority, resisting group pressure, etc.

Education institutions = sites of citizenship and diversity: creating open and safe learning environments

Promoting democratic culture in school through evaluation and self-assessment

Putting democracy and human rights into practice in the classroom

How to integrate the diversity of world views and world knowledge in teaching in the heterogeneous classrooms of today

Promoting Intercultural understanding in higher education teaching and research

How to use the Autobiography of intercultural encounters for the promotion of understanding

Teaching for intercultural understanding

Living and learning together in heterogeneous schools

Teaching and learning in heterogeneous classrooms

A school for all: Integration of children with disabilities into mainstream education.

Development of a school mission statement

Respect for human rights and human dignity in the use of today's media environment: bridging outside and inside

Young people's practice of new media (Web 2.0)

Promoting access to quality education for Roma children

Developing the necessary competences in the language(s) of schooling for successful learning in school disciplines (history, sciences)

Multiperspectivity and interactive, collaborative learning in the history classroom

The image of the other in the history classroom (focus on the next-door other)

Pestalozzi course for beginners: Core knowledge, skills and attitudes of the Pestalozzi Programme

Converging competences: how to promote the balanced learning of subject specific and transversal attitudes, skills and knowledge

Promoting effective learning: Collaborative teaching methods, explorative, problem and task based teaching and learning

Management of the teacher-pupil-parents relation

Teacher development, recognition and professional ethos

- 2.3. обучението трябва да бъде планирано така, че да отговори едновременно на нуждите на българските и на международните участници (учители, директори, подготвящи учители, педагози, образователни експерти, психолози и др.);
 - 2.4. обучението трябва да се основава на конкретни цели и очаквани резултати;
 - 2.5. обучението трябва да използва съвременните интерактивни методи;
 - 2.6. обучението трябва да има продължителност от 3-5 дни /съгласно съществуващия регламент по програма „Песталоци“/;
 - 2.7. обучението трябва да бъде планирано да се проведе на английски език.
3. Заявление, че съответната организация/институция се ангажира като партньор на МОМН, да поеме следните разходи, свързани с провеждането на национален семинар по линия на програма „Песталоци“ на Съвета на Европа през 2011 г.:
- 3.1. за материална база/зали за провеждането на обученията;
 - 3.2. за учебни материали за участниците в обучението;
 - 3.3. за настаняването на 15 участници за необходимия брой нощувки /съобразно програмата/;
 - 3.4. осигуряване на лектори, които да проведат качествено обучението на английски език (работен език на семинарното обучение). (СЕ също може да изпрати обучени лектори и тренери, подготвени специално за целите на програма „Песталоци“, за да подкрепят провеждането на националните семинари по места).