

## УТВЪРЖДАВАМ:

Министър на образованието и науката

Даниел Вълчев

### СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ НА АДМИНИСТРАЦИЯТА ЗА 2008 г.

съгласно чл. 33а от Закона за администрацията

ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ ЗА ИЗГРАЖДАНЕ НА ИКОНОМИКА НА ЗНАНИЕТО	
Стратегически цели на администрацията за 2008 г.	Показатели и индикатори, по които ще бъде оценявано изпълнението на заложените цели и приоритети
<b>1. Повишаване авторитета и социалния статус на българския учител</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>въвеждане на трите стълба на системата за диференцирано заплащане</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>утвърден бюджет на Национална програма „Диференцирано заплащане” (Втори стълб)</li><li>брой детски градини, училища и обслужващи звена, обхванати в програмата</li><li>брой обхванати педагогически специалисти</li><li>разработена система за външна оценка на училището (Трети стълб)</li><li>резултати на учениците при външното оценяване</li><li>брой млади учители, заели за първи път длъжността</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>въвеждане на нов модел за кариерно развитие</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>разработени стандарти в контекста на ЕКР</li><li>разработен нормативен документ</li><li>разработени квалификационни програми за различните длъжностни лица</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>развитие на програми за квалификация на учителите</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>брой програми и модули за усъвършенстване на ключови компетентности</li><li>брой обхванати учители</li><li>намаляване броя на неспособните учители по чужд език</li><li>степен на удовлетвореност на учителите от квалификацията</li><li>повишаване резултатите на учениците от външното оценяване</li><li>размер на средствата за квалификация</li></ul>
<b>2. Изграждане на модерна и ефективна система за стандартизирано външно оценяване</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>външно оценяване за учениците в IV клас</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>брой учебни предмети, по които е осъществено външно оценяване</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>брой ученици, обхванати от външното оценяване</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>външно оценяване за учениците в V клас</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>брой учебни предмети, по които е осъществено външно оценяване</li> <li>брой ученици, обхванати от външно оценяване</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>външно оценяване на учениците от VIII клас с интензивно изучаване на чужд език</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>брой учебни предмети, по които е осъществено външно оценяване</li> <li>брой ученици, обхванати от външното оценяване</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>провеждане на ДЗИ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>брой учебни предмети, по които са проведени ДЗИ</li> <li>брой ученици, явили се на ДЗИ</li> </ul>
<b>3. Развитие на общото образование</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>приемане на нов закон, който да замени действащия в момента Закон за народната просвета и да отрази новата философия на развитието на българското образование и разработване на стратегия за неговото развитие</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>приет нов закон и разработена стратегия за неговото развитие</li> </ul>
<b>4. Развитие на професионалното образование</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>рационализиране на мрежата на професионалните училища с оглед съобразяването ѝ със социално-икономическите характеристики на региона и с изискванията на пазара на труда</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>изготвен анализ на състоянието на професионалното образование и обучение</li> <li>определени критерии за оптимизиране на мрежата на професионалните училища и на професионалните гимназии</li> <li>рационализирана мрежа на професионалните гимназии и училища съобразно икономическата характеристика на регионите</li> <li>намаляване броя на професионалните гимназии с до 10 %</li> <li>брой извършени промени в мрежата от професионални училища</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>осъвременяване на материалната база в професионалните училища</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Оборудване на специализирани кабинети, лаборатории и работилници в професионалните училища по модул „Обновяване на учебно-техническото оборудване” от Националната програма „Модернизиране на материалната база в училище”, приета с РМС № 245 от 2007 г., актуализирана с РМС № 123 от 2008 г.</li> <li>Стартиране на проект по Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси” към МРРБ за ремонт и оборудване на професионални гимназии на стойност 11,5 млн. лв. – за периода 2008-2013 г. (очакван брой бенефициенти – около 10-15 професионални училища от цялата страна).</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>изграждане на пилотни ИКТ лаборатории и симулатори по професионална подготовка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>разработени прототипи на симулатори в поне 10 професионални области</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>осигуряване на възможности за ученически стажове и практики в реална работна среда в тясно сътрудничество с работодателите</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>осигурени ученически стажове и практики в съвременна производствена среда за учениците от 70 професионални гимназии по ОП „Развитие на човешките ресурси”</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>изграждане на система за проучване нуждите на пазара на труда</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>разработени индикатори за статистически измервания съвместно с МТСП и НСИ</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>сътрудничеството между професионалните училища и бизнеса (участие на реални работодатели в училищните съвети, организиране на дни на работодателя в училище, въвеждане на ясни правила за осъществяване на публично-частно партньорство)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>разработени механизми за осъществяване на публично-частно партньорство между професионалните училища и бизнеса</li> <li>създадени училищни съвети с представители на предприятия, в които се провежда учебната практика</li> <li>актуализиран Списък на професиите за професионално образование и обучение</li> <li>разработени 30 ДОИ за придобиване на квалификация по професии</li> <li>повишена квалификация на 700 учители по професионална</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>подготовка</li> <li>разработени правила за външно оценяване на професионалното обучение, провеждано в професионалните гимназии, училища и центровете за професионално обучение с активното участие на работодателите на базата на осъществени добри практики</li> </ul>
<b>5. Децентрализация на образователната система</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>промени във функциите на Министерството на образованието и науката от административно-разпоредителни в контролно-регулативни</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>контролна дейност – брой проверки: на дейността на РИО – 5: мобилни групи в училища – 200; организация на приема на ученици след 7 клас – 30; проведени конкурси за директори – на държавни училища – 62, 16 конкурса за държавни училища, финансирани от МЗП, за общински - 54</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>провеждане на специализирани курсове и обучения за повишаване на уменията за прилагане системата на делегираните бюджети, разработване и управление на проекти</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>формирани умения за разработване на стратегия на училището и на модели на училищни политики за разработване на проекти и развитие на персонала</li> <li>повишаване компетентностите на директора за преодоляване дефицита в управленските умения при децентрализирано финансиране</li> <li>популяризиране на добри практики от опита на българските директори, мултиплициране на добрия опит и иновации в управлението</li> <li>изготвени нови програми и изработени пособия по тях</li> <li>изработено учебно съдържание в електронен вид</li> <li>придобити компетентности за управление на училището като организация от новоначинени директори</li> </ul>
<b>6. Усъвършенстване на новия модел на финансиране на образованието</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>продължаване въвеждането на програмното финансиране на системата и приемане на нови програми</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>брой програми за развитие на образованието</li> <li>брой училища, взели участие в програмите</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>недопускане прехвърлянето на средства от дейност образование за други дейности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>изпълнено със запис на §32 от ЗДБРБ за 2008 г.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>продължаване на политиката за оптимизация на училищната мрежа при укрепване на средишните училища и определяне на защитени училища</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>брой оптимизирани училища</li> <li>брой защитени училища</li> </ul>
<b>7. Модернизация на средното образование и превръщане на училището в по-желана територия</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>осигуряване на безплатни учебници за учениците от I до VII клас</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>брой осигурени учебни комплекти за учениците от общинските, държавните и частните училища</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>изпълнение на програмите за развитие на извънкласните и извънучилищните дейности, ритуализация на училищния живот</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>брой училища и обслужващи звена, получили финансиране на проекти</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>интеграция на децата и учениците със специални образователни потребности (СОП)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>брой интегрирани деца и ученици със СОП</li> <li>% на нарастване на броя на интегрираните деца и ученици със СОП</li> <li>брой детски градини и училища, в които се обучават интегрирано деца и ученици със СОП</li> <li>% на нарастване на броя на детските градини и училища, в които се обучават интегрирано деца и ученици със СОП</li> <li>брой на ресурсните учители и специалисти, подпомагачи</li> </ul>

	интегрираното обучение на деца и ученици със СОП
<ul style="list-style-type: none"> <li>изграждане на достъпна архитектурна среда</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>В рамките на модул „Създаване на достъпна архитектурна среда” от Националната програма „Модернизиране на материалната база в училище”, приета с РМС № 245 от 2007 г. , актуализирана с РМС № 123 от 2008 г., ще бъде инвестиран 1 млн. лв. за изграждане на съответните съоръжения при очакван брой на обхванатите училища – държавни и общински – не по-малък от 50.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>въвеждане на цялостна информационно – управленска система за училища</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>изработване на модули за разписания на зали, разпределение на преподаватели, връзки със счетоводен и финансов софтуер</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>изработване на онлайн помагала по всички учебни предмети от 1 до 12 клас</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>90% покрити предметите от 1 до 12 клас</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>разширяване на точките за безжичен достъп до интернет в училищата</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>30 до 50 нови училища с точки за безжичен достъп</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>увеличаване на интернет капацитета и създаване на ново мултимедийно съдържание</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>удвояване на общия капацитет за достъп на училищата, производство на 10 + образователни филма или мултимедийни урока за телевизионно излъчване</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>създаване на национален образователен канал и въвеждането му в различни среди: сателит, кабел, интернет</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>функциониращ канал до октомври 2008 година</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>масирано въвеждане на интегрални обучителни платформи (данни, глас, видео)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>наличие на минимум една интегрирана платформа до края на 2008 година</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>укрепване на ресурсните центрове за работа с деца със СОП</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>брой на ресурсните учители и специалистите в ресурсните центрове</li> <li>видове дейности, насочени към развитие на ресурсните центрове и интегрираното обучение</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>квалификационни дейности за учители, работещи с деца и ученици със СОП.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>брой проведени обучения на учители, работещи с деца и ученици със СОП</li> <li>видове квалификационни дейности за учители, работещи с деца и ученици със СОП</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>осигуряване на равен достъп до образование и подкрепа за образователната интеграция на децата</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>брой на закритите сегрегирани училища в изолираните ромски квартали</li> <li>брой ромски деца, обучаващи се съвместно с деца от друг етнически произход в приемни училища</li> </ul>
<b>8. Развитие на висшето образование</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>приемане на нови закони за висшето образование, за научните степени и научните звания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>обсъдени проекти на закони</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>въвеждане на нов модел на финансиране на системата</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>обсъдени проекти на нови модели</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>усъвършенстване механизмите на управление с оглед създаване на повече възможности за публичност и прозрачност на дейността на висшите училища</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>публикувани годишни отчети на висшите училища за изразходваните финансови средства и информация за извършените дейности – учебна, научно-изследователска, социална</li> <li>публикувана информация на интернет-страницата на висшите училища за: взети решения на академичния съвет; извършени обществени поръчки; информация по кандидат-студентски въпроси и социална дейност; проведени срещи на академичния състав и служителите по ключови въпроси на управлението; организирани конференции за резултатите от научно-изследователската дейност; реализирани мерки на висшите училища за удовлетворяване потребностите на пазара;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>регламентиране на предвидените в Закона за висшето образование съвети на настоятели с участието на външни за висшето училища лица, в т.ч. представители на</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>формирани съвет и на настоятелите на държавните висши училища</li> </ul>

бизнеса	
<ul style="list-style-type: none"> <li>разработване на промени в системата за оценка на качеството чрез уреждане на по-сериозни изисквания при акредитацията</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>въвеждане на европейски и международни критерии за оценка на качеството на висшето образование</li> <li>включване на чуждестранни експерти в оценителните комисии на националната агенция за оценяване и акредитация</li> <li>признаване на резултатите от оценката на български висши училища, получена от чуждестранни институции за оценяване и акредитация</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>засилване ролята на следакредитационния контрол</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>приемане на усъвършенствани правила за следакредитационно наблюдение и контрол на висшите училища</li> <li>обвързване на резултатите от САНК с план-приема на висшите училища</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>изграждане на рейтинг-скали на висшите училища</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>създаване на методика за изграждане на рейтинг-скала на висшите училища</li> <li>изграждане на рейтинг-скали на обучението по професионални направления във висшите училища</li> <li>обвързване на план-приема във висшите училища с рейтинга</li> <li>увеличаване на конкурентността между висшите училища</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>насърчаване на приема по определени специалности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>увеличен брой студенти в областта на природните, математическите, инженерните науки и информатиката</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>предлагане на нов динамичен модел за кариерно развитие на преподавателите</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>приети мерки за кариерно развитие на научно-преподавателския състави стимулиране на младите научни работници</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>въвеждане на системата за студентско кредитиране</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>обсъден проект на Закон за студентско кредитиране</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>засилване на студентската и преподавателската мобилност чрез активно участие в образователните програми на ЕС, както и в изпълнение на регионални и на двустранни договорености</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>брой студенти и преподаватели</li> </ul>
<b>9. Политика в областта на науката</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>разработване на стратегия за развитие на научните изследвания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>създаване на обща рамка за развитие на научните изследвания в България</li> <li>определяне на приоритетни зони за развитие в стратегически важни за страната области</li> <li>комбинирано финансиране на научните изследвания чрез различни по тип източници – публични и частни; национални, регионални и европейски</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>изграждане на модерна научна и изследователска инфраструктура</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>валидиране и оценка на националната научна инфраструктура от европейски експерти по отношение на национална, регионална и европейска значимост</li> <li>разработване на национална визия (пътна карта) за научноизследователските инфраструктури</li> <li>привързване на големи национални научни инфраструктури към такива, които ще се изградят на европейско ниво</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>засилване на програмно-проектното финансиране на системата</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>продължаващо увеличаване на дела на програмното финансиране за сметка на институционалното и достигане на съотношение 50:50</li> <li>целева подкрепа за разработване на многогодишни национални програми в приоритетни области, изпълнявани от консорциуми от различни по тип организации</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>разширяване на международната оценка на проектите</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>изграждане на система за дистанционна международна оценка на</li> </ul>

	<p>научните програми и проекти</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• въвеждане на международна оценка на всички етапи от изпълнението на научните проекти и програми, в т.ч. междинни и крайни отчети и анализ от изпълнението на различните конкурсни сесии</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• подобряване на цялостната рамка за развитие на научноизследователската и иновационните дейности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• кохерентност на политиките и допълняемост на инструментите в подкрепа на научно-иновационната дейност</li> <li>• оценка на научната система и визия за оптимизиране на нормативната база и на структурата на научноизследователската и иновационната политика</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• създаване на стимули за бизнеса да инвестира в научни изследвания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие на повече съвместни партньорства чрез по-активно участие на частни структури в научни проекти</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработване на схема за съфинансиране на частни инициативи в областта на иновациите и науката</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в крупните инициативи на Общността като съвместните технологични инициативи и многонационалните научноиновативни програми чрез вариативни източници на финансиране (публични фондове; частни инвестиции и структурни фондове и Седмата рамкова програма)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• създаване на стимули за привличане на млади таланти хора към научна дейност</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• специфични програми за подкрепа за млади учени, които да работят по конкретен научен проблем и да ръководят своя научна група;</li> <li>• атрактивни условия на работа за млади учени, в т.ч. възможност за кариерно развитие; привлекателен социален пакет; добра научна база</li> <li>• реинтеграционни грантове за млади учени, които работят в европейски и международни научни центрове</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• изграждане на механизми за задържане на учените и за непрекъснато повишаване на техните знания и умения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• схеми на утвърдени учени за изграждане на големи мултидисциплинарни консорциуми, работещи по общи научни програми;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• участия във финансирането на разходите за регистрация на патенти, за публикации в международни научни списания, участие в международни конференции</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• интегриране на разходите за регистрация на патенти, публикации в международни списания и участия в международни конференции като допустими разходи във всички научни проекти и в специализираните схеми, изпълнявани чрез Оперативните програми „Конкурентоспособност” и „Развитие на човешките ресурси”</li> </ul>

